



ПРОБЛЕМЫ В ПОНИМАНИИ

# СУННЪГ

Таха Джабир аль-Альвани

# ПРОБЛЕМЫ В ПОНИМАНИИ СУННЫ

Таха Джабир аль-Альвани

*Книга напечатана при поддержке  
Института Интеграции Знаний*



Международный институт  
исламской мысли

Ровно – 2021

## **Проблемы в понимании Сунны (Russian)**

*Таха Джабир аль-Альвани*

© Институт Интеграции Знаний  
и Международный Институт Исламской Мысли

1442 г. по хиджре / 2021 г. н.э.

*Paperback* ISBN: 978-966-416-831-8

## **Ishkālīyat al-ta`āmul ma`a al-sunnah al-nabawīyah (Russian)**

*Ṭāha Jābir al-`Alwāni*

© The International Institute of Islamic Thought (IIIT)

1435AH / 2014CE

*Hardback* ISBN: 978-1-56564-619-3

IIIT

P.O. Box 669

Herndon, VA 20172, USA

[www.iiit.org](http://www.iiit.org)

Переводчик: Ринат Хабибуллин

Редактор: Марко Хряк-Петлёванный

Обложка и верстка: Гасан Гасанов

Все права защищены.

Ни одна из частей настоящей книги не может быть воспроизведена без письменного разрешения правообладателя.

Взгляды и мнения, выраженные в данной книге, принадлежат автору и могут не совпадать с мнением издателя, переводчиков и редакторов.

# СОДЕРЖАНИЕ

Благодарность . . . . .	5
Предисловие. . . . .	6
Глава 1. Пророчество и миссия Пророков . . . . .	14
1. Пророчество и Послание. . . . .	14
2. Пророки в Коране . . . . .	49
3. Задача пророков и посланников. . . . .	68
4. Задачи Пророка Мухаммада, печати пророков и посланников . . . . .	70
5. «Знамения», касающиеся предыдущих Писаний и Корана . . . . .	138
Глава 2. Сунна, между понятием и термином . . . . .	191
1. Понятие Сунны . . . . .	191
2. Использование термина «Сунна» в последующие века . . . . .	206
3. Развитие терминов, связанных с понятием Сунны . . . . .	215
Заключение . . . . .	223
Глава 3. Коран — основа, а Сунна — его практика . . . . .	225
Вступление . . . . .	225
1. <b>لوحى</b> — Откровение . . . . .	232
2. Сунна и «теория разъяснения» . . . . .	266
3. Сопоставление Сунны и Корана. . . . .	288
4. Методологические сложности в отношении с Сунной . . . . .	294
Глава 4. Как увеличивалась роль передачи хадиса . . . . .	306
Предисловие . . . . .	306
1. Поколение получения хадисов. . . . .	307
2. Зарождение поколения передачи хадисов . . . . .	318

3. Поколение фикха в хадисоведении. . . . .	321
4. Поколения следования. . . . .	334
Заключение . . . . .	340
Глава 5. История сбора и фиксации Сунны. . . . .	341
Введение . . . . .	341
1. Исследование хадисов, касающихся записи Сунны . . . . .	352
Заключение. Причины возникновения трудностей при записи Сунны . . . . .	384
Глава 6. Законодательная сила сообщений о Сунне . . . . .	390
Введение. Законодательная сила Сунны . . . . .	390
1. Законодательная сила Сунны и законодательная сила сообщения о Сунне, между первым и вторым поколением. . . . .	391
2. Отношения ученых-правоведов к Сунне . . . . .	394
3. Два раздела науки о хадисах: «Ильм ар ривайя» — наука об иснаде и «Ильм ад дирайя» — наука о тексте . . . . .	411
4. Влияние поздних поколений хадисоведов на методологию основ права . . . . .	425
5. Наука о передатчиках между объективностью и субъективностью . . . . .	428
6. Термины науки о передатчиках . . . . .	432
7. Методологические упущения в науке о передатчиках . . . . .	436
8. Точность передатчиков . . . . .	440
9. Между критикой иснада и критикой текста . . . . .	445
Заключение . . . . .	453

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Вот и подошло время издания этой книги. Я благодарю Всевышнего Аллаха за то, что Он помог в написании этой работы, облегчил этот труд и дал мне необходимые знания. Также, я хотел бы поблагодарить всех тех, кто стоял у истоков создания этой книги и побуждал меня к написанию этого труда. Это, в первую очередь, простые мусульмане США, которые неоднократно просили меня вновь вернуться к изучению данного вопроса. При поддержке Всевышнего Создателя и уповая на Его помощь, я решил самостоятельно взяться за подготовку и написание этой книги, после того, как от этого отказались многие другие авторы, у которых не было такого сильного стимула, как у меня. Моя дочь, доктор Зейнаб Таха аль-Альвани, всячески старалась помочь мне в подготовке этой работы и выделила целый день, каждую неделю, для этого. Когда написание этой книги подходила к концу, я отправил её в Каир, где с ней ознакомились некоторые из многоуважаемых шейхов. Все они заслуживают огромной благодарности с моей стороны и со стороны читателей.

Прошу Всевышнего и Всемогущего Создателя дать мне возможность довести до конца начатую мной работу, которая может стать началом для дальнейшего изучения этой темы другими исследователями и для решения этой многовековой проблемы. Мы будем стараться, по мере возможностей, решать стоящие перед нами вопросы. И в этом должны соревноваться соревнующиеся. Пусть Всевышний Аллах укрепит всех тех, кто будет заниматься этим вопросом в будущем и поможет нам принести пользу для нашей уммы.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Наверное, одна из основных задач этой книги – это поиск того, что поможет в более детальном определении взаимоотношений между Сунной и Священным Кораном. Эта связь в очень многих умах имеет кардинально различную окраску, как следствие влияния различных факторов на протяжении многих веков. На это оказали своё влияние познания и опыт, перенятые от других цивилизаций; научная деятельность, оставившая свой отпечаток на понимании пророческой Сунны; различие взглядов и мнений ученых различных поколений. На это также оказали свое влияние и исламские правовые школы, утвердившие свои правила и критерии, относящиеся к пророческой Сунне. У правовых школ были приняты свои мнения относительно различных категорий хадисов, обусловленные:

- разными правилами, принятыми в этих школах относительно получения хадиса передатчиком и его последующей передачи другим людям;
- разными правилами и критериями оценки передатчиков хадисов;
- разными правилами фикха и основ фикха.

У ученых различных правовых школ периодически возникали жаркие дискуссии относительно различных видов хадисов.

Различие правил принятия хадиса той или иной правовой школой становилось причиной принятия или отвержения какого-либо хадиса или же принятия одного хадиса и интерпретации другого, противоположного по смыслу

первому хадису. Также, это приводило к разным мнением относительно одного и того же передатчика и служило основой отличающихся друг от друга, в разных правовых школах, критериев критики текстов хадисов.

В этой работе я не хочу, к уже имеющимся причинам разногласий, относительно пророческой Сунны, добавлять какие-либо новые. Я также не хочу никоим образом принизить значимость той или иной правовой школы исламского Шариата или школы хадисоведения. Я также не буду занимать позицию судьи между этими школами и не стану поддерживать одну школу против другой. С моей точки зрения, всё это не заслуживает того, чтобы тратить на это драгоценное время и усилия. Данной работой я стремлюсь определить – детальнее – отношения между Кораном и Сунной. Что не позволило бы в будущем появлению новых противоречий между ними, или же появлению каких-либо других связей, кроме практического взаимодополнения между теорией и практикой. Я стремлюсь определить связь между ними в соответствии с нашим представлением о том, какую связь между ними установил Всевышний Аллах и как её сущность понимал Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего.

Проблем с пониманием пророческой Сунны – в различных её проявлениях – не существовало в эпоху Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего. И, в первую очередь, потому что Священный Коран был чрезвычайно ясным и однозначным в вопросе законотворчества и следования. А Посланник Аллаха, в свою очередь, был очень внимательным к тому, чтобы его последователи строго соблюдали установленные Кораном границы и ни при каких обстоятельствах не допускали своевольного и халатного отношения к установленным Священным Кораном рамкам. Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, повелевал верующим учиться на его примере правильному



следованию повелениям Корана, потому что он, своей практикой показывал, как необходимо придерживаться Священного Корана и воплощать его повеления в повседневной жизни, превращая наставления Корана в нравственные качества и реальные дела. Своей жизнью Пророк показывал, как написанное в Священном Коране превращается в принципы, в соответствии с которыми живут и функционируют все институты человеческой жизни.

Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, предпринял все необходимые меры, для того, чтобы укрепить в сознании уммы это правило и для построения уммы Корана на основании Корана. Он был, наряду с Кораном в книге, живым Кораном, ходившим по земле. Для того, чтобы быть живым примером, показывающим людям истину и наставляющим их в этой истине. И одним из наиболее ярких подобных инструментов, которые были использованы Посланником Аллаха, было следующее – он не допускал смешивания Корана с чем-либо ещё, что могло бы отвлечь от него умы людей. И именно поэтому, первоначально, Посланник Аллаха запрещал своим сподвижникам записывать от него что-либо другое, кроме Корана. Причин этому было множество и их мы рассмотрим позднее. Он запрещал им записывать что-либо из его Сунны, подкрепив это повеление следующим: любой, кто записал от него что-либо, кроме Корана, должен был это уничтожить. Когда Посланник Аллаха предписывал своим сподвижникам подобное, то делал это не из-за пренебрежения Сунной или с целью приуменьшения её важности и значимости. Он показывал тем самым важность Корана и необходимость его господства над умами верующих, их сердцами, поступками и мыслями. Он стремился к тому, чтобы верующие строили свои мысли, свой образ мышления и свою личность – на основании Корана. Потому что Коран является ключом к пророческой Сунне, а не наоборот. Ниспослание Священ-

ного Корана частями, на протяжении более 20 лет, послужило причиной того, что вся достоверная Сунна Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, была тесно связана с Кораном и зависима от него. Он в своих аятах указывал на необходимое и важное из Сунны. Поэтому не было необходимости записывать и передавать отдельно что-либо из пророческой Сунны, которая, со временем, из-за беспечности, халатности, незнания или злого умысла могла бы быть отнесена непосредственно к самому Корану или же кто-либо из людей, из-за своей беспечности, приравняв тексты Сунны к Корану, мог бы посчитать, что её вполне достаточно и нет никакой необходимости в Коране. Подобное, к сожалению, происходило в некоторые исторические периоды. Когда люди, по различным причинам, полагали, что тексты Сунны уже и так содержат Коран и нет никакой необходимости обращаться непосредственно к самому Корану. Достаточно обращения к пророческой Сунне. Наоборот, Посланнику Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, было велено Всевышним Создателем, через ангела Джibriля, стремиться к сохранению веры, посредством полной концентрации на Священном Коране. Тем самым исключались любые поводы – в будущем – утверждать, что значимость Корана относительна или, что он имеет исключительно историческую ценность и связан только со временем его ниспослания. Чтобы исключить возможность превращения ислама из всеобщего Послания, в Послание региональное и этническое, связанное с определенным регионом и конкретным народом. Миссия Священного Корана с самого начала носила всеобщий характер и была направлена на утверждение законодательной роли Божественного Откровения, укрепления законодательства милости и устранения трудностей, а также – на подтверждение того, что миссия Мухаммада является печатью пророчеств.

Для того, чтобы пророческая Сунна могла играть такую практическую роль, Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, воспитывал осознание этого у своих сподвижников. Когда, однажды, к нему пришёл Омар со свитком Торы, Пророк, мир ему и благословение Всевышнего Создателя, выразил своё неодобрение и своими следующими словами дал исламской общине очень важный урок. Он сказал: "Ты обращаешься к какой-либо ещё книге наравне с Божественным Откровением, и я еще нахожусь среди вас? Клянусь Аллахом, если бы Муса был жив, то он обязательно последовал бы за мной". И эти слова ни в коем случае не означают, что Посланник Аллаха каким-либо образом хотел унижить Тору, которую, как он знал, Всевышний Господь ниспослал его брату – пророку Мусе, так же, как Он ниспослал ему Священный Коран. Также, он знал, что Тора, до того, как в неё были внесены изменения, содержала свет и руководство от Всевышнего, как об этом говорится в аятах Священного Корана. Пророк только лишь стремился к тому, чтобы люди не смешивали Коран с какими-либо другими Писаниями или же с чьими-либо словами, а также, чтобы верующие не отвлекались от Священного Корана на что-то другое, чем бы это другое ни являлось.

Нет сомнения в том, что Священный Коран содержит в себе всё необходимое из религии – веру, законодательство, социальные и общественные принципы существования общества. Всевышний Господь не упустил ничего в этом Писании, и оно является разъяснением каждой вещи. А пророческая Сунна, является практическим воплощением всего того, что было ниспослано Всевышним Создателем в аятах Священного Корана. И если мы хотим знать основы нашей веры, законодательства и жизненных принципов, то Священный Коран является первоисточником для этого. Такое положение сохранилось в эпоху Посланника Аллаха,

мир ему и благословение Всевышнего, в период правления Абу Бакра, Омара и, частично, правления Османа. Также, этим руководствовался и Али, мир им всем и благословения Всевышнего Создателя. Но затем, к сожалению, произошли сильные изменения, причиной которых явилось массовое распространение передачи различных хадисов и преданий, многие из которых затрагивали Священный Коран, поднимая тему отмены действия аятов Корана. Это привело к изменению понятий приоритетов и соблюдения иерархии религиозных источников. Всё это имело пагубные последствия в будущем. Если бы люди придерживались пророческих наставлений и примера праведных предшественников, то подобной смуты могло бы и не быть.

Посланник Аллаха не допускал того, чтобы сердца верующих и их умы занимало что-либо иное, кроме Священного Корана или же отвлекало бы их внимание на себя то, что является менее важным и значимым по сравнению с Кораном. Опыт предыдущих пророков и посланников, их народов, побудил Посланника Аллаха прикладывать все усилия для того, чтобы его умма не повторила их участи и не совершила те же самые ошибки, которые совершили они.

Но, после того, как была собрана Сунна, люди отвлеклись на неё от Священного Корана, оправдывая это тем, что она включает в себя все коранические повеления и принципы. Затем, они отвлеклись от Сунны на вопросы законодательства – фикх – оправдывая, в свою очередь, это тем, что он содержит в себе и Коран, и Сунну. Этого мы ещё коснемся в соответствующем разделе. Я очень надеюсь, что эта книга даст ответы на многие спорные вопросы относительно пророческой Сунны.

На основании всего вышесказанного, мы подходим к тому, что утверждал имам Аш-Шафии и большинство исламских ученых – любая подтверждённая Сунна имеет основу в аятах Священного Корана, от которых она и отпочковыва-

ется. Как утверждали исламские ученые, любое явление, поражающее людей, имеет основу в аятах Корана. А также, что Коран, в общем, комментирует сам себя. В то же время, это не мешает нам упомянуть о том, что имам Аш-Шафии многие из частных законодательных положений основывал не только лишь на коранических аятах, но обращался и к другим источникам исламского законодательства.

Верующие единогласны в том, что Всевышний Господь повелел нам всем придерживаться Священного Корана и примера Посланника Аллаха в практическом разъяснении и воплощении его повелений в повседневной жизни людей. Священный Коран также упоминает очень важный Божественный закон, которому подчинилась вся умма и представители предыдущих Божественных Писаний. Суть этого Божественного Закона в следующем – отход общины от Божественного Откровения, ниспосланного ей, является причиной ее заблуждения, распространения смуты в ее среде, усиления вражды и ненависти среди её членов. Поэтому, Посланник Аллаха изо всех сил стремился к тому, чтобы сделать свою общину придерживающейся Божественного Откровения и никогда не отходящей от этого Откровения и примера Пророка в деле его воплощения и понимания.

Методология Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, характеризуется точностью. Она показывает истины Корана такими, какими они есть на самом деле. Эта методология берёт своё начало и все свои принципы из самого Священного Корана. Исламская умма разделилась, превратившись в разрозненные группы, каждая из которых стремится назвать себя единственно правильной и исключить всех остальных из этого круга. По большей части, это положение подкрепляется различными хадисами и преданиями, приводимыми ими для оправдания своих убеждений и действий. При этом, они не обращают внимание на

тот факт, что на самом деле данные хадисы, при правильном их рассмотрении, не подразумевают того, что они в них вкладывают. Я убеждён в том, что путь к единству уммы и её новому развитию пролегает через наше понимание истинной роли Священного Корана в жизни общины и осознание того, что Посланник Аллаха стремился к укоренению его принципов среди людей и построению общины на основе руководства им.

# Глава 1

## ПРОРОЧЕСТВО И МИССИЯ ПРОРОКОВ

### 1. Пророчество и Послание

#### а) Пророчество и избрание

Всевышний Аллах избрал Адама и его потомство, установив их наместниками на Земле. В Священном Коране сказано:

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٣٤﴾  
 عمران/33 } ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٣٤﴾ عمران/34

«Воистину, Аллах избрал и возвысил над мирами Адама, Нуха, род Ибрахима и род Имрана. Одни из них были потомками других. Аллах – Слышащий, Знающий». (3:33-34)

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿البقرة/30﴾

«Вот твой Господь сказал ангелам: «Я установлю на земле наместника». Они сказали: «Неужели Ты поселишь там того, кто будет распространять нечестие и проливать кровь, тогда как мы прославляем Тебя хвалой и освящаем Тебя?» Он сказал: «Воистину, Я знаю то, чего вы не знаете»». (2:30)

Цель этого наместничества заключалась не просто в поклонении, подобном поклонению и восхвалению ангелов, которое они совершают в соответствии с данной им Всевышним Аллахом природой, и задачей, для выполнения которой они были предназначены. Цель заключалась именно в наместничестве и испытаниях, позволяющих различить людей между собой, чтобы каждому было видно, кто из них лучше по деяниям, и кто унаследует землю в жизни этой и Рай, в жизни будущей. В Священном Коране говорится:

لَا يَخْرُجُهَا الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ وَتَلَقَّاهُمْ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ  
 {الأنبياء/103} يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ  
 تُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْهَا بِإِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ {الأنبياء/104} وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ  
 بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ {الأنبياء/105} إِنْ فِي هَذَا  
 لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ غَائِبِينَ {الأنبياء/106} وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ  
 {الأنبياء/107} قُلْ إِنَّمَا يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ  
 {الأنبياء/108} فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ آذَنْتُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنْ أَذْرِي أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدُ  
 مَا تُوعَدُونَ {الأنبياء/109} إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَنَّمَ مِنَ الْقَوْلِ وَيَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ  
 {الأنبياء/110}

«Их не опечалит величайший ужас, а ангелы встретят их словами: «Вот ваш день, который был вам обещан!» В тот день Мы свернем небо, как сворачивают свитки для книг. Мы воссоздадим творения подобно тому, как начали творить их в первый раз. Так было обещано Нами. Воистину, Мы сделаем это. Мы уже записали в Писаниях после того, как это было записано в Напоминании (Хранимой скрижали), что землю унаследуют Мои праведные рабы. Воистину, в этом – послание для тех, кто по-



клоняется. Мы отправили тебя только в качестве милости к мирам. Скажи: «Мне внушено в откровении, что ваш Бог – Бог Единственный. Не станете ли вы мусульманами?» Если они отвернутся, то скажи: «Я предупреждаю всех вас в равной мере, и я не знаю, рано или поздно настанет то, что вам обещано. Воистину, Он ведает о словах, которые произносят вслух, и ведает о том, что вы утаиваете». (21:103-110)

Выбор, сделанный Всевышним Создателем в отношении человечества, превосходит понятия поклонения и восхваления, совершаемых ангелами по сути своей природы и переходит в поклонение, включающее в себя созидание на этой земле, и исполнение человеком возложенных на него обязательств. Всевышний Аллах говорит:

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا  
وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا {الأحزاب/72}

«Мы предложили небесам, земле и горам взять на себя ответственность, но они отказались нести ее и испугались этого, а человек взялся нести ее. Воистину, он является несправедливым и невежественным». (33:72)

Также:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ  
يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا  
لَا تَعْلَمُونَ {البقرة/30}

«Вот твой Господь сказал ангелам: «Я установлю на земле наместника». Они сказали: «Неужели Ты поселишь там того, кто будет распространять нечестие и проливать кровь, тогда как мы прославляем Тебя хвалой и освящаем Тебя?» Он сказал: «Воистину, Я знаю то, чего вы не знаете»». (2:30)

А также:

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ  
أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّنْ  
بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ {الأعراف/172} أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّنْ  
بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ {الأعراف/173} وَكَذَٰلِكَ نَفْصَلُ  
الآيَاتِ وَكَلَّمَهُمْ يَرْجِعُونَ {الأعراف/174}

«Вот твой Господь вынул из чресл сынов Адама их потомство и заставил их засвидетельствовать против самих себя: «Разве Я – не ваш Господь?» Они сказали: «Да, мы свидетельствуем». Это – для того, чтобы в День воскресения вы не говорили: «Мы не знали этого». Или же не говорили: «Наши отцы были многобожниками раньше нас, а мы были всего лишь потомками, которые пришли после них. Неужели Ты погубишь нас за то, что совершили приверженцы лжи?» Так Мы разъясняем знамения, – быть может, они вернуться на прямой путь». (7:172-174)

И именно поэтому человек является наиболее подходящим для исполнения этой важной миссии. Его природа и тело; знание всех названий, данное ему Всевышним Создателем; подчинение ему всей окружающей природы, а так-

же различные средства, которые ему будут даны в будущем, призваны помогать человеку и подготавливать для исполнения возложенной на него миссии в наиболее полной и совершенной форме. Всевышний Господь создал человека в наилучшем виде, сделал его способным читать и писать, научил его названиям всех вещей, которых он не знал до этого, возвысил его и оказал почет. Он также подчинил ему ночь и день, Солнце и Луну, дал ему все то, что он просил и научил как обращаться и просить у Создателя, для того, чтобы человек мог получить ответ на свои мольбы. А также взял на Себя обязательства по наставлению человека на Истинный путь и указанию ему правильной дороги. Кроме того, Господь вложил в его природное естество то, что помогает ему в познании Создателя и приводит человека к необходимости Его познания. Господь также даровал ему необходимые инструменты для познания – разум, дал возможность размышлять, сравнивать и понимать. И, кроме всего прочего, Он вложил в него силу, помогающую человеку в исполнении ответственной миссии. Человек начал свой земной путь с простым примитивным уровнем мышления. Он позволял ему материально оценивать окружающие его предметы и явления природы и предполагать наличие в них сверхъестественных сил, превышающих его собственные силы. Поэтому человек обращался к Солнцу, Луне, дождю и другим природным явлениям, чувствуя, что все они, по сравнению с ним, намного величественнее и сильнее, и поэтому он – человек – нуждается в них, и должен обращаться к ним для получения силы и искать у них удовлетворения своих потребностей, полагая, что нуждается во всём этом и должен испытывать страх и надежду по отношению к этим явлениям природы. Во всех этих явлениях есть сила и энергия, которую вложил в них Всевышний Создатель. Но примитивное мышление человека, на начальных этапах, не давало ему возможности видеть и из-

влекать связи, существующие между различными событиями и явлениями окружающими человека, для более глубокого познания Создателя, создавшего и управляющего ими. Потому что его примитивное мышление, эволюционирующее от размышления о созданном к размышлению о Создателе, ещё не пробовало, до сих пор, связывать частное с общим, и осознавать связи между тем, что познают его органы чувств и тем, что они познать не в состоянии. Всевышний Аллах оказал милость и почет пророку Ибрахиму, сделал его Своим любимым пророком и отцом всех пророков из-за его стремления посредством размышления о созданном познать Создателя и Его совершенные качества. Примитивный образ мышления, господствовавший в то время, не давал возможности осознать связи между различными явлениями и увидеть единство законов во Вселенной.

Но Всевышний Господь не оставил человека наедине с этими проблемами, особенно учитывая наличие шайтана, который выжидает любого случая для искушения человека и соращение его с Истинного пути.

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَلٍ مَسْنُونٍ {الحجر/26} وَالْجَبَّانُ  
 خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السَّمُومِ {الحجر/27} وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي  
 خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَلٍ مَسْنُونٍ {الحجر/28} فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ  
 فِيهِ مِنْ رُوْحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ {الحجر/29} فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ  
 أَجْمَعُونَ {الحجر/30} إِلَّا إِبْرِيْمَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ {الحجر/31}  
 قَالَ يَا إِبْرِيْمُ مَا لَكَ الْأَنْتُكَونَ مَعَ السَّاجِدِينَ {الحجر/32} قَالَ كَمْ أَكُنْ  
 لَأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَلٍ مَسْنُونٍ {الحجر/33} قَالَ  
 فَاخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيْمٌ {الحجر/34} وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ  
 {الحجر/35} قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ {الحجر/36} قَالَ فَإِنَّكَ  
 مِنَ الْمُنظَرِينَ {الحجر/37} إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ {الحجر/38} قَالَ رَبِّ

بِمَا أَعْوَيْتَنِي لَأَزِيَّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَا أَعْوِيَهُمْ أَجْمَعِينَ {الحجر/39} إِلَّا  
 عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ {الحجر/40} قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ  
 {الحجر/41} إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنْ اتَّبَعَكَ مِنْ  
 الْعَاوِينَ {الحجر/42} وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمَوْعِدُهُمْ أَجْمَعِينَ {الحجر/43} لَهَا  
 سَبْعَةُ أَبْوَابٍ لِكُلِّ بَابٍ مِنْهُمْ جُزْءٌ مَقْسُومٌ {الحجر/44} إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي  
 جَنَّاتٍ وَعَيْونٍ {الحجر/45} ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِينَ {الحجر/46} وَتَرَعْنَا  
 مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ {الحجر/47} لَا  
 يَمَسُّهُمْ فِيهَا نَصَبٌ وَمَا هُمْ مِنْهَا بِمُخْرَجِينَ {الحجر/48} نَبِيٌّ عِبَادِي أَنِّي  
 أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ {الحجر/49} وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ  
 {الحجر/50}

«Мы сотворили человека из сухой звонкой глины, полученной из видоизмененной грязи. А еще раньше Мы сотворили джиннов из палящего пламени. Вот твой Господь сказал ангелам: «Воистину, Я сотворю человека из сухой звонкой глины, полученной из видоизмененной грязи. Когда же Я придам ему соразмерный облик и вдохну в него от Моего духа, то падите перед ним ниц». Все ангелы до единого пали ниц, за исключением Иблиса, который отказался быть в числе павших ниц. Аллах сказал: «О Иблис! Почему ты не в числе павших ниц?». Иблис сказал: «Не подобает мне падать ниц перед человеком, которого Ты сотворил из сухой звонкой глины, полученной из видоизмененной грязи». Аллах сказал: «Изыди, и отныне ты будешь изгнан и побит. И проклятие пребудет над тобой до Дня воздаяния». Иблис сказал: «Господи! Предоставь мне отсрочку до того дня, когда они будут воскрешены». Аллах сказал: «Воистину, ты — один из тех,

кому предоставлена отсрочка до дня, срок которого определен». Иблис сказал: «Господи! За то, что Ты ввел меня в заблуждение, я приукрашу для них земное и непременно совращу их всех, кроме Твоих избранных (или искренних) рабов». Аллах сказал: «Это — путь, ведущий прямо ко Мне. Воистину, ты не властен над Моими рабами, за исключением заблудших, которые последуют за тобой». Воистину, Геенна — это место, обещанное всем им. Там — семь врат, и для каждой врат предназначена определенная их часть. Воистину, богобоязненные пребудут в Райских садах и среди источников. Входите сюда с миром, будучи в безопасности. Мы исторгнем из их сердец злобу, и они, как братья, будут лежать на ложах, обратившись лицом друг к другу. Там их не коснется усталость, и их не изгонят оттуда. Сообщи Моим рабам, что Я — Прощающий, Милосердный, но наказание Мое — наказание мучительное». (15:26-50)

Всевышний Аллах благодетельствовал человека и подкрепил его примитивный образ мышления пророчеством и Писаниями, которые передавались человеку от Всевышнего Создателя посредством пророков, обучавших человека Писанию и мудрости, побуждавших к очищению души от всего плохого и к исправлению его действий. Тем самым, снимались все возможные отговорки и оправдания для человека, побуждая его к исполнению возложенной на него задачи по созиданию на этой земле, самосовершенствованию и утверждению Божественного Слова, чтобы, в конечном итоге, получить в будущей жизни справедливое и полное воздаяние от своего Создателя.

В Священном Коране упоминается:

إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ  
 وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ  
 وَسُلَيْمَانَ وَأَتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا {النساء/163} وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ  
 مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْوِيمًا  
 {النساء/164} رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ  
 بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا {النساء/165} لَكِنِ اللَّهُ يَشْهَدُ بِمَا  
 أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا  
 {النساء/166}

«Воистину, Мы внушили тебе откровение, подобно тому, как внушили его Нуху и пророкам после него. Мы внушили откровение Ибрахиму, Исмаилу, Исхаку, Йакубу и коленам (двенадцати сыновьям Йакуба), Исе, Айюбу, Йунусу, Харуну, Сулейману. Давуду же Мы даровали Забур (Псалтирь). Мы отправили посланников, о которых Мы уже рассказали тебе прежде, и посланников, о которых Мы тебе не рассказывали. А с Мусой Аллах вел беседу. Мы отправили посланников, которые несли благую весть и предостерегали, дабы после пришествия посланников у людей не было никакого довода против Аллаха. Аллах — Могуущественный, Мудрый. Но Аллах сам свидетельствует о том, что Он ниспослал тебе. Он ниспослал это по Своему знанию (или со Своим знанием). Ангелы также приносят свидетельство, но довольно того, что Аллах является Свидетелем!» (4:163-166)

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ  
مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبُثُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّهَارٍ بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ  
{الأحقاف/35}

«Терпи же, как терпели твердые духом посланники, и не торопи Меня с наказанием для них. В тот день, когда они увидят то, что им обещано, им покажется, что они пробыли на земле всего лишь час дня. Таково послание! Разве будет погублен кто-либо, кроме нечестивых людей?» (46:35)

Таким образом, человек является представителем всей плеяды пророков и посланников, являющихся одной единой общиной в истории человечества и противостоящей шайтану и его сторонникам. Основной миссией которых, вплоть до Судного дня, является совращение человека с истинного пути и искушение его различными греховными соблазнами. В то время как задача пророков и посланников состояла в том, чтобы помочь человечеству следовать пути Создателя. Шайтан и его последователи, на протяжении всей истории человечества, прикладывали усилия для того, чтобы отвратить человека от Божественного Слова и сделать его одним из отказавшихся подчиниться приказу своего Господа и поклониться ему, – как, в своё время, поступил сам шайтан. Усилия же пророков и посланников были направлены на то, чтобы помочь человеку совершить этот поклон, исполнив приказ своего Господа и оказаться из числа подчинившихся. Божественное Откровение, ниспосланное в предыдущих Писаниях и Свитках, было подтверждено Откровением Священного Корана. Кроме того, Священный Коран рассказал и подтвердил опыт предыдущих пророков с их народами, и после этого повелел Посланнику Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, руководствоваться опытом предыдущих пророков и посланников:



أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمُ اقْتَدِهْ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا  
ذِكْرِي لِّلْعَالَمِينَ {الأنعام/90}

«Это — те, кого Аллах повел прямым путем. Следуй же их прямым путем. Скажи: «Я не прошу у вас вознаграждения за него. Это не что иное, как Напоминание для миров»». (6:90)

объявив их братьями и одной общиной:

إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ {الأنبياء/92}

«Воистину, эта ваша община — община единая. Я же — ваш Господь. Поклоняйтесь же Мне!» (21:92)

С этого момента история человечества является свидетелем борьбы между верующими и последователями шайтана. Поколения людей сменяют друг друга, появляются и исчезают цивилизации, и всему этому человек является свидетелем. Среди них есть справедливые и есть те, кто к ним не относится.

б) Пророк между пророчеством и человечностью

Несомненно, что последнее Писание Всевышнего Создателя охватило опыт всех предыдущих пророческих миссий, показав историю взаимоотношений пророков и их народов, способы обращения пророков, а также, диалоги и дискуссии, проходившие между пророками и их народами. Методы, используемые пророками для выполнения их миссии, были разнообразны, как и их содержание, соответствовавшее потребностям людей и учитывавшие их склонности и традиции, влиявшие на принятие ими призыва.

