

# ДВА ПОДХОДА:

# читая Книгу Аллаха и книгу творения

Таха Джабир аль-Альвани

Книга напечатана при поддержке Института Интеграции Знаний



Международный Институт Исламской Мысли

Ровно - 2021

# Два подхода: читая Книгу Аллаха и книгу творения (Russian)

Таха Джабир аль-Альвани

© Институт Интеграции Знаний и Международный Институт Исламской Мысли 1443 г. по Хиджре / 2021 г. н.э. Paperback ISBN 978-966-416-866-0

# Al-Ğamʿ bayn al-qirā'atayn: qirā'a al-waḥy wa qirā'a al-kawn (Russian)

Ṭāha Jābir al-`Alwāni

© The International Institute of Islamic Thought (IIIT) 1435AH / 2014CE

Paperback ISBN: 978-977-717-143-4

IIIT

P.O. Box 669

Herndon, VA 20172, USA

www.iiit.org

Переводчик: Лейла Меликова Редактор: Александра Конькова Обложка и верстка: Гасан Гасанов

Все права защищены.

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Хвала Аллаху, Господу миров. Мы просим у Него прощения, помощи и прямого пути. Мы прибегаем к Аллаху от зла наших душ и плохих поступков. Мы просим Аллаха благословить и ниспослать мир нашему господину Мухаммаду, сыну Абдуллаха – Посланнику Аллаха, Его избранному и близкому другу, лучшему из Его творений, а также его благому семейству, многоуважаемым сподвижникам и всем тем, кто последовал за его верным руководством, вплоть до Судного дня.

Воистину, Великий Коран – это Речь Всевышнего и Всемогущего Аллаха, которая была ниспослана в сердце Его доверенного Посланника и Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха), дабы он стал увещевателем для всех миров.

Коран – это ясный свет, мудрое напоминание, великое писание, которое выводит из смут, исцеляет сердца и избавляет от испытаний. Всевышний в Коране сказал:

Посредством его Аллах ведет по путям мира тех, кто стремится снискать Его довольство. По Своему соизволению Он выводит их из мраков к свету и наставляет их на прямой путь.

(Сура «Аль-Маида», аят 16)

Коран указывает на праведность и выводит из заблуждения. Коран не перестает удивлять своими чудесами. Великий ученый Мухаммад ибн Ибрахим (ум. в 840 г.х.), указывая на важность обращения к Великому Корану и на его превосходство над всеми остальными писаниями, сказал: «Давайте ограничимся одним очень известным примером, который упомянул великий ученый Абу Талиб (да помилует его Аллах) в своей книге «аль-Амали», а также великий ученый Абу Иса ат-Тирмизи1 (да помилует его Аллах) в своей книге «аль-Джами». Сообщается, что аль-Харис ибн Абдуллах аль-Хамазани, друг Али (да будет доволен им Аллах), сказал: «Как-то раз я проходил мимо мечети и услышал, как люди начали что-то бурно обсуждать. Тогда я зашел к Али (да будет доволен им Аллах) и рассказал ему об услышанном, и тогда он сказал: «Они именно так и поступили?» – я сказал: «Да». Тогда он сказал: «Поистине, я слышал, как Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Настанет смута». Я спросил: «Каким же образом можно избежать этого?». Он (мир ему и благословение Аллаха) ответил: «Книга Аллаха, Книга Аллаха! В ней – весть о том, что было до вас, весть о том, что будет после вас, а также законоположение о том, как рассудить во всём. Это - решающая и судьбоносная книга, а не шутка. Каково бы ни было величие того, кто откажется от неё, Аллах сокрушит его. Он погубит всякого, кто захочет получать наставление от чего-нибудь другого. Это - прочная вервь Аллаха, мудрое напоминание, прямой путь. Никакие человеческие прихоти не смогут изменить её, и никакие языки не смогут исказить её. Учёные никогда не устанут читать её, им не исчерпать её мудрости, и она никогда не обветшает, как бы часто ни повторяли её. Чудеса её неисчерпаемы. Как только джинны услышали её, то сразу сказали:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ат-Тирмизи (2908).

# إنَّا سَمعنا قرآناً عجباً

#### Воистину, мы слышали удивительный Коран.

(Сура «аль-Джинн», аят 1)

Всегда будет первым тот, кто изучает Коран. Всегда будет правдив тот, кто говорит в соответствии с этой Книгой. Всегда будет справедлив тот, кто судит в соответствии с этой Книгой. Получит награду тот, кто будет следовать ей, а тот, кто призвал к ней, тот наставлен на путь истинный».

Великий ученый Абу Талиб (да помилует его Аллах) в своей книге «аль-Амали» также упомянул и другой похожий хадис, который передал Муаз ибн Джабаль (да будет доволен им Аллах)<sup>2</sup> от Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Абу ас-Саадат ибн аль-Асир в своей книге «Джами аль-Усуль» упомянул хадис с тремя цепочками передатчиков со слов Умара ибн аль-Хаттаба (да будет доволен им Аллах)<sup>3</sup>. Ибн аль-Асир сказал: «Ученые не пере-

 $<sup>^2</sup>$  Муаз (да будет доволен им Аллах) сообщил от Али (да будет доволен им Аллах). См. «Муджамма аз-Заваид», (7/164).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Хадис, который передал Умар (да будет доволен им Аллах), можно найти в книге «Джами аль-Усуль» под номером 6232, хотя на самом деле его передал Абдуллах ибн Умар (да будет доволен им Аллах). Известный ученый и редактор Абд аль-Кадир аль-Арнаут, комментируя данное сообщение, сказал: «На самом деле данное сообщение передал Абдуллах ибн Умар (да будет доволен им Аллах), хотя в книге написано, что это – Умар ибн аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах)» При этом ученый не отдал предпочтения какому-то определенному варианту передачи. Существует небольшие расхождения между версиями хадиса, которые упомянул великий ученый Абу Талиб и ат-Тирмизи. В данной версии сообщения упоминаются слова Ибн Умара (да будет доволен им Аллах), который сказал: «Джибриль (мир ему) сообщил в период жизни Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) о том, что наступит период смут. На что Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) сказал Джибрилю: «А какой же выход из этих смут, о Джибриль?» На

стают аргументировать свои слова этим известным хадисом. В особенности этот хадис принимают ученые науки основ исламского права (усуль аль-фикх). Таким образом, хадис обладает достоверным смыслом и равносилен единогласному мнению как с точки зрения источника, так и с точки зрения смысла. Всевышний Аллах ниспослал Свое Писание в качестве законодательства и верного пути, избавив нас тем самым от заблуждения. Всевышний посредством Корана открыл врата Своей милости и путь верного руководства. Так восхвалим же Аллаха за прямой путь, поблагодарим его за его милости и заботу. После того как Аллах даровал нам Коран, мы не нуждаемся ни в чем другом, кроме него.

Неужели им недостаточно того, что Мы ниспослали тебе Писание, которое им читается? Воистину, в этом – милость и напоминание для верующих людей.

(Сура «аль-Анкабут», аят 51)

Мы просим Всевышнего Аллаха, Который даровал Своему Посланнику (мир ему и благословение Аллаха) и нам Великий Коран, чтобы Он сделал Священный Коран отрадой наших сердец и светом наших глаз. Мы просим Аллаха

что тот ответил: «Книга Аллаха...» Также этот хадис упомянул Разин, а Ибн Касир в своей книге «Фадаиль аль-Куран» привел похожий хадис от аль-Хариса, который сообщил о нем со слов Абдуллаха ибн Масуда. Ибн Касир сказал: «Этот хадис передал Абу аль-Касим ибн Саллям в своей книге «Фадаиль аль-Куран» и сказал: «В такой версии сообщение передал только один передатчик, и оно является «чуждым» (гариб)».

обучить нас из Корана тому, чего мы не знаем, напомнить нам то, что мы забыли, сделать Коран доводом за нас, а не против нас и сделать его нашим проводником в Рай. Поистине, Аллах слышит и отвечает на мольбы!

# ПРЕДПИСАНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ОБА ПОДХОДА

Всевышний Аллах в самых первых ниспосланных аятах предписал Своему Пророку (мир ему и благословение Аллаха) использовать поклонение и размышление. Всевышний сказал:

Читай во имя твоего Господа, Который сотворил все сущее, сотворил человека из сгустка крови. Читай, ведь твой Господь – Самый великодушный. Он научил посредством письменной трости – научил человека тому, чего тот не знал.

(Сура «аль-Аляк», аяты 1–5)

Общеизвестно, что в Коране нет необоснованных повторений или абсолютных синонимов. Поэтому каждое слово в Коране, несмотря на то, что может повторяться в ряде аятов, имеет свой исключительный смысл. Даже если само по себе кораническое слово не указывает на особенный смысл, то на него указывает либо коранический стиль, либо контекст, либо взаимосвязь, либо положение слова в предложении. Это является результатом непревзойденности и неподражаемости Корана, который возвышен над всеми остальными речами. Учитывая все вышеупомянутое, можно

сказать, что приказ «читать», который упоминается дважды в этих пяти аятах, не указывает на дополнительное подтверждение приказа, не является синонимом или обычным повторением, как отметили некоторые толкователи Корана4. Напротив, двойное упоминание приказа придает каждому из них свой исключительный смысл, который указывает на ряд частных последствий и отличительных черт. Подобный вывод подтверждается еще и тем, что приказ читать в первом аяте связан с «именем Господа», что указывает на обращение за помощью к Аллаху, а это является поклонением. Поклонение Тому, Кто знает, что «ты не читал прежде ни одного Писания и не переписывал его своей правой рукой». Именно поэтому «Он позволит тебе прочесть Коран, и ты не забудешь ничего», чего нельзя сказать про чтение каких-то других книг, которые можно забыть или в отношении которых можно ошибиться. Поэтому читай во Имя Его и проси у Него защиты от проклятого шайтана:

Когда ты читаешь Коран, то ищи у Аллаха защиты от дьявола изгнанного, побиваемого.

(Сура «ан-Нахль», аят 68)

Тот, Кто сотворил тебя из сгустка крови и придал тебе человеческий облик, способен создать в тебе возможность читать, даже несмотря на то, что ты, быть может, никогда этого не делал прежде. Все, что тебе нужно - это читать ниспосланное тебе откровение – Коран. Клянусь Тем, Кто сотворил, позаботился и создал тебя из сгустка, Тем, Кто

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Среди которых аль-Куртуби, аль-Алуси и ат-Табари.

создал и соразмерил абсолютно все, Он способен научить тебя чтению так же, как научил Адама всем именам, так же, как научил твоего праотца Ибрахима и других пророков и посланников. Поэтому читай во Имя Его, ради Него и вместе с Ним. Этот приказ с самого начала обращает наше внимание на то, что Посланник Аллаха Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) отличался от своего народа, который приступал к своим делам с именами иных божеств. Идолов называли аль-Лат, аль-Узза, Манат и т.д. Все эти божества являлись обычными истуканами, сделанными людьми: они не могли создавать, но сами были созданы.

Аллах сказал:

Который сотворил все сущее, сотворил человека из сгустка крови.

(Сура «аль-Аляк», аяты 1–2)

Слова, которые повествуют о создании человека, обращают внимание на факт начала и окончания человеческой жизни во всех ее деталях. Следовательно, подход к чтению Корана через призму факта сотворения основывается на подходе размышления над человеческой душой и над ее местом во Вселенной. Данный подход является верным с методологической точки зрения и основывается на единобожии в господстве (ар-рубубия), а не на единобожии в поклонении (аль-улюхия). Также в данном подходе кроется иной методологический смысл — начинать с физически ощутимых вещей, дабы прийти к определенным выводам. Потому что человек более способен анализировать нечто ощутимое, нежели сразу понимать те или иные факты. Таким образом, сотворение человека, удивительные факты его

строения, систематичность и упорядоченность законов – все это является ощутимым, видимым или как минимум постижимым с помощью тех или иных органов чувств. Результатом же такого наблюдения является единобожие во всех его видах. После правильного рассмотрения ощутимых вопросов человек приходит к осознанию единобожия. Следовательно, размышление над ощутимыми вопросами не является окончательной целью данного действия, а является лишь предпосылкой к пониманию единобожия. Посредством данного подхода человек может осмыслить «действия сокровенного» в реальной жизни и прийти к неизбежной взаимосвязи между миром сокровенного со всеми его составляющими, человеком и Вселенной.

# ПЕРВЫЙ ПОДХОД: ПОКЛОНЕНИЕ

Первый подход заключается в поклонении, это - предписание читать во имя Аллаха или с упоминанием Его имени. Именно поэтому ниспослание божественного откровения происходило поэтапно, вплоть до того, как оно завершилось и стало называться Великим Священным Кораном. Коран состоит из детально изложенных стихов - аятов, которые представляют собой ясные взаимосвязанные знамения, дополняющие друг друга. И ты, о Мухаммад, будешь читать и разъяснять аяты людям, дабы они почерпнули для себя из Корана мудрость, верное руководство, прямой путь; дабы люди очистили свои души и свою жизнь; дабы они последовали за верным руководством Корана к исполнению важной миссии - преемственности, обязанности быть предводителями и поддержанию порядка на земле. Пророк (мир ему и благословение Аллаха) не умел ни читать, ни писать. Но, несмотря на это, он понимал, что требуется от него. Ты не будешь одинок при донесении этой неведомой тебе миссии! Напротив, вместе с тобой будет твой Господь, Который даровал и наделил тебя всем. И Он способен обучить тебя особенностям исполнения этой обязанности. Ведь Господь научил Адама всем именам; также Он обучил Ибрахима, Мусу, Ису и остальных пророков и посланников (мир им всем) до тебя. Так читай же во Имя Его и проси у Него помощи при чтении – Он обязательно тебе поможет, проведет тебя и будет вместе с тобой на протяжении твоего чтения. Господь разъяснит и обучит тебя чтению Корана, а также поможет посредством чтения Корана довести довод до людей.

Всевышний Господь сказал, что дарует человеку умение читать Коран. Потому что Господь создал все и сотворил человека из сгустка крови. И это для Аллаха легко! Упоминание факта сотворения человека приготовило разум и душу Пророка (мир ему и благословение Аллаха) к разъяснению второго важного подхода...

# ВТОРОЙ ПОДХОД: РАЗМЫШЛЕНИЕ

Второй подход заключается в размышлении над творениями Аллаха, а также в познании общечеловеческого зафиксированного опыта и наследия. Именно об этом подходе говорится в Великом Коране, когда речь идет о «доказательстве творения, указании созидания, обязанности наблюдения над существующей действительностью, размышлении над примером ранее живших цивилизаций и о том, что произошло с ними».

Таким образом, человеку приказано использовать оба подхода – поклонение и размышление. С их помощью человек может понять разницу между народами, которые получили пользу от божественного откровения, и между народами, которые проигнорировали его, ограничились исключительно мирскими благами и не воспользовались божественным откровением для верного руководства. Так-

же существует разница между теми народами, которые проигнорировали вековые достижения человеческой цивилизации и не учли уроков истории под предлогом того, что им достаточно ниспосланного Пророку (мир ему и благословение Аллаха) откровения. Кто хочет внимательно прочитать и понять божественное откровение, - не должен игнорировать подход размышления над опытом ранее живших народов. Человек должен размышлять над тем, как сформировались, достигли своего пика, а затем исчезли с лица Земли древние цивилизации. Священный Коран во многих сурах и аятах уделяет огромное внимание данному вопросу. Очевидно, что в таком факте содержится ряд поучительных уроков и наставлений, позволяющих предшественникам передать свой опыт последующим поколениям, сколько бы времени ни прошло между ними. Такой подход позволяет поздним поколениям увидеть результат поступков своих предков и понять, что если они будут поступать хорошо, то получат в воздаяние добро, если же плохо – то зло. Налицо формирование принципа «личной и коллективной ответственности». Таким образом человек обучается контролю над самим собой и над собственными поступками. Он готовит свой разум и душу к принципу «воздаяния» – получения либо награды, либо наказания. Также человек учится анализировать наследие, полученное от своих предков, и избавляется от слепой приверженности. Играет роль лишь критерий истинности или ложности. Приходит осознание того, что каждый человек несет ответственность только за свои собственные поступки и никто не будет отвечать перед Аллахом за то, что совершили другие.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОИХ ПОДХОДОВ

Следовательно, дабы выйти из всех видов неграмотности, следует использовать одновременно оба подхода – поклонение и размышление. Читать Коран, как ниспосланное божественное откровение и как открытую книгу, переполненную знамениями о творениях, Вселенной и человеческом опыте. Ко второму подходу также относится отношение человека к самому себе, ведь он является частью творений и, если можно так выразиться, «шариатским сыном» природы:

Мы сотворили вас из нее (земли), в нее Мы вас вернем и из нее выведем еще раз.

