

*Мировоззрение Корана*  
ПЛАЦДАРМ ДЛҲ КУЛЬТУРНОЇ  
РЕФОРМЫ

AbdulHamid AbuSulayman

**THE QUR'ANIC  
WORLDVIEW**

A Springboard For Cultural Reform



Абдул-Хамид Абу Сулейман

Абдул-Хамид Абу Сулейман

# Мировоззрение Корана: плацдарм для культурной реформы



Международный институт исламской мысли



Эта книга издана при содействии общественного  
объединения ИДРАК

Киев

2018

УДК 821.161.2-1  
ББК 84(4 УКР=РОС6-5)  
С89

**Абдул-Хамид Абу Сулейман**  
С89 **Мировоззрение Корана: плацдарм для культурной реформы** / Пер. с английского О. Тымчишин — Ичня: ПП «Формат», 2018. — 32 стр.  
ISBN 978-966-1567-51-0

Перевод с английского О. Тымчишин  
Ответственный за выпуск И.Н. Гимадутин

Эта книга является объектом авторского права. В соответствии с положениями соответствующего коллективного лицензионного соглашения, воспроизведение любой ее части без письменного разрешения издательства запрещено.

Мнения, изложенные в этой книге, принадлежат автору и не обязательно отражают точку зрения издательства.

УДК 821.161.2-1  
ББК 84(4 УКР=РОС6-5)

**ISBN 978-966-1567-51-0** © Оригинал-макет. «Ансар Фаундейшн» 2018  
© Перевод на русский язык. «Ансар Фаундейшн» 2018  
© International Institute of Islamic Thought, 2013

## Вступление

Целью этой книги является изучение причин ухудшающегося состояния мусульманского мира, она стремится ответить на главные вопросы, которые волнуют мусульман сегодня: как полностью изменить это состояние упадка и восстановить величие мусульманской цивилизации. Автор предлагает решение для восстановления коранического мировоззрения, которое позволит мусульманскому обществу процветать и принципы которого продолжают сохранять свою релевантность. Сегодня возрождение исламской идентичности посредством коранического мировоззрения является предпосылкой для здорового и видимого развития мусульманского мира в дальнейшем.

Это мировоззрение может служить источником большего динамизма, позитивной энергии и творческих способностей для здоровой человеческой цивилизации. Путем внедрения, всестороннего рассмотрения мировоззрения мусульманского общества и стадий его развития во времени эта книга определяет одну из наиболее фундаментальных причин прогресса мусульманской цивилизации на протяжении ее ранних периодов существования. В то же время, она устанавливает важные аспекты процесса искажения, которому подвергалось мусульманское общество на протяжении столетий, и предлагает решения. Несмотря на увлеченность мусульман Западом и наследование западных обычаев во всех аспектах жизни, это подражание было поверхностным, в то же время, мусульманские общества неуклонно скатывались к состоянию отсталости и невежества. Ничего не изменится, пока мусульмане не начнут развивать мировоззрение, которое предоставляет истинное восприятия смысла, целей и мотивации для конструктивных действий и реформы.

Надеемся, что настроенные на осуществление реформ философы и лидеры будут плодотворно работать с кораническим мировоззрением, изучая его во всей полноте достоинств, и путем воспитания детей, образования и профессиональной подготовки будут внедрять его в сердца и умы сыновей и дочерей мусульманского общества.

## **Глава первая**

### **Кораническое мировоззрение и человеческая культура**

Каждая система культуры связана с лежащим в ее основе мировоззрением, которое претворяется в жизнь благодаря определенному типу мышления. Чем более чистым, позитивным, обширным и гибким является такой тип мышления и чем точнее он отображает связанные с ним культурную систему и мировоззрение, тем более эффективным и динамичным он будет.

Кораническое мировоззрение содержит в себе основу для реформы. Она должна обоснованно, последовательно, научно отображаться в структуре, применении и последствиях для исламского общества. Отсутствие знания структуры и содержания исламского мировоззрения повлекло за собой утрату жизнеспособности, способности к восстановлению, значимости и интеллектуальной продуктивности. Исламские принципы, концепции и ценности не имели достаточного влияния, несмотря на множество работ об исламском наследии и методологических инструментах понимания.

Понятное, последовательное и реалистичное мировоззрение будет иметь успех как доктринальная сила, которая наполняет психическую, духовную и интеллектуальную жизнь, направляя ее к принципиальным действиям. Неопределенное мировоззрение будет слабо влиять на жизнь личности или на состояние общества. Сегодня мусульманское общество нуждается в осознании и заинтересованности в основательном изучении исламского мировоззрения. Как результат, мы наблюдаем пассивность, упадок и отсталость мусульманского общества на протяжении последних столетий.

Очарование мусульманских интеллектуалов научными и материальными достижениями западной модели привело к тому, что они заимствовали западный менталитет и мировоззрение, лежащее в его основе. Вместо этого, мусульманские мысленные шаблоны должны быть реформированы путем критического изучения и исследования мусульманской традиции. Такое исследование может охватывать причины упадка исламской мысли, социальной структуры и культурных основ. Мусульманские ин-

теллеktуалы должны преодолеть свое слепое увлечение западными путями и заимствовать объективность и конструктивный критицизм для рассмотрения своей собственной истории и культуры. Исламское мировоззрение содержит в себе доктринальные основы и интеллектуальные, психологические и эмоциональные импульсы для восстановления всего утраченного мусульманским обществом.

Достижение времен Пророка ﷺ<sup>1</sup> и периода праведных халифов были вдохновлены их сущностными, эффективными взглядами на мир и культуру. Это мировоззрение содержит инициативный дух, динамизм, интеллектуальную и эмоциональную силы. Исторические подвиги этих людей даже сейчас стойко удерживаются в памяти и сознании мусульманского общества. Мы должны осмыслить сущность и особенности мировоззрения, которым руководствовались те ранние поколения мусульман, и понять то, каким образом оно эволюционировало.

Рассматривая радикальные изменения, нашедшие свое отображение в сегодняшней ситуации, мы должны различать взгляды, которыми руководствовались ранние поколения мусульман, и тягостное наследие наших позднейших предков, которое сказывается до сих пор. Современное мировоззрение является реакционной теорией, ее риторика поддерживает притеснение, поражение, пассивность и маргинализацию. С другой стороны, кораническое мировоззрение было успешным в далеком прошлом, потому что этому благоприятствовали его реализация и

---

<sup>1</sup> ﷺ – Слова «да благословит его Аллах и приветствует» на арабском языке. Эта фраза употребляется в Исламе после упоминания имени Пророка Мухаммада, а также во всех случаях, когда речь идет о нем, как о Пророке и Посланнике Аллаха, даже без упоминания его имени. В различных источниках употребляются фразы «Пророк Ислама», «Посланник Аллаха», «Пророк» и другие, после которых, выражая свое глубочайшее уважение и повинуюсь велению Аллаха, мусульмане произносят слова «Саллялаху алейхи уа саллям» – «Да благословит его Аллах и приветствует». Такая традиция сохранена и в данной книге. Основанием для этого служит предписание Аллаха: «Поистине, Аллах и его Ангелы благословляют Пророка! О вы, которые уверовали! Призывайте на него благословения Аллаха и приветствуйте искренним, достойным приветствием» (Коран: Сура 33, Аят 56). – Примечание редакции русского издания.