Священный Коран упоминает множество пророческих опытов, которые зачастую встречали в ответ противодействие и неприязнь. И когда умирал пророк, люди превращали его могилу в священный объект поклонения, а иногда превращали и самого пророка в Бога заслуживающего поклонение и покорности. Поэтому Священный Коран уделил очень большое внимание тому, чтобы подобная практика не повторилась с пророком Мухаммадом, мир ему и благословение Всевышнего Создателя. Во многих аятах Священного Корана упоминаются тонкие различия между пророчеством и Божественностью, несмотря на то, что оба эти качества относятся к потустороннему и сверхъестественному. Эти различия упоминаются для того, чтобы не было ни малейшей возможности каким-либо образом смешать или перепутать данные понятия, и, тем самым, повторить ошибки, совершенные предыдущими народами, потерявшими, со временем, возможность различать между пророчеством и Божественностью, волей и желанием. Тем самым, они встали на ошибочный путь и превратили пророчество и Послание в средство заблуждения, а не в средство Божественного Наставления в истине. Священный Коран неоднократно акцентирует внимание на том факте, что Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, является человеком и побудил людей подчиняться ему в том, что им передавалось от Создателя.

Исходя из этого, мы также можем хорошо понять причину того, почему Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, в очень строгой форме предостерегал людей от его чрезмерного возвеличивания. В Священном Коране мы можем видеть, как Всевышний Господь запрещает людям повышать голос выше голоса Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, или обращаться к нему так же, как они обращаются друг другу, указывая, что это может сделать тщетными их дела. И, в то же самое время,

мы можем видеть, как Всевышний Аллах подтверждает человеческую природу Своего Пророка и то же самое подтверждал и сам Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего. От Зейнаб бинт Умм Саляма передаются следующие слова Пророка:

*«Поистине я человек, вы же обращаетесь ко мне со своими спорами и возможно, кто-то из вас является более красноречивым в своих доводах, чем другие, и я, на основании этого, вынесу решение в его пользу...».* (Аль-Бухари)

От Алькамы ибн Абдуллаха передается:

*«Однажды Посланник Аллаха совершая молитву, совершил больше положенного или меньше, когда же он её закончил, мы сказали: «О Посланник Аллаха, в молитве произошли какие-либо изменения?» На что он ответил: «Если бы в молитве произошли какие-либо изменения, то я бы обязательно сообщим вам об этом. Просто я такой же человек, как и вы и иногда забываю так же, как забываете и вы. Если кто-либо из вас сомневается в своей молитве, то пусть основывается на том, в чём он точно убеждён и продолжит свою молитву, а потом совершит два дополнительных земных поклона»».* (Ан-Насаи)

Если он видел, что кто-нибудь из людей испытывает перед ним страх из-за его положения, то сразу спешил напомнить ему и всем окружающим, что он обычный человек, сын женщины из племени Курайш, жителей Мекки. От Ибн Масуъда передается:

*“Однажды к Посланнику Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, пришёл человек, чтобы поговорить с ним. Когда он встретился с Пророком то начал очень сильно вол-*

*новаться, на что Пророк ему сказал: "Не волнуйся, расслабься. Поистине, я не король, я сын простой женщины". (Ибн Маджа, Ан-Насаи)*

И подобного рода хадисов мы можем найти очень много, особенно в последние моменты его жизни. Например:

От Абу Хурайры передается, что Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, сказал:

*"Не превращайте мою могилу в место поклонения и не превращайте ваши дома в могилы. Где бы вы ни находились, благословляйте и приветствуйте меня, поистине, всё это доходит до меня". (Ахмад)*

Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, предостерегал от возвеличивания его могилы и проявления чрезмерности в этом. От Удайя ибн Хатима передается, что

*«Однажды, один человек, в присутствии Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, сказал: "Кто подчиняется Аллаху и Его Посланнику, тот находится на прямом пути, а кто ослушается их, тот впал в заблуждение. На что Посланник Аллаха заметил: "Ты не совсем точный проповедник. Лучше говори: "Кто ослушается Аллаха и Его Посланника, тот впал в заблуждение". (Муслим)*

Всё это ради того, чтобы не повторялись ошибки и не перестал сиять свет пророчества. Чтобы истина не скрылась от людей и они, под влиянием своих чувств и эмоций по отношению к Пророкам, не превратили их в богов, которым они станут поклоняться, искать у них защиты, просить удовлетворения своих нужд и приписывать им качества господства и Божественности.

В своё время нашу умму постигла смута, которая добавила ещё одну из причин разногласий и разобщенности среди мусульман. Она проявлялась в виде крайностей по отношению к Пророку, мир ему и благословение Всевышнего. Были представители бедуинского населения Аравии, которые говоря о Пророке, говорили о нём, как о рядовом человеке, никак не упоминая его пророческую миссию и не связывая его с ней. Как будто он обычный предводитель их клана. Была и другая крайность, представленная в лице тех людей, которые приписывали Пророку качества, относящиеся ко Всевышнему Создателю. Они обращались к Пророку, искали у него защиты, видели в нем заступника и посредника перед Аллахом. То есть совершали те же самые действия, что и идолопоклонники доисламского периода, ища в Посланнике Аллаха посредника, приближающего к Создателю. Если бы представители нашей уммы, в различные исторические периоды, были бы внимательны к терминам и понятиям так же, как к ним были внимательны сподвижники Пророка, то многих из возникших проблем можно было бы избежать и умма не превратилась бы в разрозненные группы, обвиняющие друг друга в неверии и лицемерии. И, прежде, чем говорить о терминах мы должны остановиться на понятиях пророк и посланник.

### в) Пророк

Пророк (ан-набий) в арабском языке означает возвышенное место. Также в толковых словарях упоминается, что это примечательное место или знак на Земле, используемый в качестве указателя. По мнению некоторых лингвистов, именно из этого значения и происходит шариатское понятие "ан-набий" – пророк. Потому что пророк – это самое возвышенное творение Всевышнего Создателя. Всевышний говорит:

وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا {مریم/57}

«Мы вознесли его на высокое место». (19:57)

Это потому что им руководствуются. Как об этом упоминается книги "Язык арабов" – "Лисан аль-араб".

Пророк – это тот, кто передал важную весть от Аллаха. Но он выше, чем просто вестник, за ним следуют и им руководствуются. Однажды к Пророку пришел человек и обратился к нему со следующими словами: "О, вестник Аллаха". На что он ответил: "Я не вестник Аллаха, я Пророк Аллаха".

У Людей Писания, слово пророк используется по отношению к человеку, которому была открыта весть о будущем.

У нас, слово пророк означает – человек, которому Всевышний Аллах дал Откровение. Если вменил ему в обязанность донести его до людей, то он является еще и посланником. Каждый посланник является пророком, но не каждый пророк является посланником. Всевышний говорит:

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ  
وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ  
عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ  
آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ  
{الأعراف/157} قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ  
مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُخَيِّبُ وَيُعِيمُ فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ  
النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ  
{الأعراف/158}

«...которые последуют за посланником, неграмотным (не умеющим читать и писать) пророком, запись о котором они найдут в Таурате (Торе) и Инджиле (Евангелии). Он поведет им совершать одобряемое и запретит им совершать предосудительное, объявит дозволенным благое и запрещенным скверное, освободит их от бремени и оков. Те, которые уверуют в него, станут почитать его, окажут ему поддержку и последуют за ниспосланным вместе с ним светом, непременно преуспеют». Скажи: «О люди! Я – посланник Аллаха ко всем вам. Ему принадлежит власть над небесами и землей. Нет божества, кроме Него. Он воскрешает и умерщвляет. Уверуйте же в Аллаха и в Его посланника, неграмотного (не умеющего читать и писать) Пророка, который уверовал в Аллаха и Его Слова. Последуйте за ним, дабы вы последовали прямым путем»». (7:157-158)

وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَىٰ إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا {مریم/51}

«Помяни в Писании Мусу (Моисея). Воистину, он был избранником (или искренним) и был посланником и пророком». (19:51)

وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا  
{مریم/54}

«По милости Своей Мы сделали для него его брата Харуна (Аарона) пророком». (19:54)

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَمَّى أَتَى الشَّيْطَانُ فِي  
 أُمْنِيَّتِهِ فَيَنسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ  
 {الحج/52} لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ  
 وَالْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَكَفِيَ شِقَاقَ بَعِيدٍ {الحج/53} وَلَيَعْلَمَ الَّذِينَ  
 أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ  
 الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ {الحج/54} وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ  
 مِنْهُ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً أَوْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ يَوْمٍ عَقِيمٍ {الحج/55}

«Мы не отправляли до тебя такого посланника или пророка, чтобы дьявол не подбросил свое в его чтение, когда он читал откровение. Аллах уничтожает то, что подбрасывает дьявол. Потом Аллах утверждает Свои знамения, ведь Аллах – Знающий, Мудрый. Он делает то, что подбрасывает дьявол, искушением для тех, чьи сердца поражены недугом и чьи сердца ожесточены. Воистину, беззаконники находятся в полном разладе с истиной. Пусть знают те, кому даровано знание, что это – истина от твоего Господа, чтобы они могли уверовать в него, а их сердца могли смиренно покориться ему. Воистину, Аллах наставляет верующих на прямой путь. А неверующие не перестанут сомневаться в нем, пока не нагрянет внезапно Час или пока не постигнут их мучения в бесплодный день». (22:52-55)

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ  
 اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا {الأحزاب/40}

«Мухаммад – не отец кого-либо из ваших мужей, а посланник Аллаха и печать пророков (или послед-



ний из пророков). Аллах знает о всякой вещи».  
(33:40)

Рашид Рида отмечает, что этот аят указывает на прекращение и пророческой, и посланнической миссии после Мухаммада. Тот, кто после него утверждает, что ему было дано откровение от Бога и новый Божественный закон, тот является лжецом.

وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى  
ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا {الأحزاب/7}

«Вот Мы заключили завет с пророками, с тобой, Нухом (Ноем), Ибрахимом (Авраамом), Мусой (Моисеем) и Исой (Иисусом), сыном Марьям (Марии). Мы заключили с ними суровый завет». (33:7)

г) Посланник

«Арсаля» – «отправить что-либо», то есть отпустить его или быть невнимательным по отношению к нему. Всевышний Господь говорит в Священном Коране:

أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تُوۡرِثُهُمْ أُرۡسُلُهُمْ {مریم/83}

«Разве ты не видишь, что Мы послали к неверующим дьяволов, чтобы те подстрекали их?» (19:83)

То есть, дали им возможности подстрекать их. Абу аль-Аббас отмечает, как об этом упоминается в книге "Лисан аль-Араб": "Разница между отправлением Всевышним Аллахом пророков и отправлением дьяволов заключается в том, что пророкам Всевышний Господь вменяет в Откровении призывать Его рабов, а дьяволов посылает для подстре-

кания неверующих. В книге "Аль-Муфрадат" упоминается: "Основа слова "ар-русуль" – отправление. Иногда употребляется по отношению к верблюдам и означает «лёгкие на подъём» или «легко отправляющиеся в путь». Отсюда и происходит значение слова посланник. Также, это слово иногда используется в значении мягкость и неторопливость.

Этот корень также указывает на человека, на которого была возложена определённая миссия или которому дано послание. В Священном Коране сказано:

وَقَالَ الْمَلِكُ اثْنُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَاسْأَلْهُ مَا بَالُ  
النِّسْوَةِ اللَّاتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ {يوسف/50}

«Царь сказал: «Приведите его ко мне!» Когда к нему пришел посланец, он сказал: «Возвращайся к своему господину и спроси его, что стало с женщинами, которые порезали себе руки. Воистину, моему Господу известно об их кознях»». (12:50)

Слово "ар-расуль" – посланник может употребляться по отношению к одному человеку, а также по отношению к группе:

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ  
رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ {التوبة/128}

«К вам явился Посланник из вашей среды. Тяжко для него то, что вы страдаете. Он старается для вас. Он сострадателен и милосерден к верующим»». (9:128)

Множественное число "расуль" – "русуль". Иногда оно может указывать на ангелов, а иногда – на пророков.

Указание на ангелов:

إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ {الحاقة/40}

«Это – слова благородного посланца». (69:40)

وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ  
{هود/77}

«Когда Наши посланцы явились к Луту (Лоту), он огорчился из-за них, почувствовал себя стесненным и сказал: «Это – тяжкий день»». (11:77)

وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَى قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُوا أَهْلَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّ  
أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ {العنكبوت/31}

«Когда Наши посланцы прибыли к Ибрахиму (Аврааму) с радостной вестью, они сказали: «Мы собираемся погубить жителей этого селения. Воистину, его жители являются беззаконниками»». (29:31)

وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا {المرسلات/1}

«Клянусь посылаемыми с добром». (77:1)

أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لَا نَسْمَعُ سُرُّهُمُ وَنَجْوَاهُمْ بَلَىٰ وَرُسُلُنَا لَدَيْهِمْ يَكْتُبُونَ  
{الزخرف/80}

«Неужели они полагают, что Мы не слышим их секретов и тайных переговоров? О нет! При них находятся Наши посланцы, которые записывают». (43:80)

قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا {مريم/19}

«Он сказал: «Воистину, я послан твоим Господом, чтобы даровать тебе чистого мальчика»». (19:19)

Указание на пророков и посланников:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انقلبتم  
على أعقابكم وَمَنْ يَنْقلبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ  
الشَّاكِرِينَ {آل عمران/144}

«Мухаммад является всего лишь Посланником. До него тоже были посланники. Неужели, если он умрет или будет убит, вы обратитесь вспять? Кто обратится вспять, тот ничуть не навредит Аллаху. Аллах же вознаградит благодарных». (3:144)

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكُوِّرَهُ  
المُشْرِكُونَ {التوبة/33}

«Он – Тот, Кто отправил Своего посланника с верным руководством и истинной религией, чтобы превознести ее над всеми остальными религиями, даже если это ненавистно многобожникам». (9:33)

إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ {الشعراء/106} إِيَّاكُمْ رَسُولَ آمِينَ  
{الشعراء/107}

«Вот их брат Нух (Ной) сказал им: «Неужели вы не уstraшитесь? Я являюсь посланником к вам, достойным доверия». (26:106-107)

إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ هُودٌ أَلَا تَتَّقُونَ {الشعراء/124} إِيَّاكُمْ رَسُولَ آمِينَ  
{الشعراء/125}

«Вот их брат Худ сказал им: «Неужели вы не уstraшитесь? Я являюсь посланником к вам, достойным доверия». (26:124-125)

وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مَبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفَ  
عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ {الأنعام/48}

«Мы отправляем посланников только добрыми вестниками и предостерегающими увещавателями. Те, которые уверовали и совершали праведные деяния, не познают страха и не будут опечалены». (6:48)

А иногда оно подразумевает как людей, так и ангелов. Оно может употребляться также и по отношению к различным природным явлениям, как хорошим, так и плохим. Как например дождь и ураганный ветер:

يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا {نوح/11}

«Он ниспошлет вам с неба обильные дожди». (71:11)

فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحْسَاتٍ لَّنَدِينَهُمْ عَذَابَ الْخَزْيِ فِي  
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَخْزَىٰ وَهُمْ لَا يُنصَرُونَ {فصلت/16}

«Мы послали на них морозный (или завывающий) ветер в злополучные дни, чтобы дать им вкусить муки позора в мирской жизни. А мучения в Последней жизни будут еще более позорными, и им не будет оказана помощь». (41:16)

لِنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّن طِينٍ {الذاريات/33}

«...чтобы наслать на них камень из глины». (51:33)

وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَتِ سَحَابًا تَقَالًا  
سَقَاهُ لَيْلًا مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ  
الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ {الأعراف/57}

«Он – Тот, Кто направляет ветры добрыми вестниками Своей милости. Когда же они приносят тяжелые облака, Мы пригоняем их к мертвой земле, проливаем воду и посредством этого возвращаем всевозможные плоды. Таким же образом Мы воскрешаем мертвых. Быть может, вы помяните назидаение». (7:57)

д) Разница между пророком и посланником

Священный Коран делает различия между пророком и посланником. Каждому из них даётся Откровение от Всевышнего, но Откровение пророка отличается от Откровения посланника. Откровение, ниспосланное посланнику содержит в себе новые законодательные положения, а Откровение, ниспосланное пророку не имеет новых законода-

тельных положений, а следует законодательству предыдущего посланника. И на пророка, и на посланника возлагается миссия донесения Откровение Всевышнего до людей и призыв. Исходя из этого, задача Посланника заключается в следующем: передать людям то, что было ниспослано ему из новых законодательных положений.

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ {النور/54}

«Скажи: «Повинуйтесь Аллаху и повинуйтесь Посланнику». Если вы отвернетесь, то ведь он отвечает за то, что возложено на него, а вы отвечаете за то, что возложено на вас. Но если вы подчинитесь ему, то последуете прямым путем. На Посланника возложена только ясная передача откровения».

(24:54)

قُلْ تَعَالَوْا أَنلِ مَا حَرَّمَ رَبِّيُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ {الأنعام/151}

«Скажи: «Придите, и я прочту то, что запретил вам ваш Господь». Никого не приобщайте к Нему в товарищи и делайте добро родителям. И не убивайте своих детей, опасаясь нищеты, ведь Мы обеспечиваем пропитанием вас вместе с ними. И не приближайтесь к мерзким поступкам, явным или сокрытым. Не убивайте душу, которую Аллах запретил убивать, если только у вас нет на это пра-

ва. Это заповедал вам Аллах, – быть может, вы уразумеете». (6:151)

Задача же пророка заключается в том, чтобы призывать, обучать и вести людей. Эти значения проявляются в миссии пророков Мусы и Харуна.

وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا {مریم/53}

«По милости Своей Мы сделали для него его брата Харуна (Аарона) пророком». (19:53)

قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ {الشعراء/12} وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يَتَطَلَّقُ  
لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَى هَارُونَ {الشعراء/13}

«Он сказал: «Господи! Я боюсь, что они сочтут меня лжецом, что стеснится моя грудь и не развяжется мой язык. Пошли же за Харуном (Аароном)». (26:12-13)

فَأْتِنَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ {الشعراء/16}

«Придите вдвоем к Фараону и скажите: “Мы посланы Господом миров». (26:16)

Харун является пророком и, в то же самое время, Всевышний Аллах отправил его вместе с Мусой к фараону в качестве помощника в призыве, и он стал еще и посланником. В чём же тогда разница между ним и Мусой, если каждый из них являлся и пророком, и посланником? Разница между ними заключается в том, что Всевышний Господь дал Мусе Откровение с новыми законодательными



положениями и не давал этого откровения Харуну. Он следовал Посланию, ниспосланому Мусе и призывал к нему. Именно поэтому Всевышний Господь описывает его как помощника.

وَأَجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي {طه/29} هَارُونَ أَخِي {طه/30} اشْدُدْ بِهِ  
أَزْرِي {طه/31} وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي {طه/32}

«Назначь мне помощника из моей семьи – брата моего Харуна (Аарона). Умножь благодаря ему силу мою и позволь ему разделить со мной мою миссию». (20:29-32)

Харун стал и пророком, и посланником благодаря тому, что Всевышний Аллах отправил его вместе с Мусой к фараону и возложил на них обоим задачу донести до фараона новые законодательные положения. Это применимо ко всем пророкам, которых Всевышний Аллах отправлял к сынам Израиля. Все эти пророки следовали за Мусой и призывали к тем законодательным положениям, которые были ниспосланы ему. Никому из этих пророков, кроме пророка Исы, не было дано нового законодательства.

Еще одно отличие между пророком и посланником, на которое делается указание в аятах Священного Корана, заключается в божественной защите. Например, от убийства, ошибок, забывчивости и тому подобного. Как мы можем это видеть на примере пророков, отправленных Всевышним Аллахом к сынам Израиля, пророки обладали свободой выбора, но, благодаря их знаниям о Всевышнем Аллахе, они ограждали себя от лжи, ошибок и греховного. Всё это было следствием веры во Всевышнего Аллаха и их осознанного выбора. Именно поэтому пророки были наилуч-

шими из людей и занимали среди них самое почетное место.

Что же касается божественной защиты посланников, то она проявлялась в двух вещах:

- божественная защита от убийства. Для того, чтобы посланник мог до конца исполнить возложенную на него миссию. Здесь, в-первую очередь, идет защита миссии и Откровения, которую Всевышний Аллах даёт посланнику, а не защита самого человека. Все посланники были защищены Всевышним от убийства, в отличие от пророков;

- божественная защита текста Откровения во время чтения и доведения его до людей. Это подразумевает сохранность и запоминание текста в памяти Посланника и правильность произношения ниспосланного Откровения, для того, чтобы избежать любых возможных ошибок в процессе проповеди. Также, это подразумевает защиту самого посланника, от всевозможных факторов, способных повлиять на процесс призыва, например: различные виды заболеваний, как внешних так и внутренних.

Когда посланник заканчивает донесение до людей нового Откровения Всевышнего Создателя, заканчивается его посланнический период и начинается пророческий. Начинается процесс взаимодействия с ниспосланным Откровением и его практическое воплощение в жизнь. Он является первым человеком, который обязан полноценно исполнять всё, что было ниспослано от Всевышнего Аллаха, призывать к этому людей и обучать их Писанию.

Пророческая миссия не отменяет того факта, что посланник является человеком. Она всего лишь добавляет ему одну отличительную черту, заключающуюся в знаниях, дарованных Всевышним Аллахом. Когда пророк, по воле Всевышнего Аллаха, становится посланником, это также не лишает его качества человечности и не отменяет обязанности Пророка. Эта миссия добавляет ему ещё одну отличительную черту.

тельную черту, заключающуюся в донесении до людей новой воли Всевышнего. Всевышний Аллах говорит в Священном Коране:

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ مِن جُوفَاءِ رَبِّي فَأَنصِتْ لَهُ  
صَالِحًا وَلَا يَشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا {الكهف/110}

"Скажи: «Воистину, я – такой же человек, как и вы. Мне внушено откровение о том, что ваш Бог – Бог Единственный. Тот, кто надеется на встречу со своим Господом, пусть совершает праведные деяния и никому не поклоняется наряду со своим Господом»". (18:110)

И, так как пророчество – это ступень знаний, то пророки являются учеными и имеют право на иджтихад (религиозные изыскания) больше, чем кто-либо из учёных. В противном случае, учёные становились бы лучше пророков. В процессе призыва и обучения людей, пророк совершает иджтихад и извлечение соответствующих религиозных положений из предыдущих Писаний. Если же он является посланником, то извлекает соответствующие положения из Писания, ниспосланного ему.

Исходя из наличия упомянутых ранее различий, с точки зрения ниспослания Откровения, божественной защиты и права на иджтихад, в исламской научной среде утвердилось следующее понятие: человек, которого избрал Всевышний Аллах и повелел ему следовать предыдущему Писанию является пророком, а если ему было ниспослано новое Божественное Откровение, то он является посланником. Общеизвестно выражение: каждый посланник является пророком, но не наоборот. Несмотря даже на то, что каждый из них послан Всевышним Аллахом к людям и на каждого из

них возложены обязательства по призыву и обучению людей. Всевышний Аллах говорит в Коране:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَلَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكُمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ  
{الحج/52}

«Мы не отправляли до тебя такого посланника или пророка, чтобы дьявол не подбросил свое в его чтение, когда он читал откровение. Аллах уничтожает то, что подбрасывает дьявол. Потом Аллах утверждает Свои знамения, ведь Аллах – Знающий, Мудрый». (22:52)

Из всего вышесказанного следует, что пророчество – это не достижение самого человека, а Божественный выбор. Это миссия подразумевающая призыв, обучение и руководство людьми. Для пророка является свойственным всё тоже самое, что свойственно для обычного человека. Чистота его нравов является добровольной, основанной на вере и знаниях о Всевышнем, а не божественным решением. Он обладает правом иджтихада на основании знаний, которые у него есть. В свою очередь, посланническая миссия – это божественные обязательства, возложенные на посланника, по доведению до людей новой Божественной Воли. Задача посланника заключается только лишь в том, чтобы передать ниспосланные ему Откровения людям. И, исходя из этого, у него нет права на иджтихад, по отношению к своему Посланию. Кроме того, он защищен Всевышним Аллахом до конца исполнения возложенной на него миссии. И, вдобавок к этому, Всевышний Аллах защищает ниспосланное ему Писание.

Исходя из упомянутой разницы между посланником и пророком, мы можем видеть, что пророческая миссия связана непосредственно с личностью самого пророка и прекращается с его смертью, как, например, в случае пророка Харуна. Посланническая же миссия, связана с божественным Откровением, а не с личностью Посланника. Смерть Посланника никоим образом не влияет на продолжение действия Божественного Откровения, которое было ему ниспослано, потому что оно полностью отделено от личности Посланника. Как, например, Муса и Тора. У общества, которое было очевидцем ниспослания Откровения, связь будет как с Откровением, так и с посланником, а у последующих поколений, связь будет только с Божественным Откровением, но не с посланником, в связи с его смертью. Пророческая миссия связана со временем и местом, а посланническая миссия имеет всеобщий характер и продолжает своё существование даже после смерти посланника.

На основании этого мы можем сказать, что пророческая миссия Мухаммада была направлена к арабам, а посланническая миссия – ко всему человечеству, как на это указывает Всевышний Аллах в аятах Священного Корана:

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي  
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ {الأعراف/158}

«Скажи: «О люди! Я – посланник Аллаха ко всем вам. Ему принадлежит власть над небесами и землей. Нет божества, кроме Него. Он воскрешает и умерщвляет. Уверуйте же в Аллаха и в Его посланника, неграмотного (не умеющего читать и писать) Пророка, который уверовал в Аллаха и Его

Слова. Последуйте за ним, дабы вы последовали прямым путем»». (7:158)

Ну а процесс пророчества осуществлялся среди его народа. Всевышний Аллах говорит:

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ {الجمعة/2}

«Он – Тот, Кто отправил к неграмотным людям Посланника из их среды. Он читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они пребывали в очевидном заблуждении».  
(62:2)

Пророческая и посланническая миссии Мухаммада осуществлялись одновременно и в его эпоху были направлены к людям, являвшимся современниками Мухаммада. После его смерти пророческая миссия закончилась и продолжается посланническая миссия Мухаммада, потому что она была связана не с его личностью, а с Писанием, которое было ему ниспослано. Это Писание было адресовано всему человечеству, в отличие от пророчества.

Когда закончилось ниспослание ислама (была доведена до совершенства религия), начавшееся в эпоху пророка Нуха и прошедшее через пророков Ибрагима, Мусу, Ису и закончившееся Мухаммадом, мир им и благословения Всевышнего Аллаха, завершилась и миссия пророков, а продолжается после них посланничество, выражающееся в последнем и совершенном Писании – в Священном Коране. Писание несут человечеству учёные каждой эпохи, в соответствии с научными знаниями и возможностями, имеющимися у них, в их исторический период. Они обучают

людей, призывают их к истине и справедливости, и извлекают необходимые законы из божественного Откровения – из Священного Корана.

Прямое или косвенное обращение, направленное к пророку является обучающим и наставляющим к хорошему и наилучшему или к наиболее подходящему в какой-либо конкретной ситуации, и не является законодательным. Если же обращение начинается с глагола «Скажи», то его смысл мы можем узнать из общего контекста аятов. Если эти аяты связаны с законоположениями, как например:

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٰ فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ {البقرة/222}

«Они спрашивают тебя о менструациях. Скажи: «Они причиняют страдания. Посему избегайте половой близости с женщинами во время менструаций и не приближайтесь к ним, пока они не очистятся. А когда они очистятся, то приходите к ним так, как повелел вам Аллах. Воистину, Аллах любит кающихся и любит очищающихся»». (2:222)

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ {الأنفال/1}

«Они спрашивают тебя о трофеях. Скажи: «Трофеи принадлежат Аллаху и Посланнику». Побойтесь же Аллаха и урегулируйте разногласия между собой. Повинуйтесь Аллаху и Его посланнику, если вы являетесь верующими». (8:1)

Тогда они адресованы посланнику.

Если же контекст аятов указывает на обучение и наставление, как например

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ {الإخلاص/1}

«Скажи: «Он – Аллах Единый...»». (112:1)

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ {الناس/1}

«Скажи: «Прибегаю к защите Господа людей...»». (114:1)

قُلْ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ {الزمر/64}

«Скажи: «Неужели вы повелеваете мне поклоняться кому-либо другому вместо Аллаха, о невежды?»». (39:64)

Тогда они адресованы пророку.

Также необходимо разъяснить и ещё одно понятие, часто смешиваемое с понятием пророчества у некоторых современных авторов. Это понятие гениальности. Как, в своё время, произошла путаница у людей Писания между понятиями пророк и посланник. И они стали считать посланием абсолютно всё, что исходит от пророка, даже те действия, которые он совершал как обычный человек: его размышления, переживания и выводы сказанные или сделанные им. В результате чего они сбились с истинного пути и перестали различать между словами Всевышнего Создателя и словами, сказанными пророком, как обычным человеком. Точно так же произошла путаница и у некоторых мусульман, особенно в период распространения безграмотности в ислам-



ском обществе и отдаления от религии Всевышнего Аллаха. В связи с этим они стали полагать, что власть, ум, личная гениальность или выдающиеся личностные качества являются признаками пророчества. И стали относиться к подобным людям как к пророкам и посланникам. Смешав тем самым между общечеловеческими качествами, присущими многим людям и пророчеством, являющимся милостью и даром Всевышнего Аллаха для тех людей, кого Он избрал. Личностные качества и достижения человека не могут повлиять на тот факт, что он станет пророком или посланником, избранным Всевышним Аллахом. Это исключительная милость Всевышнего, на которую человек никоим образом не может повлиять.

Не существует каких-либо учебных заведений подготавливающих людей к тому, чтобы они стали пророками и посланниками. Также не существует каких-либо методик, следуя которым, человек может воспитать в себе пророка или посланника, или же общество может воспитать из своего числа пророков и посланников. Пророчество – это исключительная Воля Всевышнего Создателя. На кого падет выбор Всевышнего Аллаха никто из людей знать не может, как не может он добиться и того, чтобы Аллах именно его избрал в качестве пророка или посланника.

اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ

{الحج/75}

«Аллах избирает среди ангелов и людей посланников. Воистину, Аллах – Слышащий, Видящий».  
(22:75)

وَإِذَا جَاءَهُمْ آيَةٌ قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَىٰ مِثْلَ مَا أُوتِيَ رُسُلَ اللَّهِ اللَّهُ أَعْلَمُ  
حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ سَيُصِيبُ الَّذِينَ أَجْرَمُوا صَغَارٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعَذَابٌ شَدِيدٌ  
بِمَا كَانُوا يَمْكُرُونَ {الأنعام/124}

«Когда им явилось знамение, они сказали: «Мы не уверуем, пока не получим то, что получили посланники Аллаха». Аллах лучше знает, кому доверить Свое послание. Грешников же постигнет унижение перед Аллахом и тяжкие мучения за то, что они строили козни». (6:124)

Некоторые современные авторы, в своих трудах, пророчество Мухаммада, мир ему и благословения Всевышнего, приравнивают к выдающимся личностным качествам и его гениальности, полностью исключая божественную составляющую этой миссии. И делают они это с целью восхваления и возвеличивания пророка. Хотя скрытый смысл, содержащийся в подобных утверждениях виден каждому, кто хоть немного вдумается в слова этих людей. Мы должны стремиться к пониманию пророчества, Послания, Откровения так, как это использовано в аятах Священного Корана, а не так, как нам хотят все эти понятия преподнести подобные современные авторы.

## 2. Пророки в Коране

Одна из задач Священного Корана заключается в защите наследия предыдущих пророков и в очищении имен тех из них, которые невежественными людьми были обвинены в колдовстве, сумасшествии или совершении каких-либо греховных действий. Показывая, тем самым, человечеству, на протяжении многих веков его существования, наилучшие примеры для следования и подражания. Не оставляя для

них никакой возможности для оправдания совершения греховного или следования по пути шайтана. Всевышний Аллах в аятах Священного Корана подтверждает для людей тот факт, что пророки являются обыкновенными людьми.

وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ {الأنبياء/7} وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ {الأنبياء/8}

«Мы и до тебя отправляли только мужей, которым внушали откровение. Спросите людей Напоминания, если вы не знаете этого. Мы не сотворили их (посланников) телами, которые не потребляют пищу, и они не были бессмертными». (21:7-8)

Священный Коран и руководство Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, указывают на принципы взаимоотношений с пророками Всевышнего Аллаха. В одном из хадисов Пророка, приводимом сборнике имама Аль-Бухари говорится: "Сравнение меня с остальными пророками подобно притче о человеке, который построил прекрасный дом и не уложил кирпич в его углу. Люди обходят вокруг него, восхищаются им и говорят: «Почему же не уложен этот кирпич?» Я и есть этот кирпич. Я – последний из пророков".

Также, Священный Коран и руководство Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, утверждают в сознании общества непогрешимость пророков, то есть защиту Всевышним Аллахом пророков от совершения грехов, – например, проступков, в совершении которых обвинялись некоторые из пророков Всевышнего Аллаха представителями предыдущих религий. В их представлении, некоторые пророки предстают более грешными, чем все остальные

люди. Священный Коран пришел для того, чтобы очистить имена этих пророков от всей приписанной им мерзости и закрепить за пророками непогрешимость. И тот, кто преступает эти границы, установленные Всевышним Создателем, является грешником, попирающим принципы Божественного Слова и законодательства.

Непогрешимость пророков является неотъемлемой частью вероубеждений мусульманина, в которой от него требуется безоговорочная убежденность.

Для того, чтобы была достигнута цель, ради исполнения которой были отправлены пророки и посланники, заключающаяся в наставлении людей на путь счастья и благополучия в обоих мирах, они должны заслуживать того, чтобы за ними следовали, подражали их поступкам и исполняли Божественное Законодательство, передаваемое ими от Всевышнего Аллаха людям. Они должны быть превыше греховного, пагубного и мерзкого, присущего остальным людям. Пророки – это люди чистые от всего того, что может оттолкнуть людей от них или от их миссии. Кроме того, они должны быть послушными Всевышнему Создателю и не ослушиваться Его ни в чём из того, что было им ниспослано.

В Священном Коране сказано:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا {الأحزاب/21}

«В посланнике Аллаха был прекрасный пример для вас, для тех, кто надеется на Аллаха и Последний день и премного поминает Аллаха». (33:21)

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ  
وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ {المائدة/67}

«О Посланник! Возвести то, что ниспослано тебе от своего Господа. Если ты не сделаешь этого, то не донесешь Его послания. Аллах защитит тебя от людей. Воистину, Аллах не наставляет на прямой путь неверующих людей». (5:67)

فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ  
فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ {البقرة/137}

«Те, которые следовали за другими, скажут: «Если бы у нас был еще один шанс, то мы отреклись бы от них, подобно тому, как они отреклись от нас». Таким же образом Аллах покажет им их деяния, чтобы это опечалило их. Они никогда не выйдут из Огня». (2:167)

Из подобных примеров можно привести следующие:

### 1) Пророк Иса и его мать Марьям

Пророк Иса и его мать Марьям наиболее часто подвергаются нападкам, измышлениям и обвинениям среди всех пророков Всевышнего. Всевышний Аллах в аятах Священного Корана очень подробно повествует о жизни этого пророка и его матери, используя при этом различные способы повествования. Иногда это дискуссия с теми из последователей пророка Исы, кто проявляя упорство, возвеличивает пророка Ису и его мать до недопустимого для человека уровня, а иногда это дискуссии с теми, кто, наоборот, строит различные козни и придумывает обвинения в их адрес. Священный Коран рассказывает нам историю их жизни в виде непрерывного и детального повествования, упоминая самые важные события и изменения, которые происходили в жизни каждого из них, а также уроки и назидания из со-

бытий их жизни. Мы можем это видеть в первых 37 аятах суры "Марьям". Читая эти аяты, у читателя, с самого начала суры, складывается впечатление, что Марьям, мать пророка Исы, является основной темой данной суры. В этой же суре Всевышний Аллах оправдывает и очищает Марьям от всех тех обвинений, которые звучали в её адрес и упоминает, что она избрана среди многих других женщин. Подобное же повествование мы можем найти и в суре "Семейство Имрана". В этой суре Всевышний Господь дает подробную информацию о семье Марьям, о ее рождении и воспитании. Показывая в лице Марьям пример для женщин.

## 2) Пророк Сулейман

Пророка Сулеймана обвиняли в колдовстве и Всевышний Господь, в аятах Священного Корана, очистил его от подобных лживых обвинений в его адрес. В суре "Аль-Бакара" говорится:

وَاتَّبِعُوا مَا تُلَوُّوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَٰكِنَّ  
 الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ  
 هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ  
 فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ  
 أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلَّمُوا لِمَنِ اشْتَرَاهُ  
 مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ  
 {البقرة/102}

«Они последовали за тем, что читали дьяволы в царстве Сулеймана (Соломона). Сулейман (Соломон) не был неверующим. Неверующими были дьяволы, и они обучали людей колдовству, а также тому, что было ниспослано двум ангелам в Вавилоне – Харуту и Маруту. Но они (ангелы) никого не

обучали, не сказав: «Воистину, мы являемся искушением, не становись же неверующим». Они обучались у них тому, как разлучать мужа с женой, но никому не могли причинить вред без соизволения Аллаха. Они обучались тому, что приносило им вред и не приносило им пользы. Они знали, что тому, кто приобрел это, нет доли в Последней жизни. Скверно то, что они купили за свои души! Если бы они только знали!». (2:102)

Всевышний Господь упоминает, что колдовство, имевшее место во времена пророка Сулеймана совершалось шайтанами и Сулейман не имеет к нему никакого отношения.

Также, в аятах Священного Корана Всевышний Господь упоминает множество благородных качеств пророка Сулеймана, его мудрость, правильное использование власти дарованной ему Всевышним Аллахом и благодарность Сулеймана Всевышнему Аллаху за эту милость. Также, Всевышний Господь упоминает о мудрых способах Сулеймана в призыве людей к религии Всевышнего Создателя. С пророком Сулейманом Священный Коран знакомит людей подробно во многих аятах в сурах "Муравей", "Пророки", "Саба", "Сад" и других.

Таким же образом, в Священном Коране упоминаются и другие Пророки – Ибрагим, Нух, Муса, Исмаил, Закария и многие другие. Всевышний Господь делает из жизни этих пророков пример и назидание для человечества; пример, за которым должны следовать люди, чтобы добиться высоких личностных качеств, являющихся основой для созидания на этой земле, вплоть до Судного Дня.

## Связь между Мухаммадом и предыдущими пророками

Исходя из аятов Священного Корана, эту взаимосвязь можно представить несколькими сферами под каждой из которых подразделяются конкретные положения, имеющие общий или частный характер.

В общих чертах, эту взаимосвязь Священный Коран раскрывает в суре "Пророки", упоминая ряд пророков и посланников, и заканчивая словами Всевышнего Аллаха:

إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ {الأنبياء/92}

«Воистину, эта ваша религия – религия единая. Я же – ваш Господь. Поклоняйтесь же Мне!» (21:92)

Пророки являются одной единой уммой, объединённых общей миссией, единым Божественным источником Откровения, а также основными принципами призыва, заключающимися в совершенствовании человека, очищении его души и созидания на Земле.

Священный Коран разъясняет общие черты и различия, а также неизменные и изменяемые положения в миссии пророков и посланников. Акцентируя внимание на четырех важных сферах: вере, этических и нравственных ценностях, законодательстве и взаимоотношениях. Все пророческие миссии объединены двумя первыми сферами. Каждый из Пророков призывает к поклонению Одному лишь Всевышнему Создателю и к укреплению этических и нравственных ценностей у людей в частности и в обществе в целом. Это подтверждается многими аятами Священного Корана, в различных сурах, особенно в суре "Пророки":



وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ  
{الأنبياء/25}

«Мы не посылали до тебя ни одного посланника, которому не было бы внушено: «Нет божества, кроме Меня. Поклоняйтесь же Мне!»» (21:25)

А также и в других сурах:

وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ  
كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ {النحل/36}

«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!» Среди них есть такие, которых Аллах наставил на прямой путь, и такие, которым было справедливо предназначено заблуждение. Ступайте же по земле и посмотрите, каким был конец неверующих». (16:36)

То есть, общие черты между Посланиями заключаются в фундаментальных принципах и основах:

شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ  
إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى  
الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ  
{الشورى/13}

«Он узаконил для вас в религии то, что заповедал Нуху (Ною), и то, что Мы внушили тебе в откровении, и то, что Мы заповедали Ибрахиму (Аврааму),

Мусе (Моисею) и Исе (Иисусу): «Исповедуйте религию и не расходитесь во мнениях относительно нее». Тяжко для многобожников то, к чему ты их призываешь. Аллах избирает для Себя того, кого пожелает, и направляет к Себе того, кто обращается к Нему». (42:13)

Что же касается законодательства и каких-то тонкостей, то они отличаются от пророка к пророку, демонстрируя гибкость Божественного Законодательства и оставляя возможность человеку для иджтихада (научных изысканий) в соответствии с изменениями времени и места.

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ  
فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ  
جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا وَكَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجْعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَنْبَوُكُمْ  
فِي مَا أَنْتُمْ فَاَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ  
تَخْتَلِفُونَ {المائدة/48}

«Мы ниспослали тебе Писание с истиной в подтверждение прежних Писаний, и для того, чтобы оно предохраняло их (или свидетельствовало о них; или возвысилось над ними). Суди же их согласно тому, что ниспослал Аллах, и не потакай их желаниям, уклоняясь от явившейся к тебе истины. Каждому из вас Мы установили закон и путь. Если бы Аллах пожелал, то сделал бы вас одной общиной, однако Он разделил вас, чтобы испытать вас тем, что Он даровал вам. Состязайтесь же в добрых делах. Всем вам предстоит вернуться к Аллаху, и Он поведаст вам о том, в чем вы расходились во мнениях». (5:48)

Таким образом, Всевышний Аллах, в рамках единства пророческой миссии, утверждает, что Мухаммад – это печать пророков и посланников, открывая, тем самым, дверь диалога с людьми Писания и теми, кто утверждает, что они являются последователями пророка Ибрагима.

Являлось ли поклонение Мухаммада, до пророческой миссии, следованием предыдущему Писанию?

Учёные в сфере основ права, усуль аль-фикх, в своих трудах разбирали вопрос: являлось ли поклонение Мухаммада, до пророческой миссии, следованием предыдущему Писанию? Этот вопрос возник на основании аятов Священного Корана, упоминающих единство пророческой миссии между всеми пророками и посланниками. В отношении данного вопроса учёные разделились на три группы:

- отрицающие данное положение;
- поддерживающие его;
- и воздержавшиеся.

Причиной для этих противоречий стала неточность в понимании контекста аятов Корана, на которые опираются представители второй группы, поддерживающие положение о том, что до пророческой миссии Мухаммад, мир ему и благословения Всевышнего, следовал предыдущему Писанию.

إِنَّا أَنْزَلْنَا النُّورَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُخْفِضُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوُا اللَّهَ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ {المائدة/44}

«Мы ниспослали Таурат (Тору), в котором содержится верное руководство и свет. Покорившиеся пророки выносили по нему решения для исповедующих иудаизм. Раввины и первосвященники поступали таким же образом в соответствии с тем, что им было поручено сохранить из Писания Аллаха. Они свидетельствовали о нем. Не бойтесь же людей, а бойтесь Меня, и не продавайте Мои знамения за ничтожную цену. Те же, которые не принимают решений в соответствии с тем, что ниспослал Аллах, являются неверующими». (5:44)

أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمُ افْتَدَى قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا  
ذِكْرِي لِلْعَالَمِينَ {الأنعام/90}

«Это – те, кого Аллах повел прямым путем. Следуй же их прямым путем. Скажи: «Я не прошу у вас вознаграждения за него. Это не что иное, как Напоминание для миров»». (6:90)

إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ  
وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ  
وَسُلَيْمَانَ وَآدَمَ دَاوُدَ زُيُورًا {النساء/163}

«Воистину, Мы внушили тебе откровение, подобно тому, как внушили его Нуху (Ною) и пророкам после него. Мы внушили откровение Ибрахиму (Аврааму), Исмаилу (Измаилу), Исхаку (Исааку), Йакубу (Иакову) и коленам (двенадцати сыновьям Йакуба), Исе (Иисусу), Айюбу (Иову), Йунусу (Ионе), Харуну (Аарону), Сулейману (Соломону).

Давуду (Давиду) же Мы даровали За-бур (Псалтирь)». (4:163)

ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ  
{النحل/123}

«Затем Мы внушили тебе: «Исповедуй религию Ибрахима (Авраама), ведь он был ханифом и не был из числа многобожников»». (16:123)

شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ  
إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى  
الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ  
{الشورى/13}

«Он узаконил для вас в религии то, что заповедал Нуху (Ною), и то, что Мы внушили тебе в откровении, и то, что Мы заповедали Ибрахиму (Аврааму), Мусе (Моисею) и Исе (Иисусу): «Исповедуйте религию и не расходитесь во мнениях относительно нее». Тяжко для многобожников то, к чему ты их призываешь. Аллах избирает для Себя того, кого пожелает, и направляет к Себе того, кто обращается к Нему». (42:13)

Как уже упоминалось ранее, данные аяты подкрепляют положение о единстве основ веры и морально-этических ценностей, к которым призывали все пророки Всевышнего. Приведённые аяты формируют отправную точку для людей Писания к тому, чтобы принять руководство и истину, с которыми пришёл Священный Коран, так же, как с этим приходили и предыдущие Писания от Всевышнего Созда-

теля. Если эти люди действительно являются верующими в Откровения Всевышнего.

Что же касается законодательных положений, то у каждого Пророка они были свои. И это очень ясно мы можем видеть в миссии пророка Исы, задача которого заключалась в том, чтобы объявить сынам Израиля об облегчении законодательства, с которым пришел пророк Муса до этого. Показывая важность принятия во внимание изменений, происходящих в обществе и роль человека по отношению к этим изменениям, Всевышний Аллах говорит в Коране:

وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَأَحْلَلَّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ  
وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا {آل عمران/50}

«Я пришел, чтобы подтвердить истинность того, что было в Таурате (Торе) до меня, и чтобы разрешить вам часть того, что было вам запрещено. Я принес вам знамение от вашего Господа. Бойтесь же Аллаха и повинуйтесь мне». (3:50)

И затем, Писания заканчиваются Священным Кораном, Писанием милости от Всевышнего Аллаха людям:

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ  
وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ  
عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ  
آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ  
{الأعراف/157} قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ  
مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُخَيِّبُ وَيُمِيتُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ  
النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ  
{الأعراف/158}

«...которые последуют за посланником, неграмотным (не умеющим читать и писать) пророком, запись о котором они найдут в Таурате (Торе) и Инджиле (Евангелии). Он поведит им совершать одобряемое и запретит им совершать предосудительное, объявит дозволенным благое и запрещенным скверное, освободит их от бремени и оков. Те, которые уверуют в него, станут почитать его, окажут ему поддержку и последуют за ниспосланным вместе с ним светом, непременно преуспеют». Скажи: «О люди! Я – посланник Аллаха ко всем вам. Ему принадлежит власть над небесами и землей. Нет божества, кроме Него. Он воскрешает и умерщвляет. Уверуйте же в Аллаха и в Его посланника, неграмотного (не умеющего читать и писать) Пророка, который уверовал в Аллаха и Его Слова. Последуйте за ним, дабы вы последовали прямым путем»». (7:157-158)

Исходя из этого, мы можем сделать заключение, что принятие положения следования Мухаммадом, до пророчества, предыдущему Писанию, является некорректным и несущим в себе далёкие пагубные последствия, заключающиеся в том, что мы возвращаем к жизни те положения предыдущих религий, которые были отменены Всевышним Аллахом по Его милости и любви к людям.

Из всего вышеупомянутого, мы можем сказать, что Божественное руководство всем пророкам и посланникам зиждилось на нескольких столпах:

- единобожие Всевышнего Создателя.

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ  
{الأنبياء/25}

«Мы не посылали до тебя ни одного посланника, которому не было бы внушено: «Нет божества, кроме Меня. Поклоняйтесь же Мне!»». (21:25)

Это общая черта для всех Откровений. Потому что необходимость знания о единственности Всевышнего Аллаха и необходимости поклонения только лишь Ему Одному является общей для всех людей и всех Пророков. Она не может быть ограничена только лишь некоторыми из них. Невозможно даже допустить предположение о том, что какой-либо пророк или посланник Всевышнего Аллаха не знал о единобожии и необходимости поклоняться только лишь Ему Одному и не призывал к этому людей.

- подтверждение того факта, что пророки и посланники являются людьми, а также, подтверждение правдивости их миссии.

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا {الكهف/110}

«Скажи: «Воистину, я – такой же человек, как и вы. Мне внушено откровение о том, что ваш Бог – Бог Единственный. Тот, кто надеется на встречу со своим Господом, пусть совершает праведные деяния и никому не поклоняется наряду со своим Господом»». (18:110)

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلٌ لِّلْمُشْرِكِينَ {فصلت/6} الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ {فصلت/7}



«Скажи: «Я – такой же человек, как и вы. Мне внушено в откровении, что ваш бог – Бог Единственный. Идите к Нему прямым путем и просите у Него прощения. И горе многобожникам, которые не выплачивают закята и не веруют в Последнюю жизнь»». (41:6-7)

أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِّنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ  
آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُّبِينٌ  
{يونس/2}

«Неужели люди удивлены тем, что Мы внушили человеку из их среды предостеречь людей и обрадовать уверовавших вестью о том, что они получат от их Господа воздаяние за свои благодеяния? Неверующие сказали: «Безусловно, это – явный колдун»». (10:2)

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى أَلَمْ يَسِيرُوا فِي  
الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَكُنَّا لَهُمْ آخِرَةً خَيْرَ لِّذِينَ  
اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ {يوسف/109}

«До тебя Мы направляли посланниками только мужей из селений, которым мы внушали откровение. Разве они не странствовали по земле и не видели, каким был конец тех, которые жили до них? Воистину, обитель в Последней жизни лучше для богобоязненных. Неужели они не разумеют?»(12:109)

- повеление пророкам и посланникам следовать тому, что им ниспосылается от Всевышнего Аллаха.

اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ  
الْمُشْرِكِينَ {الأنعام/106}

«Следуй тому, что дано тебе в откровении от твоего Господа. Нет божества, кроме Него. И отвернись от многобожников». (6:106)

وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ  
وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ {الزمر/65}

«Тебе и твоим предшественникам уже было внушено: «Если ты станешь приобщать сотоварищей, то тщетными будут твои деяния, и ты непременно окажешься одним из потерпевших убыток»». (39:65)

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمْ مَا بَمَثَلِ بَيْتِئِنَّا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ  
قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ {يونس/87}

«Мы ниспослали откровение Мусе (Моисею) и его брату: «Обеспечьте свой народ жилищами в Египте, превратите свои жилища в места для поклонения и совершайте намаз. Обрадуй же верующих!»». (10:87)

وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا  
{الأحزاب/2}

«Следуй тому, что внушается тебе в откровении от твоего Господа. Воистину, Аллах ведаёт о том, что вы совершаете». (33:2)

فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ {الزخرف/43}  
 وَإِنَّهُ لَدُرُّكَ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ {الزخرف/44} وَأَسْأَلُ مَنْ أَرْسَلْنَا  
 مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلِنَا أَجَعَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ آلِهَةً يُعْبَدُونَ {الزخرف/45}

«Придерживайся того, что внушено тебе в откровении. Воистину, ты – на прямом пути. Это – напоминание о тебе и твоём народе (или для тебя и твоего народа), и вы будете спрошены. Спроси тех посланников, которых Мы отправили до тебя, сделали ли Мы помимо Милостивого других богов, которым можно поклоняться?» (43:43-45)

قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ  
 لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَنتُمْ لَتَسْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ آلِهَةً أُخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ  
 إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بِرِيبَةٍ مِمَّا تَشْرِكُونَ {الأنعام/19}

«Скажи: «Чье свидетельство является самым важным?» Скажи: «Аллах – Свидетель между мною и вами. Этот Коран дан мне в откровение, чтобы я предостерег посредством него вас и тех, до кого он дойдет. Неужели вы действительно свидетельствуете, что наряду с Аллахом существуют другие боги?» Скажи: «Я не свидетельствую об этом». Скажи: «Он является Единственным Богом, и я не причастен к тому, что вы приобщаете в сотоварищи»». (6:19)

قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِثْلَهُ أَوْ  
 دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلًا لغيرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ  
 اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ {الأنعام/145}

«Скажи: «Из того, что дано мне в откровении, я нахожу запрещенным употреблять в пищу только мертвечину, пролитую кровь и мясо свиньи, которое (или которая) является скверной, а также недозволенное мясо животных, заколотых не ради Аллаха». Если же кто-либо вынужден пойти на это, не проявляя послушания и не преступая пределы необходимого, то ведь Аллах – Прощающий, Милосердный». (6:145)

### 3. Задача пророков и посланников

Задачи, возлагаемые на пророков и посланников, Всевышний Господь определил очень точно, и никто из них не может что-либо добавить или убрать из этого:

وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ {الأنبياء/7} وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَّا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ {الأنبياء/8}

«Мы и до тебя отправляли только мужей, которым внушали откровение. Спросите людей Напоминания, если вы не знаете этого. Мы не сотворили их (посланников) телами, которые не потребляют пищу, и они не были бессмертными». (21:7-8)

قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَا مَنْ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرِي مَا يُفْعَلُ بِي وَلَا بِكُمْ إِنْ أَنبِئُ إِلَّا مَا يُوْحَى إِلَيَّ وَمَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ {الأحقاف/9}

«Скажи: «Я не являюсь первым из посланников и не знаю, что произойдет со мной и с вами. Я следую только тому, что внушается мне в откровении. Я – всего лишь разъясняющий и предостерегающий увещатель»». (46:9)

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوْحَى إِلَيَّ إِنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلٌ لِّلْمُشْرِكِينَ {فصلت/6}

«Скажи: «Я – такой же человек, как и вы. Мне внушено в откровении, что ваш бог – Бог Единствен-

**ный. Идите к Нему прямым путем и просите у Него прощения. И горе многобожникам». (41:6)**

Любовь людей к пророкам и посланникам Всевышнего Аллаха, а также различные знамения, совершаемые ими по воле Создателя, подталкивают некоторых людей верить в то, что пророки способны вообще на всё что угодно, даже на те действия, которые не могут быть подвластны им, как людям. По этой причине они могут превозносить пророков выше их человеческой природы и, как следствие, оказываются в той сфере убеждений, для исправления и искоренения которых и пришли эти пророки. Поэтому в Священном Коране Всевышний Аллах очень точно определяет для людей миссию и задачи пророков. В Священном Коране приводятся истории предыдущих народов, которые отошли от правильного понимания положения пророков и посланников, и задач, на них возлагаемых. Коран предостерегает последующие поколения не вставать на путь этих народов и неоднократно подтверждает человеческую природу пророков и посланников, отмечая, что их способности и сила ограничены, а знамения, которые они показывают, происходят только лишь по воле Всевышнего Создателя, а не по воле пророков или посланников. Все эти знамения даются им только лишь для того, чтобы подтвердить правдивость их миссии, и никто из пророков не способен это сделать самостоятельно. Регулярное акцентирование внимания людей на этих положениях, является одним из важных факторов, помогающих определить положение Сунны Пророка и сферу её законодательной силы.

Писания предыдущих пророков представляли собой свод пророческих наставлений для их народов. Пророки и посланники давали советы и наставления людям, каким образом исполнять волю Всевышнего Создателя, которая ниспосылалась пророку. Их Сунна не была чем-то незави-

симым обладающим законодательной силой. На примере Мусы и Харуна мы можем видеть, что они просто передавали своему народу ниспосланные Откровения и побуждали их соблюдать Божественную Волю, предостерегая людей от ослушания. Многие тексты Торы указывают на то, что Откровение ниспосылалось Мусе, а люди слушали или были свидетелями этому. Пророки играли роль передатчиков Откровения и были ответственны за разъяснение этого Откровения людям и за побуждение людей к соблюдению Воли Аллаха, явленной в Откровении.

#### 4. Задачи Пророка Мухаммада, печати пророков и посланников

##### 1) Передача людям Божественного Откровения

Всевышний Аллах повелел Своему последнему Пророку, мир ему и благословение Всевышнего, передать людям Коран точно также, как он был ниспослан.

إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ  
أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ {النمل/91} وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا  
يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ {النمل/92}

«Скажи: «Мне велено только поклоняться Господу этого города (Мекки), который Он провозгласил заповедным. Ему принадлежит всякая вещь, мне же велено быть одним из мусульман и читать Коран». Кто следует прямым путем, тот поступает во благо себе. А тому, кто впал в заблуждение, скажи: «Я – всего лишь один из тех, кто предостерегает»».  
(27:91-92)

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ {البقرة/151}

«Таким же образом Я ниспослал вам Посланника из вашей среды, который читает вам Наши аяты, очищает вас, обучает вас Писанию и мудрости, обучает вас тому, чего вы не знали». (2:151)

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ  
آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ  
مُّبِينٍ {آل عمران/164}

«Аллах уже оказал милость верующим, когда отправил к ним Пророка из них самих, который читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они находились в очевидном заблуждении». (3:164)

رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَن يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي  
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا {الطلاق/11}

«Посланника, который читает вам ясные аяты Аллаха, чтобы вывести тех, которые уверовали и совершали праведные деяния, из мраков к свету. Тех, которые уверовали в Аллаха и поступали праведно, Аллах введет в Райские сады, в которых текут реки. Они пребудут там вечно. Аллах уже сделал их удел прекрасным!». (65:11)



Приведённые аяты, а также множество других аятов касающихся данной темы, указывают на то, что передача Корана людям являлось одной из важных задач Пророка, мир ему и благословение Всевышнего. Целью этого было предоставить возможность человеку, в любое время и в любом месте, возможность для размышления над аятами Корана, извлечения из него законов и наставлений. Чтобы Коран всегда был источником пользы для человека, пока он читает его, размышляет над его значениями, открывая перед этим человеком новые горизонты познания.

Кроме того, что Пророк, мир ему и благословение Всевышнего, должен был передать аяты Священного Корана людям, Аллах обязал его передать Коран точно в таком виде, в каком он был ниспослан:

وَأْتِلْ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ  
مُلْتَحَدًا {الكهف/27}

«Читай Писание твоего Господа, ниспосланное тебе в откровении. Нет замены Его Словам, и тебе не найти помимо Него прибежища». (18:27)

Термин "ат-тилява" – чтение, передача – в аятах Священного Корана употребляется в нескольких значениях, одним из которых является следование:

وَأَقِمِرْ إِذَا تَلَاهَا {الشمس/2}

«Клянись луной, когда она следует за ним!». (91:2)

Имам Рагиб аль-Асфгани отмечает: "Данные слова Священного Корана подразумевают следование и положе-

ние. Как известно Луна берёт свой свет от Солнца, тем самым, как бы, следуя ему».

Также, Всевышний Аллах в Священном Коране говорит:

أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّهِ وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِّنْهُ وَمِن قَبْلِهِ كِتَابٌ مُّوسَىٰ إِمَامًا  
وَرَحْمَةً أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَن يَكْفُرْ بِهِ مِّنَ الْأَخْرَابِ فَالِنَارُ مَوْعِدُهُ فَلَا تَكُ  
فِي مِرْيَةٍ مِّنْهُ إِنَّهُ الْحَقُّ مِن رَّبِّكَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ {هود/17}

«Разве тот, кто опирается на ясное доказательство от своего Господа, за которым следует свидетель от Него (Джибриля) и до которого руководством и милостью было Писание Мусы (Моисея), подобен неверующему? Они уверовали в него (Коран). А сектам, которые не уверовали в него, обещан Огонь. Не сомневайся в этом, ибо это – истина от твоего Господа, хотя большая часть людей не верует».  
(11:17)

То есть, следует за ним и поступает в соответствии с этим.

Чтение аятов Священного Корана подразумевает следование им и совершение действий в соответствии с их положениями.

Также, под этим термином подразумевается ниспослание, как например:

ذَٰلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ {آل عمران/58}

«Это и есть то, что Мы читаем тебе из аятов и мудрого Напоминания». (3:58)

Также, под этим термином подразумевается и сам процесс чтения:

وَإِذَا تُلِيٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا ائتِ بِقُرْآنٍ غَيْرِ  
هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِي إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ  
إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمَ عَظِيمٍ {يونس/15}

«Когда Наши ясные аяты читают тем, которые не надеются на встречу с Нами, они говорят: «Принеси нам другой Коран или замени его!» Скажи: «Не подобает мне заменять его по своему желанию. Я лишь следую тому, что внушается мне в откровении, и боюсь, что если я ослушаюсь Господа моего, то меня постигнут мучения в Великий день»».

(10:15)

أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أَنَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ إِنْ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةٌ وَذِكْرَىٰ  
لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {العنكبوت/51}

«Неужели им не достаточно того, что Мы ниспослали тебе Писание, которое им читается? Воистину, в этом – милость и напоминание для верующих людей». (29:51)

قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَأَكُمْ بِهِ فَفَعَلْتُ لِيَشْتَفِيكُمْ عُمرًا مِّن قَبْلِهِ  
أَفَلَا تَعْقِلُونَ {يونس/16}

«Скажи: «Если бы Аллах пожелал, то я не стал бы читать его вам, и Он не стал бы обучать вас ему. Прежде я прожил с вами целую жизнь. Неужели вы не разумеете?»».

(10:16)

Как мы можем видеть, под данным термином в аятах Священного Корана может подразумеваться несколько зна-

чений, а не только лишь непосредственно сам процесс чтения.