(Сура «Та Ха», аят 55)

# ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЧТЕНИЮ КОРАНА

Данный подход к чтению Корана берет свое начало от человека как такового. Непосредственно человек должен использовать оба подхода, дабы сформировать у себя полноценное понимание о собственной жизни: как соблюсти заключенный с Аллахом договор, как исполнить миссию наместничества на земле, как сохранить вверенное на хранение, как должным образом поддерживать порядок на земле и преуспеть во время испытаний? Такое понимание не приходит к человеку само по себе, а может сформироваться после того, как он примет информацию из внешнего

источника. Это может быть знание предыдущих поколений, чтение книг или обмен опытом. Не следует пренебрегать никакими источниками информации, при этом пропуская их через призму методологического подхода.

#### ЕДИНСТВО ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Вышеупомянутый подход обращает наше внимание на единство всего человечества и крайнюю важность принятия опыта предыдущих поколений ради пользы грядущих поколений. Следует использовать все достижения цивилизации, которым нас научил Всевышний Аллах, и сделать их средством познания, обмена, развития и распространения пользы. Затем те знания, которыми нас облагодетельствовал Аллах, должны способствовать высечению из нашего разума искр исследования, изобретательности и всего, что входит в слова Аллаха:

#### Он научил человека тому, чего тот не знал.

(Сура «аль-Аляк», аят 5)

Получается, что человеческое знание зиждется на двух источниках, о крепкой взаимосвязи которых мы не перестаем говорить. Оба эти источника способствуют достижению человеком высокой степени знаний и исполнению возложенных на него Аллахом обязательств. Человек обязан использовать оба эти источника и не пренебрегать ни одним из них. Он должен понимать смысл Великого Корана, который раскрывает факты творения, бытия, правил жизни и законов мироздания. Также человеку нужно понимать существующую действительность и стараться изо всех сил

выполнить возложенную на него миссию преемственности и обеспечения порядка на Земле. С помощью соблюдения таких принципов человек должен сберечь то, что было вверено ему на хранение. Сделать это необходимо в соответствии с руководством Великого Корана. Необходимо в равной степени и одновременно читать оба источника. Первый из источников - это ниспосланное божественное откровение, которое представлено Священной Книгой Аллаха. Она указывает на цель и смысл существования всего сущего. Откровение также содержит в себе свод божественных законов для нашей жизни, методологию их воплощения и основополагающие истины и принципы, в которых нуждается все человечество. Второй из источников – это размышление над существующим бытием, окружающим нас миром, человеческой душой, а также над тем, что способно ей принести пользу или навредить. Данный подход позволяет «читать» врожденную природу человека, составляющие ее развития и ситуации, которые могут потенциально навредить ей.

# НЕГАТИВНЫЕ СТОРОНЫ НЕПОЛНОГО ПОДХОДА

После разъяснения обязательности всестороннего подхода становится очевидной крепкая и неделимая связь между поклонением и размышлением. Оба эти фактора являются составляющими всестороннего подхода. Если же этого не сделать, то не избежать попадания в ошибку.

# ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПЕРВЫМ ПОДХОДОМ

Если человек будет пренебрегать первым подходом и откажется от божественного откровения, ниспосланного пророкам, и погрузится исключительно во второй подход (который представляет собой сухое размышление над бытием и природой без их взаимосвязи с Аллахом), то потеряет связь с Аллахом, упустит мир сокровенного и погрузится в выдуманную противоречивую человеческую философию отрицания Творца. Такая философия утверждает, что человек является лишь частью природы, а Творца и мир сокровенного называет «метафизикой», в которой нет нужды и в которую можно не углубляться. Приверженцы такой точки зрения полагают, что некая скрытая сила каким-то образом привела к существованию всего. Но затем они забыли об этой силе и посчитали, что Вселенная является творцом самой себя. К такому мнению в древности пришел Аристотель, а в недавнем прошлом – Ньютон и другие материалисты. Даже если эти философы и признают существование Всевышнего Творца, то заявляют, что Он якобы слился и растворился в природе. Все это делается для того, чтобы прийти к желаемому для них выводу – к воинствующему материализму, постулаты которого полностью отрицают существование Создателя. Для дальнейшего развития запутанной материалистической философии были предложены альтернативные пути ее развития. А сделано это было для того, чтобы человек смог ощутить свое полное единение с природой, которая, по их предположению, существует извечно и сама по себе. Именно после этого человеку было привито чувство абсолютной самодостаточности и отсутствия нужды во Всевышнем Создателе. Материалист видит перед собой только природу, которая воплощает для него все и вся. Такой человек думает, что способен покорить природу своим знанием, и не убежден, что природа функционирует в соответствии с законами Всевышнего Аллаха. Поэтому материалист считает человека творцом и созидателем, обладателем множества способностей, повелителем и первооткрывателем природы. Подобное представление кроет в себе опасное отклонение. Вне всякого сомнения, человек наделен рядом интеллектуальных, научных и психологических способностей, которые позволяют ему подчинять себе окружающий мир. Но целью всего этого является исполнение миссии преемственности на Земле. Если же человек будет беспечен к поминанию Милосердного и не увидит во всем этом божественной силы, которая проявляется в руководстве божественного откровения, то его непременно охватит чувство надменности и самодовольства. Материалист считает, что способен покорить, управлять, победить и одержать вверх над природой, но никак не выполнять миссию преемственности на Земле. Вместе с тем такой человек теряет связь с природой, которую можно наладить посредством следования верному руководству божественного откровения. Также он лишается взаимосвязи с природой, которая строится на любви и заботе. Материалист не чувствует, что оставлен наместником и смотрителем за природой; он не осознает, что весь окружающий мир был создан для него. Возложенные на человека функции преемственности и оберегания природы одинаковы как с точки зрения единобожия в божественности (таухид ар-рубубия), так и единобожия в поклонении (таухид альулюхия). Аллах в Коране сказал:

# وَاللَّهُ خَلْقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ

#### Аллах сотворил вас и то, что вы делаете.

(Сура «ас-Саффат», аят 96)

Если же человек лишится такого восприятия, то станет считать существующее бытие движущей силой, а человека, как такового, властелином всего. Таким образом, сторонник материализма возвеличивает свою сущность, берет себе в качестве божества собственную страсть и ошибочно полага-

ет, что может устанавливать ценности сам или черпать их из природы. Религия и вера в свете данного однобокого подхода выступают лишь сиюминутным желанием определенных индивидов, либо же просто выполняют некую неважную функцию. Именно таких людей касаются слова Аллаха:

Но нет! Человек преступает границы дозволенного, когда ему кажется, что он ни в чем не нуждается.

Таким образом человек преступает границы дозволенного и проявляет несправедливость по отношению к другим людям. В результате чего из-за человеческой деятельности случаются экологические катастрофы, происходит загрязнение окружающей среды, нарушается природный баланс, появляются болезни, извращения и отклонения. Целые материки страдают от голода, разрушений и преступлений, что лишь усложняет и без того их тяжелую жизнь:

А кто отвернется от Моего Напоминания, того ожидает тяжкая жизнь, а в День воскресения Мы воскресим его слепым.

Люди, забывшие Милосердного Господа, могут убеждать себя в том, что все происходящее является естественной платой за возможность наслаждаться достижениями со-

временной цивилизации. Но такое понимание является лишь самообманом. Настоящая достойная жизнь на Земле не возможна без ее регулирования божественными ценностями, которые бы указывали путь к истинному благу и к настоящей красоте. И если при этом будут происходить какие-то исключительные второстепенные потрясения, то их последствия можно пережить, с соизволения Аллаха. Ибо истинное поддержание порядка на Земле невозможно без обращения к божественному источнику.

# ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ВТОРЫМ ПОДХОДОМ

Если человек будет пренебрегать вторым подходом, откажется от размышления над природой и Вселенной, обратится исключительно к подходу поклонения на основе божественного откровения, откажется от размышления над существующей действительностью, то тем самым отдалится от реальной жизни, будет считать ее мерзкой и презренной. Подобное, вне всякого сомнения, скажется на культурных и интеллектуальных качествах человека, а также воспрепятствует ему исполнить возложенную на него обязанность преемственности, сохранения вверенного ему на хранение и поддержания порядка на земле. Пренебрежение вторым подходом мешает человеку наслаждаться милостями, дарованными ему Аллахом, сводит на нет его мыслительный процесс и уменьшает эффективность поступков. Более того, подобное может привести к абсолютному непониманию собственных действий. Человек будет полагать, что ничего не решает и ничего не может в мирской жизни. Все вышеперечисленные мысли полностью противоречат методологии Великого Корана.

Пренебрежение вторым подходом или отсутствие объединения его с первым подходом ведет к культурному без-

действию, снижению человеческих способностей и к удивительной запутанности в понимании взаимосвязи между миром сокровенного и миром очевидного, как об этом говорилось ранее.

Приверженцы исключительно первого подхода (основанного сугубо на божественном откровении, без размышления) считают, что для правильной веры во Всевышнего им следует заявить о том, что у человека нет выбора и его действия ни на что не влияют. Получается некий «теологический грабеж», заявляющий, что человек принужден совершать действия. На этом, по их мнению, и заканчивается роль человека в вопросе преемственности и поддержания порядка на Земле. Все сводится к абсолютной неспособности человека сделать хоть что-то. Может дойти до того, что человек погрузится в совершение грехов под предлогом того, что ему уже все предопределено и у него нет выбора. Подобное является одним из качеств приверженцев многобожия<sup>5</sup>.

سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرُكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرُكُنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَّمْنَا مِن شَيْءٍ كَتَٰكِكَ كَدَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاقُوا بَأْسَنَا قُلْ هَلْ عِندَكُم مِّنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِن تَتَبعُونَ إِلّا الطُّلُّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَحْرُصُونَ

Многобожники скажут: «Если бы Аллах пожелал, то ни мы, ни наши отцы не приобщали бы сотоварищей и не запрещали бы ничего». Таким же образом считали лжецами посланников те, кто были до них, пока они не вкусили Наше наказание. Скажи: «Есть ли у вас какое-либо знание, которое вы можете представить нам? Вы лишь следуете предположениям и лжете».

(Сура «аль-Анам», аят 148)

<sup>5</sup> Отсылка к словам Аллаха:

Тот, кто внимательно рассмотрит некоторые высказывания исламских деятелей в прошлом, а также книги различных исламских течений, обнаружит удивительную запутанность в таких вопросах, как «действия человека», «действия Бога», «наличие воли», «возможность выбора», «существование аргументации и причин» и т.д. Подобная запутанность привела ко многим неясностям и нестыковкам среди мусульман.

Следовательно, необходимо применять оба подхода: поклонение и размышление. Следует задействовать человеческий разум, основываясь на оба эти принципа, дабы не попасть в одну из двух крайностей.

### КОРАНИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ В ВОПРОСАХ ПОЗНАНИЯ

Начиная с этого момента, следует отметить, что главной опорой, которая позволяет объединить в себе оба подхода, является «кораническая методология в вопросе познания»<sup>6</sup>. Дабы выйти из трудного положения, в котором оказались современная наука<sup>7</sup> и современное научное мышление<sup>8</sup>,

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Под «коранической методологией в вопросе познания» подразумевается методология, представляющая для нас Великий Коран в виде определенных принципов и законов, которые выводятся после прочтения, понимания и размышления над кораническими аятами. После чего эти определенные принципы устанавливаются в качестве руководства для регулирования остальных шагов, направленных на достижение познания. К таким принципам относится: исправление научно-методологического направления, а также отказ от философии прикладных и гуманитарных наук, которая сегодня фигурирует в них. И одними из первостепенных принципов в данном вопросе является «использование двух подходов: поклонения и размышления», а также «целостность структуры Корана».

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Сложность заключается в том, что в трудном положении одновременно оказались как наука, так и методология, а кризис «методологии и фило-

следует обратиться к этой методологии, которая является культурной и интеллектуальной необходимостью не только для мусульман, но и для всего мира в целом. После того как мир столкнулся с западной моделью мышления и западной культурой, всплыли на поверхность проблемы методологических формулировок как таковых. Все формулировки опирались на всевозможные научные достижения Запада. При этом они никак не помогли улучшить сложившуюся ситуацию. Марксизм попытался предложить формулировку исключительно в материалистических рамках. При этом марксизм потерпел крах вместе с развалом Советского Союза прежде, чем Запад смог найти какую-то методологическую альтернативу, которая могла бы послужить западной цивилизации заменой философии и решить проблемы ее развития. Марксизм так и не смог найти ответы на судьбоносные вопросы, над которыми многие ученые ломают голову и по сей день. Таким образом западная цивилизация начала искусственно создавать различные кризисы, чтобы поддержать уровень внутренней напряженности. Ибо напряженность осталась единственным способом сохранения западной цивилизации от распада. Если же говорить о кризисах, которые постигли нас – арабов и мусульман, – то они намного серьезнее и губительнее. С одной стороны, мы являемся невольными (как полагают некоторые деятели) участниками всемирного кризиса. Следовательно, современная цивилизация достигла успеха посредством мыслительной и культурной войны, которую ее носители навязали нам и всему миру. Также они обязали других людей следовать своей методологии, своему научному просвещению и своим понятиям. Западный мир навязал собственное

софии прикладных и гуманитарных наук» лишний раз продемонстрировал конфронтацию между учеными.

 $<sup>^8</sup>$  Для современного наблюдателя очевидно, что одна из причин кризиса современной научной мысли заключается в таком роде сложностей, с которыми человеческие подходы не в силах совладать.

видение истории, науки, познания, цивилизации, культуры, развития, отсталости и т.д. Так что же собой на самом деле представляет «кораническая методология», которая представляется единственно правильным решением для выхода из научного и интеллектуального кризиса, в котором мир оказался сегодня?

#### ФАКТОРЫ И ЭТАПЫ

Кораническая методология в вопросах познания формируется посредством объединения обоих способов к размышлению: размышления над Кораном и размышления над бытием. В результате этого формируется и проявляется связь между Кораном и бытием. Также образуется методология поиска и познания как таковая. Все это основывается на двух подходах.

**Первый подход** – это чтение книги божественного откровения. Под ней мы подразумеваем Священный Коран. Коран является единственной книгой, которую можно в полной мере назвать «книгой бытия», ибо она равносильна существованию всего бытия и содержит в себе все виды его проявления.