утверждение во множественных индивидуальных и общественных деяниях. Когда люди жили под влиянием конструктивного мировоззрения Корана раннего периода Ислама, их данная Господом духовная природа отвечала ценностям справедливости, милосердия, братства и мира. Всемогущий Господь сказал: «Это – лишь Напоминание мирам, тем из вас, кто желает следовать прямым путем» (сура «Скручивание», 81:27-28).

Неопределенность исламского мировоззрения постепенно установилась после окончания эры Пророка صلی اللہ علیہ وسلم и времен праведных халифов. Общество сподвижников Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, воспитанных на словах Священного Корана под опекой передатчиков исламского послания, начало рассеиваться. За этим последовало столкновение с коррумпированными империями-агрессорами тех времен: Персидской и Византийской империями. Далее мятежные арабские племена, кочевавшие в пустыне, обусловили отрицательное влияние на политическую жизнь мусульманского государства, а в борьбе с ними погибла значительная часть его воинства. Кочевники арабы того времени, для которых Ислам был новым, все еще находились под влиянием примитивных расистских племенных ценностей и социальных традиций.

Региональные конфликты, суровая пустынная жизнь и тяжкие племенные конфликты из-за дефицитных природных ресурсов препятствовали погружению в ценности солидарности и метаплеменного мышления, которые лежат в основе исламских социальных институций, таких как семья, гражданство, концепции государства и общества. Коран демонстрирует варварство бедуинов и их примитивный образ мышления. Негативное влияние на исламскую политическую жизнь началось с распада правильно управляемого халифата и установления власти правившей довольно жестоко династии Омейядов. И примитивный образ мышления и расистский подход к взаимоотношениям людей затенил кораническое мировоззрение в дальнейшем. Другая значительная проблема заключалась в том, что, с течением времени, интеллектуальные круги мусульманского общества усвоили формализм греческого мышления и логики, погрузились в разработку философских концепций и доктрин мифической направленности.

Эти события привнесли тенденции зависимости в публичную и политическую сферы, в то же время, затемняя и искажая многие аспекты исламского мировоззрения. Религия, таким образом, постепенно стала использоваться для достижения целей политических правителей и их приверженцев. Интеллектуальное и доктринальное смятение усугубило и даже спровоцировало еще большее искажение исламского мировоззрения, а также дальнейшее духовное ослабление мусульманского общества. Эти процессы четко наблюдались к концу эпохи Омейядов, и проявлялись в разрушении политической системы Исламского государства и в отходе от основ Корана, установленных для возрождения цивилизации. Эти основы включают установленное Богом наместничество на Земле, целесообразность сознания, подчиненную законам природе человека, этические основы деяний человека и принципы справедливости, братства, единства Господа, сощещания, свободу, ответственность и конструктивные действия.

Прошлое было наполнено целью и стремлением, которые направляли народ, и, вместе с тем, стимулировали прогресс, творческие способности и конструктивные действия. Результирующий вакуум был заполнен риторикой покорности и устрашения, которые в дальнейшем укрепили пассивность и беспомощность. В результате, это вылилось в конфликты, фрагментацию, отсталость и институциональную дисфункцию, а также обусловило правление тиранических режимов на территории всего, некогда единого мусульманского государства. Предлагаемый конфликт между Откровением и обоснованием для мусульманских обществ является иллюзией, которая не находит оснований в природе человека или объективной реальности. Под вопросом оказываются письменный текст Откровения и реальная природа человека, законы Вселенной. Проявление причины состоит в подтверждении того, что Откровение описывает реальное существование природы человека и обширной Вселенной. Поскольку Откровение и универсальные законы исходят из одного источника, нет никакого разногласия между реальным значением и руководством, предоставленным в Божественном Откровении.

Коран не содержит независимого упоминания «причины» или «разума». Интерес к разуму или причине связан не с причи-

ной или ее аксиомами, которые являются неизменными аспектами природы человека, а скорее с тем, каким образом используются причина и ее возможности.

В Коране часто вспоминается процесс понимания (*аль-тадаббур*) – использование одной причины (*аль-акл/аль-тааккул*), размышление (*аль-тафаккур*) и осознание (*аль-ибсар*). Если ученые не обладали достаточными знаниями или информацией для того, чтобы определить ошибки в своих аналогиях, они просто применяли интерпретацию, которая соответствовала общему духу исламского права и которая, по их мнению, наиболее соответствовала требованиям блага человека: они придерживались принципа правового предпочтения (*истихсан*). Этот подход заложил основы такой дисциплины, как *макасид аш-шариа* (наивысшие цели исламского права), которая исследует частные случаи в свете универсального, чтобы реализовать исламское право в материальной жизни человека. Таким способом ученые имели возможность защищать и поддерживать духовные и материальные интересы.

Истинное понимание Откровения не может включать возможности принуждения, насилия или отрицания человеческой природы или законов Вселенной. Божественное Откровение было ниспослано, чтобы привести нас к пониманию нашей истинной природы и создания в целом: единственного пути формирования справедливого, здорового и творческого общества. Это Откровение стимулирует и направляет людей, приводит в действие и побуждает их подчиняться желанию делать благое. Например, кораническое повеление «Читай» направлено на то, чтобы привести нас к использованию человеческой способности для блага, оно побуждается верой, мудростью и этической целесообразностью. Мировоззрение Корана не допускает конфликта между Откровением и фактами, установленными посредством наблюдения природы, жизни человека и существования Вселенной. Все, что нужно искателю для достижения истины, – это упорство во взвешивании и сравнении доступных вводных данных.

Если бы после смерти сподвижников Пророка صلی اللہ علیہ وسلم мусульманское общество продолжало придерживаться принципов коранического мировоззрения, мы бы сохранили единство уммы,

проявляли бы инициативу в исламских общественных науках и не разделились бы на воюющие фракции. Еще в этом процессе мы потеряли истину и подлинные интересы человека, и наше общество разъединилось. Если бы принципы Корана и их понимание продолжали направлять исламскую мысль, был бы очевидным тот факт, что слова Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, обращенные к кочующим в пустыне арабским племенам, были обусловлены особыми потребностями, способностями, историей и культурой. На протяжении длительного времени, Коран рассматривали как способ достижения благословения и Божественной награды посредством его чтения и заучивания, в то же время *иджтихад* (попытки нового толкования смыслов Корана) был недостаточным.