Исходя из этого, мы можем глубже понять задачу пророка Мухаммада, которую определяет для него Всевышний Аллах в Священном Коране:

إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ  
أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ {النمل/91} وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا  
يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ {النمل/92}

«Скажи: «Мне велено только поклоняться Господу этого города (Мекки), который Он провозгласил заповедным. Ему принадлежит всякая вещь, мне же велено быть одним из мусульман и читать Коран». Кто следует прямым путем, тот поступает во благо себе. А тому, кто впал в заблуждение, скажи: «Я – всего лишь один из тех, кто предостерегает»».  
(27:91-92)

وَأْتِلْ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ  
مُتَّخِذًا {الكهف/27}

«Читай Писание твоего Господа, ниспосланное тебе в откровении. Нет замены Его Словам, и тебе не найти помимо Него прибежища». (18:27)

أْتِلْ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ  
وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ {العنكبوت/45}

«Читай то, что внушено тебе из Писания, и совершай намаз. Воистину, намаз оберегает от мерзости и предосудительного. Но поминание Аллаха – го-

раздо важнее, и Аллах знает о том, что вы творите». (29:45)

Всевышний Аллах оказал большую милость Своим верующим рабам, дав им человека, через которого Он передаёт Свою Божественную Волю:

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ  
آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ  
مُّبِينٍ {آل عمران/164}

«Аллах уже оказал милость верующим, когда отправил к ним Пророка из них самих, который читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они находились в очевидном заблуждении». (3:164)

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ {الجمعة/2} وَأَخْرَجَ  
مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ {الجمعة/3} ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ  
مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ {الجمعة/4}

«Он – Тот, Кто отправил к неграмотным людям Посланника из их среды. Он читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они пребывали в очевидном заблуждении. А также к тем, которые не застали их. Он – Могущественный, Мудрый. Такова милость Аллаха. Он дарует ее, кому пожелает. Аллах обладает великой милостью». (62:2-4)

رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا {الطلاق/11}

«Посланника, который читает вам ясные аяты Аллаха, чтобы вывести тех, которые уверовали и совершали праведные деяния, из мраков к свету. Тех, которые уверовали в Аллаха и поступали праведно, Аллах введет в Райские сады, в которых текут реки. Они пребудут там вечно. Аллах уже сделал их удел прекрасным!». (65:11)

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ {البقرة/151}

«Таким же образом Я ниспослал вам Посланника из вашей среды, который читает вам Наши аяты, очищает вас, обучает вас Писанию и мудрости, обучает вас тому, чего вы не знали». (2:151)

## 2) Доведение Воли Аллаха до людей

Священный Коран, используя какое-либо арабское слово, вводя его в коранический контекст, превращает это слово из простого в очень богатое и многогранное понятие, придавая ему такие значения, которых у него не было до этого. Арабский корень-основа "بَلَغَ" в кораническом употреблении уже означает не просто "довести, донести до кого-либо", а имеет более многогранное значение. Говоря о миссии пророков и посланников, данный термин – доводить, доносить – подразумевает различные формы – как словесные, так и практические действия в жизни пророков, которыми они поясняют Откровения Всевышнего Аллаха, в

Священном Писании. Один из таких примеров мы можем видеть в суре "Аль-Ахзаб":

وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ  
وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا  
قَضَى زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا لِكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي  
أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا  
{الأحزاب/37} مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سِنَّةَ اللَّهِ  
فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَّقْدُورًا {الأحزاب/38} الَّذِينَ  
يَتْلُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا  
{الأحزاب/39} مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ  
وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا {الأحزاب/40} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا {الأحزاب/41} وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا  
{الأحزاب/42} هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ  
إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا {الأحزاب/43} تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ  
وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا {الأحزاب/44} يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا  
وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا {الأحزاب/45} وَدَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا  
مُنِيرًا {الأحزاب/46} وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُم مِّنَ اللَّهِ  
فَضْلًا كَبِيرًا {الأحزاب/47} وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ أَذَاهُمْ  
وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا {الأحزاب/48}

«Вот ты сказал тому, кому Аллах оказал милость и кому ты сам оказал милость (Зейду, сыну Харисы): «Удержи свою жену при себе и побойся Аллаха». Ты скрыл в своей душе то, что Аллах сделает явным, и ты опасался людей, хотя Аллах больше заслуживает того, чтобы ты опасался Его. Когда же Зейд удовлетворил с ней свое желание (вступил с

ней в половую близость или развелся с ней), Мы женили тебя на ней, чтобы верующие не испытывали никакого стеснения в отношении жен своих приемных сыновей после того, как те удовлетворят с ними свое желание. Веление Аллаха обязательно исполняется! На Пророке нет греха в том, что предписал для него Аллах. Таково было установление Аллаха для тех, которые жили прежде. Веление Аллаха является решением predetermined. Они передали послания Аллаха и боялись Его и не боялись никого, кроме Аллаха. Довольно того, что Аллах ведет счет. Мухаммад – не отец кого-либо из ваших мужей, а посланник Аллаха и печать пророков (или последний из пророков). Аллах знает о всякой вещи. О те, которые уверовали! Поминайте Аллаха многократной славьте Его утром и перед закатом. Он – Тот, Кто благословляет вас, и Его ангелы также благословляют вас, чтобы вывести вас из мраков к свету. Он милосерден к верующим. В тот день, когда они встретят Его, их приветствием будет слово: «Мир!» Он уготовил для них щедрую награду. О Пророк! Мы отправили тебя свидетелем, добрым вестником и предостерегающим увещавателем, призывающим к Аллаху с Его дозволения, и освещающим светочем. Сообщите же верующим благую весть о том, что для них у Аллаха есть великая милость. Не подчиняйтесь неверующим и лицемерам, оставьте причиняемые ими страдания и уповайте на Аллаха. Довольно того, что Аллах является Попечителем и Хранителем!». (33:37-48)

Данные аяты Священного Корана подчеркивают, что доведение Божественной Воли до людей является обязанностью пророков и посланников и иногда даже может касаться



ся тех сфер его жизни, которые он не хотел бы раскрывать посторонним людям. Но это является приказом Всевышнего Аллаха, по отношению к которому пророк не может проявлять каких-либо сомнений и замешательства при исполнении. Даже если это не соответствует его личным желаниям. В приведённых выше аятах Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, был не просто передатчиком Воли Всевышнего Аллаха людям, он ещё и разъяснял данные повеления своими словами и действиями, показывая как необходимо исполнять Волю Всевышнего Аллаха, чтобы исключить все возможные нарекания с чьей-либо стороны о необходимости и обязательности исполнения какого-либо конкретного повеления Аллаха и показать положение Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, в мусульманском обществе. Следуя Сунне Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, каждый верующий найдет для себя все необходимые разъяснения, для воплощения Божественного Откровения в своей повседневной жизни.

Что касается лексического значение данного термина, то оно означает окончание, достижение цели или предела будь то место, время или какое-либо действие. Всевышний Аллах говорит в Священном Коране:

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ {النور/54}

«Скажи: «Повинуйтесь Аллаху и повинуйтесь Посланнику». Если вы отвернетесь, то ведь он отвечает за то, что возложено на него, а вы отвечаете за то, что возложено на вас. Но если вы подчинитесь ему, то последуете прямым путем. На Посланника

возложена только ясная передача откровения».  
(24:54)

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ  
وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ {المائدة/67}

«О Посланник! Возвести то, что ниспослано тебе от своего Господа. Если ты не сделаешь этого, то не донесешь Его послания. Аллах защитит тебя от людей. Воистину, Аллах не наставляет на прямой путь неверующих людей». (5:67)

Данное лексическое понятие этого термина является дополнением к кораническому. Посланники Аллаха, когда доводят Волю Всевышнего до людей, они доводят её в полном объеме и до самого конца. Кораническое значение данного термина включает в себя его лексическое значение плюс к этому – практику и обучение.

### 3) Разъяснение

Имеется в виду, разъяснение Корана людям с целью исключения противоречия среди них в понимании аятов Корана или, по крайней мере, сведения их к минимуму, чтобы люди чётко понимали его значение и могли применять его на практике. В Священном Коране сказано:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا  
تَعْلَمُونَ {النحل/43} بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبْرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا  
نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ {النحل/44}

«Мы посылали до тебя посланниками только мужей, которым внушали откровение. Если вы не

знаете, то спросите обладателей Напоминания. Мы отправляли посланников с ясными знамениями и Писаниями. А тебе Мы ниспослали Напоминание для того, чтобы ты разъяснил людям то, что им ниспослано, и для того, чтобы они призадумались». (16:43-44)

Разъяснение может осуществляться как словом, так и личной практикой Пророка:

تَاللَّهِ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَهُوَ وَلِيُّهُمُ  
الْيَوْمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ {النحل/63} وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِلْبَيِّنِ لَهُمُ  
الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {النحل/64}

«Клянусь Аллахом, Мы до тебя направляли посланников к народам, но дьявол приукрасил для них их деяния. Сегодня он является их покровителем и помощником, и им уготованы мучительные страдания. Мы ниспослали тебе Писание, дабы ты разъяснил им то, в чем они разошлись во мнениях, а также как руководство к прямому пути и милость для верующих людей». (16:63-64)

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ  
الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ {المائدة/15}

«О люди Писания! К вам явился Наш Посланник, который разъясняет вам многое из того, что вы скрываете из Писания, и воздерживается от многого. Явились к вам от Аллаха свет (Мухаммад) и ясное Писание». (5:15)

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى قِطْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا  
مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ  
قَدِيرٌ {المائدة/19}

«О люди Писания! После периода, когда не было посланников, к вам явился Наш посланник, давая вам разъяснения, дабы вы не говорили: «К нам не приходил добрый вестник и предостерегающий увещатель». Добрый вестник и предостерегающий увещатель уже явился к вам. Аллах способен на всякую вещь». (5:19)

Термин "аль-байян" – "разъяснение" имеет несколько значений, самыми распространенными из которых являются два:

а) разъяснение в общем смысле этого слова, включающее в себя разъяснение положений, относительно которых разошлись люди и народы. Такие как Божественность, Бог, Господь, Божественные Качества и тому подобные понятия, относительно которых произошли разногласия, вследствие отклонения людей от Божественного Откровения и пути пророков.

б) и разъяснение в частном значении этого слова. Оно включает в себя:

- разъяснение вероубеждения и законодательства, как самого полного, всеобщего руководства, пригодного для любого места, времени и человека.

- разъяснение обрядов поклонения, в котором нуждается человечество начиная с эпохи описания и вплоть до Судного Дня. Потому что мы не можем поклоняться Всевышнему Аллаху так, как нам заблагорассудится, придумывая для себя различные формы поклонения. Мы должны поклоняться Ему в той форме, как Он нам предписал и как Он

захотел. Только такое поклонение будет правильным и принятым.

Также, данный термин включает в себя разъяснение людям того, что Коран занимает доминирующее положение среди всех Божественных Писаний и подтверждает их. Подтверждает их Божественную основу, искаженную людьми после смерти их пророков. Жизнь Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, является наилучшим примером сохранения пророческого наследия на практике и его внедрения в жизни людей.

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ {النحل/120}  
شَاكِرًا لِّأَنْعَمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ {النحل/121} وَأَتَيْنَاهُ فِي  
الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ {النحل/122} ثُمَّ أَوْحَيْنَا  
إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ {النحل/123}

«Воистину, Ибрахим (Авраам) был вождем, покорным Аллаху. Он был ханифом и не был из числа многобожников. Он был благодарен Аллаху за благодеяния, и Он избрал его и повел прямым путем. Мы даровали ему добро в мирской жизни, а в Последней жизни он будет в числе праведников. Затем Мы внушили тебе: «Исповедуй религию Ибрахима (Авраама), ведь он был ханифом и не был из числа многобожников»». (16:120-123)

وَأِلَيْكَ لَقِيتُ الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ {النمل/6} إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ إِنِّي  
آنَسْتُ نَارًا سَاءَتِمْ مِنْهَا بَخَبِيرٌ أَوْ آتِيكُمْ بِشَهَابٍ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ  
{النمل/7}

«Воистину, ты получаешь Коран от Мудрого, Знающего. Вот Муса (Моисей) сказал своей семье: «Воистину, я вижу огонь. Я принесу вам оттуда известие или горящую головню, чтобы вы могли согреться»». (27:6-7)

Что же касается последнего Откровения – Священного Корана, то Всевышний Господь взял на Себя лично обязанность по его сохранению от каких-либо искажений со стороны недобросовестных людей.

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ {القيامة/17} فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ  
{القيامة/18} ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ {القيامة/19}

«Нам надлежит собрать его и прочесть. Когда же Мы прочтем его, то читай его следом. Нам надлежит разъяснять его». (75:17-19)

إِنَّا نَحْنُ نَرُكِّنُ الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ {الحجر/9}

«Воистину, Мы ниспослали Напоминание, и Мы оберегаем его». (15:9)

Такая забота со стороны Всевышнего Аллаха по отношению к Священному Корану и его сохранность от каких-либо искажений, делает это Писание главенствующим над другими Божественными Откровениями.

#### 4) Наставление людей

В Священном Коране сказано:

أُبَلِّغُكُمْ رِيسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ  
{الأعراف/62}

«Я сообщаю вам послания моего Господа и даю вам искренние советы. Я узнаю от Аллаха то, чего вы не знаете». (7:62)

فَكَذَّبُوهُ فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ  
كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ {الأعراف/64}

«Они сочли его лжецом, а Мы спасли его и тех, кто был с ним, в ковчеге, и потопили тех, кто счел ложью Наши знамения. Воистину, они были слепыми людьми». (7:64)

فَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا قَوْمِ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِيسَالَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ آسَى  
عَلَى قَوْمٍ كَافِرِينَ {الأعراف/93}

«Он отвернулся от них и сказал: «О мой народ! Я донес до вас послания моего Господа и искренне желал вам добра. Как я могу печалиться о неверующих людях?». (7:93)

Наставления или совет – насыха – в кораническом использовании имеет ряд значений. Из них: то, чего стремится достичь человек – давая наставление или совет – выбирая для этого подходящие слова и действия. И если вторая сторона принимает данные наставления, то это будет ей толь-

ко во благо. Давая наставление или совет другому, человек должен стремиться делать это совершенно искренне, желая блага для человека, а не выгоды для себя:

إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ  
الْمُشْرِكِينَ {الأنعام/79}

«Я искренне обратил свой лик к Тому, Кто сотворил небеса и землю, и Я не принадлежу к многобожникам!». (6:79)

И если человек, давая наставление другому, хочет, чтобы он это наставление принял и понимал, что тем самым ему хотят добра и пользы, он должен сказать ему: "Я хочу дать тебе совет". Подчеркивая, тем самым, свои благие намерения, по отношению к этому человеку, и желание ему добра.

Арабы часто используют выражение: «мед насых», то есть чистый, без каких-либо примесей.

Всевышний Господь, когда повелевает нам совершать покаяние, требует от нас, чтобы оно было чистым, искренним, без каких-либо примесей. Это покаяние в Коране называется – таубату насуха. То есть совершенно искреннее покаяние и твердое намерение человека не возвращаться к совершению этого греха:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ  
سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ  
وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتْمِمْ لَنَا  
نُورَنَا وَآغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ {التحریم/8}

«О те, которые уверовали! Раскаивайтесь перед Аллахом искренне! Может быть, ваш Господь простит



ваши злодеяния и введет вас в Райские сады, в которых текут реки, в тот день, когда Аллах не опозорит Пророка и тех, кто уверовал вместе с ним. Их свет будет сиять перед ними и справа. Они скажут: «Господь наш! Дай нам света сполна и прости нас. Воистину, Ты способен на всякую вещь»». (66:8)

## 5) Обучение Писанию и мудрости

Одной из задач Своего последнего Пророка и Посланника Всевышний Аллах сделал обучение людей Писанию и мудрости. В Священном Коране сказано:

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ {البقرة/151}

«Таким же образом Я ниспослал вам Посланника из вашей среды, который читает вам Наши аяты, очищает вас, обучает вас Писанию и мудрости, обучает вас тому, чего вы не знали». (2:151)

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ {الجمعة/2} وَأَخْرَجَ  
مِنْهُمْ لِمَا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ {الجمعة/3} ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ  
مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ {الجمعة/4}

«Он – Тот, Кто отправил к неграмотным людям Посланника из их среды. Он читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они пребывали в очевидном заблуждении. А также к тем, которые не застали их. Он – Могущественный, Мудрый. Такова милость Аллаха. Он

дарует ее, кому пожелает. Аллах обладает великой милостью». (62:2-4)

Обучение Посланником Аллаха людей Писанию подразумевает обучение их словом и делом. Донести до них Писание и на практике показать, как воплощать его в жизни. Для этого Пророк должен быть первым человеком, кто наилучшим образом знает Священное Писание и воплощает его в своей жизни. Таким образом достигается цель обучения людей Писанию.

Что же касается мудрости, то, с моей точки зрения, она охватывает всё существующее в этой Вселенной, все законы, знания и информацию. Когда человек изучает все это вместе с Писанием, он охватывает две книги: Книгу Всевышнего Аллаха и книгу Вселенной. Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, обучал своих сподвижников мудрости в этом понимании. Он учил их как правильно использовать и получать пользу от всего того, что Всевышний Аллах создал в этой Вселенной. Приносить пользу, а не разрушать.

#### 6) Очищение душ посредством Корана

Очищение душ людей, их разума и всей жизни. Очищения как человека, так и общества в целом, со всеми его институтами. Таким образом осуществляется задача Пророка. В Священном Коране говорится:

رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ  
وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ {البقرة/129}

«Господь наш! Пошли к ним посланника из них самих, который прочтет им Твои аяты, научит их

Писанию и мудрости и очистит их. Воистину, Ты – Могущественный, Мудрый»». (2:129)

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ {الجمعة/2}

«Он – Тот, Кто отправил к неграмотным людям Посланника из их среды. Он читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они пребывали в очевидном заблуждении». (62:2)

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ  
آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ  
مُّبِينٍ {آل عمران/164}

«Аллах уже оказал милость верующим, когда отправил к ним Пророка из них самих, который читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они находились в очевидном заблуждении». (3:164)

## 7) Научить следовать Корану

Лексическое значение термина "الاتباع" – следование – означает идти вслед за кем-то, повинуюсь и подчиняюсь. Говорят, о молящемся, который следует за имамом: следует по его стопам, подражает ему. Это исходит от знания того, в чём он будет следовать, сопровождаемого свободным выбором, настойчивостью и решительностью со стороны человека. Всевышний Аллах в Коране говорит:

قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعاً فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ  
عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ {البقرة/38}

«Мы сказали: «Низвергнитеесь отсюда все!» Если к вам явится руководство от Меня, то те, которые последуют за Моим руководством, не познают страха и не будут опечалены». (2:38)

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ  
{يس/20} {الْبُعُوا مَنْ لَا يُسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ} {يس/21}

«С окраины города второпях пришел мужчина и сказал: «О мой народ! Последуйте за посланниками. Последуйте за теми, кто не просит у вас награды и следует прямым путем». (36:20-21)

اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا مِنَ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ  
{الأعراف/3}

«Следуйте за тем, что ниспослано вам от вашего Господа, и не следуйте за иными помощниками, помимо Него. Как же мало вы поминаете назидание!». (7:3)

وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ  
شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ  
{يوسف/38}

«Я последовал за верой моих отцов Ибрахи-ма (Авраама), Исхака (Исаака) и Йакуба (Иакова). Нам не подобает поклоняться никому, кроме Ал-

лаха. Такова милость Аллаха к нам и к человечеству, но большинство людей неблагодарны». (12:38)

وَأِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا  
وَصَاحِبَيْهِمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ  
فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ {لقمان/15}

«А если они будут сражаться с тобой, чтобы ты приобщил ко Мне сотоварищей, о которых у тебя нет знаний, то не повинуйся им, но сопровождай их в этом мире по-доброму и следуй путем тех, кто обратился ко Мне. Потом вам предстоит вернуться ко Мне, и Я поведаю вам о том, что вы совершили». (31:15)

Одним из значений понятия "следование" является – "подражать", что является общим с таким понятием как "аттаклид" – слепо следовать чему-либо или слепо подражать. Разница между ними заключается в том, что подражание осуществляется по отношению к какому-либо человеку и основано на личности, а следование основано на доводах, а не на личности. Следуя за кем-либо, человек следует за его доводами и доказательствами.

В приведённых ниже аятах приводятся различные пути, по которым может последовать человек (его страсти или доводы пророков), а затем упоминаются последствия такого следования. Это сделано Всевышним для того, чтобы облегчить человеку выбор между различными путями, с которыми он сталкивается в своей жизни:

وَلَنْ تُرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ  
الْمُهْدَىٰ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ  
وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ {البقرة/120}

«Иудеи и христиане не будут довольны тобой, пока ты не станешь придерживаться их религии. Скажи: «Путь Аллаха – это прямой путь». Если же ты станешь потакать их желаниям после того, как к тебе явилось знание, то Аллах не будет тебе ни Покровителем, ни Помощником». (2:120)

وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا قِبْلَتَكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبْلَتِهِمْ  
وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ  
الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لَمِنَ الظَّالِمِينَ {البقرة/145}

«Какое бы знамение ты ни показал тем, кому было даровано Писание, они все равно не станут обращаться к твоей кибле, а ты не станешь обращаться к их кибле. Никто не станет обращаться к кибле других. А если ты станешь потакать их желаниям после того, как к тебе явилось знание, то тогда ты окажешься в числе беззаконников». (2:145)

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكْمًا عَرَبِيًّا وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا  
لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا وَاقٍ {الرعد/37}

«Таким образом Мы ниспослали Коран законом на арабском языке. Если ты станешь потакать их желаниям после того, как к тебе явилось знание, то никто вместо Аллаха не станет твоим покровителем и защитником». (13:37)

О последствиях следования за своими страстями Все-  
вышний Аллах говорит:

وَإِذْ يَتَحَاوُونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا  
فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْتَابُونَ عَنَّا نَصِيحًا مِّنَ النَّارِ {غافر/47} قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا  
كُلٌّ فِيهَا إِنْ لَّا اللَّهُ فَذُحِكَمَ بَيْنَ الْعِبَادِ {غافر/48}

«Когда они будут препираться друг с другом в  
Огне, слабые скажут тем, которые превозносились:  
«Мы следовали за вами. Не избавите ли вы нас от  
доли Огня?» Те, которые превозносились, скажут:  
«Все мы – в нем. Воистину, Аллах уже рассудил  
между рабами»». (40:47-48)

وَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْمُنَافِقِينَ {العنكبوت/11} وَقَالَ الَّذِينَ  
كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلنَحْمِلَ خَطَايَاكُمْ وَمَا هُمْ بِخَامِلِينَ مِنْ  
خَطَايَاهُمْ مِّنْ شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ {العنكبوت/12}

«Аллах непременно узнает тех, кто уверовал, и  
непременно узнает лицемеров. Неверующие гово-  
рят тем, которые уверовали: «Следуйте нашим пу-  
тем, и мы возьмем на себя ваши грехи». Они не  
возьмут на себя даже части их грехов. Воистину,  
они – лжецы». (29:11-12)

Выбор пути основан на размышлениях человека и затем  
уже следуют последствия этого выбора. В Священном Ко-  
ране Всевышний Аллах, о возможных последствиях, гово-  
рит следующие:

إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهيقًا وَهِيَ تَفُورُ {الملك/7} تَكَادُ تَمَيَّرُ مِنَ  
 الْعَبِيرِ كُلَّمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ {الملك/8} قَالُوا  
 بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ  
 كَبِيرٍ {الملك/9} وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ  
 {الملك/10} فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُخِّقُوا لِلْأَصْحَابِ السَّعِيرِ {الملك/11}

«Когда их бросят туда, они услышат, как она ревет, когда кипит. Она готова разорваться от ярости. Каждый раз, когда туда будут бросать толпу, ее стражи будут спрашивать их: «Разве к вам не приходил предостерегающий увещатель?» Они скажут: «Конечно, предостерегающий увещатель приходил к нам, но мы сочли его лжецом и сказали: “Аллах ничего не ниспослал, а вы лишь пребываете в большом заблуждении”». Они скажут: «Если бы мы прислушивались и были рассудительны, то не оказались бы среди обитателей Пламени». Они признаются в своем грехе. Прочь же, обитатели Пламени!». (67:7-11)

فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِّنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ  
 يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ {الزمر/15} لَهُمْ مِّنْ فَوْقِهِمْ  
 ظُلَلٌ مِّنَ النَّارِ وَمِن تَحْتِهِمْ ظُلَلٌ ذَلِكَ يُخَوِّفُ اللَّهُ بِهِ عِبَادَ فَإِنَّهُمْ  
 {الزمر/16} وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمْ  
 الْبُشْرَىٰ فَبَشِّرْ عِبَادَ {الزمر/17} الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ  
 أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ {الزمر/18}

«Поклоняйтесь же, помимо Него, чему пожелаете». Скажи: «Воистину, потерпят убыток те, которые потеряют себя и свои семьи в День воскресения.



Воистину, это и есть явный убыток! Над ними будут навесы из огня, и под ними будут навесы». Этим Аллах устрашает Своих рабов. О рабы Мои, бойтесь Меня! Для тех, которые избежали поклонения тагуту и обратились к Аллаху, есть благая весть. Обрадуй же Моих рабов, которые прислушиваются к словам и следуют наилучшим из них. Это – те, которых Аллах наставил на прямой путь. Они и есть обладающие разумом». (39:15-18)

**- Некоторые из понятий, на которых основана методология правильного следования по пути Всевышнего**

Священный Коран, во многих аятах, упоминает, что основой правильного следования являются знания и размышления. Описывая методологию правильного следования по Божественному Пути, основанную на знаниях, а не на личных страстях, Всевышний Аллах говорит в Священном Коране словами Пророка Ибрагима:

يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا  
{مريم/43}

«Отец мой! Мне открылось знание, которое не было открыто тебе. Последуй же за мной, и я поведу тебя верным путем». (19:43)

А также словами пророка Юсуфа:

قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِ إِلَّا نَبَأَكُمَا بِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَمَا مِمَّا  
عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ  
{يوسف/37} وَأَتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ

تُشْرِكُ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ  
النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ {يوسف/38}

«Он сказал: «Не успеют принести еду, которой вас кормят, как еще раньше я растолкую ваши сновидения. Это – часть того, чему научил меня мой Господь. Воистину, я отрекся от религии людей, которые не веруют в Аллаха и не признают Последнюю жизнь. Я последовал за верой моих отцов Ибрахима (Авраама), Исхака (Исаака) и Йакуба (Иакова). Нам не подобает поклоняться никому, кроме Аллаха. Такова милость Аллаха к нам и к человечеству, но большинство людей неблагодарны». (12:37-38)

وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًا بَيْنَهُمْ وَكَوْلًا كَلِمَةً سَبَقَتْ مِنْ  
رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى لَقَضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوْرثُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي  
شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٍ {الشورى/14} فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ  
أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابِهِ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا  
وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ  
الْمَصِيرُ {الشورى/15}

«Они распались только после того, как к ним явилось знание, по причине зависти и несправедливого отношения друг к другу. И если бы не было прежде Слова от твоего Господа об отсрочке до назначенного срока, то их спор был бы решен. Воистину, те, которые унаследовали Писание после них, испытывают к нему смутные сомнения. Посему проповедуй и следуй прямым путем, как тебе было велено. Не потакай их желаниям и говори: «Я

уверовал в то, что Аллах ниспослал из Писания, и мне велено относиться к вам справедливо. Аллах – наш Господь и ваш Господь. Нам достанутся наши деяния, а вам – ваши деяния. Нет места доводам (дальнейшим спорам) между нами и вами. Аллах соберет всех нас, и к Нему предстоит прибытие»». (42:14-15)

После этого идёт разбор упомянутых мнений и сопоставление их с основой правильного следования, которой являются знания, а также, критика тех из них, что основаны на следовании личным страстям и предположениям:

وَكَمْ مِّن مَّلَكٍ فِي السَّمَاوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ يَأْذَنَ  
اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَرْضَىٰ {النجم/26}

«Они – всего лишь имена, которыми нарекли их вы и ваши отцы, относительно которых Аллах не ниспослал никакого доказательства. Они следуют лишь предположениям и тому, чего желают души, хотя верное руководство от их Господа уже явилось к ним». (53:23)

وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا  
{النجم/28} فَأَعْرَضَ عَنْ مَّن تَوَلَّىٰ عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا  
{النجم/29} ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ  
وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ اهْتَدَىٰ {النجم/30}

«У них нет об этом никакого знания. Они следуют лишь предположениям, хотя предположения не могут заменить истину. Отвернись же от того, кто отвернулся от Нашего Напоминания и не пожелал

ничего, кроме мирской жизни. Таков предел их познаний. Воистину, твоему Господу лучше знать тех, кто сбился с Его пути, и лучше знать тех, кто последовал прямым путем». (53:28-30)

ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ  
{الجاثية/18}

«Потом Мы наставили тебя на путь из поведения. Следуй им и не потакай желаниям тех, которые не обладают знанием». (45:18)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ  
الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ {البقرة/168}

«О люди! Вкушайте на земле то, что дозволено и чисто, и не следуйте по стопам дьявола. Воистину, он для вас – явный враг». (2:168)

يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي بَدَأَ بِكُمْ وَيَسْخِرْ لَكُمْ أَسْلِحَتَهُ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ  
حَكِيمٌ {النساء/26} وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ  
الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا {النساء/27}

«Аллах желает дать вам разъяснения, повести вас путями ваших предшественников и принять ваши покаяния, ведь Аллах – Знающий, Мудрый. Аллах желает принять ваши покаяния, а потакающие своим страстям желают, чтобы вы сильно уклонились в сторону». (4:26-27)

وَلْيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَلْيَعْلَمَنَّ الْمُنَافِقِينَ {العنكبوت/11} وَقَالَ الَّذِينَ  
كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلنَحْمِلَ خَطَايَاكُمْ وَمَا هُمْ بِخَامِلِينَ مِنْ  
خَطَايَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ {العنكبوت/12}

«Аллах непременно узнает тех, кто уверовал, и непременно узнает лицемеров. Неверующие говорят тем, которые уверовали: «Следуйте нашим путем, и мы возьмем на себя ваши грехи». Они не возьмут на себя даже части их грехов. Воистину, они – лжецы». (29:11-12)

#### - Следование по пути пророков

Следование по пути пророков основано на тех же самых понятиях, что и следование по Божественному Пути. То есть, на поиске знаний и размышлении:

يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا  
{مريم/43}

«Отец мой! Мне открылось знание, которое не было открыто тебе. Последуй же за мной, и я поведу тебя верным путем». (19:43)

قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا  
أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ {يوسف/108}

«Скажи: «Таков мой путь. Я и мои последователи призываем к Аллаху согласно убеждению. Пречист Аллах, и я не являюсь одним из многобожников»». (12:108)

А также свобода выбора для человека, на которую Всевышний Аллах указывает в истории Харуна и его народа:

وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ يَا قَوْمِ إِنَّمَا فُتِنْتُمْ بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ  
فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي {طه/90} قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ  
إِلَيْنَا مُوسَى {طه/91} قَالَ يَا هَارُونُ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا  
{طه/92} أَلَا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي {طه/93} قَالَ يَا ابْنَ أُمَّ لَا تَأْخُذْ  
بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَمْ تَرَفُّبْ  
قَوْلِي {طه/94}

«Харун (Аарон) сказал им до этого: «О мой народ! Вас искушают этим. Ваш Господь — Милостивый. Следуйте за мной и повинуйтесь моим велениям». Они сказали: «Мы не перестанем поклоняться ему, пока Муса (Моисей) не вернется к нам». Муса (Моисей) сказал: «О Харун (Аарон)! Когда ты увидел, что они впали в заблуждение, что помешало тебе последовать за мной? Неужели ты ослушался меня?». Харун (Аарон) сказал: «О сын моей матери! Не хватай меня за бороду и за голову». Я боялся, что ты скажешь: «Ты разобщил сынов Исраила (Израиля) и не выполнил моих наставлений»». (20:90-94)

После этого, опять-таки, идёт разбор и анализ последствий выбора, сделанного человеком:

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ  
عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِيْنٌ {الطور/21}

«Мы воссоединим верующих с их потомками, которые последовали за ними в вере, и нисколько не умалим их деяний. Каждый человек является заложником того, что он приобрел». (52:21)

وَأِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا  
وَصَاحِبَيْهِمَا فِي الدُّنْيَا مَغْرُوبًا وَأَنْتَ عَلَىٰ سَبِيلٍ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ  
فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ {لقمان/15}

«А если они будут сражаться с тобой, чтобы ты приобщил ко Мне со товарищей, о которых у тебя нет знаний, то не повинуйся им, но сопровождай их в этом мире по-доброму и следуй путем тех, кто обратился ко Мне. Потом вам предстоит вернуться ко Мне, и Я поведаю вам о том, что вы совершили». (31:15)

قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ {آل  
عمران/95}

«Скажи: «Аллах изрек истину. Следуйте же религии Ибрахима (Авраама), поскольку он был ханифом и не был многобожником»». (3:95)

- Следование за пророком Мухаммадом,  
мир ему и благословение Всевышнего  
Всевышний Аллах повелел Своему пророку Мухаммаду,  
мир Ему и благословение Всевышнего, следовать тому, что  
было ему ниспослано из Откровений Господа:

اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ لِيكَ مِنْ رَبِّكَ إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَن لِّكُونِ  
الَّذِينَ عَمِلُوا  
}106/عام

«Следуй тому, что дано тебе в откровении от твоего Господа. Нет божества, кроме Него. И отвернись от многобожников». (6:106)

وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَاصْبِرْ حَتَّىٰ يَخُذَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ  
}يونس/109

«Следуй тому, что внушается тебе в откровении, и терпи, пока Аллах не вынесет приговор, ведь Он — Наилучший из судей». (10:109)

فَإِذَا قَرَأْتَ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ {القيامة/18}

«Когда же Мы прочтем его, то читай его следом». (75:18)

А также повелел верующим следовать тому, что было ниспослано Пророку, мир ему и благословение Всевышнего. Предписав, при этом, размышлять, анализировать, взвешивать и сопоставлять:

قُلْ نَعَالُوا أُنل مَا حَرَّمَ رُبُّكُمْ عَلَيَّكُمْ إِلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا  
وَلَا تُقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ نَّخْن نَّرزُقُكُمْ وَإِيَاهُمْ وَلَا تُقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا  
ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذِكْرًا وَصَاحِبَكُمْ  
بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ {الأنعام/151} وَلَا تُقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ  
حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تَكْفُفْ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا  
وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذِكْرًا وَصَاحِبَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ  
تَذَكَّرُونَ {الأنعام/152} وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا



السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بَيْنَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكَمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ {الأنعام/153}
  
ثُمَّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى
  
وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَلْقَاءَ رَبَّهُمْ يُؤْمِنُونَ {الأنعام/154} وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مَبَارَكٌ
  
فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ {الأنعام/155} أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَنْزَلَ الْكِتَابَ
  
عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لِعَافِيلِينَ {الأنعام/156} أَوْ
  
تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْنَا الْكِتَابَ لَكُنَّا أَهْدَى مِنْهُمْ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ
  
وَهُدًى وَرَحْمَةً فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا سَخِرَ مِنَ الَّذِينَ
  
يَصُدِّقُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصُدِّقُونَ {الأنعام/157} هَلْ
  
يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ
  
يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ
  
فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا قُلْ انْتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ {الأنعام/158} إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا
  
دِينَهُمْ وَكَانُوا شِعَابًا لَسَتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا
  
كَانُوا يَفْعَلُونَ {الأنعام/159} مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ
  
بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ {الأنعام/160} قُلْ إِنِّي
  
هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قَبِيْمًا مِثْلَهُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ
  
الْمُشْرِكِينَ {الأنعام/161} قُلْ إِنْ صَلَّاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ
  
الْعَالَمِينَ {الأنعام/162} لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ
  
{الأنعام/163} قُلْ أَغْوَى اللَّهُ أَنْبِيَاءَ رَبِّي وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ
  
نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا
  
كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ {الأنعام/164} وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ
  
بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبْلِغُكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ
  
لَغَفُورٌ رَحِيمٌ {الأنعام/165}

«Скажи: «Придите, и я прочту то, что запретил вам ваш Господь». Никого не приобщайте к Нему в товарищи и делайте добро родителям. И не уби-

вайте своих детей, опасаясь нищеты, ведь Мы обеспечиваем пропитанием вас вместе с ними. И не приближайтесь к мерзким поступкам, явным или сокрытым. Не убивайте душу, которую Аллах запретил убивать, если только у вас нет на это права. Это заповедал вам Аллах, — быть может, вы уразумеете. Не приближайтесь к имуществу сироты, кроме как во благо ему, пока он не достигнет зрелого возраста. Наполняйте меру и весы по справедливости. Мы не возлагаем на человека сверх его возможностей. Когда вы произносите слово, будьте справедливы, даже если это касается родственника. Будьте верны договору с Аллахом. Это заповедал вам Аллах, — быть может, вы помяните назидание. Таков Мой прямой путь. Следуйте по нему и не следуйте другими путями, поскольку они собьют вас с Его пути. Он заповедал вам это, — быть может, вы уstraшитесь. Мы также даровали Мусе (Моисею) Писание в завершение милости к тому, кто был добродетелен, как разъяснение всякой вещи, верное руководство и милость, дабы они уверовали во встречу со своим Господом. Это — благословенное Писание, которое Мы ниспослали. Следуйте же ему и будьте богобоязненны, — быть может, вы будете помилованы. Мы ниспослали его, чтобы вы не говорили: «Писание было ниспослано только двум общинам до нас, и мы ничего не знали о том, что они изучали». Или чтобы вы не говорили: «Если бы нам было ниспослано Писание, то мы придерживались бы прямого пути лучше, чем они». К вам уже явилось ясное знамение от вашего Господа, верное руководство и милость. Кто же несправедливее того, кто считает ложью знамения Аллаха и отворачивается от них? Мы воздадим тем, кто от-

ворачивается от Наших знамений, тяжкими мучениями за то, что они отворачивались. Неужели они ожидают чего-либо помимо того, что к ним явятся ангелы, или явится твой Господь, или явятся некоторые из знамений твоего Господа? В тот день, когда явятся некоторые знамения твоего Господа, вера не принесет пользы душе, если та не уверовала прежде или не приобрела благодаря своей вере добро. Скажи: «Ждите, и мы тоже подождем». Ты не имеешь никакого отношения к тем, которые раскололи свою религию и разделились на секты. Их дело находится у Аллаха, и позднее Он сообщит им о том, что они совершали. Кто явится с добрым деянием, тот получит десятикратное воздаяние. А кто явится со злым деянием, тот получит только соответствующее воздаяние, и с ними не поступят несправедливо. Скажи: «Воистину, мой Господь наставил меня на прямой путь, на правильную религию, веру Ибрахима (Авраама), ханифа. Ведь он не был из числа многобожников». Скажи: «Воистину, мой намаз и мое жертвоприношение (или поклонение), моя жизнь и моя смерть посвящены Аллаху, Господу миров. Нет у Него сотоварищей. Это мне велено, и я — первый из мусульман». Скажи: «Неужели я стану искать другого господа помимо Аллаха, в то время как Он является Господом всякой вещи?». Каждая душа приобретает грехи только во вред самой себе. Ни одна душа не понесет чужого бремени. Затем вам предстоит вернуться к вашему Господу, и Он поведаст вам о том, в чем вы расходились во мнениях. Он — Тот, Кто сделал вас преемниками на земле и возвысил одних из вас над другими по степеням, чтобы испытать вас тем, что Он даровал вам. Воистину, твой

Господь скор в наказании. Воистину, Он — Прощающий, Милосердный». (6:151-165)

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ {آل عمران/31}

«Скажи: «Если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, и тогда Аллах возлюбит вас и простит вам ваши грехи, ведь Аллах — Прощающий, Милосердный»». (3:31)

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ {الأعراف/157} قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُخَيِّبُ وَيُمِيتُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ {الأعراف/158}

«...которые последуют за посланником, неграмотным (не умеющим читать и писать) пророком, запись о котором они найдут в Таурате (Торе) и Инджиле (Евангелии). Он повелит им совершать одобряемое и запретит им совершать предосудительное, объявит дозволенным благое и запрещенным скверное, освободит их от бремени и оков. Те, которые уверуют в него, станут почитать его, окажут ему поддержку и последуют за ниспосланным вместе с ним светом, непременно преуспеют». Скажи: «О люди! Я — Посланник Аллаха ко всем

вам. Ему принадлежит власть над небесами и землей. Нет божества, кроме Него. Он воскрешает и умерщвляет. Уверуйте же в Аллаха и в Его Посланника, неграмотного (не умеющего читать и писать) Пророка, который уверовал в Аллаха и Его Слова. Последуйте за ним, дабы вы последовали прямым путем»». (7:157-158)

وَكُلُوا أَنْ تُصِيبَهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتِكَ وَتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ {القصص/47} فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى أَوْ لَمْ يَكْفُرُوا بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَافِرُونَ {القصص/48} قُلْ فَأْتُوا بِكِتَابٍ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ هُوَ أَهْدَىٰ مِنْهُمَا أَنبِئُكُمْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ {القصص/49} فَإِنْ لَّمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بَعِيرٍ هُدًى مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ {القصص/50} وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقَوْلَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ {القصص/51}

«А если бы этого не произошло и если бы их постигло несчастье за то, что приготовили их руки, то они бы сказали: «Господь наш! Почему Ты не отправил к нам посланника, чтобы мы последовали за Твоими знамениями и стали одними из верующих?». Когда же к ним явилась истина от Нас, они сказали: «Почему ему не даровано то, что было даровано Мусе (Моисею)?». Разве они не отвергли то, что прежде было даровано Мусе (Моисею)? Они сказали: «Эти два колдовства (Коран и Тора) поддерживают друг друга». Они также сказали: «Мы не веруем ни в одно из них». Скажи: «Если вы говорите правду, то принесите Писание от Аллаха, которое

было бы более верным руководством, чем эти два Писания, и я последую за ним». Если они не ответят тебе, то знай, что они лишь потакают своим желаниям. А кто может быть более заблудшим, чем тот, кто потакает своим желаниям без верного руководства от Аллаха? Воистину, Аллах не ведет прямым путем несправедливых людей. Мы довели до них Слово, чтобы они могли помянуть назидание». (28:47-51)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ  
 الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ  
 أَن تَعْدِلُوا وَإِن تَلَوُوا أَوْ نَعِرْضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ  
 خَبِيرًا {النساء/135}

«О те, которые уверовали! Свидетельствуя перед Аллахом, отстаивайте справедливость, если даже свидетельство будет против вас самих, или против родителей, или против близких родственников. Будет ли он богатым или неимущим, Аллах ближе к ним обоим. Не потакайте желаниям, чтобы не отступить от справедливости. Если же вы скривите или уклонитесь, то ведь Аллах ведаёт о том, что вы совершаете». (4:135)

- Научить людей руководствоваться им  
 В Священном Коране говорится:

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَةَ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَٰؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا  
 بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ {الأنعام/89} أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَىٰ اللَّهُ فَيَهْدَاهُمُ  
 ائْتَدُهُ قُل لَّا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرِي لِّلْعَالَمِينَ {الأنعام/90}

«Это — те, кому Мы даровали Писание, мудрость и пророчество. И даже если они не уверуют в это, Мы уже вверили это другим людям, которые не станут неверующими. Это — те, кого Аллах повел прямым путем. Следуй же их прямым путем. Скажи: «Я не прошу у вас вознаграждения за него. Это не что иное, как Напоминание для миров»». (6:89-90)

وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا  
 آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ {الزخرف/23} قَالَ أَوْلَوْ جِنَّتُمْ  
 بِأَهْدَىٰ مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ آبَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ  
 {الزخرف/24}

«Таким же образом, какого бы предостерегающего увещателя Мы ни отправляли до тебя в какое-либо селение, его изнеженные роскошью жители обязательно говорили: «Воистину, мы нашли своих отцов на этом пути, и мы верно следуем по их стопам». Он сказал: «А если я принес вам то, что более верно, чем то, на чем вы нашли ваших отцов?». Они сказали: «Мы не веруем в то, с чем вы посланы»». (43:23-24)

Корень-основа «فود» означает вести за собой, тянуть. Руководствоваться кем-то означает следовать ему на основании доводов и доказательств, предоставляемых с его стороны; будь то пророк, проповедник, лидер и тому подобное. В Коране Всевышний Аллах говорит:

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأبيه آزرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا آلِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ  
 مُبِينٍ {الأنعام/74} وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَكْحُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
 وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ {الأنعام/75} فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا قَالَ

هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَقَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ {الأنعام/76} فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ  
 بَارِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَقَلَ قَالَ لَنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ  
 الضَّالِّينَ {الأنعام/77} فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَارِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ  
 فَلَمَّا أَقَلَّتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ {الأنعام/78} إِنِّي وَجَّهْتُ  
 وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ  
 {الأنعام/79} وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ  
 مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يُشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا  
 تَتَذَكَّرُونَ {الأنعام/80} وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ  
 بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزَلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ  
 تَعْلَمُونَ {الأنعام/81} الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ  
 الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ {الأنعام/82} وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ  
 نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ {الأنعام/83} وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ  
 وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ  
 وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ {الأنعام/84}  
 وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ {الأنعام/85}  
 وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ  
 {الأنعام/86} وَمِن آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَأَخْوَالِهِمْ وَأَجْتَنَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى  
 صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ {الأنعام/87} ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ  
 وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبَطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ {الأنعام/88} أُولَئِكَ الَّذِينَ  
 آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا  
 لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ {الأنعام/89} أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَقْبَدَهُ قُلْ  
 لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرِي لِلْعَالَمِينَ {الأنعام/90}

«Вот Ибрахим (Авраам) сказал своему отцу Азару:  
 «Неужели ты считаешь идолов богами? Я вижу, что  
 ты и твой народ находитесь в очевидном заблуж-



дении». Так Мы показали Ибрахиму (Аврааму) царство небес и земли, дабы он стал одним из убежденных. Когда ночь покрыла его своим мраком, он увидел звезду и сказал: «Вот мой Господь!». Когда же она закатилась, он сказал: «Я не люблю тех, кто закатывается». Когда он увидел восходящую луну, то сказал: «Вот мой Господь!». Когда же она закатилась, он сказал: «Если мой Господь не наставит меня на прямой путь, то я стану одним из заблудших людей». Когда он увидел восходящее солнце, то сказал: «Вот мой Господь! Оно больше других». Когда же оно зашло, он сказал: «О мой народ! Я непричастен к тому, что вы приобщаете в сотоварищи. Я искренне обратил свой лик к Тому, Кто сотворил небеса и землю, и Я не принадлежу к многобожникам!». Его народ стал препираться с ним, и тогда он сказал: «Неужели вы станете препираться со мной относительно Аллаха, в то время как Он наставил меня на прямой путь? И я не боюсь тех, кого вы приобщаете в сотоварищи к Нему, если только мой Господь не пожелает чего-либо. Мой Господь объемлет знанием всякую вещь. Неужели вы не помяните назидание? Как я могу бояться тех, кого вы приобщаете в сотоварищи, если вы не боитесь приобщать в сотоварищи к Аллаху тех, о ком Он не ниспослал вам никакого доказательства? Какая же из двух групп имеет больше оснований чувствовать себя в безопасности, если вы только знаете?». Те, которые уверовали и не облекли свою веру в несправедливость, пребывают в безопасности, и они следуют прямым путем. Таковы Наши доводы, которые Мы предоставили Ибрахиму (Аврааму) против его народа. Мы возвышаем по степеням, кого пожелаем. Воистину, твой Господь — Муд-

рый, Знающий. Мы даровали ему Исхака (Исаака) и Йакуба (Иакова). Мы повели их обоих прямым путем. Еще раньше Мы повели прямым путем Нуха (Ноя), а из его потомства — Давуда (Давида), Сулеймана (Соломона), Айюба (Иова), Йусуфа (Иосифа), Мусу (Моисея) и Харуна (Аарона). Таким образом Мы воздаем творящим добро. А также Закарию (Захарию), Йахйу (Иоанна), Ису (Иисуса) и Ильяса (Илию). Все они были из числа праведников. А также Исмаила (Измаила), Альясу (Елисея), Йунуса (Иону) и Лута (Лота). Всех их Мы превознесли над мирами. А также некоторых из их отцов, потомков и братьев. Мы избрали их и повели прямым путем. Таково руководство Аллаха, посредством которого Он ведет прямым путем тех из Своих рабов, кого пожелает. Но если бы они приобщили сотоварищей, то стало бы тщетным все, что они совершали. Это — те, кому Мы даровали Писание, мудрость и пророчество. И даже если они не уверуют в это, Мы уже вверили это другим людям, которые не станут неверующими. Это — те, кого Аллах повел прямым путем. Следуй же их прямым путем. Скажи: «Я не прошу у вас вознаграждения за него. Это не что иное, как Напоминание для миров»». (6:74-90)

Руководствование кем-либо, в приведённых выше аятах, основывается, в первую очередь, на оценке предоставленных доводов и их силе. Священный Коран, различными историями, наставлениями и притчами, ставит под сомнение и критикует позицию тех людей, кто руководствуется кем-либо без анализа доводов и доказательств. Указывая, что подобное руководство является слепым подражанием личности, а не следованием идеи. Такое руководство в аятах

Священного Корана называется "следованием за страстями":

وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا  
آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ {الزخرف/23} قَالَ أَوْلَوْ جِئْتُمْ  
بِأَهْدَىٰ مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ آبَاءُكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ  
{الزخرف/24}

«Таким же образом, какого бы предостерегающего увещателя Мы ни отправляли до тебя в какое-либо селение, его изнеженные роскошью жители обязательно говорили: «Воистину, мы нашли своих отцов на этом пути, и мы верно следуем по их стопам». Он сказал: «А если я принес вам то, что более верно, чем то, на чем вы нашли ваших отцов?». Они сказали: «Мы не веруем в то, с чем вы посланы»». (43:23-24)

- Научить людей придерживаться (руководствоваться) его примера

Руководство чем-либо осуществляется на основании выбора человека, либо в вопросах Мирской жизни или жизни будущей. Всевышний Аллах говорит:

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا  
الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ {الأنعام/97}

«Он — Тот, Кто сотворил для вас звезды, чтобы вы находили по ним путь во мраках суши и моря. Мы уже разъяснили знамения для людей знающих». (6:97)

إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانَ لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا {النساء/98}

«Это не относится только к тем слабым мужчинам, женщинам и детям, которые не могут ухитриться и не находят правильного пути». (4:98)

وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ {البقرة/53}

«Вот Мы даровали Мусе (Моисею) Писание и различение, — быть может, вы последуете прямым путем». (2:53)

فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ {البقرة/137}

«Если они уверуют в то, во что уверовали вы, то последуют прямым путем. Если же они отвернутся, то окажутся в разладе с истиной. Аллах избавит тебя от них, ибо Он — Слышащий, Знающий». (2:137)

Говорят: "следует верным путем" по отношению к тому, кто следует за человеком, обладающим знаниями:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أُولَٰئِكَ كَانُوا لَنَا آيَاتًا وَلَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ {المائدة/104}

«Когда им говорят: «Придите к тому, что ниспослал Аллах, и к Посланнику», — они отвечают: «Нам достаточно того, на чем мы застали наших отцов». Неужели они поступят так, даже если их отцы ничего не знали и не следовали прямым путем?». (5:104)

Обращая внимание читателей на то, что эти люди сами не знают и не следуют за теми, кто знает.

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنِ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ  
وَمَنْ ضَلَّٰ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ {يونس/108}

«Скажи: «О люди! К вам явилась истина от вашего Господа. Кто следует прямым путем, тот поступает во благо себе, а кто впадает в заблуждение, тот поступает во вред себе. Я не являюсь вашим попечителем и хранителем»». (10:108)

Следование прямым путем, упомянутое в данном аяте, подразумевает просьбу, стремление и постоянный поиск истинного руководства.

وَجَدْنَاهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَرَبِّنَا لَهُمُ الشَّيْطَانُ  
أَعْمَالُهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ {النمل/24}

«Я увидел, что она вместе со своим народом поклоняется солнцу вместо Аллаха. Дьявол представил им их деяния прекрасными и сбил их с пути, и они не следуют прямым путем». (27:24)

وَإِنِّي لَعَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَىٰ {طه/82}

«Воистину, Я прощаю тех, кто раскаялся, уверовал, стал поступать праведно, а потом последовал прямым путем». (20:82)

То есть, после этого постоянно просил у Всевышнего Аллаха наставления и руководства, не переставал искать истину и никогда не возвращался к греховному.

Что касается слов Всевышнего:

الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ {البقرة/156}  
أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ  
{البقرة/157}

«...которые, когда их постигает беда, говорят: «Во истину, мы принадлежим Аллаху, и к Нему мы вернемся». Они удостоиваются благословения своего Господа и милости. Они следуют прямым путем». (2:156-157)

Имеется в виду: постоянно стремились к истине, прося её у Всевышнего Аллаха, и когда Он показал им её, приняли и поступали в соответствии с ней.

Наставление и руководство на пути обретения истины, для человека, от Всевышнего Аллаха бывает нескольких видов:

- Божественное наставление, охватывающее каждого зрелого человека, в виде разума, необходимых знаний, проницательности. Каждому человеку была дана часть этого блага:

قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى {طه/50}

«Муса (Моисей) ответил: «Господь наш — Тот, Кто придал облик всякой вещи, а затем указал всему путь»». (20:50)

- Божественное наставление, данное людям как следствие мольбы об этом со стороны пророков и ниспослание Божественных Откровений:

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ  
{السجدة/24}

«Мы создали среди них предводителей, которые вели остальных по Нашему повелению прямым путем, поскольку они были терпеливы и убежденно верили в Наши знамения». (32:24)

- поддержка от Аллаха, являющаяся милостью для тех, кто следует по истинному пути:

وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ {محمد/17}

«Тем, кто следует прямым путем, Он увеличивает их приверженность прямому пути и дарует их богобоязненность». (47:17)

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ {التغابن/11}

«Любое несчастье постигает только по воле Аллаха. Сердце того, кто уверовал в Аллаха, Он наставляет на прямой путь. Аллах знает о всякой вещи». (64:11)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ {يونس/9}

«Воистину, тех, которые уверовали и совершали праведные деяния, Господь поведет верным путем за их веру. В Садах блаженства под ними будут течь реки». (10:9)

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ  
{العنكبوت/69}

«А тех, которые сражаются ради Нас, Мы непременно поведем Нашими путями. Воистину, Аллах — с творящими добро!». (29:69)

كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ  
الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ  
أُولُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا  
اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ  
{البقرة/213}

«Люди были одной общиной, и Аллах отправил пророков добрыми вестниками и предостерегающими увещевателями, ниспослал вместе с ними Писание с истиной, чтобы рассудить людей в том, в чем они разошлись во мнениях. Но разошлись во мнениях относительно этого только те, кому было даровано Писание, после того, как к ним явились ясные знамения, по причине зависти и несправедливого отношения друг к другу. Аллах по Своей воле направил тех, которые уверовали, к истине, относительно которой они разошлись во мнениях. Аллах наставляет на прямой путь, кого пожелает». (2:213)



وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا  
وَحَيْرٌ مَرَدًّا {مريم/76}

«Аллах увеличивает приверженность прямому пути тех, кто следует прямым путем. А нетленные благодеяния лучше перед твоим Господом по вознаграждению и по исходу». (19:76)

- Божественное наставление для будущей жизни в Раю:

سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ {محمد/5}

«Он поведет их прямым путем, исправит их положение». (47:5)

وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غَلٍّ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ  
الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ جَاءتْ رُسُلٌ رَبِّنَا  
بِالْحَقِّ وَتُودُوا أَنْ تُلَكُمُ الْجَنَّةَ أَوْ رِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ {الأعراف/43}

«Мы исторгнем из их сердец злобу, и под ними будут протекать реки. Они скажут: «Хвала Аллаху, Который привел нас к этому! Мы не последовали бы прямым путем, если бы Аллах не наставил нас. И посланники Господа нашего принесли истину». Им будет возвещено: «Вот Рай, который вы унаследовали за то, что совершали»». (7:43)

Эти четыре вида Божественного Руководства для человека связаны друг с другом и если человек не получит руководство первого вида, то, естественно, не получит и руководство второго вида и так далее. Человек, кому было дано руководство четвертого вида, уже получил до этого все три

предыдущие. Кому-то может быть дано только руководство первого вида и не дано ничего другого. Человек в силах наставить другого только посредством мольбы и разъяснения истинного пути, но не более. Остальные виды Божественного Руководства ему не под силу и не подконтрольны. На Божественное Руководство первого вида, Всевышний Господь указывает в аятах Священного Корана:

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ  
وَلَكِن جَعَلْنَا نُورًا يُهْدِي بِهِ مَنْ نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِلَيْكَ لَنَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ  
مُّسْتَقِيمٍ {الشورى/52}

«Таким же образом Мы внушили тебе в откровении дух (Коран) из Нашего повеления. Ты не знал, что такое Писание и что такое вера. Но Мы сделали его светом, посредством которого Мы ведем прямым путем того из Наших рабов, кого пожелаем. Воистину, ты указываешь на прямой путь».  
(42:52)

وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ  
وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ {الأنبياء/73}

«Мы сделали их вождями, которые по Нашему велению указывали на прямой путь. Мы внушили им вершить добрые дела, совершать намаз и выплачивать закят, и они поклонялись Нам». (21:73)

وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّن رَّبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ  
{الرعد/7}

«Неверующие говорят: «Почему ему не ниспослано знамение от его Господа?». Воистину, ты — всего лишь предостерегающий увещатель, и у каждого народа есть наставник». (13:7)

А на остальные виды, Всевышний Аллах указывают в следующем аяте:

إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ  
{القصص/56}

«Воистину, ты не сможешь наставить на прямой путь тех, кого возлюбил. Только Аллах наставляет на прямой путь тех, кого пожелает. Он лучше знает тех, кто следует прямым путем». (28:56)

Божественные Наставления, которых Аллах лишил тиранов и неуверовавших людей – это руководство и наставление третьего вида, заключающееся в божественном руководстве для людей идущих по прямому пути и четвертого, под которым подразумевается награда в жизни будущей и Рай:

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ  
الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ {آل عمران/86}

«Как же Аллах наставит на прямой путь людей, которые стали неверующими после того, как уверовали и засвидетельствовали правдивость Посланника, и после того, как к ним явились ясные знамения? Аллах не ведет прямым путем несправедливых людей». (3:86)

Всевышний Господь также отмечает, что руководство и наставление, кроме первого вида, не подконтрольны и не подвластны никому из людей, в том числе и пророкам:

لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ  
وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا  
تُظْلَمُونَ {البقرة/272}

«Вести их прямым путем — не твоя обязанность, ибо Аллах ведет прямым путем, кого пожелает. Все, что вы расходуете, идет на пользу вам самим. Вы расходуете это только из стремления к Лику Аллаха. Какое бы добро вы ни израсходовали, вам воздастся сполна, и с вами не поступят несправедливо». (2:272)

وَإِنْ كَانَ كَبِيرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ  
سُلْمًا فِي السَّمَاءِ فَأْتِئْتِهِمْ بآيَةٍ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تُكُونَنَّ  
مِنَ الْجَاهِلِينَ {الأنعام/35}

«Если тебя тяготит их отвращение, то если ты сможешь отыскать проход в земле или лестницу на небо, то принеси им знамение. Если бы Аллах пожелал, то собрал бы их всех на прямом пути. Посему не будь одним из невежд». (6:35)

إِنْ تَخْرِصْ عَلَى هُدَاهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ يُضِلُّ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ  
{النحل/37}

«Как бы ты ни хотел наставить их на прямой путь, Аллах не наставляет на прямой путь тех, кого Он

вводит в заблуждение, и не будет у них помощников». (16:37)

إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ  
{القصص/56}

«Воистину, ты не сможешь наставить на прямой путь тех, кого возлюбил. Только Аллах наставляет на прямой путь тех, кого пожелает. Он лучше знает тех, кто следует прямым путем». (28:56)

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى  
يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ {يونس/99}

«Если бы твой Господь пожелал, то уверовали бы все, кто на земле. Разве ты стал бы принуждать людей обратиться в верующих?». (10:99)

Что касается слов Всевышнего:

وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ  
وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عَمِيَآ وَيُكْمَأُ وَصَمًا مَا وَأَهُمْ جِهَنَّمَ كَمَا  
حَبَّتْ زُرَّتَاهُمْ سَعِيرًا {الإسراء/97}

«Тот, кого Аллах ведет прямым путем, следует прямым путем. А для того, кого Аллах вводит в заблуждение, ты не найдешь покровителей вместо Него. В День воскресения Мы соберем их лежащими ничком, слепыми, немыми, глухими. Их пристанищем будет Геенна. Как только она утихает, Мы добавляем им пламени». (17:97)

Имеется в виду человек, который просит у Всевышнего наставления на путь истины, постоянно ищет ее и стремится к ней. Такого человека Всевышний Аллах наставит на путь, ведущий к Раю.

Если же человек искал пути заблуждения, то он не получит руководство и наставление от Аллаха:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ  
النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانَ عَلَيْهِ ثَرَابٌ فَأَصَابَهُ  
وَأَيْلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ  
الْكَافِرِينَ {البقرة/264}

«О те, которые уверовали! Не делайте ваши подаяния тщетными своими попреками и оскорблениями, подобно тому, кто расходует свое имущество ради показухи и не верует при этом в Аллаха и в Последний день. Притчей о нем является притча о гладкой скале, покрытой слоем земли. Но вот выпал ливень и оставил скалу голой. Они не властны ни над чем из того, что приобрели. Аллах не ведет прямым путем неверующих людей». (2:264)

أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا  
لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ إِنَّ اللَّهَ لَا  
يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ {الزمر/3}

«Воистину, чистая вера может быть посвящена одному Аллаху. А те, которые взяли себе вместо Него других покровителей и помощников, говорят: «Мы поклоняемся им только для того, чтобы они приблизили нас к Аллаху как можно ближе». Аллах рассудит их в том, в чем они расходились во мне-

ниях. Воистину, Аллах не ведет прямым путем тех, кто лжет и не верует». (39:3)

Всевышний Господь в Коране также говорит:

إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا {الإنسان/3}

«Мы повели его путем либо благодарным, либо неблагодарным». (76:3)

وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ {الصافات/118}

«и повели их прямым путем». (37:118)

В них указывается на человека, познавшего путь истины и заблуждения посредством Божественного Законодательства и разума. Как, например, в аяте:

فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ إِنَّهُمْ اتَّخَذُوا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُّهْتَدُونَ {الأعراف/30}

«Он одних наставил на прямой путь, а другим заслуженно предписал заблуждение. Они сочли дьяволов своими покровителями и помощниками вместо Аллаха и полагают, что следуют прямым путем». (7:30)

Наставление на путь истины и обучения подразумевает две вещи: передачу знаний с одной стороны и получение их с другой. Таким образом осуществляется наставление и обучение. Если произошла передача знаний от наставника или учителя, но не было должного принятия этих знаний, то мы можем говорить о таком человеке, что он не был

наставлен или не был научен (обучен). Это с точки зрения отсутствия должного принятия знаний. И можем говорить о нём, что он был наставлен и обучен, с точки зрения приложенных усилий. Поэтому правильным будет выражение: Аллах не наставляет не уверовавших:

وَأَمَّا تُمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَىٰ عَلَى الْهُدَىٰ فَأَخَذْنَا لَهُمْ صَاعِقَةً الْعَذَابِ  
الْهُونِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ {فصلت/17}

«Что же касается самудян, то Мы указали им на прямой путь, но они предпочли слепоту верному руководству, и их поразила молния унижительных мучений за то, что они приобретали». (41:17)

Но лучше будет сказать, что Аллах наставлял его на Истинный путь, но он не принял этого наставления:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ  
عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ  
مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ  
اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَّحِيمٌ {البقرة/143}

«Мы сделали вас общиной, придерживающейся середины, чтобы вы свидетельствовали обо всем человечестве, а Посланник свидетельствовал о вас самих. Мы назначили киблу, к которой ты поворачивался лицом прежде, только для того, чтобы отличить тех, кто последует за Посланником, от тех, кто повернется вспять. Это оказалось тяжело для всех, кроме тех, кого Аллах повел прямым путем. Аллах никогда не даст пропасть вашей вере. Воистину, Аллах сострадателен и милосерден к людям». (2:143)



То есть для тех, кто принял наставление и руководство от своего Господа.