Второй подход – это чтение книги живого бытия, которая содержит в себе проявления всех видов жизни. Следовательно, Великий Коран и изумительное бытие указывают друг на друга, подводя человека к определенным правилам и законам. Священный Коран ведет к бытию и выполняет в нем роль путеводителя со множеством функций. Коран позволяет человеку подчинить себе составные части бытия, разъясняет различные вопросы, подтверждает те или иные факты. Бытие также указывает на Коран. Оно прибегает к помощи Корана и обращается к нему в поиске ответов на вопросы, дабы указать человеку способы взаимоотношения со Вселенной. Осознание, понимание и совершение поступков на основе такого подхода мы и называем «объединением двух подходов». Первый подход берет свое начало в

мире сокровенного, в рамках божественного откровения и направляется в сторону бытия. Второй подход является более тематическим и берет свое начало в бытии и его составных частях и направляется в сторону божественного откровения. Посему, подход, основанный на божественном откровении, представляет собой путь от общего к частному. Успешность понимания этого пути прямо пропорциональна ограниченным людским возможностям, позволяющим человеку тем или иным образом применить общие правила. Подход, основанный на размышлении над бытием, представляет собой совокупность ряда тем и частных вопросов, позволяющих человеку подняться до границ божественного откровения. Тот, кто будет использовать оба подхода, сможет найти правильные ответы прямо из их истинного источника, и это приведет человека к самому лучшему исходу. Для размышляющего человека взаимосвязь между божественным откровением и бытием очевидна.

#### ВАЖНОСТЬ ПОНИМАНИЯ СУННЫ

В контексте сказанного предстает важность всеобъемлющего понимания Сунны и жизнеописания Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха). В таком случае размышление над бытием будет представлять собой ознакомление и возвышение от частного к общему, которое воплощается в божественном откровении: каким образом вел себя Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) в том или ином случае? Следует понимать все сказанное в соответствии с ограниченными человеческими способностями. Если в данном контексте точно понять Сунну и жизнеописание Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха), то невозможно себе вообразить никакого противоречия между божественным откровением и тематическим познанием того или иного вопроса.

Мы должны понимать Сунну и жизнеописание Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха) в их всеобъ-

емлющем контексте, а также то, что они представляют собой единое целое со Священным Кораном. Также мы должны знать, что Всевышний Аллах повелел ангелу Джибрилю ниспослать Коран в сердце Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха):

Воистину, это – Ниспослание от Господа миров. Верный Дух (Джибриль) сошел с ним на твое сердце, чтобы ты стал одним из тех, кто предостерегает. Оно ниспослано на ясном арабском языке.

Ниспослание Корана произошло именно в сердце Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Поэтому Всевышний Аллах запретил Своему Посланнику (мир ему и благословение Аллаха) просто произносить Коран, не задумываясь над его смыслом:

Не шевели своим языком, повторяя его (Коран), чтобы поскорее запомнить. Нам надлежит собрать его и прочесть. Когда же Мы прочтем его, то читай его следом.

Ниспосланное в сердце следует понять, усвоить и подтвердить. Именно поэтому чтец, который хочет и стремиться понять смысл Великого Корана, должен впустить его в свое сердце и осознать его смысл.

Если чтец Корана хочет достичь степени «истинного чтения», то он должен погрузиться в глубину Книги Аллаха. И, вне всякого сомнения, если чтец впустит Книгу Аллаха в свое сердце, станет ее читать и декламировать по-настоящему, будет размышлять, обдумывать и помнить назидание, то, в таком случае, обретет то, чего желает.

Кто прочитает суру или аят из Корана, тот откроет для себя на широких горизонтах окно Различения.

Для человека, который станет читать Коран с осознанием его всеобъемлющего смысла и в контексте его фундаментального единства, он станет Различением. Сколь велик глубокий смысл слова «Различение»! Различение – это то, с помощью чего человек может отличить добро от зла, истину от лжи, правильное от ошибочного. Получается, что у человека, который будет читать, цитировать и размышлять над Кораном, появится способность различать все вышеперечисленное и давать справедливую оценку собственным словам, действиям, помыслам и намерениям. Когда с человеком происходит какая-то сложная ситуация, то ему говорят: «Спроси собственное сердце». Книга Аллаха в таком случае будет являться для чтеца Корана неким «образцовым всеобъемлющим мерилом». В данном контексте мы особенно хорошо понимаем, почему Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) в свое время запретил своим сподвижникам записывать все, что исходило от него (мир ему и благословение Аллаха), кроме Корана. Более того, Пророк (мир ему и благословение Аллаха) обратил особое внимание на то, что если кто-то записал нечто, помимо Корана, то должен это стереть<sup>9</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) не ограничился тем, что запретил письменно фиксировать хадисы, сообщения и сунны. Он (мир ему и благословение Аллаха) ясно и однозначно приказал стереть все ранее записанное. Так же поступали и сподвижники, которые жили после Пророка (мир ему и благословение Аллаха). Среди них хотелось бы особо выделить двух праведных правителей мусульман: Абу

Бакра и Умара (да будет доволен ими обоими Аллах). Они были особенно внимательны к передаче хадисов. Если Абу Бакру или Умару (да будет доволен ими обоими Аллах) рассказывали хадис, то они требовали, чтобы еще кто-то подтвердил или засвидетельствовал услышанное от Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). В связи с этим многие сподвижники отказывались передавать хадисы. Также мы видим, что многие хадисы дошли до нас с взаимодополняющими и различными цепочками передатчиков (мутаватир). Например, слова призыва на молитву (азан и икама), произнесение слов «Во имя Аллаха Милостивого, Милосердного», слова «Спешите на молитву» или слова «Спешите к самому лучшему деянию». Но фиксация Сунны, которая началась по приказу правителя Абд аль-Азиза (83 г.х.), а затем продолжилась его сыном, Умаром ибн Абд аль-Азизом (99 г.х.) (да будет доволен ими Аллах), произошла потому, что правитель Умар ибн Абд аль-Азиз считал, что сбор и запись Сунны позволит мусульманам избежать существующих разногласий в вопросах исламского права ( $\phi$ икх). Потому мусульманин в большей степени обязан следовать тому, что передано от Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), чем тому мнению, к которому в фикхе пришли ученые. Такой подход оказал большое влияние на объединение мусульман и существенно уменьшил разногласия между ними.

Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), а затем Абу Бакр и Умар (да будет доволен ими обоими Аллах), запрещали записывать что-то, помимо Корана, потому что они в первую очередь стремились сформировать умы и сердца людей на основе Книги Аллаха. Коран должен был сначала укорениться в людях и стать отправной точкой для построения их познавательной и практической методологии, дабы в последствии они смогли сравнивать с ним любой другой общий или частный источник. Ко всему этому также можно добавить утверждение в сердцах и умах людей того, что Коран является судьей.

Причиной запрета записывать все, помимо Корана, не была боязнь спутать хадисы с Кораном. Подобное предположение выглядит весьма необоснованным. Ибо арабы являлись знатоками и носителями литературного арабского языка и красноречия. Кто, как не они понимали огромную разницу между аятами Священного Корана и всеми остальными речами, к которым также относились красноречивые и лаконичные хадисы Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Вне всякого сомнения, Пророк (мир ему и благословение Аллаха) не говорил по велению собственных страстей, и раз он запретил записывать все, помимо Корана, то это было сделано по причине глубочайшей мудрости, о которой известно Всевышнему Аллаху, Который внушил ее Своему Послан-

нику (мир ему и благословение Аллаха) в откровении. Следовательно, арабы понимали разницу между кораническими словами и иными выражениями, сколь красноречивыми и литературными они бы не были.

Великий Коран также содержит в себе основы Сунны: коранические аяты охватывают собой Сунну, но не наоборот. Имам аш-Шафии (да помилует его Аллах) в предисловии к своей книге «ар-Рисаля» (стр.17–20) сказал следующее: «В Книге Аллаха содержатся доказательства (указания, подсказки) на все вопросы, которые существуют в религии Аллаха».

По прошествии первых трех поколений после Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), особенно в так называемое «поколение передатчиков», ученые стали с послаблением относиться к передаче Сунны, разрешив сообщать ее не буквально, а по смыслу. Данное допущение обосновывалось следующим образом: Священный Коран является завершающим, отменяющим и подтверждающим Писанием наследия всех пророков, вплоть до Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Следовательно, нет большой опасности, если некоторые передатчики изменят определенные фразы или передадут их по смыслу, по мере их понимания, ведь их высказывания всегда можно будет пропустить через два точных «фильтра». Первый «фильтр» заключается в том, что переданный смысл должен иметь основу в Коране и в арабском языке. Второй «фильтр» заключается в том, что переданный смысл должен быть подтвержден Кораном. Таким образом, всегда можно будет исправить передатчика, если он допустит ошибку по причине личных способностей, связанных со знанием арабского языка, пониманием смысла хадиса, обстоятельств его упоминания или по какой-то другой причине.

Вне всякого сомнения, ранние арабы предпочитали все запоминать, а не записывать, хотя запись и являлась точным средством фиксации информации. При этом запись более точна, нежели запоминание. Если допустить ошибку в записях, то ее можно в последствии исправить, чего нельзя сделать с памятью.

Вышесказанное объясняет, почему Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) запрещал записывать Сунну. Это не было связано с тем, что якобы Сунна не является шариатским доводом. Так считают только востоковеды и им подобные деятели, которые прозвали себя «коранитами» (хотя, по своей сущности, не заслуживают этого названия). На самом деле они не являются коранитами. Если бы они были таковыми, то не скатились бы до отрицания того, что Сунна является шариатским доводом, подтвержденным Великим Кораном. Также они бы осознали, что противоречия, которые возникли относительно Сунны в эпоху начала ее передачи и еще больше усилились в эпоху развития исламского

права, не касались аргументирования Сунной как таковой. Потому что данный вопрос является очевидным и общеизвестным положением в исламе. Противоречия же возникли вокруг того, являются ли доводами те или иные сообщения, чьи цепочки передатчиков подверглись детальному изучению и не могли называться ни категорическими (кат'ъ), ни предположительными (зонн). Что же касается достоверной Сунны, которая исходит от Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), то никто не спорил относительно того, что она является шариатским доводом для всех верующих.

Вышеупомянутая информация берет свое начало в методологии, с которой был ниспослан Священный Коран. Общеизвестно, что ниспослание Корана заняло 22 года, 5 месяцев и 20 дней из жизни Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Всевышний Аллах сказал:

Мы разделили Коран для того, чтобы ты читал его людям не спеша. Мы ниспослали его частями.

(Сура «аль-Исра», аят 106)

Многобожники оспаривали такой способ ниспослания Корана. Они возражали против этого, но в Коране был упомянут ответ на их сомнение. Также сказано о смысле ниспослания Корана именно в такой методологии, которая была не понятна им. Всевышний Аллах сказал:

Неверующие сказали: «Почему Коран не ниспослан ему целиком за один раз?» Мы поступили так, чтобы укрепить им твое сердце, и разъяснили его самым прекрасным образом.

(Сура «аль-Фуркан», аят 32)

Сам по себе смысл постепенного ниспослания ставил перед собой цель укрепить сердца посредством Корана. Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) хотел, чтобы умы и сердца мусульман были заня-

# ОБЪЕДИНЕНИЕ ДВУХ ПОДХОДОВ И ИХ ОСНОВ

Далее мы попытаемся постепенно изложить, как можно объединить оба подхода. Для начала следует разъяснить важные основы обоих подходов – поклонения и размышления. При этом мы обратимся за помощью к методологии объединения. И начнем с поклонения – чтения Священного Корана.

1. Если чтец Корана будет ощущать Книгу Аллаха своим сердцем так, как мы об этом упомянули ранее, то это станет самой главной основой его понимания и глубокого осознания. Скорее всего, это является самой важной из всех

ты исключительно Кораном, вплоть до то того момента, пока они укрепятся.

Таким образом Коран для первых поколений мусульман стал их разумом, которым они размышляли; сердцем, которым они любили; чувствами, которыми они переживали; глазами, которыми они созерцали; методологией и мерилом для всех их действий, которое обезопашивало их от совершения ошибок. Если же шайтан наущал мусульман, то они вспоминали о Коране и начинали видеть истинное положение вещей и правильную сторону того или иного вопроса. В книге «Доказательная сила Сунны» (начиная со стр. 390 и далее), которую написал наш шейх Абд аль-Ганий Абд аль-Халик, можно найти хадисы и высказывания сподвижников, в которых говорится о запрете записывать Сунну, а также дискуссия на эту тему с ашаритами. Также информацию по этому вопросу можно найти в книге профессора Мухаммада Аджаджа аль-Хатыба «Сунна до ее записи» (с. 293–381). В этой книге автор (да воздаст ему Аллах благом) собрал информацию о том, как происходила запись Сунны. Также автор упомянул и проанализировал ряд различных высказываний и точек зрения по этому вопросу. В большинстве случаев мы полностью согласны с автором книги, но в некоторых вопросах наша точка зрения может отличаться. Но в любом случае в ней упомянуто много ценной информации, без которой не обойдутся люди, исследующие данный вопрос.

основ для объединения обоих подходов. Всевышний Аллах сказал:

Скажи: «Кто является врагом Джибрилю (Гавриилу)?» Он низвел его (Коран) на твое сердце с соизволения Аллаха в подтверждение правдивости того, что было прежде, в качестве верного руководства и благой вести для верующих.

(Сура «аль-Бакара», аят 97)

Всевышний сказал:

Воистину, это – Ниспослание от Господа миров. Верный Дух (Джибриль) сошел с ним на твое сердце, чтобы ты стал одним из тех, кто предостерегает.

(Сура «аш-Шуара», аяты 192-194)

Также существуют и другие основы для того, кто желает войти в мир Великого Корана. К этим основам относится:

2. Вера в целостность структуры Великого Корана. Эта основа позволяет размышляющему чтецу Корана углубиться в аяты Священного Корана с целью найти взаимосвязь между ними и понять их смысл<sup>10</sup>.

 $<sup>^{10}</sup>$  Для получения более подробной информации по вопросу целостности структуры Великого Корана можно обратиться к уже проведенному ис-

- 3. Вера в целостность структуры каждой отдельно взятой суры. Данный принцип не сильно отличается от предыдущего, который гласит о целостности структуры Великого Корана. Но в нем акцент делается на одной отдельно взятой суре, которую чтец начинает рассматривать в целостном отличительном контексте. В таком случае человек начинает изучать общие принципы и правила, изложенные в суре. Под этими словами мы подразумеваем то, что у каждой коранической суры есть своя тематика, а аяты суры раскрывают и разъясняют ее. Все второстепенные вопросы и темы, упомянутые в отдельно взятой суре, вращаются вокруг основной стержневой тематики, разъясняя и проливая на нее свет. Второстепенные вопросы похожи на вспомогательные несущие, которые поддерживают конструкцию строения. Аль-Ислахи<sup>11</sup> провел хорошее исследование на эту тему, а шейх Амин аль-Хаули<sup>12</sup> более детально рассмотрел данный вопрос.
- 4. Принцип великих ценностей: единобожие, очищение и развитие. Эти три ценности являются предельно важными. Более того, можно с уверенностью назвать их «главными опорами Великого Корана», вокруг которых вращаются все суры, аяты и слова Корана.

следованию, которое было напечатано в журнале «аль-Калима», 43 экз., за месяц раби′, № 204.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> См. книги Абд аль-Хамида аль-Фарахи аль-Ислахи (да помилует его Аллах), который написал целую серию исследований на тему толкования Корана и коранических наук. Среди этих книг есть отдельное исследование, посвященное «основным вопросам сур». В данном исследовании автор обратил внимание на то, что «у каждой суры существуют некие «опоры», которые обязательно должен понимать размышляющий чтец, дабы понять общий смысл и тематику». Сначала «аль-Мактаба аль-Ислахия» в Индии, а после этого издательство «аль-Гарб аль-Ислями», распространили это исследование.

 $<sup>^{12}</sup>$  См. «Масулия ат-Тауиль», стр. 139, п-р Мустафа Насыф, Каир, издательство «Дар ас-Салям», 2004 г.

Единобожие является исключительным правом Всевышнего Аллаха, которое обязаны исполнять Его рабы. Они должны верить в Его единственность в божественности, поклонении и именах и атрибутах. Большинство сур и аятов Корана повествуют именно об этой крайне важной теме, потому что на ней строятся все остальные вопросы. Вне всякого сомнения, единобожие является сокровищем, столпом и опорой всего вероубеждения.