Изучение истории исламской образованности указывает на то, что примитивные пути и мышление вместе с внедрением людей, неарабского происхождения, в мусульманское общество имели подавляющее влияние на ход истории арабского национального государства. Коран все еще остается уставом, вечным посланием, призывом, законом и мировоззрением, эффективным во все времена и в любом месте. Его функцией является не просто выдвигание инструкций или провозглашение законов для управления обществом в определенные периоды времени и в определенных местах, наоборот, он – бесконечное, вдохновленное Богом мировоззрение.

Более того, поскольку Сунна и хадисы Пророка صلی اللہ علیہ وسلم передавались по цепочке, выводы ученых школы Медины соответствуют мыслям и деяниям Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. С другой стороны, идеи имама Ахмада ибн Ханбалия, основателя последней суннитской школы права, сильно отличаются от мнений ученых школы Медины и исламского общества во времена Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Работы Ханбалия, какими бы они ни были, нельзя считать выражением истины в последней инстанции.

Большинство мусульманских ученых концентрировали свое внимание на предмете набожности личности, или на том, что стали называть видами поклонения (*ибадат*), хотя каждое действие, публичное или частное, совершенное мусульманином из самых лучших побуждений, является формой поклонения. Подобным образом, ученые начали углубляться в законы личного ста-

туса и нормы, которые регулируют светские дела, например, договора о продаже. Не оставалось времени и силы для написания книг о работе правительства в интересах общества. Исламское мировоззрение с его акцентом на сбалансированности общественной и частной сфер было полностью утраченным. То, что осталось - это риторика угроз и устрашения, основанная на предположении о том, что мусульманскому населению в целом предназначено оставаться в состоянии невежества.

Послание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم к его сподвижникам характеризовалось любовью, почтением, уважением и признанием их выдающихся качеств, достижений и влияния. Кораническое мировоззрение является этическим, монотеистическим, целенаправленным, позитивным взглядом на мир и отображением здоровой, сбалансированной человеческой природы, ибо Господь создал нас наделив именно такой природой. Впоследствии этого, научный закономерный взгляд поддерживает ответственное управление планетой и ее богатствами. Мусульманин, осознавший мировоззрение Корана, будет жить в гармонии со своей данной Богом природой, которая является благой в своей сущности. Мы, как мусульмане, призваны воспитывать наших детей, внедряя в их неокрепшие умы и сердца видение любви, достоинства и мира.

Несмотря на негативные интеллектуальные и культурные влияния материалистической культуры наших дней, мы должны проводить социально-психологические исследования, которые изучают кораническое мировоззрение и любовь к Господу, которая является краеугольным камнем жизни мусульманина. Такие исследования могут касаться литературы, которая является образовательным материалом для родителей и школы. Обращаясь к взрослой аудитории, внимание должно быть сосредоточено на сознательном размышлении о благословении Господа и Его провидении, и на том, как Он с уважением относится к людям.

Мы можем начать размышлять о применении коранического мировоззрения в наших общественных учреждениях посредством использования его концепций в различных сферах жизни. Такие концепции включают совместное совещание, справедливость, милосердие, благие деяния и очищение. Противоположными концепциями являются несправедливость, грехи, агрес-

сия и все, что противоречит рассудку и интересам людей. Мы стремимся преподнести правильное понимание Корана как источника руководства и конструктивного духовного мировоззрения для нашей жизни и общества. Коран выступает как мера всех предложенных целей и намерений, а также - как набор критериев для оценки содержания рассказов и других текстов.

Интеллектуальные и культурные конфликты свирепствуют благодаря чьим-то усилиям, приложенным для уничтожения или маргинализации мусульманской идентичности и культуры, разрушения ее творческих способностей, реформаторского потенциала в изменении современной материалистической культуры. Права и роль женщин в семье и обществе являются примечательным примером этого. Институт семьи исторически был в центре внимания мусульманских ученых из-за его существенной связи с исламским правом. Следовательно, мусульманская семья сохранила свое значение и моральную силу, несмотря на губительную атрофию и стагнацию исламской мысли. Пока мы не реформируем систему семьи и работы с целью отображения благоразумия взаимно дополняемой роли обеих полов в структуре семьи, мы будем и далее разрушать мусульманское общество и обуславливать деградацию его членов.

Дополняемое взаимно единство полов привносит гармонию в существование людей и в физическую, психологическую и общественную природу как мужчины, так и женщины. Вместе они формируют полное, синхронизированное единство. Вместо того, чтобы основывать наше мышление и поведение на предположении о том, что мужчины и женщины являются разными по своей сущности, мусульмане должны оперировать убеждением в том, что они похожи в некоторых аспектах и, в то же время, они также обладают определенными особенностями, которые служат для взаимного дополнения тех или иных аспектов.

Материалистическое мировоззрение игнорирует или слабо отображает эти существенные, органические психологические и социальные различия между мужчиной и женщиной. Мы видим уничтожающие эффекты такого нигилистического и ненаучного подхода в обществе Запада в форме несправедливого отношения к женщинам и детям. Эта несправедливость разрушает институт

семьи и ее конструктивные этические основы. Женщины окружены преградами, которые препятствуют реализации ими материнских инстинктов или, если они осуществляют эти инстинкты, то придерживаются только материальных и психологических ценностей своего выбора. В то же время, мужчина освобожден от этой обязанности.

Отсутствие знаний о кораническом мировоззрении, его социальных измерениях и структуре культурной системы играет на руку тем, кто желает лишить мусульманское общество культуры. Взаимное дополнение может упорядочить социальные отношения между мужчинами и женщинами, их права и обязанности в свете данной Господом природы и коранических концепций любви (*аль-мавадда*), сострадания (*аль-рахма*), благодеяния (*аль-маруф*) и благотворительности (*аль-ихсан*).

Это мировоззрение требует более глубокого рассмотрения в плане супружеских отношений и практического переосмысления гарантированных прав мужчин и женщин в экономической, политической, социальной и образовательных сферах. Такое переосмысление позволит этим сферам функционировать более гармонично посредством концепций и принципов Корана, и таким образом создавать интегрированные системы в обществе.

Община или народ в кораническом мировоззрении должны рассматриваться как неразделимые части человеческого существования, которое может считаться полноценным только тогда, когда люди и общины живут в симбиозе. Коран обращается к отдельному человеку, общине и человеческой расе в целом: «Аллах обещал тем из вас, которые уверовали и совершали праведные деяния, что Он непременно сделает их наместниками на земле, подобно тому, как Он сделал наместниками тех, кто был до них» (Сура «Свет», 24:55).

Коран обращает внимание на три основы, необходимые для успешной деятельности человека: сила уверенности и веры; продуктивность деяний; эффективность деяния в плане справедливости оного. Так что же руководит отношениями между своим «я» и другим в кораническом взгляде на мир? Это человеческое измерение коранических взглядов на мир и жизнь людей является жизненно важным. Кораническое монотеистическое видение яв-

ляется универсальным и интегративным. Таким образом, «другой» является интегральной частью своего «я», так и свое «я» рассматривается как интегральная часть «другого».