Слова Всевышнего Аллаха:

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ {الفاتحة/6}

«Веди нас прямым путем». (1:6)

Подразумевают общее руководство в виде разума и примера пророков и Посланников. Всевышний Аллах повелел нам просить его, даже после того, как оно было нам даровано для того, чтобы вознаградить нас. Как и повеление благословлять Мухаммада, даже если Он и ангелы уже благословили его:

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا  
تَسْلِيمًا {الأحزاب/56}

«Воистину, Аллах и Его ангелы благословляют Пророка. О те, которые уверовали! Благословляйте его и приветствуйте миром». (33:56)

- Научить людей брать с него пример

لقادة или السوة – положение человека за которым следуют другие люди. السوة в аятах Корана упоминается в трех местах:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا {الأحزاب/21}

«В Посланнике Аллаха был прекрасный пример для вас, для тех, кто надеется на Аллаха и Последний день и премного поминает Аллаха». (33:21)

قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَاءُ  
مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةُ  
وَالْبُعْثَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَخَدَّهٖ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسْتَعِينَنَّ لَكَ  
وَمَا أُمِرُكَ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْتَبَا وَإِلَيْكَ  
الْمَصِيرُ {الممتحنة/4}

«Прекрасным примером для вас были Ибрахим (Авраам) и те, кто был с ним. Они сказали своему народу: «Мы отрекаемся от вас и тех, кому вы поклоняетесь вместо Аллаха. Мы отвергаем вас, и между нами и вами установились вражда и ненависть навеки, пока вы не уверуете в одного Аллаха». Лишь только Ибрахим (Авраам) сказал своему отцу: «Я обязательно буду просить для тебя прощения, но я не властен помочь тебе перед Аллахом. Господь наш! На Тебя одного мы уповаем, к Тебе одному мы обращаемся, и к Тебе предстоит прибытие». (60:4)

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَنْ يَتَوَلَّ  
فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ {الممتحنة/6}

«Они были прекрасным примером для вас — для тех, кто надеется на Аллаха и на Последний день. А если кто-либо отвернется, то ведь Аллах — Богатый, Достохвальный». (60:6)

## Пример Пророка

Священный Коран содержит в себе множество благ для человечества и люди нуждаются, наравне с чтением и изучением Корана, в примере, способном показать им методологию обращения со Священным Кораном и на деле воплотить ценности Корана и его доктрины. Подтвердив тем самым, что все знания, содержащиеся в Священном Коране, являются практическими, возможными для воплощения в жизни людей и всё это по силам каждому человеку. Человек нуждается в том, кто покажет ему самое лучшее, самое полноценное, самое ясное воплощение коранических повелений в повседневной жизни. Чтобы в голове обычного человека не произошло путаницы и неразберихи. Жизнь пророка Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, является таким пояснением – в делах, словах и решениях, – для всех положений Корана. То, что в последующем было названо термином "Сунна" является пояснением и практическим воплощением в жизни человека аятов Священного Корана. Т.е. является живым Кораном. Поэтому Аиша, на вопрос о нравственности Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, ответила:

*"Неужели ты не читаешь Коран?" Человек сказал: "Да, я читаю Коран". Тогда Аиша сказала: "Поистине нравственностью Пророка был Коран". (Муслим)*

Всевышний Аллах говорит в Священном Коране:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا {الأحزاب/21}

«В Посланнике Аллаха был прекрасный пример для вас, для тех, кто надеется на Аллаха и Последний день и премного поминает Аллаха». (33:21)

مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى  
وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا  
آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ  
الْعِقَابِ {الحشر/7}

«Добыча, которую Аллах вернул Своему Посланнику от жителей селений, принадлежит Аллаху, Посланнику, родственникам Пророка, сиротам, бедным и путникам, дабы не досталась она богатым среди вас. Берите же то, что дал вам Посланник, и сторонитесь того, что он запретил вам. Бойтесь Аллаха, ведь Аллах суров в наказании». (59:7)

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ  
رَحِيمٌ {آل عمران/31} قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا  
يُحِبُّ الْكَافِرِينَ {آل عمران/32}

«Скажи: «Если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, и тогда Аллах возлюбит вас и простит вам ваши грехи, ведь Аллах — Прощающий, Милосердный». Скажи: «Повинуйтесь Аллаху и Посланнику». Если же они отвратятся, то ведь Аллах не любит неверующих». (3:31-32)

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا {الفتح/8} لِيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ  
وَيُعَزِّرُوهُ وَيُوقِرُوهُ وَيُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا {الفتح/9}

«Воистину, Мы отправили тебя свидетелем, добрым вестником и предостерегающим увещателем, чтобы вы уверовали в Аллаха, Его Посланника, почитали и уважали его, прославляли Его утром и перед закатом». (48:8-9)

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ  
بِاللَّهِ شَهِيدًا {الفتح/28}

«Он — Тот, Кто отправил Своего Посланника с верным руководством и религией истины, чтобы превознести ее над всеми остальными религиями. Довольно того, что Аллах является Свидетелем». (48:28)

Брать пример с Пророка, является ли это положением выше, чем следование за Пророком или же это взаимодополняющие друг друга действия, помогающие человеку достигнуть тех высших целей, к которым он стремится? И каковы последствия того, что эти два понятия являются независимыми друг от друга?

По моему мнению, брать пример с Пророка – это положение выше, чем просто следование за Пророком. Следование Пророку мы можем себе представить, например, в разделе поклонения. Потому что, иногда, следование за кем-либо нуждается в возможности непосредственно видеть совершаемые действия. Что же касается других разделов, таких как взаимоотношения, то в них человек нуждается в размышлении и осознании.

Когда же мы берём пример с кого-либо, то мы размышляем над его словами и делами. Мы не смотрим на них как на частные вопросы, а смотрим как на фундаментальные принципы, которые можно изучать и детально разбирать.

Мы смотрим на них как на фундаментальные принципы, которым подчиняются частные и второстепенные положения. Это позволяет человеку, после того как эти слова и дела поставлены в рамки общих фундаментальных принципов, находить в них цели и задачи.

### - Доминирование

Доминирование Священного Корана над всеми предыдущими Божественными Откровениями и подтверждение их. Доминирование над Божественными Откровениями, которые подверглись искажению и изменению со стороны тех людей, на которые Всевышний Аллах возложил передачу и сохранность этих Писаний после Пророков. Задача Корана заключалась в том, чтобы подтвердить Божественную основу в этих Писаниях и обновить их понимание в соответствии с ниспосланным в аятах Священного Корана, который передает истории и усилия предыдущих пророков и их последователей в той форме, как это было на самом деле. Всевышний Аллах в Коране говорит:

وَأَنَّكَ لَكَلِمَاتٍ الْقُرْآنَ مِنَ لَدُنِّ حَكِيمٍ عَلِيمٍ {النمل/6} إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ إِنِّي آنَسْتُ نَارًا سَاءَتِ كَلِمَاتُهَا مِنهَا يَخْتَبِرُ أَوْ أَنْتُمْ بِشَهَابٍ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ  
{النمل/7}

«Воистину, ты получаешь Коран от Мудрого, Знающего. Вот Муса (Моисей) сказал своей семье: «Воистину, я вижу огонь. Я принесу вам оттуда известие или горящую головню, чтобы вы могли согреться». (27:6-7)

طسّم {القصص/1} تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ {القصص/2} تَتْلُوا عَلَيْكَ  
مِن لَّدُنِّ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {القصص/3}

«Та. Син. Мим. Это — аяты ясного Писания. Мы правдиво прочтем тебе для верующих людей историю Мусы (Моисея) и Фараона». (28:1-3)

ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَفَلَا مَهْمُ أَيُّهُمْ  
يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ {آل عمران/44}

«Это — часть рассказов о сокровенном, которое Мы сообщаем тебе в откровении. Ты не был с ними, когда они бросали свои письменные трости, чтобы решить, кто из них будет опекать Марьям (Марию). Ты не был с ними, когда они препирались». (3:44)

وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ ثَبَأَ ابْنِي آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتَقَبَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ  
مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ {المائدة/27} لَئِن  
بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ  
رَبَّ الْعَالَمِينَ {المائدة/28} إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ  
أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ {المائدة/29} فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ  
أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ {المائدة/30} فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي  
الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِثُ سَوْءَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ  
هَذَا الْغُرَابِ فَأُورِثِي سَوْءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ {المائدة/31}

«Прочти им истинный рассказ о двух сыновьях Адама. Вот они оба принесли жертву, и она была принята от одного из них и была не принята от другого. Он сказал: «Я непременно убью тебя». Он ответил: «Воистину, Аллах принимает только от богобоязненных. Если ты протянешь ко мне руку, чтобы убить меня, я все равно не протяну руки, чтобы убить тебя. Воистину, я боюсь Аллаха, Гос-

пода миров. Я хочу, чтобы ты вернулся с моим грехом и твоим грехом и оказался среди обитателей Огня. Таково воздаяние беззаконникам». Душа подтолкнула его на убийство своего брата, и он убил его и оказался одним из потерпевших убыток. Аллах послал ворона, который стал разгребать землю, чтобы показать ему, как спрятать труп его брата. Он сказал: «Горе мне! Неужели я не могу поступить, как этот ворон, и спрятать труп моего брата?». Так он оказался одним из сожалеющих». (5:27-31)

نَحْنُ نُقْصِ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ  
 مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ {يوسف/3} إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ  
 أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ {يوسف/4}

«Мы рассказываем тебе самый прекрасный рассказ, внушая тебе в откровении этот Коран, хотя прежде ты был одним из тех, кто ничего не ведал об этом. Вот Йусуф (Иосиф) сказал своему отцу: «О мой отец! Я видел одиннадцать звезд, солнце и луну. Я видел, как они поклонились мне». (12:3-4)

Поэтому, сохранность Своего последнего Откровения Всевышний Аллах взял на Себя лично, а не возлагал на кого-либо из людей:

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ {القيامة/17} فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ  
 {القيامة/18} ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ {القيامة/19}



«Нам надлежит собрать его и прочесть. Когда же Мы прочтем его, то читай его следом. Нам надлежит разъяснить его». (75:17-19)

إِنَّا نَحْنُ نَرُكِّنُ الذُّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ {الحجر/9}

«Воистину, Мы ниспослали Напоминание, и Мы оберегаем его». (15:9)

Никто не принимал участие вместе с Аллахом в ниспослания аятов Священного Корана, и никто не принимает участие вместе с Аллахом в защите Корана и разъяснении его людям:

تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ {آل عمران/108}

«Таковы аяты Аллаха, которые Мы читаем тебе истинно. Аллах не желает поступать с мирами несправедливо». (3:108)

تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ {الجاثية/6}

«Вот аяты Аллаха, которые Мы читаем тебе истинно. В какой же рассказ после рассказа об Аллахе и его знамениях они верят?». (45:6)

إِثْلَ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ {العنكبوت/45} وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا

آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْنَا وَاللَّهُمَّ وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ  
 {العنكبوت/46} وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ  
 يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمِنْ هَؤُلَاءِ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ  
 {العنكبوت/47} وَمَا كُنْتَ تُلْقُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُءُ بِيَمِينِكَ إِذَا  
 كَارَتَابَ الْمُنْبَطِلُونَ {العنكبوت/48} بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ  
 أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ {العنكبوت/49} وَقَالُوا لَوْلَا  
 أَنْزَلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِّن رَّبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ  
 {العنكبوت/50} أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي  
 ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {العنكبوت/51}

«Читай то, что внушено тебе из Писания, и совершай намаз. Воистину, намаз оберегает от мерзости и предосудительного. Но поминание Аллаха — гораздо важнее, и Аллах знает о том, что вы творите. Если вступаєте в спор с людьми Писания, то ведите его наилучшим образом. Это не относится к тем из них, которые поступают несправедливо. Скажите: «Мы уверовали в то, что ниспослано нам, и то, что ниспослано вам. Наш Бог и ваш Бог — один, и мы покоряемся только Ему». Так Мы ниспослали тебе Писание. Те, кому Мы даровали Писание, веруют в него. И среди этих (современников Пророка Мухаммада из числа людей Писания) есть такие, которые веруют в него (Коран), и только неверующие отвергают Наши знамения. Ты не читал прежде ни одного Писания и не переписывал его своей десницей. В противном случае приверженцы лжи впади бы в сомнение. Напротив, это — ясные аяты в груди тех, кому даровано знание, и только беззаконники отвергают Наши знамения. Они говорят: «Почему ему не ниспосланы знамения от его Гос-

пода?». Скажи: «Воистину, знамения — у Аллаха, а я — всего лишь предостерегающий и разъясняющий увещеватель». Неужели им не достаточно того, что Мы ниспослали тебе Писание, которое им читается? Воистину, в этом — милость и напоминание для верующих людей». (29:45-51)

Таким образом, обеспечивается единство Божественного источника для Священного Корана и его доминирование. Священный Коран – это последнее Писание, ниспосланное Всевышним Аллахом печати Пророков и Посланников – Мухаммаду, мир ему и благословение Всевышнего. Доминирование Священного Корана над предыдущими Божественными Откровениями и подтверждение их является безусловным. Это подразумевает исключение из данных Откровений всего того, что противоречит положениям Священного Корана, так как данные противоречия являются следствием человеческой деятельности. Священный Коран является доминирующим не только над предыдущими Божественными Откровениями, но и над Сунной.

## 5. «Знамения», касающиеся предыдущих Писаний и Корана

Всевышний Аллах пожелал для наставления людей избирать из их числа Пророков, чтобы они были звеном в передаче Откровений от Всевышнего людям и средством их наставления:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ  
بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ  
وَرُسُلُهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ {الحديد/25}

«Мы уже отправили Наших посланников с ясными знамениями и ниспослали с ними Писание и Весы, чтобы люди придерживались справедливости. Мы также ниспослали железо, в котором заключается могучая сила и польза для людей, для того, чтобы Аллах узнал тех, кто помогает Ему и Его посланникам, хотя и не видит Его воочию. Воистину, Аллах — Всесильный, Могущественный». (57:25)

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ  
 {الرعد/28}

«Они уверовали, и их сердца утешаются поминанием Аллаха. Разве не поминанием Аллаха утешаются сердца?». (13:28)

Пророки и посланники являются такими же людьми, как и все остальные, к коим их направляет Всевышний Аллах, но отличаются от них своей глубокой покорностью Богу.

Всевышний Господь пожелал дать пророчество среди потомков Ибрагима, а до этого среди потомков Нуха и после них избирал кого желал из людей для исполнения этой важной миссии:

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النَّبِيَّةَ وَالْكِتَابَ فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ  
 وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ {الحديد/26} ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَارِهِم بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا  
 بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً  
 وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا  
 حَقًّا رِعَايَتَهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ  
 {الحديد/27} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَأَمُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ

مِن رَّحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَعْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

{الحديد/28}

«Мы уже отправили Нуха (Ноя) и Ибрахима (Авраама) и установили пророчество и Писание в их потомстве. Среди них есть такие, которые следуют прямым путем, но многие из них являются нечестивцами. Потом Мы отправили по их следам Наших посланников, и отправили Ису (Иисуса), сына Марьям (Марии), и даровали ему Инджил (Евангелие). В сердца тех, которые последовали за ним, Мы вселили сострадание и милосердие, а монашество они выдумали сами. Мы не предписывали им этого, но они поступили так, дабы снискать довольство Аллаха (или Мы предписали им только стремиться к довольству Аллаха). Но они не соблюли его должным образом. Тем из них, которые уверовали, Мы даровали их награду, но многие из них являются нечестивцами. О те, которые уверовали! Бойтесь Аллаха и веруйте в Его Посланника, и тогда Он одарит вас вдвойне из Своей милости, и дарует вам свет, при котором вы будете идти, и простит вас. Аллах — Прощающий, Милосердный».

(57:26-28)

Они, являясь с точки зрения своего телесного строения людьми, отличаются от всех остальных тем, что Господь, изначально, Своими извечными Знанием и Волей, сделал их души пригодными для восприятия Божественного Откровения, одарив этих людей намного большей духовной силой, чем всех остальных:

تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ  
 دَرَجَاتٍ وَأَنْبِيَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ  
 مَا أَقْتُلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مَنْ بَعْدَ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَلَكِنْ اخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ  
 مَنْ آمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَفْتَلَكُوا وَلَكِنْ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ  
 {البقرة/253}

«Таковы посланники. Одним из них Мы отдали предпочтение перед другими. Среди них были такие, с которыми говорил Аллах, а некоторых из них Аллах возвысил до степеней. Мы даровали Исе (Иисусу), сыну Марьям (Марии), ясные знамения и поддержали его Святым Духом (Джибрилем). Если бы Аллах пожелал, то следующие за ними поколения не сражались бы друг с другом после того, как к ним явились ясные знамения. Однако они разошлись во мнениях, одни из них уверовали, а другие не уверовали. Если бы Аллах пожелал, то они не сражались бы друг с другом, но Аллах вершит то, что пожелает». (2:253)

نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ {الشعراء/193} عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ  
 {الشعراء/194}

«Верный Дух (Джибрил) сошел с ним на твое сердце, чтобы ты стал одним из тех, кто предостерегает». (26:193-194)

Всевышний Господь наделил пророков и посланников духовной силой, делающей их способными для получения Откровений от Него, посредством ангелов:

وَمَا كَانَ لَيْشَرَ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَخْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا  
فَيُوحِي بِآيَاتِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ {الشورى/51}

«Человек не достоин того, чтобы Аллах разговаривал с ним иначе, как посредством откровения или через завесу. Или же Он отправляет посланца, который с Его позволения внушает посредством откровения то, что Он желает. Воистину, Он — Возвышенный, Мудрый». (42:51)

Пророки и посланники передают людям то, что было им ниспослано от Всевышнего Аллаха, потому что имеют схожую с ними природу и потребности:

وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَكَبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبَسُونَ {الأنعام/9}

«Если бы даже Мы ниспослали ангела, Мы все равно сделали бы его мужчиной и привели бы их в замешательство относительно того, в чем они сомневаются». (6:9)

Духовная сила, которой обладают большинство людей, недостаточна для того, чтобы принимать Божественное Откровение каким-либо другим путем, кроме как через людей-пророков.

В Священном Коране отмечается, что люди во все времена требовали от пророков знамений. И если это требование, являющееся абсолютно разумным, исходило от людей, ищущих или стремящихся к истине, то пророки отвечали на их требования, предоставляя им, по Воле Всевышнего Аллаха, знамение. Если же это требование исходило от людей, проявляющих упорство по отношению к призыву

пророка и не желающих следовать за ним, то отказывались от предоставления подобных знамений.

Знамение или чудо, осуществляемое пророком является аналогом слов Всевышнего: "он правдив в том, что передаёт от Меня". Потому что знамение неподвластно ни человеку, ни шайтану, ни ангелу, кроме как по воле Всевышнего Аллаха и по Его приказу.

Выводит ли Божественное чудо пророка из его человечности? Другими словами, не становятся ли он чем-то большим, чем просто человек? А также, подразумевает ли под собой чудо полное "отключение" человеческого разума? Ответ на все подобные вопросы один: "Нет". Чтобы лучше понять это, необходимо детально разобраться в том, что такое знамение и чудо от Всевышнего, которое Он дает Своим пророкам.

### 1) Разница между «знамением» и «чудом» в Коране

Священный Коран, любящие сверхъестественные действия, которые осуществляют пророки по Воле Всевышнего Создателя, для того чтобы подтвердить правдивость своей миссии, называет знамением, но, как в научной, так и в народной среде, все подобные действия принято называть термином "чудо". Поскольку эти сверхъестественные действия показывают беспомощность и слабость всех остальных людей, их неспособность совершить что-либо подобное, то, со временем, "чудо" из общенародного понятия превратилось в научный термин. В книгах часто мы можем встретить выражение "чудеса пророков", вместо коранического – "знамения пророков". Какие же идеологические последствия могут быть из-за этой путаницы в терминах – положительные или отрицательные?

Мы увидим разницу между ними после изучения коранических текстов и их лексического значения, которые, по Воле Аллаха, откроют перед нами скрытые тонкости. Мы



также можем сказать, что путаница в этих понятиях закрепила в сознании человека два качества: вызов и принуждение, тогда так на самом деле, они являются свидетельством и доказательством правдивости пророка. А это очень большая разница в понимании данных терминов.

Потому что понятие «чудо» проявляет в человеке желание противопоставить, бороться или отвергать. В то время как «знамение» несёт в себе значение чего-то сверхъестественного, но не превышает его. Это сверхъестественно извлекается из доводов. Целью «знамения» является подготовить человека к восприятию, принятию и подтверждению Писания и пророческой миссии.

## 2) «Чудо» в арабском языке и в Коране

«Чудо» – إلعج جز – происходит от корня-основы «إلعج جز» означающем «опаздывать», т.е. совершение чего-либо после истечения времени. Со временем данное слово стало употребляться в значении «неспособность сделать что-либо». В этом значении оно является антонимом к слову «сила» или «способность сделать что-либо». Всевышний Аллах говорит в Священном Коране:

فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ الْغُرَابِ فَأُوَارِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ  
الْقَادِمِينَ {المائدة/31}

«Аллах послал ворона, который стал разгребать землю, чтобы показать ему, как спрятать труп его брата. Он сказал: «Горе мне! Неужели я не могу поступить, как этот ворон, и спрятать труп моего брата?». Так он оказался одним из сожалеющих». (5:31)

وَرُبُّكَ الْعَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ إِنْ يَشَأْ يُدْهِمِكُمْ وَيَسْتَخْلِفُ مِنْ بَعْدِكُمْ مَا يَشَاءُ كَمَا  
 أَنْشَأَكُمْ مِنْ ذُرِّيَّةِ قَوْمٍ آخَرِينَ {الأنعام/133} إِنْ مَا تُوعَدُونَ لَاتِ وَمَا أَنْتُمْ  
 بِمُعْجِزِينَ {الأنعام/134}

«Господь твой богат и обладает милостью. Если Он пожелает, то уничтожит вас и сделает вашими преемниками, кого пожелает, подобно тому, как Он сотворил вас из потомства других людей. Воистину, обещанное вам наступит, и вы не сможете избежать этого». (6:133-134)

وَيَسْتَنبِئُونَكَ أَحَقٌّ هُوَ قُلْ إِي وَرَبِّي إِنَّهُ لَحَقٌّ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ {يونس/53}

«Они спрашивают тебя: «Неужели это правда?». Скажи: «Конечно, клянусь моим Господом! Воистину, это — подлинная правда, и вам не избежать этого»». (10:53)

«كلمة جازية» – упомянутое в последнем аяте используется в значении удерживать, задерживать. То есть, речь идет о тех, которые пытаются удержать людей от следования по пути пророков. Священный Коран анализирует сильные стороны, с их точки зрения, для того, чтобы показать степень их слабости и неспособности противостоять силе Всевышнего Аллаха и Его Откровения:

الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ  
 {هود/19} أُولَئِكَ لَمْ يَكُونُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ دُونِ  
 اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ يُضَاعَفُ لَهُمُ الْعَذَابُ مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا  
 يُنصِرُونَ {هود/20}

«...которые сбивают других с пути Аллаха, стремясь исказить его, и не веруют в Последнюю жизнь. Они не смогут спастись на земле, и не будет у них покровителей и помощников вместо Аллаха. Их мучения будут приумножены, ведь они не могли слышать и не видели». (11:19-20)

قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ  
الصَّادِقِينَ {هود/32} قَالَ إِنَّمَا يَأْتِيكُمْ بِهِ اللَّهُ إِنْ شَاءَ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ  
{هود/33}

«Они сказали: «О Нух (Ной)! Ты пререкался с нами и пререкался долго. Так яви же нам то, чем ты угрожаешь нам, если ты — один из тех, кто говорит правду». Он сказал: «Воистину, это явит вам сам Аллах, если пожелает, и не в ваших силах предотвратить это». (11:32-33)

أَوْ يَأْخُذَهُمْ فِي تَقْلِبِهِمْ فَمَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ {النحل/46}

«Или того, что Он схватит их, пока они мечутся, и они не смогут избежать этого?». (16:46)

وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ  
وَلَا نَصِيرٍ {العنكبوت/22}

«Вы не сможете сбежать ни на земле, ни на небе, и не будет у вас покровителей и помощников помимо Аллаха». (29:22)

Что касается слов Всевышнего Аллаха:

وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رَّجْزٍ أَلِيمٍ {سبأ/5}

«А тем, которые старались ослабить Наши знамения, уготованы страдания от мучительного наказания». (34:5)

وَالَّذِينَ يَسْعَوْنَ فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَٰئِكَ فِي الْعَذَابِ مُخَضَّرُونَ  
{سبأ/38}

«А те, которые стараются ослабить Наши знамения, будут ввергнуты в мучения». (34:38)

Они означают: "предполагающие, что они способны противостоять Всевышнему или сделать Его бессильным и неспособным". Потому что они считают, что не будет воскресения, отчета и воздаяния за совершенные поступки, как об этом, к примеру, говорится в следующих аятах:

أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَن يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ  
{العنكبوت/4}

«Неужели те, которые совершают злые деяния, полагают, что они опередят Нас (спасутся от наказания)? Скверно же они судят!» (29:4)

وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ  
{الشورى/31}

«Вы не спасетесь бегством на земле, и нет у вас, помимо Аллаха, ни покровителя, ни помощника». (42:31)

فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَالَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ هَؤُلَاءِ سَيُصِيبُهُمْ سَيِّئَاتُ مَا  
كَسَبُوا وَمَا لَهُمْ بِمُعْجِزِينَ {الزمر/51}

«Их поразили злые деяния, которые они приобрели. Тех, которые поступали несправедливо, из этих также поразят злые деяния, которые они приобрели, и им не удастся спастись». (39:51)

أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَكُنُوا  
أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ  
إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا قَدِيرًا {فاطر/44}

«Разве они не странствовали по земле и не видели, каким был конец тех, кто был до них? Они были сильнее их, но ничто не способно сбежать от Аллаха ни на небесах, ни на земле. Воистину, Он — Знающий, Всемогуший». (35:44)

Исходя из этого, "чудо" в Священном Коране не имеет отношения к тем знамениям, с которыми пришли пророки для подтверждения своей миссии. Нет даже каких-либо указаний на то, что два эти понятия каким-либо образом схожи или пересекаются друг с другом. Данная путаница в использовании и понимании терминов указывает нам на то, что необходимо четко конкретизировать коранические понятия терминов.

Я думаю будет очень полезно для того, чтобы еще лучше увидеть и осознать разницу между рассматриваемыми терминами, упомянуть слова имама Аль-Бакляяни, в определении термина "чудо": "Истинным чудом является только лишь то, что подсилу Одному Аллаху. У этого истинного чуда есть четыре особенности. Первой из которых является

упомянутая выше: "подсилу только Одному Аллаху". Это чудо не может быть подвластно кому-либо из Его творений: ни людям, ни джинам, ни ангелам, ни кому бы то ни было еще".

Рассматривая мнение кадаритов, поделивших "чудо" на две категории:

- подвластное только лишь Аллаху;
- подвластное и человеку, но так, как делает это Аллах, человек сделать не в состоянии.

Имам говорит: «Это подтолкнуло некоторых из мутазитов утверждать, что чудо Корана заключалось в том, что Аллах не позволил арабам написать что-либо подобное и если бы не эта Воля Всевышнего, то у них были все возможности написать подобие Корану».

«Чтобы мы могли назвать какое-либо действие "чудом", в нём должно соблюдаться четыре условия, в противном случае это не может быть названо чудом:

- подвластно только Аллаху;
- является сверхъестественным. Но это не относится к неизменным Божественным Законам;
- никто, кроме пророка, не может совершить этого;
- оно совершается Пророком как знамение, подтверждающие его миссию и вызов для людей». ("Аль-Баян", Абу Бакр Аль-Бакыляни)

3) «**الآية**» — «знамение» в арабском языке.

«**آية**» – аят в арабском языке означает «знак, указатель». В книге "Лисан аль-араб" говорится: "Аят Корана был назван аятом, потому что он представляет собой знак отделяющий одни слова от других". Также, говорят: "Аят Аллаха, т.е. Его

чудеса". Также, аят – это назидание. Как, например, в словах Всевышнего:

لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٍ لِّلسَّائِلِينَ {يوسف/7}

«Безусловно, Йусуф (Иосиф) и его братья стали знамениями для тех, кто спрашивает». (12:7)

Т.е. пример и назидание.

Ибн Хамза писал: "Аят Корана – это знак указывающий на что-либо другое. Как, например, дорожные указатели, поставленный для того, чтобы находить правильную дорогу".

4) Понятие «الآية» – «знамение» в словах Пророка.

Абу Хурайра передаёт, что Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, сказал:

*"Нет ни одного пророка, которому бы Аллах не давал знамение, из-за которого уверовали бы люди. Мне Аллах дал Откровение, и я прошу Всевышнего, чтобы у меня в Судный День было больше всего последователей".* (Аль-Бухари)

Каждый раз, когда идолопоклонники в Мекке требовали от него какое-либо знамение, он приводил им в качестве довода Коран. Приводил им истории, упомянутые Всевышним Аллахом в Священном Коране, которых до этого не знал ни он, ни его народ:

قُلْ لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ  
بِمِثْلِهِ وَكُوِّنَ لِكُلِّ بَعْضِهِمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا {الإسراء/88}

«Скажи: «Если бы люди и джиинны объединились для того, чтобы сочинить нечто, подобное этому Корану, это не удалось бы им, даже если бы они стали помогать друг другу»». (17:88)

Пророк, мир ему и благословение Всевышнего, в приведённом хадисе не использует термин "чудо", а использует кораническое "знамение". Почему? И каким образом мусульмане поменяли коранический термин на чудо?

5) Понятие «**الآية**» — «знамение» в Священном Коране.

Аль-Асфгани, говоря о значении термина "аят", писал: "Аят – это явный признак. Суть его в том, что он является неотъемлемой частью чего-либо явного. Например, человек знает, что указатели на пути являются признаком того, что это дорога, используемая людьми, и если он на пути своего следования встречает указатель, он понимает, что он следует по дороге или нашел дорогу. А также, если человек видит что-либо сделанное, произведенное, он понимает, что у этой вещи есть тот, кто это сделал или произвел". ("Аль-Муфрадат", Рагиб Аль-Асфгани)

В Священном Коране Всевышний Аллах говорит:

إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ {الجاثية/3} وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُتُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ {الجاثية/4} وَاختِلافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَخْتَبَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ {الجاثية/5} تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ {الجاثية/6} وَيَلَّ كُلُّ آفَاكٍ أَيْمٍ {الجاثية/7} يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُلْكَى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشْرُهُ عَدَابٌ أَلِيمٌ {الجاثية/8} وَإِذَا عَلِمَ مِنْ آيَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا أُوْلَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ {الجاثية/9} مِنْ وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ مَا



كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا اتَّخَذُوا مِنَ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ  
 {الجاثية/10} هَذَا هَدَىٰ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رَّجْزِ  
 أَلِيمٍ {الجاثية/11} اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لَتَجْرِيَ الْفَلَكَ فِيهِ بِأَمْرِهِ  
 وَلِيَتَّبِعُوا مِن فَضْلِهِ وَكَلَّمَكُم تَشْكُرُونَ {الجاثية/12} وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي  
 السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ  
 {الجاثية/13}

«Воистину, на небесах и на земле есть знамения для верующих. В сотворении вас и живых тварей, которых Он расселил, есть знамения для людей убежденных. В смене ночи и дня, в уделе, который Аллах ниспосылает с неба и посредством которого Он оживляет землю после ее смерти, и в смене ветров есть знамения для людей разумеющих. Вот аяты Аллаха, которые Мы читаем тебе истинно. В какой же рассказ после рассказа об Аллахе и его знамениях они верят? Горе всякому лживому грешнику! Он выслушивает аяты Аллаха, которые читаются ему, а затем надменно упорствует, словно он вовсе не слышал их. Обрадуй же его вестью о мучительных страданиях. Когда он узнает о чем-либо из наших знамений, он начинает насмехаться над ними. Таким уготованы унижительные мучения. Перед ними — Геенна. Не спасут их то, что они приобрели, и те, кого они взяли себе в покровители и помощники вместо Аллаха. Им уготованы великие мучения. Это — верное руководство. А тем, которые не уверовали в знамения своего Господа, уготованы мучения от великого наказания. Аллах — Тот, Кто подчинил вам море, чтобы корабли плыли по нему по Его воле и чтобы вы искали Его милость. Быть может, вы будете благодарны. Он подчинил вам то,

что на небесах, и то, что на земле. Воистину, в этом — знамения для людей размышляющих». (45:3-13)

б) Значения в которых используется термин «الآيات — الآيات» — «знамение» в Священном Коране

Также, мы должны понимать, что этот термин касается двух понятий – аята, как составного элемента Священного Корана – стиха Корана – и аята, как знамения с точки зрения разума. Под первым подразумевается каждое предложение Священного Корана, содержащее какое-либо законоположение или передающее определенный смысл, будь то сура или часть суры. Каждое отдельное предложение является аятом.