Затем следует **очищение** убеждений, которое является краеугольным общим принципом, предоставляющим человеку возможность исполнить важную обязанность преемственности на земле и выполнить заключенный с Аллахом завет. Таким образом человек в мирской жизни может унаследовать преемственность на земле. Всевышний Аллах в Коране сказал:

Землю унаследуют Мои праведные рабы.

(Сура «аль-Анбия», аят 105)

Именно принцип очищения позволит человеку получить в награду райские сады вечной жизни:

Которые унаследуют Фирдаус, в котором они пребудут вечно.

(Сура «аль-Муминун», аят 11)

После этого следует принцип **развития**, важная роль которого была подтверждена еще в момент принятия человеком роли преемственности на земле. Всевышний Аллах подчинил всю природу человеку для осуществления этого

принципа. Мы черпаем множество доказательств, указывающих на существование и единственность Аллаха, именно из законов Вселенной. К ним также относится тот факт, что вся Вселенная уже была подчинена человеку. Размышляя над вселенскими законами, мы делаем выводы, соответствующие нашей врожденной природе (фитра), с которой нас сотворил Аллах. Таким образом мы приходим к целому ряду доказательств, к которым относятся доказательства «сотворения», «созидания», «проявления заботы о нас», «управления Вселенной», «невозможности существования двух и более божеств» и т.д. Все это позволяет нам ответить на зов врожденной природы, с которой мы были созданы. Также все вышеупомянутое помогает нам отвечать призыву посланников.

Таким образом, как Коран, так и Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) (а с ним и все остальные пророки (мир им)) являются внешним воздействующим фактором, а человеческая врожденная природа (фитра) является внутренним воздействующим фактором, оба из которых призваны помочь человеку обрести прямой путь, очиститься и развиваться. В результате этого человек становится предводителем, движимым стремлением прославления Творца. Вся Вселенная естественным образом, без какоголибо колебания восхваляет Создателя, человек же делает это по собственному выбору:

Нет ничего, что не прославляло бы Его хвалой, но вы не понимаете их прославления.

(Сура «аль-Исра», аят 44)

Как можно понять это восхваление? Мы можем это сделать, размышляя и осмысливая факт сотворения небес и земли:

Все живые существа на земле и птицы, летающие на двух крыльях, являются подобными вам сообществами. Мы ничего не упустили в Писании. А затем они будут собраны к своему Господу.

(Сура «аль-Анам», аят 38)

Если мы будет читать Коран, прибегая к этим принципам, то они приведут нас к пониманию того, что находится за их пределами и, в частности, к пятому принципу, о котором речь пойдет ниже.

5. Принцип «погружения в глубины Корана через призму связи человека с Аллахом, другими людьми и Вселенной».

Когда мы говорим «Аллах», то тем самым подразумеваем весь мир сокровенного. Когда мы говорим «человек», то обращаем внимание на все, что связанно с ним, – это первый завет с Аллахом, факт сотворения человека, его жизнь в этом мире, исполнение человеком возложенных на него обязанностей, а также обитель вечности – либо в Раю, либо в Аду. Когда мы говорим «вселенная», то подразумеваем

весь мир сотворенного – все предметы и законы. Полный спектр разнообразных творений, к которым относятся животные, моря, реки, Солнце, Луна и все остальное, в том числе и человек. Таким образом, становится понятно, что мы ищем связь между Всевышним Аллахом, человеком и Вселенной. Также нас интересуют непосредственно действия или же то, что в Великом Коране называется «взаимодействием». Мы стремимся обрести сознание и способность размышлять над Кораном, дабы сквозь его призму понять наше положение, нашу жизнь и исторический этап, в котором живет наша общечеловеческая семья. Принципы «высших ценностей» и «связей между Создателем и Его творениями» будут для нас верным спутником на протяжении нашего путешествия к аятам Великого Корана.

6. Принцип «тематической классификации». После того, как мы станем постоянно читать Коран и размышлять над его детально изложенными вопросами, мы приучим самих себя к акцентированию внимания на определенных темах, таких как: вера, неверие, многобожие, лицемерие, истина, ложь, молитва, знание, прогресс, упадок и т.д. Затем мы сможем акцентировать внимание и собрать аяты, которые, с нашей точки зрения, связаны с этими вопросами. При изучении каждой отдельно взятой темы, исследуя все аяты о каком-то единичном вопросе и помня о принципе «целостности структуры Корана», мы можем перейти к процедуре осмысления и размышления над ними. Мы можем добавлять или убавлять те или иные аяты, пока не будем полностью уверены, что собрали все аяты, связанные с конкретным вопросом. Спустя некоторое время, при условии, что не перестанем размышлять, добавлять и убавлять аяты, мы обнаружим, что неразрывно связаны с Кораном, с его целостной структурой и общим всеохватывающим смыслом. Таким образом мы усилим наше понимание и осознание Великого Корана. Учитывая все вышесказанное, хотелось бы обратить внимание на позицию великого ученого аш-Шафии (да помилует его Аллах). Аш-Шафии приложил массу усилий для того, чтобы выделить коранические аяты, повествующие о тех или иных законоположениях (ахка́м). Ему принадлежит книга под названием «Ахкам аль-Куран» («Законоположения Корана»), которую собрал аль-Байхакы. Большинство ученых полагало, что количество аятов, которые повествуют о законоположениях, не превышает 500. Некоторые же ученые считали, что их количество не превышает 240 аятов.

Но после того, как великий ученый аш-Шафии сосредоточился на данной категории аятов, то пришел к выводу, что просто невозможно ограничить количество аятов, повествующих о законоположениях, какой-то определенной цифрой. Он сказал, что даже в коранических притчах содержится много законоположений<sup>13</sup>. Более того, можно

<sup>2</sup> 

<sup>13</sup> Коранические притчи, несмотря на то, что имеют несколько иную форму, нежели аяты, в которых напрямую упоминаются законоположения, содержат в себе множество религиозных предписаний и лаконично изложенные истории. Именно поэтому великий ученый аш-Шафии был убежден в том, что знаток исламского права, который выносит шариатские законоположения (муджтахид), просто обязан знать и понимать коранические притчи. Он говорил: «Это показывает, насколько «подкован» ученый с научной точки зрения... Затем ученый должен знать коранические притчи, которые указывают на поклонение Аллаху и на отдаление от Его ослушания». Таким образом, великий ученый аш-Шафии считал, что знание коранических притч является обязательной и неотъемлемой частью знаний настоящего ученого. См. «аль-Иткан» (2/131). Также аль-Маварди сказал: «Одним из самых великих видов знаний, изучающих Коран, является знание о его притчах. И, к великому сожалению, люди крайне беспечны к этому виду знаний». См. «аль-Бурхан», (1/486); «аль-Иткан» (2/131).

Ас-Суюты передал, что шейх Изз уд-Дин говорил: «Аллах привел в Коране притчи в качестве напоминания и наставления. Некоторые из них повествуют о различной награде от Аллаха, некоторые – о том, что делает тщетными деяния, некоторые – о похвале, а не которые – о порицании

сказать, что коранические рассказы содержат в себе определенные законоположения. И Вы не сможете вывести эти законоположения и понять все их аспекты, пока не поймете взаимосвязь между ними. Ранее мы уже обратили внимание на полезные детали этого вопроса в нашем исследовании под названием «Целостность структуры Великого Корана». Вы можете обратиться к нему и сравнить этот вопрос с данной главой.

7. Принцип «поиска взаимосвязей» между аятами и сурами. Данный раздел знания является крайне важным и точным. Многие ранние ученые достигли существенных успехов в данном направлении, а некоторые смирились с невозможностью разобраться в нем, перейдя к более простым принципам.

Великий ученый ар-Рази (умер в 606 г.х.) писал: «Если человек поразмыслит над мудростями систематизации и изумительным порядком сур, то поймет, что Коран является непревзойденным чудом как с точки зрения литературности использованных в нем слов и возвышенных смыслов, так и с точки зрения упорядоченности и систематизации аятов». Также он сказал: «Большинство тонкостей Корана заключается в упорядоченности и взаимосвязях»<sup>14</sup>.

и т.д. Все это указывает на определенные законоположения». См. «аль-Иткан» (2/131).

Абу́ Муха́ммад аль-Ха́сан ибн Абдуррахма́н ар-Ра́махурмузи́ сказал: «Посредством притч, ниспосланных в Коране, Всевышний Аллах обещал даровать вознаграждение и ниспослать наказание; что-то сделал дозволенным, а что-то – запретным; вселил надежду и страх; бросил вызов многобожникам; сделал притчи наставлением и напоминанием; явно и очевидно указал на Собственное Всемогущество, как в мирской, так и в вечной жизни. Описание Аллаха – самое возвышенное: как на небесах, так и на земле, ведь Он – Могущественный, Мудрый». См. «Мукаддима Амсаль аль-Хадис». Также см. «Аль-Амсаль фи аль-Куран аль-Карим», пр Мухаммад Джабир аль-Файйяд, стр. 266.

 $<sup>^{14}</sup>$  «Целостность структуры Великого Корана», предыдущий источник.

Абу Бакр ибн аль-Араби- один из ученых пятого века - сказал: «Коранические аяты связаны друг с другом до такой степени, что выглядят как одно слово со слаженным смыслом и строением. Знание об этом является великой наукой»<sup>15</sup>.

Бурхануддин аль-Букаи, автор самой известной книги «Нузум ад-Дурар фи Баян Танасуб аль-Аят ва ас-Сувар», посвященной данной тематике, писал: «Несмотря на то, что в одной суре может упоминаться несколько вопросов, ее начало неразрывно связано с ее окончанием. Вся сура в общем ведет к одной цели точно так же, как и все предложения между собой связаны одним контекстом. Если человек хочет разобраться в строении суры, то он не сможет обойтись без общего рассмотрения всей суры в целом, так же как не сможет обойтись без этого при рассмотрении деталей какого-то отдельно взятого вопроса». Под «отдельно взятым вопросом» автор подразумевал отдельно взятую логическую единицу, то есть одно предложение.

Мы можем научиться использовать этот принцип, если приступим к осмысленному чтению Корана. Например, мы можем выбрать одну из сур, в которых затрагивается много тем и вопросов. Затем изучим аят за аятом, группу аятов – за группой аятов, а после этого поразмышляем над началом суры и ее основным направлением, вплоть до ее окончания. Затем вернемся от окончания суры к ее началу и рассмотрим взаимосвязь между ее названием и положением среди остальных сур, а также ее связь с предыдущими и последующими сурами. Таким образом мы обнаружим целую «сеть», состоящую из сплетения взаимосвязей, которая даст нам понять, почему именно эта сура была ниспослана

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Предыдущий источник.

в определенное время, в определенном месте и в определенной ситуации.

Мы лишь предлагаем рассмотреть и учесть эти принципы, являющиеся результатом жизни, которую человек проводит вместе с Кораном. Данные принципы не являются окончательными или неоспоримыми. Напротив, Великий Коран не перестает нас удивлять своими чудесами и удивительными фактами!

#### ПРИНЦИПЫ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Существует ряд принципов, которые способствуют размышлению над бытием и Вселенной, подобно тому, как существуют принципы, помогающие правильно читать Коран и поклоняться Аллаху. К принципам, которые помогают размышлению над Вселенной, относятся:

#### 1. Принцип «создания»

Этот принцип подразумевает полную и непоколебимую веру в то, что все бытие, в том числе и Вселенная, были созданы Всевышним Аллахом. Он сотворил все в соответствии с Собственной Волей, Вселенским повелением и предопределением.

Принцип «сотворения» или «создания» предполагает, что Аллах сотворил все ради истины, и что все было создано в соответствии с предопределением Аллаха и до определенного срока, который наступит тогда, когда Он пожелает. Таким образом, не остается места для теории случайного возникновения жизни или бесцельного существования. Напротив, у всего, что существует в этой жизни, есть своя причина и цель. Человек может исполнить возложенные обязанности, соблюсти божественный завет, сберечь вверенное на сохранность и достичь успеха в период испыта-

ний только после того, как осознает суть и важность данных ценностей и воспримет их как знамения существования Истины – Всевышнего Аллаха. Все это приводит разумного человека к осознанию того, что лишь Аллаху присущи атрибуты совершенства; к вере в Него; к постижению Его Величия; к пониманию того, сколь прекрасно, великолепно и мудро Он всем управляет!

Великий Коран, который призывает нас размышлять над творениями и природой, не предлагает себя в качестве источника естественной науки, но указывает на нее. Коран берет человека за руку и ведет его к познанию Творца, осознанию Его единственности, а также к уверенности в том, что только Ему принадлежат все атрибуты совершенства и не присущи никакие недостатки. Это формирует понимание человека, разумные и интеллектуальные склонности, а также его способность задействовать все свои остальные силы сознания - человек готовится к исполнению великой обязанности, возложенной на него. Можно сказать, что если божественное откровение, которое обладает наивысшим приоритетом после единобожия, помогает человеку духовно очиститься, то размышление над творениями и природой помогает человеку обрести способность воплотить в жизнь принцип развития. При этом человеку не следует этим обольщаться и считать себя великим. Всевышний Аллах в Коране сказал:

Все это даровано мне благодаря знанию.

(Сура «аль-Касас», аят 78)

Человеку не следует считать себя подчиненным природе, что в результате ведет к многобожию. Также человеку не стоит считать себя повелителем природы, что в результате ведет к безбожию. Но человеку следует считать себя преемником на земле, для которого Всевышний Аллах создал и которому подчинил природу.

У данного важного принципа существуют второстепенные составляющие, на которые указывает божественное откровение. К ним относятся:

#### Познание принципа сотворения.

Каким образом и для чего было создано все сущее? Всевышний Аллах в Коране сказал:

Неужели неверующие не видят, что небеса и земля были единым целым и что Мы разделили их и сотворили все живое из воды? Неужели они не уверуют?

(Сура «аль-Анбия», аят 30)

Также Аллах в Коране сказал:

Неужели вы не видели, как Аллах создал семь небес одно над другим, сделал луну светлой, а солнце сделал светильником?

(Сура «Нух», аяты 15-16)

Аллах упомянул, что человек связан с природой:

Аллах вырастил вас из земли, словно растения. Потом Он вернет вас туда и вновь выведет оттуда.

(Сура «Нух», аяты 17-18)

Вышеупомянутый принцип также ведет к следующему принципу.

<u>Изучение точной системы Вселенной и той цели, ради</u> которой существуют творения.

Всевышний Аллах в Коране сказал:

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُن فَيَكُونُ قَوْلُهُ الْمَلْكُ يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ عَالِمُ الْعَيْبِ وَالسَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَيْبِ وَالسَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ

Он – Тот, Кто сотворил небеса и землю ради истины. В тот день Он скажет: «Будь!» – и это сбудется. Его Слово есть истина. Ему одному будет принадлежать власть в тот день, когда подуют в Рог. Он знает сокровенное и явное, и Он – Мудрый, Ведающий.

(Сура «аль-Анам», аят 73)

Также Аллах в Коране сказал:

وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ \* لَوْ أُرَدْنَا أَن نُتَّخِذَ لَهُوًا لَاتَخَذْنَاهُ مِن لَدُنَا أِن كُنَّا فَاعِلِينَ لَهُوًا لَاتَّخَذْنَاهُ مِن لَدُنَا إِن كُنَّا فَاعِلِينَ

Мы не создали небо, землю и все, что между ними, забавляясь. Если бы Мы пожелали устроить Себе потеху, то устроили бы ее из того, что есть у Нас.

(Сура «аль-Анбия», аяты 15-–17)

Для того чтобы исследовать точную систему творения, которая прослеживается во всем сотворенном и во Вселенной в том числе, человеку следует размышлять над сотворением небес и земли. Вселенские законы, цели и причины указывают на единственность Всевышнего Аллаха. Верующий строит на этом все свои представления о человеке, жизни и Вселенной. Только так человек может достичь развития. В ином же случае мирская жизнь для человека станет лишь забавой и игрой. Всевышний Творец превыше всего этого!