С точки зрения коранического мировоззрения взаимосвязи между своим «я» и другим являют собой взаимопроникающие круги, каждый из которых привносит что-то полезное для другого. Свое «я» и другой принадлежат к «людям и племенам» в различных социальных системах людей, которые представляют разнообразие. «Среди Его знамений – сотворение небес и земли и различие ваших языков и цветов. Воистину, в этом – знамения для обладающих знанием» (сура «Римляне», 30:22).

Разнообразие существует тогда, когда люди прилагают усилия для взаимодействия и дополнения друг друга в объединенном стремлении ответственно использовать планету и ее ресурсы, обеспечивать свои собственные потребности и интересы других, формировать цивилизации и культуры. Только справедливость должна управлять взаимоотношениями между своим «я» и другим даже в среде враждебности и отчуждения. Точно также, братская связь объединенного человечества требует, чтобы свое «я» и другой избегали всякой несправедливости и агрессии. В Коране уделяется внимание понятию агрессии и ее проявлениям и говорится о том, как следует себя вести в этом отношении: «Запретный месяц – за запретный месяц, а за нарушение запретов – возмездие. Если кто покусился на вас, то и вы покуситесь на него, подобно тому, как он покусился на вас. Бойтесь Аллаха и знайте, что Аллах – с богобоязненными» (сура «Корова», 2:194). Конфликт и война между братьями в плане принадлежности к человечеству всегда включает в себя переход красной линии, даже если она законная и необходимая. На этом пути Коран предупреждает нас о серьезности такого действия. В отсутствии сдержанности не будет справедливости, так как справедливость является плодом умеренности во всем.

Ислам приводит нас к источнику руководства и к открытию универсальной научной фазы человеческой цивилизации. Коран охватывает человечество в целом. Коран не является дискурсом сверхъестественного и чудотворного, подобно Откровениям, которые были ниспосланы людям в более ранние времена. Это дис-

курс знания, чтения, размышления и созерцания, дискурс рассудка, доказательства и убеждения, дискурс руководства, братства, справедливости и мира. Ислам является конечным Божественным Посланием, обращенным к людям, и кораническим взглядом на существование людей, он служит отображением нашего, данного Господом, потенциала в управлении и наместничестве на Земле. Каждый из нас берет из ценностей и учений Ислама то, что может и будет заимствовать и применять. Исламское мировоззрение является основой всех отношений между своим «я» и другими на основе принципов справедливости и мира. Мы должны быть осторожными, чтобы не смешивать исламский призыв к вере, или *дават*, и исламское государство, или *давлат*. Государство является политическим единством, которое существует с целью социальной организации людей.

Запад с энтузиазмом использовал научный метод без применения монотеистического исламского мировоззрения. После того, как Запад отказался от религии, религию начали рассматривать как суеверие. С другой стороны, Коран выражает цели, ценности и концепции, которые остаются неизменными с течением времени и не отличаются в разных местах. Поскольку условия жизни человека постоянно изменяются и эволюционируют, то и применение исламских ценностей и концепций также должны изменяться и эволюционировать. Благоразумное применение исламских ценностей и концепций в контексте определенных времен и различных мест требует мудрости, знания и проницательности. Коран, слова Господа и Его последнее послание к человечеству, является также источником действующего руководства в том, как правильно использовать природу и законы Вселенной во все времена и везде. Роль Сунны Пророка ﷺ, как второго источника исламского послания, отображает мудрость в применении ценностей, принципов и концепций этого послания.

Кораническое мировоззрение и жизнь Пророка ﷺ предоставляют реалистическое послание, способное направлять людей и дают возможность силам добра в душе человека одолеть склонности к гедонизму, греху, несправедливости и удовлетворению собственных интересов. Первоначально, мусульманское общество должно осознать свой упадок и то, что такое развитие

имело место из-за определенных факторов, которые можно исправить. Мусульманское общество должно научиться игнорировать искаженные и нереалистические способы удовлетворения исламских потребностей.

Мусульманские мыслители, реформаторы и просветители должны определить болезни современной исламской культуры и направить силы на их преодоление. Подобным образом, каждая подгруппа в пределах широкого мусульманского общества должна распознать источники неисправности или несбалансированности и методы их исправления. Тогда мусульманское общество сможет оздоровиться и восстановить свою роль культурного первопроходца с четкими взглядами и оптимизмом. Кораническое мировоззрение снова будет служить основой для общественной жизни.

Ислам является спасательной лодкой, которая благополучно доставит нас к берегу, компасом, который гарантирует наше безопасное прибытие к месту предназначения. Ислам не является: формой расизма, которая прислуживает гордости человека и агрессивным инстинктам; наивным, рабским, оскорбительным и монашеским идеализмом; или нигилистическим материализмом, в котором выживает только сильнейший. Вернее сказать, что Ислам является полным и духовным идеализмом, сбалансированным и здоровым. Этот взгляд на Ислам обеспечивает основу, в пределах которой встречаются потребности человека в атмосфере безопасности, справедливости и умиротворенности рассудка.

## **Глава вторая**

### **Принципы, воплощенные в кораническом мировоззрении**

Эти ценности и принципы являются фундаментальными, важными строительными блоками коранического мировоззрения на практическом уровне. Они направляют культурный прогресс общества. Монотеизм является наиболее фундаментальным принципом этого мировоззрения, потому что он обеспечивает наиболее интуитивным, убедительным, универсальным ответом на духовные запросы человека. Он также представляет так называемую вершину логики человека в понимании различных изме-

рений жизни и существования: «Творец небес и земли! Он создал для вас супруг из вас самих, а также скот парами. Таким образом Он размножает вас. Нет никого подобного Ему, и Он – Слышащий, Видящий» (Сура «Совещание», 42:11). Указания Корана отображают неотъемлемую природу сознания человека с ее целеустремленными, этическими и духовными наклонностями.

Принцип данного Богом наместничества отображен в словах Господа, обращенных к ангелам, о сотворении Им людей. На индивидуальном и общественном уровне люди обладают осведомленностью и пониманием. Принцип наместничества, который подразумевает способность к действию в мире, вознаграждает людей почетным положением. Это положение влечет за собой право пользоваться свободой при принятии жизненных решений и обязанностей и ответственность за наши деяния на планете.