Данный термин в Священном Коране может использоваться в следующих значениях:

- "аят" во Вселенной – т.е. знамения Аллаха во Вселенной и её незыблемых законах:

خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ  
{العنكبوت/44}

«Аллах создал небеса и землю ради истины. Воистину, в этом — знамение для верующих». (29:44)

وَكَايِن مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ  
{يوسف/105}

«Как же много на небесах и на земле знамений, мимо которых они проходят и отворачиваются». (12:105)

وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ {الشورى/32} {إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ  
فَيَطْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ  
{الشورى/33} {أَوْ يُوقِنُ أَنَّ مَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ {الشورى/34}  
{وَيَعْلَمُ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَّحِيصٍ {الشورى/35}

«Среди Его знамений — плывущие по морю корабли, подобные горам. Если Он пожелает, то успокоит ветер, и тогда они останутся неподвижными на его (моря) поверхности. Воистину, в этом — знамения для каждого терпеливого, благодарного. Он может погубить их (корабли) за то, что они (люди) приобрели, но Он прощает многих. Те, которые препираются относительно наших знамений, знают, что они не смогут сбежать». (42:32-35)

وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً  
لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَصْلَانَا  
تَفْصِيلًا {الإسراء/12}

«Мы сделали ночь и день двумя знамениями. Мы погрузили во мрак знамение ночи, а знамение дня сделали светящимся, чтобы вы стремились к милости вашего Господа, могли вести летоисчисление и знали счет. Всякой вещи Мы дали исчерпывающее разъяснение». (17:12)

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ {الروم/20} وَمِنْ  
آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً  
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {الروم/21} وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقَافُ السِّنِينَ وَالْوَالِدَاتِ وَالْوَالِدَاتِ لِكُلِّ آيَاتٍ

لِّلْعَالَمِينَ {الروم/22} وَمِن آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِعَاؤُكُمْ مِّن فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ {الروم/23} وَمِن آيَاتِهِ يُرِيكُم الْبَرْقَ حَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِئُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ {الروم/24} وَمِن آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُم دَعْوَةَ مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنتُمْ تَخْرُجُونَ {الروم/25}

«Среди Его знамений — то, что Он сотворил вас из земли. После этого вы стали родом человеческим и расселяетесь. Среди Его знамений — то, что Он сотворил из вас самих жен для вас, чтобы вы находили в них успокоение, и установил между вами любовь и милосердие. Воистину, в этом — знамения для людей размышляющих. Среди Его знамений — сотворение небес и земли и различие ваших языков и цветов. Воистину, в этом — знамения для обладающих знанием. Среди Его знамений — ваш ночной и дневной сон и ваши поиски Его милости. Воистину, в этом — знамения для людей слышащих. Среди Его знамений — то, что Он показывает вам молнию, чтобы вызвать у вас страх и надежду, а также ниспосылает с неба воду и оживляет ею землю после ее смерти. Воистину, в этом — знамения для людей разумеющих. Среди Его знамений — то, что небо и земля держатся по Его воле. Потом Он позовет вас всего один раз, и вы выйдете из могил».

(30:20-25)

إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ {الجاثية/3} وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِن دَابَّةٍ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ {الجاثية/4} وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن رِّزْقٍ فَأَخْتَبَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ

آيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ {الجاثية/5} تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تُلْوَاهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ  
 حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ {الجاثية/6} وَيَلَّ لَكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ  
 {الجاثية/7} يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكَى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا  
 فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ {الجاثية/8} وَإِذَا عَلِمَ مِنْ آيَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا  
 أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ {الجاثية/9} مِنْ وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ مَا  
 كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ  
 {الجاثية/10} هَذَا هُدًى وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رَّجْزٍ  
 أَلِيمٍ {الجاثية/11} اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لَتَجْرِي أَلْفُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ  
 وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ {الجاثية/12} وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي  
 السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ  
 {الجاثية/13}

«Воистину, на небесах и на земле есть знамения для верующих. В сотворении вас и живых тварей, которых Он расселил, есть знамения для людей убежденных. В смене ночи и дня, в уделе, который Аллаха ниспосылает с неба и посредством которого Он оживляет землю после ее смерти, и в смене ветров есть знамения для людей разумеющих. Вот аяты Аллаха, которые Мы читаем тебе истинно. В какой же рассказ после рассказа об Аллахе и его знамениях они верят? Горе всякому лживому грешнику! Он выслушивает аяты Аллаха, которые читаются ему, а затем надменно упорствует, словно он вовсе не слышал их. Обрадуй же его вестью о мучительных страданиях. Когда он узнает о чем-либо из Наших знамений, он начинает насмехаться над ними. Таким уготованы унижительные мучения. Перед ними — Геенна. Не спасут их то, что они приобрели, и те, кого они взяли себе в покровители и помощ-

ники вместо Аллаха. Им уготованы великие мучения. Это — верное руководство. А тем, которые не уверовали в знамения своего Господа, уготованы мучения от великого наказания. Аллах — Тот, Кто подчинил вам море, чтобы корабли плыли по нему по Его воле и чтобы вы искали Его милость. Быть может, вы будете благодарны. Он подчинил вам то, что на небесах, и то, что на земле. Воистину, в этом — знамения для людей размышляющих». (45:3-13)

- или же "аят" как Божественное Знамение в социальных аспектах общественной жизни из историй пророков:

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا  
فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ {العنكبوت/14} فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ  
السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ {العنكبوت/15}

«Мы послали Нуха (Ноя) к его народу, и он пробыл среди них тысячу лет без пятидесяти годов. Они были беззаконниками, и их погубил потоп. Мы спасли его вместе с теми, кто был в ковчеге, и сделали его (ковчег или чудесное спасение) знамением для миров». (29:14-15)

أَوْ لَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا  
أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم  
بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ {الروم/9} ثُمَّ  
كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ فَسَادُوا السُّوءَىٰ أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا  
يَسْتَهْزِئُونَ {الروم/10}

«Неужели они не странствовали по земле и не видели, каким был конец тех, кто был до них? Они превосходили их силой, возделывали землю и отстраивали ее лучше, чем это делают они (мекканские язычники). Их посланники приносили им ясные знамения. Аллах не был несправедлив к ним — они сами поступили несправедливо по отношению к себе. Концом тех, кто творил зло, стало зло, потому что они сочли ложью знамения Аллаха и насмеялись над ними». (30:9-10)

فَقَالُوا رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا وَظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَجَعَلْنَا لَهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَّقْنَا لَهُمْ  
كُلَّ مُمَرِّقٍ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ {سبأ/19}

«Они сказали: «Господь наш! Удлини расстояния между нашими остановками в пути». Они поступили несправедливо по отношению к себе. Мы сделали их предметом сказаний и рассеяли их. Воистину, в этом — знамение для каждого, кто терпелив и благодарен». (34:19)

- а также "аят", в значении – стих Корана:

طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ {النمل/1}

«Та. Син. Это — аяты Корана и ясного Писания». (27:1)

الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُّبِينٍ {الحجر/1}

«Алиф. Лам. Ра. Это — аяты Писания и ясного Корана». (15:1)

امر تلك آيات الكتاب والذي أنزل إليك من ربك الحق ولكن أكثر الناس لا  
يؤمنون {الرعد/1}

«Алиф. Лам. Мим. Ра. Это — аяты Писания. Ниспосланное тебе от твоего Господа является истиной, однако большинство людей не верует». (13:1)

وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ يَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُنْبَطِلُونَ  
{العنكبوت/48} بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا  
يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ {العنكبوت/49} وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ آيَاتٍ  
مِّنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ {العنكبوت/50} أَوَلَمْ  
يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ  
يُؤْمِنُونَ {العنكبوت/51}

«Ты не читал прежде ни одного Писания и не переписывал его своей десницей. В противном случае приверженцы лжи впали бы в сомнение. Напротив, это — ясные аяты в груди тех, кому даровано знание, и только беззаконники отвергают Наши знамения. Они говорят: «Почему ему не ниспосланы знамения от его Господа?». Скажи: «Воистину, знамения — у Аллаха, а я — всего лишь предостерегающий и разъясняющий увещеватель». Неужели им не достаточно того, что Мы ниспослали тебе Писание, которое им читается? Воистину, в этом — милость и напоминание для верующих людей». (29:48-51)

وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ {البقرة/99}



«Мы ниспосылали тебе ясные знамения, и не веруют в них только нечестивцы». (2:99)

تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ {البقرة/252}

«Таковы аяты Аллаха. Мы читаем их тебе истинно, и ты — один из посланников». (2:252)

ذَلِكَ تَنْلُوهَا عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ {آل عمران/58}

«Это и есть то, что Мы читаем тебе из аятов и мудрого Напоминания». (3:58)

تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ بِرِيدُ ظَلْمًا لِّلْعَالَمِينَ {آل عمران/108}

«Таковы аяты Аллаха, которые Мы читаем тебе истинно. Аллах не желает поступать с мирами несправедливо». (3:108)

لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ {آل عمران/113}

«Не все они одинаковы. Среди людей Писания есть праведные люди, которые читают аяты Аллаха по ночам, падая ниц». (3:113)

وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيَسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَعْبُدُوا مَعَهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مَثَلْتُمْ أَنَّ اللَّهَ جَامِعَ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا {النساء/140}

«Он уже ниспослал вам в Писании, чтобы вы не сядились вместе с ними, если услышите, как они не веруют в знамения Аллаха и насмеваются над ними, пока они не увлекутся другим разговором. В противном случае вы уподобитесь им. Воистину, Аллах соберет вместе всех лицемеров и неверующих в Геенне». (4:140)

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّبُكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ {البقرة/151}

«Таким же образом Я отправил к вам Посланника из вашей среды, который читает вам Наши аяты, очищает вас, обучает вас Писанию и мудрости, обучает вас тому, чего вы не знали». (2:151)

رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي  
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا {الطلاق/11}

«Посланника, который читает вам ясные аяты Аллаха, чтобы вывести тех, которые уверовали и совершали праведные деяния, из мраков к свету. Тех, которые уверовали в Аллаха и поступали праведно, Аллах введет в Райские сады, в которых текут реки. Они пребудут там вечно. Аллах уже сделал их удел прекрасным!». (65:11)

وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْعَرَبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ  
{القصص/44} وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ تَأْوِيًا  
فِي أَهْلِ مَدْيَنَ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ {القصص/45} وَمَا

كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحِمَهُ مِّن رَّبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَاهُمْ مِّنْ نَّذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ {القصص/46} وَلَوْ لَأَنَّ أَنصَابَهُمْ مُّصِيبَةً بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتِكَ وَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ {القصص/47} فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَىٰ أَوْ لَمْ يَكْفُرُوا بِمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَافِرُونَ {القصص/48} قُلْ فَأْتُوا بِكِتَابٍ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ هُوَ أَهْدَىٰ مِنْهُمَا أَتَّبِعُهُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ {القصص/49} فَإِنْ لَّمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بَعِيرٍ هُدًى مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ {القصص/50}

«Тебя не было на западном склоне, когда Мы возложили на Мусу (Моисея) наши повеления, и тебя не было в числе присутствовавших. Но Мы сотворили поколения после Мусы (Моисея), и долгим оказался для них срок. Тебя не было среди жителей Мадьяна, и ты не читал им Наши аяты, но Мы отправили посланников. Тебя не было на склоне горы, когда Мы воззвали, но это было милостью твоего Господа, чтобы ты предостерег народ, к которому до тебя не приходил предостерегающий увещеватель. Быть может, они помянут назидание. А если бы этого не произошло и если бы их постигло несчастье за то, что приготовили их руки, то они бы сказали: «Господь наш! Почему Ты не отправил к нам посланника, чтобы мы последовали за Твоими знаменами и стали одними из верующих?». Когда же к ним явилась истина от Нас, они сказали: «Почему ему не даровано то, что было даровано Мусе (Моисею)?». Разве они не отвергли то, что прежде было даровано Мусе (Моисею)? Они сказали: «Эти два колдовства (Коран и Тора) под-

держивают друг друга». Они также сказали: «Мы не веруем ни в одно из них». Скажи: «Если вы говорите правду, то принесите Писание от Аллаха, которое было бы более верным руководством, чем эти два Писания, и я последую за ним». Если они не ответят тебе, то знай, что они лишь потакают своим желаниям. А кто может быть более заблудшим, чем тот, кто потакает своим желаниям без верного руководства от Аллаха? Воистину, Аллах не ведет прямым путем несправедливых людей». (28:44-50)

## 7) Знамения пророков

В историях пророков данный термин в некоторых местах используется в единственном числе, а в некоторых – во множественном. Всевышний Аллах в Священном Коране говорит:

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَاَسْأَلُ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ  
فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَى مَسْحُورًا {الإسراء/101}

«Мы даровали Мусе (Моисею) девять ясных знамений. Спроси сынов Исраила (Израиля) о том, как Муса (Моисей) пришел к ним, и Фараон сказал ему: «О Муса (Моисей)! Воистину, я полагаю, что ты околдован»». (17:101)

وَأَدْخُلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضًا مِنْ غَيْرِ سَوْءٍ فِي تِسْعَ آيَاتٍ إِلَى  
فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ {النمل/12}

«Сунь свою руку за пазуху, и она выйдет белой (цвета молока, светящейся), без следов болезни. Вот некоторые из девяти знамений для Фараона и

его народа. Воистину, они являются людьми нечестивыми»». (27:12)

وَتِلْكَ عَادٌ جَحَدُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا رُسُلَهُ وَاتَّبَعُوا أَمْرَ كُلِّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ  
{هود/59}

«Таковыми были адиты! Они отвергли знамения своего Господа, ослушались Его посланников и последовали за всяким горделивым упрямцем». (11:59)

فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنْجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ  
فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {العنكبوت/24}

«В ответ его народ лишь сказал: «Убейте его или сожгите!». Но Аллах спас его из огня. Воистину, в этом — знамения для верующих людей». (29:24)

وَلَمَّا أَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِئَهُ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالُوا لَا تَخَفْ وَلَا  
تَحْزَنْ إِنَّا مُنْجُونَكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا أُمَّرَأَتَكَ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ {العنكبوت/33}  
إِنَّا مُنْزِلُونَ عَلَى أَهْلِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ  
{العنكبوت/34} وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا آيَةً بَيِّنَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ {العنكبوت/35}

«Когда Наши посланцы прибыли к Луту (Лоту), он огорчился и почувствовал свое бессилие. Тогда они сказали: «Не бойся и не печалься! Мы спасем тебя и твою семью, кроме твоей жены, которая будет в числе оставшихся позади. Мы низвергнем на жителей этого селения наказание с небес за то, что они грешили». Мы оставили от него (селения народа Лута) ясное знамение для людей разумеющих». (29:33-35)

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ  
بِآيَاتِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ {إبراهيم/5}

«Мы отправили Мусу (Моисея) с Нашими знамениями и повели: «Выведи свой народ из мраков к свету и напomini им дни Аллаха». Воистину, в этом — знамения для каждого терпеливого и благодарного». (14:5)

وَالَّذِي تُمُودًا أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ فَذُ  
جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذُرُّوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا  
تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابُ أَلِيمٍ {الأعراف/73}

«Мы отправили к самудянам их брата Салиха. Он сказал: «О мой народ! Поклоняйтесь Аллаху, ибо нет у вас другого божества, кроме Него. К вам явилось ясное знамение от вашего Господа. Эта верблюдница Аллаха является знамением для вас. Позвольте ей пастись на земле Аллаха и не причиняйте ей зла, а не то вас постигнут мучительные страдания». (7:73)

Также, в некоторых местах данный термин используется как довод для людей, чтобы исключить возможность их отговорок:

وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ {الأنعام/4}

«Скажи: «Аллах спасает вас от этого и от всех остальных скорбей. Но вы продолжаете приобретать сотоварищей»». (6:4)

مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا  
يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ انظُرْ كَيْفَ نَبِّئُكَ لَهُمُ الْآيَاتُ ثُمَّ انظُرْ أَنَّى يُؤْفَكُونَ  
{المائدة/75}

«Мессия, сын Марьям (Марии), был всего лишь посланником. До него тоже были посланники, а его мать была правдивейшей женщиной. Оба они принимали пищу. Посмотри, как Мы разъясняем им знамения. А затем посмотри, до чего они отворачены от истины». (5:75)

وَقَالُوا لَوْلَا يَأْتِينَا بِآيَةٍ مِّن رَّبِّهِ أَوْ لَمْ تُاتِهِم بَيِّنَةٌ مَّا فِي الصُّحُفِ الْأُولَى  
{طه/133} وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكْنَاهُمْ بِعَذَابٍ مِّن قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا  
رَسُولًا فَتُلْهِجَ آيَاتِكَ مِن قَبْلِ أَنْ نُنزِلَ وَتَخْزَىٰ {طه/134}

«Они говорят: «Почему он не принес нам знамение от своего Господа?». Но разве не явилось к ним ясное знамение о том, что было в первых скрижалях? Если бы Мы погубили их от наказания до этого (пришествия Мухаммада и ниспослания Корана), то они сказали бы: «Господь наш! Почему Ты не отправил к нам посланника, чтобы мы последовали за Твоими знамениями до того, как оказались унижены и опозорены?»». (20:133-134)

قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُعْجِبُ الْآيَاتِ وَاللَّذُرُوعِ عَنِ قَوْمٍ لَّا  
يُؤْمِنُونَ {يونس/101}

«Скажи: «Понаблюдайте за тем, что на небесах и на земле». Но знамения и увещевания не приносят пользы тем, кто не уверовал!». (10:101)

وَتِلْكَ عَادٌ جَحَدُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا رُسُلَهُ وَاتَّبَعُوا أَمْرَ كُلِّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ  
{هود/59}

«Такими были адиты! Они отвергли знамения своего Господа, ослушались Его посланников и последовали за всяким горделивым упрямым». (11:59)

يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُكَلِّمُ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ  
أَلِيمٍ {الجاثية/8}

«Он выслушивает аяты Аллаха, которые читаются ему, а затем надменно упорствует, словно он вовсе не слышал их. Обрадуй же его вестью о мучительных страданиях». (45:8)

مَا يُجَادِلُ فِي آيَاتِ اللَّهِ إِلَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَا يَغْزُرُكَ تَقْلِبُهُمْ فِي الْآلَاءِ  
{غافر/4}

«Знамения Аллаха оспаривают только неверующие. Пусть не обольщает тебя то, как они мечутся на земле». (40:4)

الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ كَبِيرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ  
الَّذِينَ آمَنُوا كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ قَلْبٍ مُّكْبِرٍ جَبَّارٍ {غافر/35}

«Препирательство тех, которые оспаривают знамения Аллаха без всякого довода, явившегося к ним, весьма ненавистно Аллаху и верующим. Так Аллах накладывает печать на сердце каждого возгордившегося тирана». (40:35)



إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَنَا هُمْ إِنْ فِي صُدُورِهِمْ إِلَّا  
كِبْرٌ مَا هُمْ بِبَالِغِيهِ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ {غافر/56}

«Воистину, в сердцах тех, которые препираются относительно знамений Аллаха без всякого довода, явившегося к ним, нет ничего, кроме высокомерия. Они не достигнут этого (своей цели). Прибегай же к защите Аллаха. Воистину, Он — Слышащий, Видящий». (40:56)

8) Аяты предостережения и вызова  
Всевышний Аллах говорит в Священном Коране:

وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأُولُونَ وَآتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ  
مُبَصَّرَةً فَظَلَمُوا بِهَا وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا {الإسراء/59}

«Мы не отправили знамения только потому, что прежние поколения не уверовали в них. Мы даровали самудянам верблюдицу как наглядное знамение, но они поступили с ней несправедливо. Мы ниспосылаем Наши знамения только для устрашения». (17:59)

Знамения, упомянутые в данных словах Всевышнего, по мнению ряда комментаторов, подразумевают под собой различные природные бедствия и катаклизмы, которые Всевышний Аллах посылал на предыдущие народы, указывая, в приведённом аяте, что это делается для предостережения, устрашения людей и побуждения их совершать благие дела и подчиняться своему Господу.

Человек совершает благие поступки по нескольким причинам:

- по причине страха или какой-либо заинтересованности. Это является самой низшей ступенью;

- другой причиной для совершения благих поступков является похвала и авторитет в глазах окружающих;

- и третья причина совершения благих дел в том, что это дело является благородным или хорошим и человек совершает его именно поэтому. Это является наивысшей ступенью.

Умма пророка Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, как отмечает Всевышний Аллах в аятах Священного Корана, является наилучшей:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَأُولَئِكَ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَكَلِمَاتِهِ وَكَلِمَاتِهِ وَكَلِمَاتِهِ  
وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ {آل عمران/110}

«Вы являетесь лучшей из общин, появившейся на благо человечества, повелевая совершать одобряемое, удерживая от предосудительного и веруя в Аллаха. Если бы люди Писания уверовали, то это было бы лучше для них. Среди них есть верующие, но большинство из них — нечестивцы». (3:110)

Всевышний Господь поднял её на такой уровень и указал, что её не постигнет участь предыдущих народов, и они не будут погублены, как были погублены предыдущие народы, истории о которых Аллах рассказывает нам в аятах Корана.

А некоторые комментаторы отмечают, что знамение, в ранее приведённом аяте, подразумевает под собой доказательства и доводы.

## 9) Особенности «знамения» последнего Божественного Откровения

Значение и философия знамения, в последнем Божественном Откровении для человечества, отличается по своему содержанию и форме, от всех предыдущих Писаний. По воле Всевышнего Аллаха, подтверждение пророчества Мухаммада и его миссии зиждется на знаниях и разуме (логика, логические выводы); как бы показывая, что к моменту ниспослания этого Писания, человечество уже было подготовлено к восприятию и пониманию последнего и окончательного Откровения своего Творца. В нем Всевышний Аллах устанавливает связь между Вселенной и её идеальными законами, которые человек может видеть и аятами, которые человек может прочесть в последнем Откровении. Т.е. устанавливает связь между видимыми и читаемыми знамениями.

Когда во времена ниспослания последнего Откровения, человек, по собственной воле, пытался спуститься с того высокого уровня, на который его пожелал поместить Господь, отказаться от способности размышлять и анализировать, и начал требовать от Пророка материальных знамений, помогавших бы ему верить в потустороннее и скрытое, Всевышний Господь возвращал его мышление в сторону высоких целей:

أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ ۗ وَمَنْ يَتَّبِعِ الْكُفْرَ  
بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ {البقرة/108}

«Или же вы хотите попросить вашего Посланника, как прежде они (сыны Исраила) попросили Мусу (Моисея)? Кто сменил веру на неверие, тот уже сбился с прямого пути». (2:108)

Для того, чтобы человек постоянно шел вперед и развивал свои способности размышлять, анализировать, оценивать и смотреть на окружающий мир и его идеальные и неизменные законы. Всевышний Господь как бы показывал человеку, что окружающая Вселенная и её законы являются теми знаменами, над которыми человек должен размышлять и стремиться осознать их явный и скрытый смысл, чтобы использовать это для созидания на Земле. Всевышний Господь говорит:

وَلَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّىٰ أَنزَلْنَاهُمْ نَصْرًا  
وَلَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَّبِيِّ الْمُرْسَلِينَ {الأنعام/34} وَإِن  
كَانَ كَبِيرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ أَن تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلْمًا  
فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُمْ بآيَةٍ وَكَو شَاءَ اللَّهُ لَجْمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَىٰ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ  
الْجَاهِلِينَ {الأنعام/35} إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ  
ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ {الأنعام/36} وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّن رَّبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ  
قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يُنَزِّلَ آيَةً وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ {الأنعام/37} وَمَا مِنْ دَابَّةٍ  
فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّةٌ أُمَّتُكُمْ مَا فَرَقْنَا فِي الْكِتَابِ  
مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُخْشَرُونَ {الأنعام/38} وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا صُمٌّ  
وَبُكْمٌ فِي الظُّلُمَاتِ مَن يَشَأِ اللَّهُ يُضِلَّهُ وَمَن يَشَأِ يُجْعَلْهُ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ  
{الأنعام/39}

«До тебя посланников также считали лжецами, но они терпели то, что их так называли и обижали, пока не являлась к ним Наша помощь. Никто не исказит слов Аллаха, и до тебя уже дошли некоторые вести о посланниках. Если тебя тяготит их отвлечение, то если ты сможешь отыскать проход в земле или лестницу на небо, то принеси им знамение. Если бы Аллах пожелал, то собрал бы их всех

на прямом пути. Посему не будь одним из невежд. Отвечают только те, кто внимает. А мертвых Аллах воскресит, после чего они будут возвращены к Нему. Они говорят: «Почему ему не ниспослано знамение от его Господа?». Скажи: «Аллах способен ниспослать знамение». Но большинство их не обладает знанием. Все живые существа на земле и птицы, летающие на двух крыльях, являются подобными вам сообществами. Мы ничего не упустили в Писании. А затем они будут собраны к своему Господу. Те, которые считают ложью Наши знамения, глухи и немые во мраках. Аллах вводит в заблуждение, кого пожелает, и наставляет на прямой путь, кого пожелает». (6:34-39)

وَقَالُوا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَكُتِبَ عَلَيْهِ مَقَالٌ وَأُنزِلَ عَلَيْنَا مَكَّا لَقُضِيَ الْأَمْرُ لَنَّمْ لَا يُنظَرُونَ  
 {الأنعام/8} وَكُتِبَ عَلَيْنَا مَكَّا لَجَعَلْنَا رَجُلًا وَلَكِبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبَسُونَ  
 {الأنعام/9} وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتَهُ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَخَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا  
 كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ {الأنعام/10} قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ  
 كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ {الأنعام/11} قُلْ لَمَن مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ  
 لِلَّهِ كُتِبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ لِيَجْمَعَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ الَّذِينَ  
 خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ {الأنعام/12} وَكَلَّمَ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ  
 وَاللَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ {الأنعام/13} قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ اتَّخَذَ وَلِيًّا فَاطِرِ  
 السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ قُلْ إِنِّي أَمَرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ  
 أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ {الأنعام/14}

«Они сказали: «Почему к нему не спускается ангел?». Если бы Мы ниспослали ангела, то решение уже было бы вынесено, после чего они не получили бы отсрочки. Если бы даже Мы ниспослали ан-

гела, Мы все равно сделали бы его мужчиной и привели бы их в замешательство относительно того, в чем они сомневаются. До тебя посланников также подвергали осмеянию, но тех, кто насмеялся над ними, окружало (или постигало) то, над чем они издевались. Скажи: «Постранствуйте по земле и посмотрите, каким был конец тех, которые сочли ложью истину». Скажи: «Кому принадлежит то, что на небесах и на земле?». Скажи: «Аллаху! Он предписал Себе милосердие. Он непременно соберет вас вместе в День воскресения, в котором нет сомнения. Те, которые потеряли самих себя, никогда не уверуют». Ему принадлежит все, что покоится днем и ночью, и Он — Слышащий, Знающий. Скажи: «Неужели я возьму своим покровителем кого-либо, кроме Аллаха, Творца небес и земли? Он кормит, а Его не кормят». Скажи: «Мне велено быть первым из тех, кто покорился». Не будь же в числе многобожников». (6:8-14)

وَإِذَا تُلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ مَا كَانَ حُجَّتُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا بِآيَاتِنَا إِذٍ  
كُنْتُمْ صَادِقِينَ {الجاثية/25} قُلِ اللَّهُ يُخَيِّبُكُمْ ثُمَّ يُمِينُكُمْ ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ  
الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ {الجاثية/26} وَاللَّهُ مُلْكُ  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُومِنُدُ يَخْسِرُ الْمُنْبَلُونَ  
{الجاثية/27} وَتَرَىٰ كُلَّ أُمَّةٍ جَانِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَىٰ إِلَىٰ كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ  
مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ {الجاثية/28} هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا  
نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ {الجاثية/29} فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ {الجاثية/30}  
وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا أَفَلَمْ تَكُنْ آيَاتِي تُنلَىٰ عَلَيْكُمْ فَاسْتَكْبَرْتُمْ وَكُنْتُمْ قَوْمًا  
مُجْرِمِينَ {الجاثية/31} وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَالسَّاعَةُ لَا رَيْبَ فِيهَا

قُلْتُمْ مَا نَدْرِي مَا السَّاعَةُ إِنْ نُنظَرُ إِلَّا ظَنًّا وَمَا نَحْنُ بِمُستَيْقِينَ  
{الجاثية/32}

«Когда им читают Наши ясные аяты, их единственным доводом оказываются слова: «Приведите наших отцов, если вы говорите правду». Скажи: «Аллах дарует вам жизнь, затем умерщвляет вас, а затем Он соберет вас ко Дню воскресения, в котором нет сомнения». Однако большинство людей не знает этого. Аллаху принадлежит власть над небесами и землей. В тот день, когда настанет Час, отверженцы лжи окажутся в убытке. Ты увидишь все общины коленапреклоненными. Каждую общину призовут к ее Писанию (Книге деяний): «Сегодня вам воздастся за то, что вы совершали». Это Писание Наше (Книга деяний) говорит против вас по справедливости. Мы приказали записывать все, что вы совершали. Что касается тех, которые уверовали и совершали праведные деяния, то их Господь введет их в Свою милость. Это и есть явное преуспевание. А что касается тех, которые не уверовали, то им будет сказано: «Разве вам не читались Мои аяты? Вы возгордились и были людьми грешными. Когда вам говорили, что обещание Аллаха истинно и что в Часе нет сомнения, вы говорили: «Мы не знаем, что такое Час. Мы полагаем, что это — всего лишь предположения. Мы не имеем твердой убежденности»». (45:25-32)

Рашид Рида, говоря о чуде, пишет: "Чудо – это явление, происходящее по воле Всевышнего Аллаха, в нарушение обычных законов природы, для того чтобы подтвердить миссию пророка. Истинное чудо оказывается выше приро-

ды, но не против неё. Совершение этих чудес относится только лишь к Воле Одного Всевышнего Аллаха". ("Аль-Вахьи Мухаммадий", Рашид Рида).

Окончание пророческих миссий чудом Священного Корана означает окончание материальных пророческих чудес и знамений. Человечество уже не нуждается, после миссии Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, в каких-либо материальных чудесах. В этом мы также можем видеть процесс развития Божественного Законодательства для людей с развитием и совершенствованием самого человека, развитие его мышления и способности анализировать. Этот процесс подобен развитию человека в его жизни: из ребенка в юношу и далее – во взрослого человека, когда он уже способен осознавать это наивысшее Божественное Руководство – руководство Священного Корана. До этого, единственным путем подчинения человека Божественным Законам были сверхъестественные чудеса, совершаемые пророками.

#### 10) Знамение последнего Божественного Откровения – Коран

Всевышний Аллах знамением своего последнего пророка и посланника, Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, сделал Священный Коран и, тем самым, возложил на человека ответственность размышлять, смотреть и делать выводы в различные исторические периоды:

وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ {الذاريات/20} وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ  
{الذاريات/21} وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ {الذاريات/22}

«На земле есть знамения для людей убежденных, а также в вас самих. Неужели вы не видите? На небе



находится ваш удел и то, что вам обещано». (51:20-22)

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُندَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ {البقرة/22}

«Он сделал для вас землю ложем, а небо — кровлей, низвел с неба воду и взрастил ею плоды для вашего пропитания. Посему никого не равняйте с Аллахом сознательно». (2:22)

يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُخْبِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ نُخْرِجُوكَ {الروم/19} وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ {الروم/20} وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُفَكِّرُونَ {الروم/21} وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَسْمَانِكُمْ وَالْوَالِدَاتُ إِذَا فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ {الروم/22} وَمِنْ آيَاتِهِ مَا مَكَّمُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ {الروم/23} وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ {الروم/24}

«Он выводит живое из мертвого и выводит мертвое из живого. Он оживляет землю после ее смерти, и таким же образом вы будете выведены из могил. Среди Его знамений — то, что Он сотворил вас из земли. После этого вы стали родом человеческим и расселяетесь. Среди Его знамений — то, что Он сотворил из вас самих жен для вас, чтобы вы находили в них успокоение, и установил между вами любовь и милосердие. Воистину, в этом — знамения

для людей размышляющих. Среди Его знамений — сотворение небес и земли и различие ваших языков и цветов. Воистину, в этом — знамения для обладающих знанием. Среди Его знамений — ваш ночной и дневной сон и ваши поиски Его милости. Воистину, в этом — знамения для людей слышащих. Среди Его знамений — то, что Он показывает вам молнию, чтобы вызвать у вас страх и надежду, а также ниспосылает с неба воду и оживляет ею землю после ее смерти. Воистину, в этом — знамения для людей разумеющих». (30:19-24)

В этом проявляется единение двух книг: Божественного Откровения и книги Вселенной, к которому направляется созерцание и размышление человека во многих аятах Священного Корана. Чтение Корана и размышления над Вселенной и её законами являются инструментами, систематизирующими мышление человека в познании его Господа, для достижения цели наместничества человека на Земле. Божественные знамения и чудеса не означают, что человек должен полностью отключить свой разум и покориться, наоборот, они направлены на то, чтобы активизировать и оживить его разум и мышление. Чтобы человек был способен мыслить, размышлять, понимать, оценивать, делать выводы и тому подобное. Всё это нуждается в наличии здорового ума.