Неужели вы полагали, что Мы сотворили вас ради забавы и что вы не будете возвращены к Нам?»

(Сура «аль-Муминун», аят 115)

Размышляя над этим принципом, человек начинает понимать, что вся эта точная совершенная система указывает на временность и тленность творений. Напротив, вечно существует лишь Тот, Кто всем этим управляет. Точность этой системы, а также все виды ее великолепия и величия ни коим образом не указывают на то, что она вечна. Аллах в Коране сказал:

Неужели они не размышляли о самих себе? Аллах создал небеса, землю и то, что между ними только ради истины и только на определенный срок. Но многие люди не веруют во встречу со своим Господом.

(Сура «ар-Рум», аят 8)

Вся эта сотворенная система направляется к своему концу и определенному для нее сроку. И данный факт не лишает ее составляющей истины, ради которой она была сотворена и на которой она зиждется и функционирует. Человек является одним из творений и «сыном природы», в шариатском понимании этого термина. Поэтому человеку не следует пренебрегать тем, что происходит вокруг него с природой. Всевышний Аллах в Коране сказал:

إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانِ أَتَاهُمْ إِن فِي صُدُورِهِمْ اللهِ السَّمَاوَاتِ وَالنَّارِ شَلْ أَكْبَرُ مِنْ خَلْق النَّاسِ وَلَلْكِنَ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ وَلَلْكِنَ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

Воистину, в сердцах тех, которые препираются относительно знамений Аллаха без всякого довода, явившегося к ним, нет ничего, кроме высокомерия. Они не достигнут этого (своей цели). Прибегай же к защите Аллаха. Воистину, Он – Слышащий, Видящий. Воистину, сотворение небес и земли есть нечто более великое, чем сотворение людей, но большинство людей не знает этого.

(Сура «Гафир», аяты 56-57)

У людей, которые не верят в божественное откровение, имеются некоторые знания, но эти знания весьма поверхностны:

Они знают о мирской жизни только явное, и они беспечны к Последней жизни.

(Сура «ар-Рум», аят 7)

Глубокое и внимательное размышление над точной системой Вселенной и над целью, ради которой существуют творения, также приводят человека к пониманию удивительной взаимосвязи знания и веры, заложенной Всевышним Творцом, Создателем и Управителем. Если отделить знание от веры, то это принесет намного больше вреда, чем пользы. Всевышний Аллах в Коране сказал:

А те, кому дарованы знание и вера, скажут: «В соответствии с предписанием Аллаха вы пробыли там до Дня воскресения. Это и есть День воскресения, но вы не знали этого».

В Великом Коране очень много внимания уделено формированию самой неразрывной, крепкой и лучшей связи между человеком и всеми остальными творениями Аллаха. Это было сделано для того, чтобы между человеком и природой не возникло отторжения, соперничества или противоречивых связей. Также это было сделано для того, чтобы избежать потери определенных мудростей, которые, быть может, и не оказывают первостепенного влияния на связь человека с природой и Вселенной, но могут воспрепятствовать человеку ощутить возвышенные чувства любви и уважения к окружающей его среде. Если человек будет испытывать эти чувства, то сможет достичь внутренней и душевной гармонии, а также гармонии со всем, что его окружает. Человек сможет осознать величие неисчислимых милостей Аллаха, Который подчинил всю природу человеку, научил его, как получить от нее пользу и сделал его наместником на Земле. Всевышний Аллах даровал человеку возможность воплотить в жизнь истину и справедливость, а также направил его к пути поклонения и восхваления Того, Кто сотворил все. Свят Он и Велик!

Человеку не нужно подчинять себе природу и все окружающие творения. Зачем ему этим заниматься, если и так вся природа уже подчинена человеку в результате повеления Аллаха? Всевышний Аллах даровал человеку возможность управлять всем этим:

Он подчинил вам то, что на небесах и то, что на земле. Воистину, в этом – знамения для людей размышляющих.

(Сура «аль-Джасия», аят 13)

Мы наделили вас властью на земле и определили для вас средства к существованию. Как же мала ваша благодарность!

(Сура «аль-Араф», аят 10)

От человека требуется инвестировать и получать пользу от всего, что подчинено ему. Если же человек не выполнит то, что от него требуется, то тем самым нарушит функцию, которая была на него возложена во Вселенной. Развитие является частью поклонения. Следовательно, если пренебречь хотя бы одной составляющей природы, то это будет означать что она либо умерла, либо убита. Всевышний Аллах в Коране сказал:

Знамением для них является мертвая земля, которую Мы оживили и извлекли из нее зерно, которым они питаются.

(Сура «Йа Син», аят 33)

Именно поэтому ученые-знатоки исламского права ( $\phi u \kappa x$ ) составили главу под названием «Оживление умерщвленных земель» – участков земли, которые люди оставили незаселенными, незасеянными и неиспользованными.

Великий Коран установил прочные узы любви между человеком и всеми составными частями Вселенной. При этом Коран не ограничился только окружающей человека средой, но и упомянул о Солнце, Луне и иных планетах. Всевышний Аллах в Коране сказал:

Он сделал луну светлой, а солнце сделал светильником.

(Сура «Нух», аят 16)

Он – Тот, Кто сотворил для вас звезды, чтобы вы находили по ним путь во мраках суши и моря. Мы уже разъяснили знамения для людей знающих.

(Сура «аль-Анам», аят 97)

Коран повествует о человеке, на которого возложена ответственность преемственности на земле и поклонения Единому Аллаху. И для построения подходящей связи со Вселенной человек должен использовать все имеющиеся у него личные способности и возможности, которыми наделил его Аллах. Всевышний Аллах в Коране сказал:

Аллах вывел вас из чрева ваших матерей, когда вы ничего не знали. Он наделил вас слухом, зрением и сердцами, – быть может, вы будете благодарны.

(Сура «ар-Рад», аят 78)

Человек крайне нуждается в органах восприятия и чувств. Ему нужны такие способности. И дабы их усилить и развить, ему следует размышлять над планетой Земля и над Вселенной в общем. Таким образом человек и Вселенная смогут принести друг другу пользу. Рассмотрение, наблюдение и размышление позволяет человеку наилучшим образом вкладывать собственные усилия во Вселенную и увеличивать свой потенциал. Наблюдение за Вселенной увеличивает все человеческие показатели в разы, а отсутствие такового оказывает противоположное действие, оборачиваясь для человека ленью, вялостью или отклонением.

### 2. Принцип «заботы»

Это один из принципов размышления над Вселенной. Он очень близок к «принципу сотворения». И точно так же, как «принцип сотворения» ведет нас к рассмотрению и размышлению над творениями Аллаха и постижению цели

от их создания, то и принцип «заботы» ведет нас к рассмотрению точной системы Вселенной, обнаружению в ней удивительных божественных чудес, а также принципов и закономерностей, которые никогда не меняются. И в то же самое время принцип «заботы» демонстрирует нам, как Всевышний Аллах опекает и оберегает человека. Данный вид размышления воспитывает в человеке мышление, прививает способность внимательно рассматривать весь окружающий его мир, а также обучает его общим целям, всеохватывающим мудростям и принципам. В результате чего человек начинает верить в своего Господа, доверять самому себе и осознавать, что Вселенная состоит не из раздробленных или отдельных частей, а из точных взаимосвязанных составляющих.

Таким образом, использование «принципа заботы» приводит человека к «всеохватывающему видению» относительно существования Вселенной, человека и жизни как таковой.

Философы и философские школы на протяжении истории прилагали и не перестают прилагать усилия для того, чтобы познать методологию и суть того, каким образом можно привести все составляющие части Вселенной к одной единой основе. Понимание методологии, системы или хотя бы примера того, как можно понять данный вопрос, позволит всесторонне и основательно растолковать явления Вселенной. Очевидно, почему И материалисты не могут как-то внятно объяснить многие природные явления, признавая собственную несостоятельность. Скорее всего, самой первой причиной этого является то, что ученые-материалисты не обращают свое внимание на ту точную систему и проявление божественной заботы, которая стоит за этими природными явлениями. Взоры этих ученых связаны лишь с материально ощутимыми явлениями, которые ограничивают их принципом «противоречия между материальными составляющими природы». Если исследователь не будет верить в Единственного Управителя, то просто невозможно осознать целостность системы Вселенной и степень милосердия, с которым она управляется. Всевышний заботится о Вселенной по Своей Мудрости и с присущим только Ему Всемогуществом. Если исследователь не будет руководствоваться верой в Управителя, то неизбежно совершит ошибку.

Всевышний Аллах привел человечеству притчу о праотце всех пророков – Ибрахиме (мир ему), когда он размышлял над чередой вселенских творений и явлений. При этом пророк Ибрахим (мир ему) исследовал и размышлял, дабы, с одной стороны, определить место каждого из окружающих его явлений, а с другой стороны, найти свое место среди них. Всевышний Аллах сказал о нем следующее:

لمًا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كُوْكَبًا فَقَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمًا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُ النَّفِلِينَ \* فَلَمًا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمًا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِينَ \* فَلَمًا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَ فَلَمًا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمًا تُشْرِكُونَ \* إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِيَ لِلّذِي فَطْرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنيفًا فَوَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ حَنيقًا فَوَمَ أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

Когда ночь покрыла его своим мраком, он увидел звезду и сказал: «Вот мой Господь!» Когда же она закатилась, он сказал: «Я не люблю тех, кто закатывается». Когда он увидел восходящую луну, то сказал: «Вот мой Господь!» Когда же она закатилась, он сказал: «Если мой Господь не наставит меня на прямой путь, то я стану одним из заблудших людей». Когда он увидел восходящее солнце, то сказал: «Вот мой Господь! Оно больше других». Когда же оно зашло, он сказал: «О мой народ!

Я не причастен к тому, что вы приобщаете в сотоварищи. Я искренне обратил свой лик к Тому, Кто сотворил небеса и землю, и Я не принадлежу к многобожникам!»

(Сура «аль-Анам», аяты 76-79)

У нашего пророка Ибрахима (мир ему) возникла определенная «неясность» или «затруднение». Ибрахим (мир ему) видел, как его народ поклоняется изваяниям. Их мастерил и продавал его отец. Пророк Ибрахим (мир ему) очень хотел решить эту важную проблему. При этом он обратился с вопросом к своему отцу Азару, который делал идолов, со словами:

«Чему вы поклоняетесь?». Они сказали: «Мы поклоняемся идолам и постоянно предаемся им». Он сказал: «Слышат ли они, когда вы взываете к ним? Помогают ли они вам? И причиняют ли они вред?».

(Сура «аш-Шуара», аяты 70-73)

При этом у многобожников не было вразумительного или убедительного ответа – лишь издавна повторяющийся ответ: слепое следование своим предкам:

Они сказали: «Но мы видели, что наши отцы поступали таким образом».

(Сура «аш-Шуара», аят 74)

В сложившей ситуации пророк Ибрахим (мир ему) обратился к размышлению над царством небес и земли, дабы это размышление помогло ему обрести убедительный ответ и выход из сложившейся затруднительной ситуации. Пророк Ибрахим (мир ему) разделил имеющиеся у него вопросы на основные и второстепенные категории. Он начал размышлять над сущностью планет через призму того, что они рано или поздно отдаляются, уменьшаются и исчезают. Пророк Ибрахим (мир ему) понимал, что уменьшение и исчезновение ни коим образом не присущи Богу. Как можно управлять всеми своими творениями, обладая такими атрибутами? Кто же будет заботиться обо всем, если управитель исчезнет? Пророк Ибрахим (мир ему) продолжал размышлять над этими вопросами в царстве небес, пока не перешел к размышлению над царством земли. Пророк Ибрахим (мир ему) задал ключевой вопрос своему отцу и народу:

إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقُوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ \* قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُ لَهَا عَاكِفِينِ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ \* أَوْ يَنفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُونَ \* قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ \* قَالَ أَفَرَ أَيْثُم مَّا كُنتُمْ تَعْبُدُونَ \* قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءُكُمُ الْأَقْدَمُونَ \* فَإِنَّهُمْ عَدُو لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالْمِينَ \* الَّذِي أَنتُمْ وَآبَاؤُكُمُ الْأَقْدَمُونَ \* وَالَّذِي هُو يَطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ \* وَإِذَا مَرضَسْتُ خَلَقْنِي فَهُو يَهْدِينِ \* وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيينِ \* وَالَّذِي أَطْمَعُ أَن يَعْفِر َ لِي فَهُو يَسْقِينِ \* وَالَّذِي بُمِيتُنِي تُمَّ يُحْيينِ \* وَالَّذِي أَطْمَعُ أَن يَعْفِر َ لِي خَطْمِينَتِي يَوْمَ الدِّينِ \* رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ \* وَاجْعَلْنِي مِن وَرَتَةِ جَنَّةِ وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقَ فِي الْآخِرِينَ \* وَاجْعَلْنِي مِن وَرَتَةِ جَنَّةٍ وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقَ فِي الْآخِرِينَ \* وَاجْعَلْنِي مِن وَرَتَةِ جَنَّةِ النَّعْيِمِ \* وَاعْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْضَالِينَ \* وَلَا لَتُحْرِنِي يَوْمَ يُبْعَتُونَ اللَّهُ يقَلْبٍ سَلِيمٍ مَالُ وَلَا بَنُونَ \* إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهُ يقَلْبٍ سَلِيمٍ مَالُ وَلَا بَنُونَ \* إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهُ يقَلْبٍ سَلِيمٍ مَالُ وَلَا بَنُونَ \* إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهُ يقَلْبٍ سَلِيمٍ مَالُ وَلَا بَنُونَ \* إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهُ يقَلْبٍ سَلِيمٍ مَالُ وَلَا بَنُونَ \* إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهُ يقَلْبٍ سَلِيمٍ مِنْ وَرَتَهُ مَالُ وَلَا بَنُونَ \* إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهُ يقَلْبٍ سَلِيمٍ مَا لَا لَهُ يَقُلْبُ عِلْمُ لَا يَنِقُعُ مَالُ وَلَا بَنُونَ \* إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهُ يَقَلْبُ مِنْ الْمَالِينَ الْمُ الْمُؤْلِي مَا لَا لَهُ عَلَى اللَّهُ يَقَلُونَ \* إِلَى الْمُولِ الْمُ الْمُؤْلِقُ مَا الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلِقُ مَا الْمُؤْلِقُ لَا الْمُؤْلِقُ مَا الْمُؤْلِقُ مَلْ الْمُؤْلِقُ مِلْ الْمُؤْلِقُ مِلْ الْمُؤْلِقِ مَا الْمُؤْلِقُ مَا الْمُؤْلِقُ مِلْ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ مِلْ الْمُؤْلِقُ مَا الْمُؤْلِقُ مِلْمُ الْمُؤْلِقُ مَا الْمُؤْلِقُ مِلْ الْمُؤْلِقُ مَا الْمُؤْلِقُ مَا الْمُؤْلِقُ مُولِولِهُ الْمُؤْلِ

Вот он сказал своему отцу и своему народу: «Чему вы поклоняетесь?» Они сказали: «Мы поклоняемся идолам и постоянно предаемся им». Он сказал: «Слышат ли они, когда вы взываете к ним? Помо-

гают ли они вам? И причиняют ли они вред?». Они сказали: «Но мы видели, что наши отцы поступали таким образом». Он сказал: «Видели ли вы, чему поклоняетесь вы со своими древними отцами? Все они - враги мои, кроме Господа миров, Который сотворил меня и ведет прямым путем, Который кормит меня и поит, Который исцеляет меня, когда я заболеваю, Который умертвит меня, а потом воскресит, Который, я надеюсь, простит мой грех в День воздаяния. Господи! Даруй мне власть (пророчество или знание) и воссоедини меня с праведниками! Оставь обо мне правдивую молву в последующих поколениях! Сделай меня одним из наследников Сада блаженства! Прости моего отца, ибо он был одним из заблудших! И не позорь меня в День воскресения - в тот день, когда ни богатство, ни сыновья не принесут пользы никому, кроме тех, которые предстанут перед Аллахом с непорочным сердцем».