Справедливость является основной целью всех деяний людей и взаимодействия между ними на всех уровнях: материальном, духовном, экономическом, социальном и политическом. Без справедливости и умеренности все измерения существования человека и наместничества лишены значения и целей: справедливость является мерой для благоразумных деяний. Коран помогает нам увидеть комплексность справедливости во всех аспектах жизни для личности и общества. Люди отличаются от других живых существ, своими душой и сознанием, своим стремлением к поиску знания. Такая честь, оказанная нам, влечет за собой ответственность, которая, в свою очередь, требует, чтобы человек, наслаждаясь свободой, делал обоснованный выбор. Однако, свобода не оправдывает хаос или искажение прав и интересов других людей, общества или будущих поколений. Следовательно, никто не может нарушать эти права человека на управление в его индивидуальном и общественном измерении.

Субъективная персональная свобода является свободой сознания, связанной с индивидуальными убеждениями, доктринальными верованиями и мировоззрением. Вторичной является свобода действовать в социальной сфере. Эта свобода влияет на общество и имеет соответствующие пределы, определенные путем совместного совещания. Общество определяет пределы и способы контроля, оно должно прилагать все усилия для уста-

новления правильного баланса между индивидуальными правами и свободами и правом общества обеспечивать свое процветание и выживание.

Коран гарантирует нам, что великая награда Бога будет дана тем, «которые отвечают своему Господу, совершают намаз, совещаются между собой о делах и расходуют из того, чем Мы их наделили» (сура «Совещание», 42:38). Целью совещания является обеспечение руководства для поддержания порядка и управления обществом в целом, без ущемления при этом индивидуальных прав и свобод.

Люди направляются как рационально, так и интуитивно, к убеждению в том, что в пределах их способностей и обстоятельств они свободны в выборе, за который они отвечают. Кораническое мировоззрение рассматривает жизнь человека как серьезный, значительный ресурс фундаментального блага. Оно рассматривает плоды всего, что мы совершили в этой жизни посредством реформ, творчества и деяний, направленных в вечность. Наше врожденное духовное восприятие является основой для духовности и нравственности. Преподнося такие стремления в центр нашего осознания, кораническое мировоззрение становится нашим центром и источником вдохновения.

Человек лучше способен принимать сознательные и ответственные решения относительно направленности своей жизни. Мировоззрение усиливает нашу осведомленность об ответственности и нравственном отчете, которые являются неотъемлемыми составляющими данной Господом природы человека и принадлежат к качествам, которые необходимы для выполнения роли наместников Господа на планете.

Посредством силы своих растущих знаний люди получают способность использовать природные ресурсы и формировать культуры и цивилизации. Они также гарантируют свободу, способности выбирать и возможность духовного и нравственного восприятия, которое ведет их к жизни, наполненной смыслом, побуждает стремиться к благу и честности, к осознанию своей ответственности перед Создателем.

Совместное совещание (*аль-шура*) не является предметом прихоти или корысти людей, обладающих силой и влиянием, а

наоборот оно открыто для участия широких кругов общества. Эта практика защищает законные права всех действовать на основе их убеждений без препятствий или ограничений, таким образом, удовлетворяя цели существования людей и осуществление планируемых задач в плане их развития, реформ и безопасности. Совместное совещание является важным для процветания личности, общества и человечества в целом.

Тщательное изучения Корана, концепций, свойственных совместному совещанию, и его существенной связи с этическими, связанными с управлением, и эволюционными целями, устанавливает истинное значение справедливого управления свободой, которая проявляется в духе справедливости, достоинства и толерантности. Совместное совещание защищает общество от бедствий тирании, авторитаризма, несправедливости и коррупции. Свобода и совместное совещание (или наоборот его отсутствие) играют важную роль в расцвете или упадке цивилизаций. Свобода и совещание являются необходимыми условиями для выживания человеческой цивилизации.

По мере того, как мусульманские общества проходят фазы возрождения и возобновления своей культурной жизнеспособности, они должны осознать ту независимость, которая существует между свободой и совместным совещанием с одной стороны и расцветом и упадком цивилизаций с другой. Человеческая цивилизация сегодня страдает от превосходства материализма и расизма (собственное «я», которое стимулирует зло); поддельной демократии и ее требований, так называемых свобод, которые являются ничем иным, нежели видимостью нигилистической анархии; засилья вводящих в заблуждение рупоров в виде средств массовой информации и социологических исследовательских центров, контролируемых влиятельными, богатыми классами.

Продвинутые материалистические общества лишили другие нации материальных и человеческих ресурсов, пытаясь избежать влияния своих собственных заблуждений, отсутствия гибкости своих политической, социальной и экономической систем, своих коррумпированных, расистских практик и ухудшающихся нравственности людей и социальных систем. Цена этого утон-

ченного грабежа заплачена слабыми, менее продвинутыми нациями посредством утраты наиболее просвещенных умов, материальных и человеческих ресурсов и их достоинства.

Разрыв между массами обычных людей и феодальным (монополистическим) меньшинством представлен широкой технико-капиталистической интеллигенцией. Социальная твердость и экономические, социальные и политические силы продолжают ухудшаться и распространяться по всему миру. В связи с историческими причинами, связанными со средой и отсутствием культурной гибкости, мусульманское общество не смогло осознать важность институций.

Сегодня, однако, если мы искренно пожелаем служить себе и обществу, мы не найдем оправдания нашего провала в построении наилучших институций, какие только мы можем построить. Если мы припомним слова из Корана: «Если бы Аллах не сдерживал одних людей посредством других, то земля пришла бы в расстройство. Однако Аллах милостив к мирам» (сура «Корова», 2:251). Сейчас богатство, которым обладают некоторые тиранические или коррумпированные исламские государства, угрожает разрушить инициативу продвижения мусульманского общества на пути возрождения.

Существует реальная угроза, которая является первым признаком того, что пробуждение части мусульманского общества будет остановлено еще в зародыше, до того, как ему будет предоставлен шанс на процветание и обретение плодов. Учитывая ревностные усилия ученых, реформаторов и просветителей, принимая во внимание ту заботу матерей и отцов, те жертвы, которые они приносят во имя будущего своих детей, можно сделать вывод, что мусульманское общество имеет все необходимое для достижения этих целей, несмотря на препятствия.

Знаменитый судья и юрист Ибн Хальдун (умер в 1406) сделал многое для внедрения систематического, причинного, научного исследования и систематического, причинного подхода в общественные науки. Он отмечал, что для Откровения и правильного распознавания различных посланий и проникновения в область знаний человека, каждое утверждение и сообщение Посланника صلی اللہ علیہ وسلم должно сначала оцениваться сообразно отношению к

человеческим побуждениям и измеряться критериями логики. Причинность и ответственное наместничество являются неотъемлемыми. Без причинности жизнь будет ограничена хаосом и не будет основания для ответственных действий и отчета. Задачи наместника Бога включают желание, ответственность и способность действовать, основываясь на монотеизме, целенаправленности и нравственности.

Данное Господом наместничество на планете является невозможным без признания причинности в жизни человека. В правильных взаимоотношениях между Откровением (тем, что написано, или *аль-мастур*), законами человеческой природы и Вселенной (те, которые мы наблюдаем, или *аль-манзур*) и причиной (баланс или шкала, или *аль-мизан*) – законы человеческой природы и Вселенной являются предметами Откровения, в то же время, основания причины и логики являются тем, как мы понимаем руководство Откровения. Если бы мусульманский путь мышления не искажился под влиянием греческой философии, мусульмане стали бы первооткрывателями общественных наук. На основании раннего применения закономерных взглядов и целостного, научного подхода они могут достичь намного большего, чем другие нации.

Для исправления курса исламской философии и культуры сегодня, мусульманские мыслители и реформаторы должны возродить целостное, научное восприятие мира. Потом, на основе прочной базы коранического мировоззрения, они смогут реформировать подход мусульманской общины к культуре, образованию и воспитанию детей, который формирует основание для мышления общества, академических институций и образовательной системы. Такая реформа может объединить исламские взгляды на различные области знаний. Также, такая реформа может ускорить создание программ для различных академических специальностей, которые предлагаются вместе с доктринальными инструкциями Корана, отображающими исламское мировоззрение.

Истинное исламское мировоззрение является целостным, закономерным и дисциплинированным. К сожалению, превалирующее среди мусульман мировоззрение, которое ложно претен-

дует на то, чтобы быть «исламским», является теоретическим, раздробленным и выборочным. Для того, чтобы возобновить кораническое мировоззрение и наново построить систему правильно направленного исламского мышления мусульманской общины, мы должны распознать те глубокие врожденные способности, универсальные законы и условия времени и места, и осознать то, что Откровение является источником исламского знания.

Смыслы играют роль инструментов причины, которая является мерой человеческого мышления. На основе логики и оснований причины и общественного влияния, мы наблюдаем и сравниваем, и это предоставляет нам возможность делать суждения о мире. Желание – это основа для выбора и решений того, как преследуя принципы праведности, справедливости и реформирования планеты удовлетворяются личные цели. Как на уровне отдельных индивидуумов, так и на уровне общества в целом, мусульмане могут восстановить то, что было искажено в их способе мышления и повлиять, таким образом, на мышление будущих поколений.

Глобализм является характеристикой той фазы, в которой все стадии человеческого развития сливаются. Все религии, существовавшие до Ислама, были направлены к определенным людям, которые вели примитивную жизнь, пребывая в относительной изоляции от других. Более того, средства, благодаря которым эти религии доносились к людям, являлись в своем большинстве мистическими. Ислам пришел посредством послания ко всем людям на Земле, ко всем потомкам Адама. Как результат, его дискурс обращен ко всему человечеству и средства, благодаря которым он достигает своих слушателей, являются закономерными, опирающимися на научное понимание Вселенной и места человека в ней. Цели Ислама – это справедливость и мир. Без справедливости нет места для мира и глобализма. Глобализм и глобализация являются противоположными понятиями. Глобализм обуславливает общение, мир между людьми и обществами, братство, сострадание и справедливое распределение благ и ресурсов. Глобализация, в свою очередь, возникает на почве контроля и способствует ему, но усиливает эксплуатацию и корруп-

цию. Вместе с ростом передвижения людей по миру, глобалистическая, научная фаза человеческого развития, которая началась с послания Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, продвинула людей ближе к единому глобальному обществу. Общение, взаимное признание и распределение благ между народами мира и людьми как таковыми будет побуждать их формировать единое человеческое общество.

Альтернативой глобализации является глобализм, то есть установление глобального общества, порядка и управления на основании принципов братства, справедливости, конструктивного использования свободы. Мусульманское общество ответственно за восстановление своего видения и основание своей конструктивной системы с точки зрения того, что отправной точкой является фундаментальное единство человечества: «Аллах призывает к Обители мира и благополучия и наставляет на прямой путь тех, кого пожелает!» (сура «Юнус», 10:25).

### **Глава третья** **Кораническое мировоззрение:** **основание, отправная точка и вдохновение** **для реформ и созидания**

Для возобновления коранического мировоззрения мусульман, мы должны глубже изучить и осознать нашу историю как уммы и, в частности, жизнь мусульманского общества в эпоху Пророка صلی اللہ علیہ وسلم и праведных халифов. Мы должны высоко оценивать влияние мировоззрения на этот просвещенный век, на исламское наследие и на ход последующих периодов, которые, в свою очередь, ознаменовали человеческую цивилизацию, каковая достигла апогея на данном для того времени этапе понимания науки и Вселенной. В свете того, что мы знаем о духовном мировоззрении, основанном на справедливости и братстве между всеми, и о других материалистических мировоззрениях, основанных на расизме и агрессии, мы начинаем распознавать истинные характеристики современной цивилизации. Характеристики, которые мы наблюдаем в современной цивилизации, являются, в действительности, конкретными выражениями закона джунглей и греховными свойствами своего «я». Поскольку основные структуры

таких обществ развиваются более жесткими и уязвимыми, общества сами начинают ослабевать и распадаться. Ни этика, ни права не имеют значения или места в мире джунглей. Таким образом, подобная цивилизация не будет способна выжить, потому что непрерывные конфликты, неизбежно возникающие из-за основополагающих принципов, похожих на ярко полыхающий огонь, который пожирает сам себя, если ничего другого не находит по близости: «Мы уже записали в Писаниях после того, как это было записано в Напоминании (Хранимой скрижали), что землю унаследуют Мои праведные рабы. Воистину, в этом – послание для тех, кто поклоняется» (сура «Пророки», 21:105-106).

Сознательная духовность поддерживается Кораном, который олицетворяет свершения справедливости, толерантности и этическую целеустремленность и является полной противоположностью испорченного материализма. Несмотря на полное неприятие руководства Откровения, современная материалистическая цивилизация достигла хороших результатов благодаря использованию систематического, закономерного метода научного исследования, который является одним из требований для того, чтобы люди были заместителями Бога на Земле.

Мирские наклонности современной цивилизации все еще требуют необходимого условия истинного управления: сознательная духовность, наследованная в неиспорченной, правильно направляемой природе человека, *аль-нафс аль-лаввама* (осуждающий голос собственного сознания человека). Без нее невозможно бороться с опасными духовными и социальными болезнями, которыми страдают члены современного общества.

Так, только Ислам правильно толкуется и взаимодействует с другими уместным способом, так, только подлинное понимание коранического мировоззрения очищено от искажений и поддерживает благоразумные образовательные практики. Приняв его, мы сможем предложить современным материалистам путь избавления от конфликтов, несправедливости и опасностей, которые угрожают существованию, в том числе, их самих. Задача осуществления реформирования возлагается на мусульманских мыслителей и лидеров. Следует подчеркнуть, что осуществление этой задачи требует преодоления препятствий в области культу-

ры, преодоления застоя и отсталости. Для этого также необходимы подлинная объективность, терпение и мужество.