(Сура «аш-Шуара», аяты 70–89)

Пророк Ибрахим (мир ему) побудил собственную душу размышлять над царством небес и земли:

Так Мы показали Ибрахиму (Аврааму) царство небес и земли, дабы он стал одним из убежденных.

(Сура «аль-Анам», аят 75)

После этого пророк Ибрахим (мир ему) выразил свою непричастность ко всем божествам, которым поклонялись его отец и народ, кроме Аллаха. Пророк Ибрахим (мир ему) обратил свой лик к Тому, Кто создал небеса и землю, и

выразил свое несогласие со всеми существующими религиями, кроме ислама. Ибрахим (мир ему) подчинил свой лик Аллаху, Господу миров. Таким образом пророк Ибрахим (мир ему) в полной мере воплотил единобожие в господстве (таухид ар-рубубия) и единобожие в поклонении (таухид аль-улюхия). Люди, которые искали истину, очень хорошо изучили принцип «заботы». После чего им открылись признаки удивительной неповторимой системы, которой Всевышний Аллах подчинил всю Вселенную. Таким образом, данный принцип является одной из самых сильных мотиваций, побуждающих к проведению постоянных глубоких исследований Вселенной и природы, а также к открытию новых законов, в соответствии с которыми она функционирует.

Если верующий человек, который ищет истину, не может понять то или иное явление, то не ставит под сомнение научную методологию, с помощью которой проводит изучение, и не ставит под сомнение существование системы как таковой. Верующий понимает, что «отсутствие обнаружения чего-то не указывает на его отсутствие». Именно поэтому верующий человек, который ищет истину, будет снова и снова, второй и третий раз стараться разобраться в ситуации, приписывая неспособность самому себе или способу использования методологии. При этом он никогда не придет к агностицизму, мнению о том, что жизнь появилась случайно или к отрицанию существования системы как таковой.

## 3. Принцип «размышления над внешней тематической действительностью»

Все вещи существуют как в воображении, так и в реальности. Существование в воображении – это некая картинка, которую рисует человеческий мозг. Если мы выйдем с этой картинкой в действительность и увидим, что она полностью

совпадает с нашим воображением, тогда внешняя действительность подтвердит наше воображение. В таком случае нам станет понятно, что у этого воображения есть фактическое воплощение. Если же внешняя действительность не совпадает с воображением, то становится понятно, что воображение не является точным или представляет собой исключительно выдумку, у которой нет никакой связи с реальностью:

Скажи: «Постранствуйте по земле и посмотрите, как Он создал творение в первый раз».

(Сура «аль-Анкабут», аят 20)

Неужели они не вглядываются в царствие небес и земли, а также всего, что сотворил Аллах?

 $(Сура «аль-Ара<math>\phi$ », аят 185)

Объединение двух подходов – поклонения и размышления – является крайне важным методологическим вопросом, который ведет к познанию. Тот, кто хочет объединить поклонение и размышление, не сможет обойтись без Аллаха, потому что всегда будет осознавать свою нужду в Нем. Такой человек не будет стремиться распространять на земле высокомерие, нечестие, тиранию, безбожие или разрушение.

## КАК МОЖНО ОБЪЕДИНИТЬ ПОКЛОНЕНИЕ И РАЗМЫШЛЕНИЕ?

Самый главный принцип, призванный помочь объединить поклонение и размышление, кроется в распознавании методологической взаимосвязи. С одной стороны, эта взаимосвязь существует между методологической системой коранических аятов, которая придала Корану особенность «целостности и неповторимости структуры», и, с другой стороны, эта взаимосвязь существует между законами бытия и принципами, побуждающими двигаться и познавать методологическую систему, которая объединяет между собой первую и вторую части. Коран - это божественное откровение, через призму которого мы размышляем и понимаем бытие. Основываясь на том, что Коран является абсолютным, всеохватывающим и всеобъемлющим, и по мере того, какие у нас появляются возможности для познания обеих составляющих, у нас формируется способность «объединить поклонение и размышление» и обнаружить методологическую взаимосвязь между методологией божественного откровения и бытия. Методология Корана параллельна методологии бытия. Поэтому не следует ограничиваться лишь теоретическим упоминанием того, что данный факт относится к достоинствам Корана, но также следует пытаться обнаружить данный факт на практике. Ибо исключительно теоретическое заявление может всего лишь порадовать определенной гипотезой, которая на практике может оказаться неверной или не выдержать никакой критики. Посему самый первый и важный вызов, который брошен современному мусульманину, заключается в поиске методологической взаимосвязи и объединении между двумя подходами - между божественным откровением и прикладными общечеловеческими науками, которые зиждятся на божественных законах во Вселенной, жизни и человеке. Если же говорить о величии и достоинстве Корана, то он на самом деле является великим и неподражаемым. Ему присущи неисчислимые достоинства. Многие люди написали о его величии, чудесности и достоинствах тысячи и даже миллионы страниц. Но все эти книги не смогли открыть людям методологию познания Вселенной, которая бы основывалась на принципах верного руководства и религии истины. Все эти написанные книги также не смогли раскрыть факт методологической взаимосвязи между чтением Корана, учитывая целостность его структуры, и чтением вселенной, учитывая целостность упорядочивающих ее законов и принципов. Многие священные аяты и различные религиозные высказывания все еще подвергаются разнообразным толкованиям. И во многих из этих толкований прослеживается влияние  $ucpauлияm^{16,17}$ . Также существует очень

 $<sup>^{16}</sup>$  Исраилия́т — исламский термин, означающий иудейские и христианские предания. Использовались некоторыми толкователями Корана (примеч. пер.)

<sup>17</sup> Исраилият проникли во многие сферы, одной из которых является толкование Корана. Было осуществлено и по сей день осуществляется множество попыток отделить исраилиям от нашего наследия в сфере толкования Корана. Мухаммад Хусейн аз-Захаби, Абу Шейба, Рамзи На'на' и многие другие ученые написали труды по этому вопросу. Также были проведены университетские исследования по теме «Исраилиям в толковании ат-Табари» и в других книгах. Все приложенные усилия не имели особого успеха в разграничении преданий исраилиям от остальных преданий нашего наследия. Причина этого кроется в том, что предания исраилиям представляли собой большую часть устной культуры Аравийского полуострова доисламского периода. Также и потому, что многие иудейские ученые приняли ислам и вместе с ними к мусульманам пришла часть их культуры, которая была воспринята как исламская. Ибн Халдун в своей книге «аль-Мукаддима» упомянул важные причины и провел хороший анализ, посвященный вопросу проникновения исраилият к мусульманам. Крайне уместно будет упомянуть здесь его слова.

Ибн Халдун писал: «Арабы не являлись людьми Писания и ничего не знали о них. Среди них преобладал кочевой образ жизни и неграмотность. Когда арабы хотели о чем-то узнать, понять причины чего-то, узнать о том, как начиналось сотворение мира, или познать секреты бытия, то спрашивали об этом людей Писания. Таким образом арабы получали пользу от иудеев. Люди Писания - это иудеи, последователи Торы, а также христиане, последовавшие их религии. Последователи Торы, которые жили среди арабов в то время, так же были кочевниками и обладали лишь общими знаниями о Писаниях. Большинство из них были подобны ослам, которые приняли иудейскую религию. После того, как эти люди приняли ислам, то остались на том же, на чем и были до этого. В основном это касалось вопросов, которые не были связаны с положениями Шариата, ибо в этих случаях чаще всего люди были особо внимательными. Таким образом, их понимание того, как происходило начало сотворения, а также вопросы, связанные с предопределением и историческими событиями, были окружены прежним пониманием. Книги, в которых речь идет о толковании Корана, переполнены сообщениями от таких сподвижников, как Каб аль-Ахбар, Вахб ибн Мунаббих, Абдуллах ибн Салям и другие. Комментаторы Корана с послаблением относились к подобному. В своей основе, как об этом мы уже упоминали ранее, эти сообщения передавались от последователей Торы, которые вели кочевой образ жизни и которые особо не разбирались в том, что они передают. Но известность этих людей и их высокое религиозное и социальное положение стали причиной того, что переданные ими сообщения принимались людьми беспрекословно».

Мухаммад Иззат Друза (да помилует его Аллах) свел воедино многие сообщения, которые передаются из древних арабских источников. Он отметил, что группы представителей племени Исраиля издавна заселили различные территории Хиджаза. Большинство из них осели в селении Йасриб (Медина) и его окрестностях по пути в Шам (Сирия). Некоторые представители этого народа отправились в Мекку и поселились там. Они изучили арабский язык и принимали активное участие в жизни и обычаях арабов. Таким образом у них появились сторонники, союзники и центры сосредоточения силы. Представители племени Исраиля распространяли огромные знания о религии, законодательстве, ранее живших народах, вселенских принципах, небесных религиях, писаниях, которое они приписывали Аллаху, и посланниках, о которых они знали. Тем самым они ярко выделялись на фоне арабов, гордились этим и очень часто подтасовывали перед ними факты. Представители племени Исраиля демонстрировали высокомерие, кичливость и хвастовство собственными

много неизведанных вопросов в сфере общечеловеческих познаний, современной социологии и даже в современных естественных науках. На многие вопросы представители

знаниями, которые не были лишены подтасовок и фальсификаций. Они возомнили, что являются приближенными и любимцами Аллаха, для которых уготован щедрый удел. Подобные факты оказали на арабов огромное влияние. И поэтому у иудеев было высокое положение в обществе, и они были предводителями и судьями. Фактически иудеи были частью того общества: у них были свои места поклонения, школы, раввины и аскеты. Иудеи оказывали значительно влияние на представителей своей деноминации, являясь их судьями. Среди иудеев были те, кто использовал свое служебное положение для незаконного обогащения, а также активно задействовали колдовство и шарлатанов. Самые крупные иудейские общины, если не сказать большинство из них, осели в отдельных районах Йасриба (Медина) и укрепили их цитаделями, крепостями и стенами. Некоторые представители иудейской общины жили за пределами Медины - в далеких или близких пальмовых рощах и деревнях, которые также были укреплены цитаделями, крепостями и стенами. Иудеи владели различными видами оружия: от мечей и копий до луков со стрелами. Также у них были штыки и кольчуги. При этом иудеи не были едины в их политической, воинской или религиозной деятельности. Напротив, они представляли собой секты и течения, между которыми всегда прослеживался раскол и вражда. Коренными жителями Медины были два арабских племени: аль-аус и аль-хазрадж. Между ними также были постоянные стычки, вражда и войны. Одна часть иудеев поддерживала первое племя, а другая - второе. Каждое племя сражалось на стороне своего союзника. Но, несмотря на это, все иудейские племена были униженными, находились в бедственном положении и проявляли трусость, отчужденность и страх. Их союз с арабскими племенами, в добавок к цитаделям, крепостям и стенам, был попыткой сохранить свое существование. Они прилагали все усилия для того, чтобы противостояние и вражда продолжались между двумя арабскими племенами: аль-аус и аль-хазрадж. Иудеи владели мелким рогатым скотом, пальмовыми рощами, имуществом и недвижимостью. Они занимались торговлей, ремеслом и ростовщичеством. В результате чего многие из них обогатились и стали владеть огромным состоянием. Все вышеперечисленное также помогало им оказывать влияние на арабов». См. «аль-Мукад-дима» (с. 935-936) Ибн Халдуна; «Ишкалия ар-Ридда» (с. 34-36), ТаХа Джабира аль-Альвани.

этих наук так и не смогли найти убедительный ответ. Они смогли лишь частично обнаружить эту методологическую взаимосвязь между подходами поклонения и размышления, что в последнее время стало называться «научной непревзойденностью Корана» 18.

18 Впервые термин «научная непревзойденность Корана», как нам известно, упомянул Фахруддин ар-Рази в своем толковании Корана под названием «Ключи сокровенного» («Мафатих аль-Гайб»), который также носит название «Великое толкование» («ат-Тафсир аль-Кабир»). Данный термин получил широкое распространение среди поздних поколений. Различные научные инстанции принялись развивать этот термин, а многие авторы посвятили ему свои труды. Мы осознаем, что данное понятие укрепляет веру некоторых представителей современности и позволяет им с легкостью укрепить и объединить принципы Корана с позициями современного просвещения. Но при все этом мы отдаем предпочтение исключительно Корану и утверждаем, что современная цивилизация несет в себе различные формы неясности. Достижения современных наук можно иногда назвать категорическими, а иногда всего лишь относительными. Максимально, что может преподнести «научная непревзойденность» - это прировнять Коран к современной цивилизации и попытаться подтвердить ее с помощью него. Вне всякого сомнения, такой подход будет лишь на руку современной цивилизации и послужит ее популяризации среди мусульман в большей степени, нежели популяризации непосредственно Великого Корана. Подобный подход противоречит принципу «абсолютной непревзойденности Корана» и приписывает ему относительность и непостоянство современной науки. Если посмотреть, какие изменения претерпела наука в течение одного века, сколько ее «достижений» были пересмотрены и переведены из разряда категорических в разряд относительных, то что станет с Кораном, если мы применим к нему отличительные черты современной цивилизации?!!

Но если говорить о принципе «объединении двух подходов: поклонения и размышления», а также о «методологии Корана в познании», то он оказывает абсолютно противоположное влияние, подтверждая Коран достижениями и методологиями современных наук. Этот принцип позволяет подтвердить актуальность верных знаний или опровергнуть их в случае их неактуальности. Ибо Коран возвышается над всеми видами наук и является для них судьей и мерилом.

Поэтому мы не перестаем постоянно обращать внимание на необходимость обязательного объединения между подходами поклонения и размышления. Мы убеждены, что это является краеугольным условием выхода из сложившегося научного кризиса как на международном, так и на локальном уровне. Все вышеперечисленное обращает наше с вами внимание на важность методологической взаимосвязи между Кораном, Вселенной и человеком. Коран является частью божественного откровения, с которым приходили все посланники Всевышнего. Вселенная является сферой влияния Повелений, Воли и Желания Аллаха. На человека возложена ответственность следовать Прямым путем, руководствуясь божественным откровением, и развивать жизнь во Вселенной. Звенья человеческого представления и все остальные его составляющие сливаются воедино, в результате чего проявляется скрытая связь между природой и человеком. Таким образом, человек избавляется от противоречия между духовным и материальным; противоречия между мирской и вечной жизнью; противоречия между божественным откровением и человеческими мыслями, а также человек освобождается от всех возможных негативных последствий данной сложности.

К такому развитию и подъему готов лишь тот, кому одновременно даровано как знание Корана, так и достаточное знание наук, помогающих обнаружить методологическую взаимосвязь между Кораном, Вселенной и человеком. Именно поэтому правила «методологии Корана» зиждятся на следующих основах:

### 1. Реформирование исламского научного видения

Реформировать исламское научное видение (которое основывается на столпах определенного вероубеждения, упомянутого в Коране, и на составляющих правильного ислам-

ского представления) следует для того, чтобы понять, что же можно назвать «исламской научной системой», способной ответить на всеохватывающие краеугольные вопросы? Что поможет развязать названный поздними философами «большой узел» и при этом ничего не упустить из него? Что поспособствует формированию личного потенциала на основе научного подхода, в котором можно разобраться методологическим, строго регламентируемым образом? И в то же самое время что может повысить научную и методологическую результативность, посредством которой достигается созидание? Что может развить научное толкование, которое будет основываться не на способности убеждать и не на ораторском искусстве, а на совершенном методологическом знании?