## **Глава четвертая**

### **Исламское мировоззрение и гуманистические этические концепции**

Мусульманское мышление преобладает над атавистической привязанностью к традициям, практикам и использованием опыта прошлого, в то же время ментальность определенных мусульман характеризуется пассивностью и апатией, которая углубляет пропасть между ценностями и идеями, олицетворенными в исламской традиции, и реальными условиями жизни и взаимоотношений между мусульманами. Несомненно, ценности и концепции являются инструментами для конкретных действий.

Исламские ценности, принципы и концепции прослеживаются в связи с основным видением мусульманского общества. Сегодня мы требуем внедрения этих концепций путем просвещения в ум и сердце каждого мусульманина и применения их на уровне объединенных, взаимодействующих социальных, политических и экономических учреждений. На этом пути мы можем создать жизнеспособную, позитивную, эффективную мусульманскую общину, готовую формировать цивилизацию и творить историю. Нам нужно помочь ученым, реформаторам, просветителям и руководителям мусульманского общества осознать свои обязанности и исполнить предназначенные им роли, и, таким образом, позволить как им лично, так и их потомкам удовлетворить данные Господом духовные стремления.

Кораническое мировоззрение является реалистическим видением существования во всех областях, в то же время оно предоставляет руководство относительно того, как вести себя по отношению к законам Вселенной и нашей человеческой природы. Это видение начинается с концепции абсолютного единства, Божественного «Я» и соответствующего принципа единства и взаимного дополнения Вселенной и ее многочисленных компонентов. Как следует из этого принципа, важно осознание того, что братство всего человечества является укорененным в каждом

из нас; мы несем персональную и социальную ответственность за жизнь, целеустремленную, нравственную и конструктивную; структура жизни человека и Вселенной в целом опирается на основу единства в многообразии и многообразия в единстве.

Нам нужна серьезная, объективная, критическая переоценка наследия общества и истории, чтобы мы смогли отличать хорошее от плохого, полезное от бесполезного. Если мы очистим наши интеллектуальные, образовательные и социальные сферы от слабости, предубеждений и искажений, то мы сможем развить объективный, основанный на Коране, глобальный подход, который черпает свое вдохновение из мудрости, воплощенной в жизни Пророка صلی اللہ علیہ وسلم и путях, которые он использовал для применения учения Корана в повседневных ситуациях.

Знание и понимание являются, в первую очередь, областью деятельности мыслителей, ученых и интеллектуалов, а также – школ и учителей. Заданиями родителей являются образование и усовершенствование духа и сознания их детей, направление своих детей на пути развития соответствующего поведения. Мыслители, просветители и реформаторы должны обращать должное внимание на литературу и институции, касающиеся исследований образования с культурной, научной точки зрения, и потом предоставлять родителям это всевозможными методами, в частности, посредством цифровых технологий и Интернета.

Наши религиозные, социальные и образовательные институции возглавляются исключительно теми, кто обладает скудными успехами в соответствующих сферах; в то же время, мы переносим наши ресурсы и одобряем те области, которые считаются более прибыльными и престижными как, например, медицина и инженерия. Однако, имея низкую продуктивность нашей социальной системы, мы, в конечном счете, отдаем наших специалистов другим странам. Самое время для нас очистить и перестроить нашу культуру и обеспечить наших детей благоприятной духовной, интеллектуальной и культурной базой.

Существуют значительные полемика и путаница вокруг истинной природы «исламизации знаний» и пути ее достижения. Одной из наиболее весомых причин этого является отсутствие ясности в том, какая существует проблема в развитии исламских

общественных наук, а также неспособность прояснить природу их содержания и задачи, и то, как они связаны с исламским наследием, исламской наукой и западными общественными науками, соответственно. Исламизация знаний и исламизация общественных наук являются двумя сторонами одной медали и пока мы не сможем прояснить связь между ними, а также их связь с традиционными исламскими науками или дисциплинами и общественными науками, непонимание будет продолжаться.

На данный момент правовые (законные) аспекты исламской традиции одарены особым вниманием в исламской науке, поскольку она имеет отношение к жизни мусульманского общества. Исламская юриспруденция, от своего зарождения, извлекала свои идеи и содержание из примеров Пророка صلی اللہ علیہ وسلم и праведных халифов. Условия, созданные Пророком صلی اللہ علیہ وسلم, его сподвижниками и праведными халифами, были важным источником схоластической исламской мысли. Дальнейшая мыслительная и политическая изоляция и несправедливость, которые негативно влияли на студентов, изучающих исламские правовые дисциплины, привели, со временем, к ухудшению интеллектуальной стойкости и инертности, которые вылились в буквальное толкование законов, правил и предписаний, не соответствующих условиям существования мусульманского общества того времени.

Множество исламских законов, правил, предписаний и правовых решений приспособлены к условиям и вызовам, не соответствующим современному периоду. Очень важно, чтобы эти неизменные принципы и ценности исламского мировоззрения были распознаны и сохранялись. Позволяя себе извлечь пользу от мудрости исламских ценностей, мы генерируем новый динамизм в пределах области исламской мысли и лучше осознаем, какие конкретные шаги нужно совершить. Связь между современными западными науками и исламизацией знаний находится в сердце исламских общественных наук и относится как к содержанию, так и к методу.

Социальная роль и функционирование общественных наук отличается от права, юриспруденции, правового управления и решения. Функционирование юриспруденции и права является, в первую очередь, формальным в природе, в то же время, функ-

ционирование общественных наук первоначально является интеллектуальным или мыслительным. Они дополняют друг друга и вместе ускоряют прогресс мусульманского общества и его цивилизации.

Важно различать западную науку, которая генерируется социологическими исследованиями и их осмыслением, и методологией, которая используется в западных общественных науках. На основе этого различия мы видим то, что развитие исламских общественных наук не противостоит традициям прошлого. Наоборот, такое развитие может происходить на основе опыта, знаний и достижений западных общественных наук.

Идеальное содержание западных общественных наук пребывает под влиянием двух факторов. Первый фактор представляет собой западное мировоззрение. Религия больше не является важной частью взглядов, деяний или социальных взаимоотношений западных людей, многие из которых склонны считать себя агностиками. Вторым фактором являются объективные элементы, представленные методами исследования в западных общественных науках. Объективный аспект мыслительного содержания западных общественных наук, который дает многие творческие инструменты, системы и институции, может использоваться для развития исламских общественных наук.

Мусульманские студенты и исследователи должны сделать следующее: освободить себя от привычки наследования и умственной субординации, вооружиться творческим, целостным, критическим, научным и аналитическим типом мышления; достичь хорошего понимания взглядов Корана на людей и мир вокруг них, включая его неизменные ценности и принципы; обрести глубокие знания научного метода изучения человеческой природы, законов и моделей материальной Вселенной, а также общества людей, их потенциала и силы в контексте определенных временных и географических состояний; получать пользу от исламского наследия и научных достижений современного западного общества.

Международный институт исламской мысли сделал много весомых шагов в области академических исследований для предложения модели для ученых в сферах исламоведческих, общест-

венных наук и методологии, а также модели для академических исследовательских центров и университетов. Путем изучения, усовершенствования и развития этой модели мы можем помочь переместить фокус данных усилий от простых внешних форм и риторического соперничества к тому, что действительно имеет значение – к исламскому мировоззрению с его неизменными ценностями и концепциями.

## Глава пятая

### План Международного института исламской мысли по развитию университетских программ

Международный институт исламской мысли сделал вклад в реформирование университетских программ, внедрив свою модель в Международном исламском университете (Малайзия). Эта модель заключается в обретении студентами двойной специальности – главной специальности и второй специальности на факультетах исламского откровения и общественных наук соответственно. Одна из двух специальностей студентов – это исламоведение. Эта успешная система воспитывает выпускников, которые являются высококомпетентными в соответствующей специальности, а также имеют четкое представление о мусульманской идентичности и проявляют значительную зрелость, понимание и правильное восприятие исламского мировоззрения и роли мусульманского общества в прогрессе человеческой цивилизации. Полноценный план реформы был составлен для университетской программы.

Суть этого плана заключается в том, что общий курс изучения исламоведения состоит из двух частей. Первая часть (приблизительно 30 зачетных часов) обеспечивает студентов тем, что нужно мусульманину знать о его/ее религии. Эта часть составляет обязательную вторую специальность в религиозных науках, общественных и гуманитарных науках. Что касается второй части (также приблизительно 30 зачетных часов), то ее цель – дать студентам общие знания об истории мусульманского общества, жизни Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, исламской цивилизации и традиционных религиозных (исламских) науках.

Вдобавок к этой общей программе по исламоведческим наукам, читаются еще два другие типа курсов. Первый из них – курс по общественным и гуманитарным наукам, а второй состоит из специальных курсов по религиозным наукам. Поздние курсы включают исламское право и юриспруденцию, доктрину и философию (*илм усуль аль-дин*), изучение хадисов (*илм аль-хадис*), экзегезу Корана (*илм аль-тафсир*), биографию Пророка ﷺ (*илм аль-сира*), арабскую грамматику (*илм аль-нахв*) и риторику (*илм аль-балага*). Каждая программа степени студента будет состоять из двух специальностей, и первая часть каждой – это программа исламоведческих наук (основа).

Каждая программа бакалаврата будет иметь следующий вид:

- 30 ч. исламоведческих дисциплин + 60 ч. предметов по главной специальности + 30 ч. на дополнительную курсовую работу = 120-130 ч. программы уровня по одной из общественных, гуманитарных или религиозных специальностей;
- 60 ч. исламоведческих дисциплин + 30 ч. предметов по второй специальности + 30 ч. на дополнительную курсовую работу = 120 ч. программы уровня по исламоведческим наукам;
- 60 ч. исламоведческих дисциплин + 30 ч. предметов по специальности + 30 ч. на дополнительную курсовую работу = 120-130 ч. программы уровня по исламоведческим наукам, которые обучают методике преподавания основ Ислама в начальной и средней школе.

Если студент сдает экзамены по второй специальности достаточно хорошо, чтобы она превратилась в его главную специальность, то такой студент-выпускник будет иметь две степени бакалавра: один – по исламоведческим наукам, а другой – по своей главной специальности.

Детализация этих программ была завершена в 2008-2009 академических годах и, надеемся, что она будет полезной для других программ высшего образования во всем мире. Такая программа должна содержать дополнительные курсовые работы по философии Ислама, поскольку она относится к этим наукам и ее

цель – стимулировать их использование в повседневных, реальных ситуациях. Этот план является очень гибким и может адаптироваться ко множеству университетских планов и требований разных специальностей.

Надеемся, что усилия мусульманских мыслителей, реформаторов, ученых и других заинтересованных специалистов будут скоординированы таким образом, чтобы предоставить мусульманскому обществу четкое видение и снабдить его руководством к действию, чтобы усовершенствовать способ мышления мусульман, дать второе дыхание их институциям, помочь использовать их потенциал во благо и дать свободу их творческой энергии.

## **Автор**

Абдул-Хамид Абу Сулейман – президент Международного института исламской мысли (США); президент Фонда детского развития (США), бывший ректор Международного исламского университета (Малайзия). Он также является автором многочисленных работ, в частности, таких: «Исламская теория международных отношений: новые направления для исламской методологии и мысли» (1987), «Кризис в мышлении мусульман» (1987), «Супружеские разногласия: гибель исламского духа достоинства человека» (2003), «Восстановление высшего образования в мусульманском мире» (2007), а также нескольких книг и статей на арабском языке. Абу Сулейман опубликовал ряд статей, читал лекции и помогал в организации многих международных симпозиумов, конференций и семинаров.

**Абдул-Хамид Абу Сулейман**

**Мировоззрение Корана: плацдарм для культурной реформы**

*Перевод с английского О. Тымчишин*

*Редактор М.Г. Верескун-Верескун*

*Оформление обложки Е. Фастовец*

*Компьютерная верстка и дизайн Е. Фастовец*

*Ответственный за выпуск И.Н. Гимадутин*

Подписано в печать 6.08.2018. Формат А5

Бумага офсетная. Печать офсетная

Ум. друк. арк. 1,92 Обл.-вид. арк. 1,74

Тираж 3000 экз. Зам. №61

Видавець і виготівник:

ПП «Формат» 16703, Чернігівська обл.,

м. Ічня, вул. Івана Стороженка, 2

тел. (04633) 2-17-96

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру

Суб'єктів видавничої справи

ДК № 2689 від 16.11.06.

Центральная идея этой работы, которая исследует причины колоссального упадка мусульманского мира, состоит в том, что без восстановления этических, монотеистических и целостных взглядов на этот мир и на все, что в нем есть, мы не сможем сформировать кораническое мировоззрение и начать истинное и стойкое возрождение.

Оценка скрытого потенциала исламской цивилизации является более важной, нежели восхищение ее «золотым» периодом. Именно это автор пытался доказать в данной работе. Наша вера будет полной только в том случае, если мы будем искренними до конца в нашей любви к Господу и Его Пророку, если будем поддерживать ее искренность и чистоту ради торжества истины и блага в мире.

Именно глубочайшее принятие этих взглядов и приверженность принципам Корана и Сунны Пророка, как утверждает Абу Сулейман, были ключевыми факторами в стимулировании ранних последователей Ислама, в сознании которых было место для Господа. Они придерживались нравственного кодекса с энтузиазмом и уверенностью, которые, к сожалению, современные мусульмане потеряли. Возрождение исламской идентичности посредством коранического мировоззрения является ключевым требованием нашего времени, а то, что привело нас к этому ужасному состоянию дел, уже наконец-то близится к завершению.



Международный Институт  
Исламской Мысли