# 2. Повторное изучение, формирование и построение правил исламской методологии

Повторное изучение, формирование и построение правил исламской методологии в их различных сферах можно осуществить, проводя сравнение правил и корректируя их в свете «научной коранической методологии». Сколько зла принесли методологии отдельные или частичные подходы, которые привели к принятию одной части Корана и к отклонению другой его части! Сколько зла принес подход, который исключал Коран при размышлении над бытием и человеком! Разум мусульманина должен преодолеть все эти интеллектуальные болезни, которые стали причиной противоречий в понимании взаимосвязи между миром сокровенного и явного; между передаваемыми и разумными доказательствами; между причинами и последствиями.

# 3. Построение методологии взаимоотношений с Великим Кораном

Построение методологии взаимоотношений с Великим Кораном и познание принципов его чтения осуществляется через призму методологического аналитического видения. Коран является источником методологии (манхадж), вероубеждения (акыда), свода законоположений (шариат) и познания (маарифа). Коран регламентирует составляющие развития культур и цивилизаций. Все вышеупомянутое подразумевает, что следует заново установить и отрегулировать необходимые принципы и постулаты коранических наук, которые призваны выполнить поставленную цель. Иногда следует просто миновать уже имеющуюся в этой сфере часть наследия, которая выполнила свою функцию и на самом начальном историческом этапе оказала услугу кораническому тексту и ученым в этой сфере. Мусульманская община как в настоящем, так и в будущем, крайне нуждается в построении такой методологии. Арабоязычный человек понимает смысл Корана с учетом особенностей его первозданной структуры. К этому располагает мышление, чувства и сам по себе арабский язык. Особенности первозданной структуры Корана с точки зрения ее фундаментальных принципов, а также социальных и интеллектуальных рамок весьма просты - их можно понять в языковом контексте. Факт того, что Коран дошел до нас в устной форме, указывает на важность достоверной передачи и на решающую роль подтверждения достоверности самыми доподлинными критериями, известными в то время. Эти особенности стали очевидными после того, как во втором веке по хиджре началась официальная запись исламских наук, связанных с кораническим текстом и пророческими хадисами. Также в этот период проявились и иные особенности такого подхода, которые были связаны с аспектами красноречия и арабского языка. Стал прослеживаться уклон в сторону разделения текстов на более мелкие части, изучение предложений и их структуры вместе с изначальным разбором смыслов отдельно взятых слов. Неудивительно, что «толкованию Корана» (тафсир), которое является важнейшим из наук, связанным с пониманием, дали следующее определение: «Знание положений и смыслов слов Корана». Такой была главенствующая методология. Следовательно, на этом и последующих этапах понимание, которое было естественным результатом такой методологии, являлось приемлемым и достаточным.

Но сегодня на мировом, общечеловеческом, современном этапе главенствующую роль играет «человеческий методологический склад ума» и поиск систематизированных связей путем анализа и критики, который задействует различные научные правила и пребывает в определенных рамках. Все это зависит от культурологических тематик и образует различные разветвленные взаимосвязи. В таком контексте следует обязательно пересмотреть путь развития и реформирования наук, которые призваны понять тексты, способствовать их правильному толкованию и позволить понять методологическую взаимосвязь между Кораном и Вселенной. Следует очистить многие аспекты науки толкования и комментирования Корана, а также все наследие, которое связано с этими этапами. Необходимость такого действия заключается в том, чтобы устранить последствия влияния исраилиям и иных факторов и в свою очередь как можно сильнее связать эти науки с причинами ниспосланий аятов и их актуальностью в тех или иных ситуациях. Следует продемонстрировать как можно больше современных аспектов, в которых будет видна непревзойденность и неподражаемость Великого Корана. Также ко всему упомянутому нужно добавить социальную и методологическую составляющую, дабы показать всегда актуальную неподражаемость и чудесность Корана. Это является самым первым методологическим доводом, указывающим на абсолютную непревзойденность Корана и на то, что ему не присуща относительность. Естественно, здесь мы не станем затрагивать «научную непревзойденность Корана», потому что в какую-то определенную эпоху она может и не являться доводом в пользу Корана.

# 4. Построение методологии взаимоотношений с пророческой Сунной

Построение методологии взаимоотношений с пророческой Сунной также должно происходить в свете этого методологического видения. Пречистая пророческая Сунна является практическим воплощением и разъяснением Великого Корана. Сунна содержит в себе детали и практические стороны методологии (манхадж), законодательства (шариат), а также основы и составляющие развития культур и цивилизаций. Время пророчества и время сподвижников – это эпоха, которая непосредственно связана с Посланником Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), а также со следованием и подражанием ему как в словах, так и в поступках. Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Берите пример с меня при совершении ваших обрядов поклонения», «Совершайте молитву так же, как ее совершаю я»<sup>19</sup>. Возможность следовать и подражать зависит от возможности увидеть пример для подражания. Каким образом пример для подражания воплощал в действительности свои слова? Как себя вел и как поступал Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) своим пове-

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Муслим (1297).

дением олицетворял Коран и тем самым показывал, как можно связать шариатские тексты с реальной жизнью. Практический пример, показанный Посланником Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), полностью воплощал в себе явные и скрытые аспекты божественной методологии Корана. Он объединил в себе существующую действительность (с характерным для нее уровнем цивилизации, мышления, разумных и научных способностей) с главенствовавшими в то время представлениями (с характерными для них аспектами социальных и интеллектуальных реалий). Все это было заключено в познавательные, научные и языковые рамки, присущие той эпохе. Именно поэтому сподвижники (да будет доволен всеми ими Аллах) прилагали все усилия, чтобы не упустить ни малейшей детали из жизни Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Ибо это было единственной возможностью для них почерпнуть новые знания из систематизированной методологии. Знания, которые касались различных вопросов их эпохи. Обогащаясь этим опытом, сподвижники (да будет доволен всеми ими Аллах) могли выделить для последующих поколений методологию практического воплощения в жизнь этих знаний. Сподвижники передали наследие, которое включало в себя колоссальное количество сообщений. В них шла речь о высказываниях, поступках и молчаливом согласии Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Мы переняли от них всю эту информацию с ее деталями, что позволит нам передать ее последующим поколениям. Наследие дало сподвижникам возможность подражать Посланнику Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) и выделить для себя методологию следования Корану. Эта методология заключается в детальной ежедневной практике Пророка (мир ему и благословение Аллаха), повествующей о том, как он начинал свой день, как выходил из дома, как возвращался домой, как вел войну, как обучал других, как судил, как руководил, как выносил религиозные решения и как совершал обычные человеческие поступки. Все это помогает понять модель поведения Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), а также его подход по отношению к существовавшей действительности. В добавок ко всему сказанному можно увидеть детали реальности, в которой жил Пророк (мир ему и благословение Аллаха): как он практиковал те или иные вопросы и как поступал в различных ситуациях. Вне всякого сомнения, его действительность полностью отличалась от нашей, в которой мы живем: с точки зрения ее структуры, с точки зрения актуальных проблем и вопросов и с точки зрения связей между людьми. Качественное и количественное отличие. И с этим согласны все.

Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) был живым воплощением объединения методологии Корана с реальной жизнью. Именно поэтому порой очень сложно понять те или иные события без понимания той действительности, в которой жил Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). Пророк (мир ему и благословение Аллаха) прилагал все усилия для изменения и исправления существовавшей в его время действительности. К такому выводу мы приходим после изучения эпохи пророчества, а также после изучения условий появления того или иного хадиса.

Некоторые люди сводят хадисы к частичным, обрывочным высказываниям. В результате чего вырванные из контекста хадисов высказывания иногда могут являться доводом, а иногда могут и противоречить сами себе. Если не обратить внимание на методологическую взаимосвязь, то все может выглядеть так, будто речь идет о высказываниях разных людей. В эпоху ниспослания Корана мусульмане были неразрывно связаны с такими понятиями, как подражание, руководство, следование и приверженность. В тот период

мусульманам не было приказано просто слепо следовать. Все эти четыре термина единогласно указывают на то, что для их воплощения в жизнь необходимо знать методологию объекта подражания. Именно поэтому Посланнику Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) было велено следовать верному руководству пророков и посланников, которые жили до него. Всевышний Аллах в Коране сказал:

Это – те, кого Аллах повел прямым путем. Следуй же их прямым путем.

(Сура «аль-Анам», аят 90)

То есть: «Следуй их методологии в подчинении, призыве, доведении, разъяснении и практике». При этом Посланнику Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) не было велено слепо следовать и подражать людям как таковым, а было приказано следовать их пути. Сподвижники также брали практический пример с Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), который воплощал для них методологию, соответствующую условиям их жизненных реалий. Подобное можно увидеть на примере двух ближайших сподвижников Пророка (мир ему и благословение Аллаха) – Абу Бакра и Умара (да будет доволен ими Аллах), а также матери правоверных Аиши (да будет доволен ею Аллах) и всех остальных сподвижников. Исходя из принципов следования и руководства, сформировались принципы отношения к «передаваемым доказательствам». Кто-то начал руководствоваться этими принципами, а кто-то нет. Точное понимание передаваемых доказательств было даровано тому, кому Аллах даровал успех. У некоторых представителей более поздних поколений возникла необходимость уменьшить массив передаваемых доказательств, которые появились в результате

частичного подхода к пониманию Великого Корана, хадисов и преданий. Вследствие разделения и дробления текстов их смысл оказался далек от первоначального контекста. После чего некоторые философы прибегли к эзотерической интерпретации и символическому толкованию, дабы, по их мнению, выйти за рамки «буквалистского следования передаваемым доказательствам» или за пределы их «частичного понимания». Впоследствии некоторые с легкостью стали отвергать хадисы, а отдельные интерпретации еще больше запутали понимание данного вопроса. Со временем появилась проблема «аргументации Сунной» как таковой или же ее отдельными частями. Также возникло и много других вопросов, от которых мы страдаем по сей день. Но если бы исследователи еще раньше обнаружили кораническую методологию в отношении слов, поступков и молчаливого согласия Пророка (мир ему и благословение Аллаха), то, скорее всего, смоглибы четко отрегулировать отношение ко всем передаваемым доказательствам, а именно рассмотрению частных доводов в свете общих доводов. Через призму этой методологии можно понять все остальные частичные вопросы, потому что методология гарантирует ясность целей и устремлений.

Современное мышление постоянно изучает, как все устроено и структурировано. При этом современное мышление пытается проникнуть во все тонкости и направления методологии, которая зиждется на методологическом анализе, разложении на части, критике и толковании. Все это является главными средствами вселенского и местного масштаба. Используя такую методологию, можно постичь цели, основные вопросы, а также высшие и всеохватывающие ценности Великого Корана. Можно методологически понять пророческую Сунну, что обезопасит от попадания в рамки застоя, изотерических интерпретаций и псевдореформистских попыток, которые представляют собой все то же самое старое, только в новом обличии.

## 5. Повторное изучение и понимание нашего исламского наследия

Повторное изучение и понимание нашего исламского наследия, а также прочтение его через призму критики, анализа и познавательного подхода. Также необходимо сравнить наше исламское наследие с практической методологией и кораническим руководством для того, чтобы выйти за пределы трех основных сфер, регламентирующих сегодня отношение к нашему наследию. Выделяют три основные сферы: сфера полного отрицания, сфера полного принятия и сфера отказа от следования хоть какой-то методологии. Все эти три сферы ограничивают нас и не дают нам прийти к пониманию того, что необходимо принять, а что необходимо проигнорировать в нашем же наследии.

### 6. Построение методологии взаимоотношений с современным общечеловеческим наследием

Построение методологии взаимоотношений с современным общечеловеческим наследием, а также с тем, что сегодня называется «западным наследием» или «западной мыслью». Мышление мусульманина должно выйти за рамки устоявшихся методов, которые сегодня лишены попыток сравнения, сопоставления или пересмотра; методов, которые на непредвзятой основе могли бы завершиться полным отвержением или полным признанием того или иного решения, исключая при этом принятие решения наугад.

Шесть вышеперечисленных шагов, пунктов или задач также можно назвать шагами, нацеленными на построение «единой методологии познания». Актуальность данного подхода проявляется в том, что сегодня на международной

арене мы впервые сталкиваемся с ситуацией, в которой познания, наука и исследования направляются на разрушение связей между Творцом, Вселенной и человеком. Для этого выдвигаются различные теории «о возникновении жизни», часть из которых в целом противоречит религиозным представлениям и в частности - нашим исламским знаниям. И вне зависимости от того, как будут обстоять дела, данную ситуацию можно преодолеть следующим образом: выбрать определенные высказывания из нашего наследия и сравнить их с возникшими теориями. В результате чего мы сможем сказать: «О подобном мы знаем давным-давно!» – после чего мы сможем либо отклонить эти теории, либо опровергнуть, показав их неверие. В самой своей основе наш подход к вселенским наукам не является священническим, и от нас, как от мусульман, требуется следовать только собственным принципам. Если ваш опыт противоречит науке и научному прогрессу, то это не означает, что наш опыт также противоречит науке и научному прогрессу. Если бы Коран являлся исключительно «священнической» книгой, то он предлагал бы только первый подход – поклонение. Но нам, как мусульманам, приказано объединять оба подхода – поклонение и размышление. Именно поэтому мы не противостоим науке, не отрицаем научный прогресс и не преследуем ученых. Мы понимаем, что божественное откровение, которое содержится в писании - это такое же божественное откровение, которое содержится в природе вокруг нас. И для каждого из этих двух видов откровений есть свой особый метод и путь для его понимания. Если в науке возникает какое-то отклонение, то от нас требуется очистить от него науку. Если же в толковании Корана возникает какое-то отклонение, то от нас требуется оградить от него аяты. Таковым является основа объединения двух подходов: поклонения и размышления. Прежде религия сталкивалась лишь с выдуманными философскими течениями, которые не были подкреплены фактами из современных естественных наук. Но в последствии научные достижения привели к формированию философских течений, которые вышли далеко за пределы обычного слепого следования. В такой ситуации от нас требуется очистить науку от этих философских течений и пересмотреть роль науки в ряде сфер. Нужно разобраться, какую пользу наука может принести шариатским текстам, связанным с ней. Это следует сделать для того, чтобы воплотить в жизнь возможность объединения двух подходов.

#### ВСЕМИРНАЯ МИССИЯ КОРАНА

Миссия Корана заключается в том, чтобы продемонстрировать и показать всемирную методологию Корана, которая связана с познанием. Эта миссия охватывает собой весь мир, и в ней нуждаются все. Некоторые люди представляют себе, что эта миссия ограничена какими-то географическими рамками или направлена исключительно на исламский мир. Но в нашу эпоху мы - мусульмане - являемся неотъемлемой частью современного мира. Сегодня все происходит не путем культурного вторжения. Быть может, так обстояли дела на протяжении последних двух веков восемнадцатого и двадцатого, но существующие в современном мире взаимоотношения строятся на основе практических экспериментальных наук, которые требуют от нас приложения усилий для разъяснения «коранической методологии познания». Данный подход соответствует некогда приложенным усилиям наших многоуважаемых предшественников в борьбе против культурного вторжения, которое постучало в наши двери после французской революции. Мы столкнулись с этим вызовом в эпоху главенства мышления как такового, которое опиралось на ограничен-

ные возможности разума. Если же говорить о современности, то сегодня противостоять приходится научному экспериментальному мышлению, которое опирается само на себя и вынуждает пересмотреть все устои естественных и гуманитарных наук в свете экспериментальных основ. Следовательно, либо нам нужно занять оборонительную позицию, защищая бессильный институт священничества, - среди нас найдутся сторонники такого подхода, - либо же нам нужно сосредоточиться на работе по преодолению современного культурного и интеллектуального барьера, руководствуясь «вселенским всеохватывающим кораническим видением». Все без исключения экспериментальные науки запутываются в своих же основах: ограничиваются лишь частичным подходом и не учитывают всеохватывающий вселенский масштаб. А ведь вселенский масштаб кроется в откровении Корана:

إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانِ أَتَاهُمْ إِن فِي صُدُورِ هِمْ اللهِ اللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ \* لَخَلْقُ اللهِ إِنَّهُ هُو السَّمِيعُ الْبَصِيرُ \* لَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْق النَّاسِ وَلَلْكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْق النَّاسِ وَلَلْكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

Воистину, в сердцах тех, которые препираются относительно знамений Аллаха без всякого довода, явившегося к ним, нет ничего, кроме высокомерия. Они не достигнут этого (своей цели). Прибегай же к защите Аллаха. Воистину, Он – Слышащий, Видящий. Воистину, сотворение небес и земли есть нечто более великое, чем сотворение людей, но большинство людей не знает этого.

(Сура «Гафир», аяты 56–57)

Несмотря на то, что миссия Корана является всемирной, следует также обратить внимание на то, что эта миссия является всецело и полностью коранической. В процессе религиозного противостояния, культурного всемирного обнищания, завершения пророческой миссии и появления на мировой и локальной арене различных интеллектуальных и научных кризисов - только лишь Коран противостоит в этом всеохватывающем сражении. Ибо Коран является писанием абсолютного божественного откровения: его дары и чудеса не перестают удивлять даже после того, как остальным нечего предложить. Это сражение является для нас экзаменом: насколько хорошо мы поняли методологию Корана? Сможем ли мы с помощью Корана исправить и укрепить развитие цивилизаций? Сможем ли вывести различные научные методологии из кризиса посредством «объединения двух подходов: поклонения и размышления»? Современная наука достигла крайне высокого уровня в познании и понимании тех или иных природных явлений. Сегодня на природные явления уже не смотрят так, как на них смотрели в Древнем мире. Сейчас явления находятся под пристальным вниманием и в поле зрения. Органы чувств, которые раньше являлись единственным способом осмысления, уступили свою роль электронным органам чувств, которые придали новый смысл природным явлениям. Например, если древние люди под термином «частица» подразумевали наименьшую видимую песчинку земли, то сегодня под термином «частица» может подразумеваться как нечто видимое, так и невидимое:

О да! Клянусь тем, что вы видите, и тем, чего вы не видите!

(Сура «аль-Хакка», аяты 38–39)

Иногда наименьшие частицы могут взрываться и трансформироваться в энергию. В этом ключе мы может понять точность и мудрость Великого Корана, в котором говорится:

### Если даже нечто весом с горчичное зернышко...

(Сура «Лукман», аят 16)

Древние люди представляли себе исторические этапы как последовательно повторяющиеся периоды, построенные на дуалистической основе: ночь сменяет день и т.д. Но сегодня исторические этапы представляются как некое качественное, а не просто количественное преобразование. Именно это объясняет, что подразумевается под понятием «современная научная причинность», которая в первую очередь строится на качественном, а не на количественном преобразовании.

## МЕТОДОЛОГИЯ КОРАНА И СУДЬБА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Вопрос «методологии Корана» не является исключительно философской необходимостью. Потому что вопрос «объединения двух подходов: поклонения и размышления», как об этом говорилось ранее, способен избавить человеческое мышление от кризиса священничества, который фактически ограбил как человека, так и природу. Таким же образом эта методология способна избавить человечество от всего, что отделяет науку от Творца. Последствия этих двух подходов — священничества и отделения религии от жизни — оказывают пагубное влияние на существование человека, культурную модель поведения, принципы и законо-

дательство. После серьезного размышления над методологией Корана очевидно, что она является самой важной предпосылкой для «всемирной культурной альтернативы», целью которой является исправление не только положения мусульман, но и положения всего человечества! Эта миссия побуждает к серьезному и качественному исследованию Великого Корана через призму аналитического понимания, а также через принципы научной всемирной методологической перспективы. Это и является главной целью «методологии Корана» - сделать Коран книгой верного руководства, доказательством преемственности, путем искренности и отправной точкой развития. Если не понять Коран с помощью методологического понимания в рамках единства его целостной структуры, которое отразится на нашем современном методологическом понимании вселенских явлений и закономерностей «целостного строения», то будет просто невозможно положить начало эффективному развитию. Одной из задач современной мировой методологии является вернуть «раздробленное» к «единому», проанализировать явление и изучить его с точки зрения взаимосвязей и потенциальных закономерностей, а не просто разъяснить его смысл. Коран является хранимым, великим и священным писанием. И он, в своей всеохватывающей целостной структуре, полностью соответствует этому методологическому пониманию. Мы изучаем Священное Писание так же, как и ученые изучают великую Вселенную. И, как было об этом сказано ранее, посредством научного всемирного эффективного способа мышления Вы можете понять взаимосвязь между «методологией Корана» и «методологией вселенских закономерностей».

Вне всякого сомнения, сегодня мир охвачен кризисом, который рано или поздно мы должны преодолеть и победить. Кризис заключается в том, что современный научный всемирный образ мышления отвергает все религиозные пи-

сания, хотя частично и соглашается с некоторыми вопросами, упомянутыми в них. Данный образ мышления с самого начала «запрограммирован» на то, чтобы отвергать все писания и даже не пытаться понять целостность их структуры. Потому что особенностью всех религиозных писаний является то, что они так или иначе излагают определенный свод убеждений, связанный с миром сокровенного, то есть с тем, что находится за пределами мира ощутимой природы. Следовательно, с точки зрения секуляризма «объединение двух подходов: поклонения и размышления» - как скрытое, так и явное - просто невозможно, пока религиозные писания будут связанны с миром сокровенного. Потому что в мире сокровенного невозможно разместить лабораторию или провести над ним эксперимент. Значит, по их мнению, религиозные писания нельзя считать научным источником, потому что это может привести к фальсификации или уничтожению науки. Так как все, о чем говорится в небесных писаниях – существование незримых творений и исторические рассказы, - с точки зрения секуляристов, нельзя проверить современным научным образом, то никто не в праве называть эти явления научными. Поэтому ЮНЕСКО дала миру следующее определение: «Наука» или «познание» - это все известное, что можно ощутить органами чувств или проверить».

Очевидно, что данное определение строится на неверном понимании и неясности в вопросе «объединения двух подходов: поклонения и размышления». Целью же объединения двух подходов является «прийти к вселенскому пониманию» бытия, которое не ограничивалось бы только вторым подходом. Если мы ограничимся только вторым подходом, то окажемся в рамках выдуманной человеком философии о бытии. В таком случае мы станем практиковать понятие, которое основывается на дроблении явления и отделении его от основ. Это приведет к современной научной

диалектике с ее вероятностями и относительностями. Таким образом, становится понятна опасность следования исключительно второму подходу, который в конечном счете приведет нас к материалистическому частичному, а не к всеобъемлющему мышлению. Но если мы объединим между собой первый и второй подходы, то тем самым возвысимся от частичного ограниченного к общему вселенскому, придя к пониманию того, что существует как зримое, так и незримое. Любое непринятие того, что называется «миром сокровенного» или «потустороннего», представляет собой непринятие первого подхода. Первый подход олицетворяет собой божественное откровение. Оно называет Аллаха Творцом. Следовательно, божественное откровение представляет собой нечто общее, в которое входит частное. И первый подход сосредоточен на всем сокровенном и потустороннем как на главной составляющей методологии, а не как на принципе, в который нужно просто «слепо верить». Первый подход рассматривает веру в мир сокровенного как одно из доказательств более великого вселенского существования, а именно на это в большей степени указывает второй подход. Данный аспект придает факту творения взаимодополняющий смысл. Следовательно, отклонение от мира сокровенного – это отклонение от первого подхода, который, как мы видим, содержит в себе доказательства из бытия и создания Вселенной. И такие доказательства не являются какими-то древними сказками или вымыслами, как это представляют себе некоторые деятели. Напротив, все это подтверждается достаточными доводами, и можно с уверенностью сказать о существовании того, о чем в них говорится. Если мы не примем во внимание данный факт, то это неизбежно приведет нас к исключительно второму - материалистическому подходу. Чего мы никак не можем сделать, учитывая знание вселенской истории в ее истинном понимании. Получается, что первый подход не просто обязывает нас верить в существование Аллаха, но и признавать, что только Он заслуживает поклонения, что только Он управляет всем Своими повелениями. Также первый подход обязывает нас связывать судьбу человека со всеми остальными вселенскими процессами. Значит, факт творения охватывает собой все сущее, что мы и изучаем в наших исследованиях.

Следовательно, в одном подходе «размышления» мы объединяем между собой методологию творения (факт сотворения всего сущего Аллахом) и объектно-ориентированную методологию, что приводит нас к всеохватывающей вере. В ином же случае получится некая выборочная методология, склоняющаяся по своей сути только к первому подходу без учета второго.

Для того чтобы мир сумел выйти из мыслительного и интеллектуального кризиса, он нуждается в осознании вселенских горизонтов в их конечном смысле, включающем в себя структуру и исход бытия. Это является задачей первого подхода, который, по мнению некоторых людей, никак нельзя назвать научным, так как он опирается на божественное откровение, – а его они отрицают в своей основе. Вот почему мы должны очень деликатно обратить на это внимание человечества.

Объединение двух подходов: поклонения и размышления является крайне важной миссией и огромным вызовом, который касается всех. Цель этого объединения: спасти все человечество, повсеместно распространить добро, помочь восторжествовать истине и верному руководству, дабы люди полностью приняли ислам – путь Корана. В результате чего вся земля озарится лучами веры и светом Корана. Мы должны продолжать спокойно вести научный диалог и воплощать в жизнь свою методологию, что в итоге приведет к устранению всех преград, стоящих на пути Корана. К представителям различных направлений нам следует относить-

ся с помощью «методологии Корана в познании». Она продемонстрирует свои сильные стороны, убедит ученых и исследователей в своей точности и правильности, а также в необходимости воплотить ее в жизнь и построить на ее основе свое существование:

Аллах властен вершить Свои дела, однако большинство людей не ведает об этом.

(Сура «Йусу $\phi$ », аят 21)

### ЗАВЕРШЕНИЕ

В этой книге был изложен принцип «объединения двух подходов: поклонения и размышления». Если хотите, можете назвать это «теорией». Про этот вопрос вкратце уже упоминали некоторые наши ученые, среди которых аль-Харис аль-Мухасиби, Абу Талиб аль-Маккий, имам аль-Харамейн аль-Фараби, аль-Газали, ар-Рази, Ибн Хазм и Абд аль-Джаббар аль-Хамадани. Освещение данного вопроса Вы можете по крупицам собрать из книг по основам исламского права (усуль аль-фикх). В рамках интеллектуальных подходов к этому вопросу призывали реформаторы, среди которых шейх Мухаммад Абдо, Мухаммад Икбаль, Мустафа Сабри и другие. Но эта идея в силу своей незрелости не получила особой популярности среди обладателей знания. Неясность в этом вопросе лишь установила дополнительные преграды между мышлением мусульманина и демонстрацией этой идеи как методологии. Сегодня многие считают так называемую «научную непревзойденность Корана» и «объединение двух подходов: поклонения и размышления» одним целым, хотя я вижу огромную разницу между ними.

Быть может, одним из самых известных наших современников, который развивал этот вопрос, был суданский мыслитель Мухаммад Абу аль-Касим Хадж Хамад (да помилует его Аллах). Он преподнес эту идею в изящной философской манере. И мы, преподнося эту мысль сегодняшним последователям Корана в такой форме, идем путем наших предшественников. Мы очень надеемся, что в этой книге, а особенно в главе «КОРАНИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛО-ГИЯ В ВОПРОСАХ ПОЗНАНИЯ», мы смогли продемон-

стрировать важность этой идеи и сколь много блага она в себе несет.

За приложенные усилия по проведению этого исследования мы надеемся получить награду у Аллаха. Это - всего лишь небольшое лаконичное исследование. При проведении этого исследования я получил очень много пользы от замечаний со стороны специалистов в разных сферах, которые внимательно и профессионально подошли к различным вопросам. Поэтому я очень надеюсь, что данный вопрос был освещен в необходимом объеме и его плоды не заставят себя ждать. Данный труд представляет собой четко сформулированную методологию, и я очень надеюсь, что она поможет исследователям найти решения для различных научных ситуаций: в философии естественных наук, в религиозных исследованиях (если можно так выразиться), в гуманитарных и социальных дисциплинах, а также в интеллектуальных вопросах. Поэтому мы испытываем большую гордость за наших профессиональных исследователей, которые будут развивать и дополнять этот важный вопрос, пока все не увенчается успехом, пусть даже через некоторое время. Просим у Аллаха даровать успех.

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Предписание применять оба подхода	7
Первый подход: поклонение	10
Второй подход: размышление	11
Использование обоих подходов	13
Человеческий подход к чтению Корана	13
Единство всего человечества	14
Негативные стороны неполного подхода	15
Пренебрежение первым подходом	15
Пренебрежение вторым подходом	19
Кораническая методология в вопросах познания	21
Факторы и этапы	23
Важность понимания Сунны	24
Объединение двух подходов и их основ	30
Принципы размышления	40
1. Принцип «создания»	40
2. Принцип «заботы»	49
3. Принцип «размышления над внешней	
тематической действительностью»	55
Как можно объединить поклонение и размышление?	57
1. Реформирование исламского научного видения	62
2. Повторное изучение, формирование и построение	
правил исламской методологии	63
3. Построение методологии взаимоотношений	
с Великим Кораном	64
4. Построение методологии взаимоотношений	
с пророческой Сунной	66
5. Повторное изучение и понимание нашего	
исламского наследия	71

6. Построение методологии взаимоотношений	
с современным общечеловеческим наследием	71
Всемирная миссия Корана	<b>7</b> 3
Методология Корана и судьба человечества	76
Завершение	82

## ДВА ПОДХОДА:

# читая Книгу Аллаха и книгу творения

Таха Джабир аль-Альвани

Переводчик: Лейла Меликова

Редактор: Александра Конькова

Обложка и верстка: Гасан Гасанов

Подписано в печать 02.09.2021 г. Формат 70х100 1/16. Бумага офсет. Гарнитура «Palatino Linotype». Печать цифр. Усл. печ. л. 6,99. Тираж 500 экз. Заказ № 102. Издательство «Волинські обереги». 33028 г. Ровно, ул. 16 Лыпня, 38; тел./факс: + 38 (0362) 62-03-97. e-mail: oberegi97@ukr.net

Свидетельство о внесении в Государственный реестр субъекта издательского дела ДК № 270 от 07.12.2000 г.

Отпечатано в типографии изд-ва «Волинські обереги».



### Та Ха Джабир аль-Ульвани

Та Ха Джабир аль-Ульвани родился в Ираке в 1935 г.

В 1959 г. закончил факультет исламского закона и права Университета аль-Азхар. В 1968 г. получил степень магистра факультета исламского закона и права Университета аль-Азхар.

В 1973 г. получил степень профессора в сфере основ исламского права на факультете исламского закона и права Университета аль-Азхар.

Является членом Международного Комплекса по Исламскому Праву в г. Джидда. В 1981 г. принимал участие в основании Между-народного Института Исламской Мысли в США.

Является главой Сообщества Исламского Права Северной Америки. Является директором Университета Исламских и Общественных Наук в США.

#### Научный вклад автора

- 1. Проверка книги «Аль-Махсуль мин 'Ильм аль-Усуль», автор: Фахруддин ар-Рази, в шести то-мах.
- 2. «Аль-Иджтихад ва ат-Таклид фи аль-Ислям».
- 3. «Усуль аль-Фикх: Манхадж Бахс ва Ма'рифа».
- 4. «Ат-Та'аддудия: Усуль ва Мураджа'ат бейна аль-Иститибба' ва аль-Ибда'».
- 5. «Аль-Азма аль-Фикрия ва Манахидж ат-Тагйир».
- 6. «Адаб аль-Ихтиляф фи аль-Ислям».
- 7. «Ислямийя аль-Ма'рифа: бейна аль-Амс ва аль-Йяум»
- 8. «Хакимия аль-Куран».
- 9. «Аль-Джам' бейна аль-Кыраатейн».
- 10. «Мукаддима фи Ислямия аль-Ма'рифа».
- 11. «Ислях аль-Фикр аль-Ислямий».