Мы можем видеть, что аяты Священного Корана направляют разум человека к размышлению о потустороннем, а не парализуют его. Они заставляют его работать и стремиться к познанию покорности всего потустороннего Создателю, которому он и сам подчиняется. Эти аяты показывают человеку, что он не должен бояться природы или бежать от неизвестного. Наоборот, он должен стремиться познать это неизвестное посредством аятов Корана. Они также

показывают, что окружающая Вселенная не является предметом обожествления, а всего лишь местом, где человек совершает благое, созидает, для воплощения своего наместничества.

Из всего сказанного мы можем сделать вывод: путаница между понятиями и терминами, используемыми в аятах Священного Корана и теми, что были внесены людьми, влечёт за собой серьезные последствия. Подмена этих понятий, влечёт за собой потерю многогранности используемых в Коране терминов. Используемое в Коране понятие "знамения пророков" подразумевает возвышение человека до уровня размышления, анализа и сопоставления знамений во Вселенной и аятов Священного Корана, а не просто созерцание материального сверхъестественного чуда.

Кроме того, сравнивая между знаменем Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, которым является Священной Коран и знамениями таких Пророков как Муса или Иса, мы видим, что их материальные чудеса указывают на временную ограниченность их миссий. Так как материальное чудо является таковым для какого-то конкретного народа, которому оно было показано и может не являться таковым для других народов. Поэтому мы видим, что каждому новому пророку Всевышний Аллах давал новое чудо, пригодное для народа, к которому этот пророк был направлен.

Также, мы можем видеть, что эти материальные знамения, данные другим пророкам, Всевышний Аллах связывает с гибелью этих народов, когда они от них отказываются. Коран же – это благая весть и предостережение для людей, а не угроза для них. И кроме того, знамения данные пророкам Мусе и Исе, влекли за собой ужесточение законодательства. Священный Коран рассказывает, что сыны Израиля потребовали от своих пророков материальных знамений, подтверждающих их пророческую миссию, а затем

отказались от них, и Господь ужесточил для них законодательство, вместо их полного уничтожения, как это случилось с народами предыдущих пророков. Всевышний Аллах указывает на это в аятах Корана:

أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَتَّبِعِ الْكُفْرَ  
بِالْإِيمَانِ فَذَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ {البقرة/108}

«Или же вы хотите попросить вашего Посланника, как прежде они (сыны Исраила) попросили Мусу (Моисея)? Кто сменил веру на неверие, тот уже сбился с прямого пути». (2:108)

Для уммы Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, Аллах отменил материальные знамения, на что Он указал в Коране:

وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ وَآتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ  
مُنْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا {الإسراء/59} وَإِذْ قُلْنَا  
لَكَ إِنَّ رَبَّكَ أَحَاطَ بِالنَّاسِ وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ  
وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ وَنُحَوِّفُهُمْ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا  
{الإسراء/60}

«Мы не отправили знамения только потому, что прежние поколения не уверовали в них. Мы даровали самудянам верблюдицу как наглядное знамение, но они поступили с ней несправедливо. Мы ниспосылаем Наши знамения только для устрашения. Вот Мы сказали тебе: «Воистину, твой Господь объемлет людей». Мы сделали показанное тебе видение и дерево, проклятое в Коране, искушением

для людей. Мы устрашаем их, но это лишь увеличивает их великую непокорность». (17:59-60)

Когда Господь бросил им вызов Кораном:

قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ  
بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا {الإسراء/88} وَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ  
فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَىٰ أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا {الإسراء/89}

«Скажи: «Если бы люди и джиинны объединились для того, чтобы сочинить нечто, подобное этому Корану, это не удалось бы им, даже если бы они стали помогать друг другу». Мы разъяснили людям в этом Коране всякие притчи, но большинство людей отвергает все, кроме неверия». (17:88-89)

Они попросили от Пророка в качестве доводов нечто ничтожное:

وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ تَنْفَجِرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا {الإسراء/90} أَوْ  
تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ نَّخِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجَّرَ الْأَنْهَارُ خِلَالَهَا تُفَجِّرُهَا  
{الإسراء/91} أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا رَعِمْتَ عَلَيْنَا كِسْفًا أَوْ تَأْتِيَنَا بِاللَّهِ  
وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا {الإسراء/92} أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرُفٍ أَوْ تَرْقَىٰ فِي  
السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُؤْيِكَ حَتَّىٰ تُنَزَّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نُّقْرُؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ  
كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا {الإسراء/93} وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمْ  
الْهُدَىٰ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَبَعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رَسُولًا {الإسراء/94} قُلْ لَوْ كَانَ فِي  
الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمشُونَ مُطْمَئِنِّينَ لَنزَّلْنَا عَلَيْهِم مِّنَ السَّمَاءِ مَكَّا رَسُولًا  
{الإسراء/95} قُلْ كَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا  
{الإسراء/96}

«Они говорят: «Ни за что мы не уверуем, пока ты не исторгнешь для нас из земли источник; или пока не будет у тебя пальмовой рощи и виноградника, в которых ты проложишь реки; или пока не обрушишь на нас небо кусками, как ты это утверждаешь; или не предстанешь перед нами вместе с Аллахом и ангелами; или пока у тебя не будет дома из драгоценностей; или пока ты не взойдешь на небо. Но мы не поверим в твое восхождение, пока ты не спустишься с Писанием, которое мы станем читать». Скажи: «Пречист мой Господь! Я же — всего лишь человек и посланник». Людям помешало уверовать после того, как к ним явилось верное руководство, только то, что они сказали: «Неужели Аллах отправил посланником человека?». Скажи: «Если бы по земле спокойно ходили ангелы, то Мы отправили бы к ним посланником с неба ангела». Скажи: «Довольно того, что Аллах является Свидетелем между мною и вами. Воистину, Он знает и видит Своих рабов»». (17:90-96)

А затем указал им:

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَاَسْأَلُ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ  
فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَى مَسْحُورًا {الإسراء/101}

«Мы даровали Мусе (Моисею) девять ясных знамений. Спроси сынов Исраила (Израиля) о том, как Муса (Моисей) пришел к ним, и Фараон сказал ему: «О Муса (Моисей)! Воистину, я полагаю, что ты околдован»». (17:101)

Эти люди стремились найти любую отговорку, на основании которой они могли бы отвергнуть миссию Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего. Поэтому Всевышний Господь говорит своему Пророку:

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمِنْ هَؤُلَاءِ  
 مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ {العنكبوت/47} وَمَا كُنْتَ تُكَلِّمُ  
 مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لَأَرْتَابَ الْمُنطَلِقُونَ  
 {العنكبوت/48} بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا  
 يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ {العنكبوت/49} وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ  
 مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ {العنكبوت/50} أَوْ لَمْ  
 يُكْفِهِمْ أَنَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُكَلِّمُ عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ  
 يُؤْمِنُونَ {العنكبوت/51} قُلْ كَفَى بِاللَّهِ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ شَهِيدًا يَعْلَمُ مَا فِي  
 السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِالْبَاطِلِ وَكَفَرُوا بِاللَّهِ أُولَئِكَ هُمْ  
 الْخَاسِرُونَ {العنكبوت/52}

«Так Мы ниспослали тебе Писание. Те, кому Мы даровали Писание, веруют в него. И среди этих (современников Пророка Мухаммада из числа людей Писания) есть такие, которые веруют в него (Коран), и только неверующие отвергают Наши знамения. Ты не читал прежде ни одного Писания и не переписывал его своей десницей. В противном случае приверженцы лжи впали бы в сомнение. Напротив, это — ясные аяты в груди тех, кому даровано знание, и только беззаконники отвергают Наши знамения. Они говорят: «Почему ему не ниспосланы знамения от его Господа?». Скажи: «Воистину, знамения — у Аллаха, а я — всего лишь предостерегающий и разъясняющий увещатель». Неужели им не достаточно того, что Мы ниспосла-

ли тебе Писание, которое им читается? Воистину, в этом — милость и напоминание для верующих людей. Скажи: «Довольно того, что Аллах является Свидетелем между мною и вами. Он знает то, что на небесах и на земле. Те же, которые уверовали в ложь и не уверовали в Аллаха, непременно окажутся в убытке»». (29:47-52)

В суре «Аль-Фуркан» Господь указывает им на ложь, возводимую ими на Посланника Аллаха:

وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا {الفرقان/5}

«Они говорят: «Это — легенды древних народов. Он попросил записать их, и их читают ему утром и после полудня»». (25:5)

И обвиняет их во лжи:

قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا  
{الفرقان/6}

«Скажи: «Ниспослал его Тот, Кому известны тайны на небесах и на земле. Он — Прощающий, Милосердный»». (25:6)

Затем упоминает их не логичные и не разумные вопросы:

وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا {الفرقان/7} أَوْ يُنْفَى إِلَيْهِ كَذْرًا أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ



مِنْهَا وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّسْحُورًا {الفرقان/8} انظُرْ  
كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيكَ {الفرقان/9}

«Они сказали: «Что это за посланник? Он ест пищу и ходит по рынкам. Почему к нему не был ниспослан ангел, который предостерегал бы вместе с ним? Почему ему не даровано сокровище? Почему у него нет сада, из которого он бы вкушал?». Беззаконники сказали: «Воистину, вы следуете лишь за околдованным мужем». Посмотри, как они приводят тебе притчи! Они впали в заблуждение и не могут найти дороги». (25:7-9)

Господь указывает, что в их словах нет абсолютно логики и отмечает, что единственная причина их отказа последовать за Пророком и уверовать в него и его миссию от Аллаха – это справедливое воздаяние, которой ожидает человека в Судный День. Справедливое воздаяние, которого они не хотят. Господь также критикует их удивление по поводу того, что Пророк является просто человеком. Об этом Он говорит в следующих аятах:

وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي  
الْأَسْوَاقِ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا  
{الفرقان/20}

«Мы не ниспосылали до тебя посланников, которые не принимали бы пищи и не ходили бы по рынкам. Мы сделали одних из вас искушением для других: проявите ли вы терпение? Твой Господь — Видящий». (25:20)

Для идолопоклонников Мекки Священный Коран доставлял много неудобств. Коран не оставил ни одного вопроса, ни одной их отговорки без ответа и веских доводов. Даже когда они выдвигали претензии по поводу ниспослания Корана частями. Ответ на это Господь упоминает в следующих словах:

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا {الفرقان/32} وَلَا يَأْتُوكَ بِمِثْلِ إِلَّا جِنَّاتِكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا {الفرقان/33}

«Неверующие сказали: «Почему Коран не ниспослан ему целиком за один раз?». Мы поступили так, чтобы укрепить им твое сердце, и разъяснили его самым прекрасным образом. Какую бы притчу они ни приводили тебе, Мы открывали тебе истину и наилучшее толкование». (25:32-33)

Таким образом, Коран постоянно раздражает их слух логикой и доводами, перед которыми ничто не может устоять. Не давая им ни малейшей возможности как-то убежать от Корана и забыть о нем. Коран постоянно напоминает им, что он самое большое и важное знамение Всевышнего, равное которому Он не давал ни одному из Посланников. К сожалению, люди полагают, что отсутствие материальных чудес, совершаемых Пророком, приуменьшает его авторитет и положение у Аллаха. Как, например, материальные чудеса данные Всевышним Аллахом пророкам Мусе и Исе. Но все эти чудеса, тем не менее, не удержали сынов Израиля от поклонения золотому тельцу, сразу после того, как они переправились через море. Как только Господь спас их от фараона, и они переправились через море, сыны Израиля увидели людей, поклоняющихся идолу и потребовали от Мусы сделать им тоже материальное божество. Все это

по причине того, что материальные знамения не обращались к их сердцам и разуму.

В конечном итоге, это привело к тому, что некоторые люди стали придумывать материальные знамения для Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, приписывать их ему и отвлекать ими людей от Священного Корана. Тем самым они поставили Священный Коран, с его доводами и обращением к разуму и душе человека, в один ряд с посланиями предыдущих пророков, ограниченных по времени и направленными конкретным народам, в отличие от всемирного характера Корана.

#### 11) Последнее Писание и его особенности

- Защищенное и сохраненное Писание. Защиту этого Писания от каких-либо искажений взял на себя Всевышний Аллах. Тогда как заботу о предыдущих Писаниях Господь возлагал на людей, которым оно было ниспослано. Но эти люди поступили с ними халатно и исказили их.

- Господь сделал пророческую Сунну полноценной наукой сохраняющей слова, дела и решения Пророка. И она является пояснением Корана и практическим воплощением всего того, что было в нем ниспослано. Коран подтверждает ее и доминирует над ней.

- Всевышний Господь позволил человеку принимать участие в законодательном процессе; утвердив для этого процедуру иджтихада – научных изысканий ученых. Тем самым, Всевышний Аллах проявляет уважение к человеческому разуму, а также показывает, что законодательство не навязано человеку, а он сам принимает участие в некоторых ситуациях, в выведении соответствующих законов из Божественных Постановлений. Всевышний Господь в аятах Священного Корана утверждает необходимые принципы, регламентирующие участие человека в выведении законов Шариата. Тем самым, обеспечивается пригодность Божественного Законодательства ислама ко всем временам и любым ситуациям.

12) Пророческая Сунна Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, итог пророческого опыта предыдущих пророков

Пророки и посланники в жизни человеческого общества представляют собой лидеров, ведущих и наставляющих людей на путь спасения, а также формирующих образ мышления людей. Вся Вселенная представляет собой огромный дом, подготовленный для жизни человека. Каждый из пророков, своим пророческим опытом, привносит что-то своё в этот общий дом, закрывает собой какое-либо слабое место этого огромного дома. Затем, все пророческие миссии и пророческий опыт на протяжении веков оканчиваются последней пророческой миссией, воплощенной в миссии пророка Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, чтобы он был предостерегающий увещателем для миров и довёл этот огромный дом до совершенства.

По воле Всевышнего Создателя и Его милости для людей, пророческие миссии шаг за шагом усложнялись и расширялись, начиная с первого пророка и заканчивая последним – печатью пророков и посланников Мухаммадом, мир ему и благословение Всевышнего. Чем больше развивался человек, тем полноценнее становилось законодательство. Божественное законодательство сопровождала человека на протяжении всего процесса его развития, направляя и наставляя его в соответствии с имеющимися возможностями человека.

Первоначально Всевышний Господь научил человека названиям всех вещей, чтобы это позволило выстраивать причинно-следственные связи между ними, а затем давал человеку всё более глубокие познания и наставлял его на правильный путь. Человеческая природа, ограниченность его возможностей, а также подверженность его мышления различным внешним факторам, не позволяет человеку самостоятельно утвердить идеальное законодательство или

определить идеальные критерии для мышления, представлений, вероубеждений и тому подобное. На протяжении всей своей истории человек стремился построить цивилизацию, но ограниченность его мышления и возможностей, неспособность предвидеть возможные последствия, приводили, в конечном итоге, построенную человеком цивилизацию к краху. Это мы можем наблюдать на примере многих империй появившихся и исчезнувших на протяжении всей человеческой истории. Правильные познания, жизненный путь, концепцию взаимоотношения со всем окружающим миром для человека может предоставить только лишь Создатель всего сущего – только лишь один Всевышний Аллах. Человек не может быть источником правильного познания абсолютно каждой вещи. Есть такие познания, которые человек может получить только лишь от Создателя. Человек не является господином Вселенной, он всего лишь наместник в ней.

Сунна Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, и его жизнь представляют собой огромный жизненный опыт, включающий в себя опыт предыдущих пророков и посланников. Его Сунна и жизнь – это Сунна и жизнь всех Пророков до него. В Пророке Мухаммаде мы можем видеть Нуха и его настойчивость и терпение; Ибрагима и его покорность, и усилия; Мусу и его заботу о своем народе; Ису и его воздержанность по отношению к соблазнам мирской жизни. Сунна Мухаммада – это итог пророческой Сунны на протяжении всей истории человечества, а Священный Коран – это итог всех Божественных Откровений.

Всевышний Аллах говорит:

يَا بَنِي آدَمَ إِنَّمَا يَأْتِيكُمُ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَفْصُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي فَمَنِ آتَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ {الأعراف/35}

«О сыны Адама! Если к вам придут посланники из вашей среды, читая вам Мои аяты, то всякий, кто станет богобоязненным и исправит свои деяния, не познает страха и не будет опечален». (7:35)

يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ  
{المؤمنون/51}

«О посланники! Вкушайте блага и поступайте праведно. Воистину, Мне известно о том, что вы совершаете». (23:51)

قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَا مَنْ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرِي مَا يُفْعَلُ بِي وَلَا بِكُمْ إِنْ أَنبِئُ إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيَّ وَمَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ {الأحقاف/9} قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ مِثْلِهِ فَأَمَنَ وَاسْتَكْبَرْتُمْ إِنْ  
اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ {الأحقاف/10}

«Скажи: «Я не являюсь первым из посланников и не знаю, что произойдет со мной и с вами. Я следую только тому, что внушается мне в откровении. Я — всего лишь разъясняющий и предостерегающий увещеватель». Скажи: «А что, если Коран — от Аллаха, а вы не уверовали в него? Свидетель из числа сынов Исраила (Израиля) засвидетельствовал о том, что было подобно ему, и уверовал в него, а вы возгордились. Воистину, Аллах не наставляет на прямой путь беззаконников!».» (46:9-10)

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبُثُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّهَارٍ بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ  
{الأحقاف/35}

«Терпи же, как терпели твердые духом посланники, и не торопи Меня с наказанием для них. В тот день, когда они увидят то, что им обещано, им покажется, что они пробыли на земле всего лишь час дня. Таково послание! Разве будет погублен кто-либо, кроме нечестивых людей?». (46:35)

Сунна и Священный Коран очень тесно связаны друг с другом. Священный Коран является фактором сохранности Сунны и жизни Пророка. Священный Коран и Сунна являются средствами, защищающими человека от искушений шайтана и его последователей.

## Глава 2

# СУННА, МЕЖДУ ПОНЯТИЕМ И ТЕРМИНОМ

### 1. Понятие Сунны

С моей точки зрения, Сунна является понятием, а не термином. В этом небольшом и скромном исследовании я попытаюсь разъяснить и подтвердить это. Чтобы каждый желающий мог увидеть, что Сунна Пророка является очень важным шариатским понятием в нашей религии, имеющим очень глубокое влияние на исламскую научную мысль в целом. Многие учёные, как предыдущих поколений, так и современные, считают Сунну всего лишь обычным термином. Это привело к тому, что представители различных наук определяли Сунну в соответствии с тем, что изучает их наука и какую часть пророческого наследия они, тем самым, охватывают.

В этом исследовании предпринята попытка изучить это явление – Сунну Пророка – путем детального разбора и построения его в соответствии с тем, как оно употребляется в Священном Коране. Возможно, это позволит решить возникшее недопонимание, являющееся результатом наличия различных определений Сунны в разных науках. Сунна является более широким понятием, чем общепринятые термины или понятия. Она включает в себя множество дополнительных понятий, таких как путь, традиция, закон и тому подобное. Читатель сможет увидеть это после небольшого вступления, которое мы приводим. Изучая лексические и шариатские значения Сунны, читатель сможет увидеть, что



она является шариатским понятием, а не просто обычным термином. Также, он сможет увидеть то, как это явление используется в аятах Священного Корана и какой смысл в него вкладывается.

Мы сможем увидеть, как произошло искажение этого понятия и каким образом оно превратилось в обычной термин, по-разному понимаемый в различных науках. Изучение этого явления – Сунны – его сути, и переосмысление, имеют очень важное значение.

### 1) Что такое «понятие» (явление или принцип)

«Понятие» – لفهم – происходит от корня-основы – فهم – понимать. У ученых правоведов «понятие» – это явление обратное произнесенному. Т.е. подразумеваемое. Оно делится на два вида: согласованное и противоположное.

Сунна – это общее понятие, включающее в себя множество различных значений. Каждое из этих значений имеет разные употребления и с разных сторон раскрывает значение этого общего понятия. Поэтому можно сказать, что Сунна является многозначным и противоречивым понятием, но, если обратиться к основам права, то увидим, что ученые этой науки однозначно утверждают: если составные части общего не противоречат друг другу, то они являются согласованными.

Исходя из лексических значений Сунны – дорога, традиция, жизнь, природа – она ближе к многозначным и противоречивым терминам, но, с моей точки зрения, все эти значения схожи по смыслу, что делает Сунну не противоречивым, а согласованным понятием.

### 2) Понятие Сунны в Коране

Изучая аяты Корана, мы видим, что корень-основа – سُنن – приводится в девяти местах в мекканских сурах и в десяти – в мединских сурах. Анализируя тематику аятов и их соот-

ветствие друг другу приходим к выводу, что корень-основа – سَنَن – в Священном Коране используется для указания на законы Аллаха во Вселенной, а также на социальные законы.

В Священном Коране сказано:

قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ  
سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ {الأنفال/38}

«Скажи неверующим, что если они прекратят, то им будет прощено то, что было в прошлом. Но если они возвратятся к неверию, то ведь уже были примеры первых поколений». (8:38)

لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ وَقَدْ خَلَتْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ {الحجر/13}

«Они не веруют в него (Коран), хотя уже были примеры первых поколений». (15:13)

سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا {الإسراء/77}

«Так поступали с Нашими посланниками, отправленными до тебя. Ты не найдешь изменений в наших установлениях». (17:77)

وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ  
سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا {الكهف/55}

«Что же помешало людям уверовать, когда к ним явилось верное руководство, и попросить прощения у своего Господа, если не стремление к участи

первых поколений и мучениям, которые предстанут перед ними лицом к лицу?». (18:55)

مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا {الأحزاب/38}

«На Пророке нет греха в том, что предписал для него Аллах. Таково было установление Аллаха для тех, которые жили прежде. Веление Аллаха является решением predetermined». (33:38)

سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ تَبْدِيلًا  
{الأحزاب/62}

«Таково было установление Аллаха для тех, которые жили прежде, и ты не найдешь изменения в установлении Аллаха». (33:62)

اسْتَكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئِ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَكَانَ نَجْدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَخْوِيلًا {فاطر/43}

«Это произошло потому, что они превозносились на земле и замыслили зло. Но злое ухищрение окружает (или поражает) только тех, кто творит зло. Неужели они ожидают чего-либо иного, кроме участи первых поколений? Ты не найдешь замены для установления Аллаха и не найдешь возможности уклониться от установления Аллаха». (35:43)

Также, Сунна в Коране использовалась в значении – путь, дорога. Аль-Асфагани отмечал: «Суннатуллах – путь Аллаха

– используется для указания на путь покорности Аллаху». (Аль-Муфрадат», Аль-Асфагани)

Как, например:

سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَكُنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا {الفتح/23}

«Таково установление Аллаха, которое уже свершалось ранее, и ты не найдешь замены установлению Аллаха». (48:23)

اسْتَكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَكُنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا {فاطر/43}

«Это произошло потому, что они превозносились на земле и замыслили зло. Но злое ухищрение окружает (или поражает) только тех, кто творит зло. Неужели они ожидают чего-либо иного, кроме участи первых поколений? Ты не найдешь замены для установления Аллаха и не найдешь возможности уклониться от установления Аллаха». (35:43)

Указывая на то, что второстепенные положения религии пусть даже и отличаются по своей форме друг от друга, но их цель и задача одна, и она неизменна. Она заключается в очищении души и наставлении ее на путь награды и довольства Аллаха.

Шейх Абдульгани Абдульхалик писал: «Знай, что более подходящим доводом для слов Аль-Асфагани» – «второстепенные положения религии пусть даже и отличаются по своей форме друг от друга» – были бы аяты:

يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنْنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ  
حَكِيمٌ {النساء/26}

«Аллах желает дать вам разъяснения, повести вас путями ваших предшественников и принять ваши покаяния, ведь Аллах — Знающий, Мудрый». (4:26)

مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سِنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ  
قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا {الأحزاب/38}

«На Пророке нет греха в том, что предписал для него Аллах. Таково было установление Аллаха для тех, которые жили прежде. Веление Аллаха является решением predetermined». (33:38)

Что же касается упомянутых им аятов, то ни указывают на закон Аллаха в воздаянии людям, считавшим ложью Пророков».

Ат-Табари писал о значении «Сунны» в аяте из суры «Женщины»:

يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنْنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ  
حَكِيمٌ {النساء/26}

«Аллах желает дать вам разъяснения, повести вас путями ваших предшественников и принять ваши покаяния, ведь Аллах — Знающий, Мудрый». (4:26)

«Всевышний Аллах хочет вам разъяснить дозволенное и запретное и наставить вас на праведный путь тех, кто был до вас». Возвращаясь к аяту из суры «Аль-Ахзаб», Ат-Табари пишет: «Передаёт Саид от Катады: «В аяте

مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سِنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ  
قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا {الأحزاب/38}

«На Пророке нет греха в том, что предписал для него Аллах. Таково было установление Аллаха для тех, которые жили прежде. Веление Аллаха является решением predetermined». (33:38)

Указывается на закон Всевышнего в отношении предыдущих народов, когда они проявляли лицемерие. А аят:

سِنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسِنََّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا  
{الأحزاب/62}

«Таково было установление Аллаха для тех, которые жили прежде, и ты не найдешь изменения в установлении Аллаха». (33:62)

Всевышний Аллах говорит своему Пророку: «О Мухаммад, ты не найдешь для законов Аллаха в отношении лицемеров каких-либо изменений». («Джамиу аль-баян», Ат-Табари).

В тафсире к аяту:

يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي فِيكُمْ وَيُنَظِّقَ لَكُمْ وَلِيُؤْتِيَكُمْ مِنْهُ مَتْرَفًا وَأَلَّا تَحْسَبُوا الْحَسَنَاتِ  
كَالْحَسَنَاتِ السَّالِفَةِ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ {النساء/26}

«Аллах желает дать вам разъяснения, повести вас путями ваших предшественников и принять ваши покаяния, ведь Аллах — Знающий, Мудрый». (4:26)

Ат-Табари пишет: «т.е. наставит вас на прямой путь и разъяснит путь тех, кто был до вас».(«Джамиу аль-баян», Ат-Табари)

Ибн Касир, в комментарии к последнему аяту, пишет: «Имеются в виду благие пути тех, кто был до вас и их следование законам Аллаха, которое Он любит и желает для людей». (Тафсир, Ибн Касир)

В тафсире к аяту:

سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا {الإسراء/77}

«Так поступали с Нашими посланниками, отправленными до тебя. Ты не найдешь изменений в наших установлениях». (17:77)

Ибн Касир пишет: «т.е. это наши законы в отношении тех людей, кто отказался следовать по пути наших пророков».

А к аяту:

سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا {الفتح/23}

«Таково установление Аллаха, которое уже свершалось ранее, и ты не найдешь замены установлению Аллаха». (48:23)

«Это законы Аллаха во Вселенной». (Тафсир, Ибн Касир)

Из всего приведенного можно сказать следующее: Аллах упоминает нам Свои законы для жизни человеческого общества, которые должны строиться на высоких целях и задачах и быть неизменными в своих принципах. Если люди меняют что-либо из этих законов или нарушают их, сея на

земле нечестие, нарушая нормы морали и этики, Господь обрушит на них Свои неизменные законы в отношении нечестивцев и грешников. Священный Коран подтверждает эти законы и разъясняет их, для того, чтобы предостеречь тех, кто пока еще не достиг того уровня, когда Аллах обрушит на них свои законы, а иногда повествует истории тех народов, которые вкусили на себе всю мощь Божественного Воздаяния; указывая на то, что нет замены для этих законов Всевышнего или исключения из них».

### 3) Сунна в арабском языке

В арабском языке "сунна" используется как указание на традицию, пример, путь или жизненный путь, хороший он или плохой. В хадисе Пророка, мир ему и благословение, говорится: "Тот, кто положил, начало какому-нибудь хорошему обычаю в исламе, получит награду за это, а также награду тех, кто станет придерживаться этого обычая после него до Судного Дня. Тот же, кто положит начало какому-нибудь дурному обычаю в исламе, понесет на себе как бремя самого этого греха, так и бремя грехов тех, кто станет придерживаться этого обычая после него до Судного Дня". (Муслим)

В данном хадисе Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, использует лексическое значение понятия "сунна" – то есть кто покажет путь, хороший он будет или плохой.

Аз-Зухри отмечает: "Сунна – это хороший путь или хороший пример. Поэтому говорят: человек из людей сунны, то есть из числа тех людей, кто следует по прямому, хорошему пути."

Аль-Хатабий пишет: "Основа этого термина – благой путь. Когда этот термин используется без каких-либо дополнительных оговорок, то подразумевается именно это понятие. Потому что данный термин может использоваться



и в обратном значении, но тогда говорят: следует по плохому пути или дал плохой пример".

Могу здесь добавить, что и на Аз-Зухри и на Аль-Хатаби оказало влияние использование данного термина в шариате. Но на самом деле это не является лексическим значением "сунна" в арабском языке. Что касается слов Аз-Зухри, то данное выражение – из людей Сунны... – указывает на отрицание противоположного сунне, то есть сторонников нововведений и мутазилитов. Это является шариатским понятием, но никак не лексическим. Что же касается слов Аль-Хатаби, то не всегда "сунна" в значении "плохой пример или путь" используется именно с этой оговоркой. Иногда да, а иногда и без каких-либо оговорок. Подобное понятие "сунны" характерно для шариатских наук и не является лексическим понятием данного термина.

Аш-Шаукани передает от Аль-Касаи: "Сунна – это постоянство". Возможно он подразумевает постоянство в каких-либо делах.

А Аль-Куртуби передал от Аль-Муфаддала: "Сунна – это умма (или народ)". Опираясь на строку стихотворения:

«Не видели люди блага подобному их благу и не видели подобного им среди предыдущих народов».

Но более верным будет не народ, а предыдущие века.

Ат-Табари писал: "Сунна – это пример которому следуют. Как, например, имам, за которым следуют". Обращая внимание на мнение имама Ат-Табари, можно отметить, что первая часть его высказывания – пример, которому следуют – соответствует истине, но вторая часть – имам – является очень слабой.

Мнение, высказанное Аль-Касаи, также не является лексическим понятием Сунны. Аль-Касаи известен своим стремлением объединить лексические и шариатские значения терминов. Аль-Куртуби и Ат-Табари также были ша-

риатскими учеными, а не арабистами и склонялись к использованию шариатских значений в арабском языке.

Также, "сунна" некоторыми учеными использовалась в значении «природа», «лицо» или «сорт фиников, популярных в Медине».

**- Является ли «сунна» традицией или привычкой:**

Многие из учёных по основам права определяют таким образом: "Сунна – это путь и традиция (или привычка)". И всё.

Аз-Замахшари в тафсире к аяту:

اسْتَكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ  
يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَكَانَ نَجْدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ  
تُخْوِيلًا {فاطر/43}

«Это произошло потому, что они превозносились на земле и замыслили зло. Но злое ухищрение окружает (или поражает) только тех, кто творит зло. Неужели они ожидают чего-либо иного, кроме участи первых поколений? Ты не найдешь замены для установления Аллаха и не найдешь возможности уклониться от установления Аллаха». (35:43)

Пишет: "Слова Всевышнего: "Пример (традиция) предыдущих поколений" указывают на традицию низводить наказание на людей считавших ложью пророков и их миссию. Эта традиция является неизменной". То есть, "сунну" он комментирует как "традицию" и этому последовали многие учёные.

"Традиция" может быть использована по отношению к людям, но некорректным будет использование данного термина по отношению к Аллаху. И, возможно, наиболее

верным комментарием к подобным аятам будет являться – "закон".

Учёные, специализирующиеся в сфере основ права, правоведы, комментаторы Корана, мухаддисы – каждый из них имеет свою терминологию. Из всего большого перечня использования слова "сунна" в арабском языке они выбирают только то, что соответствует теме, целям и задачам их конкретной науки. Поэтому исследование данного вопроса является очень важным. Необходимо изучить все значения, в которых арабы используют данное слово, для того, чтобы правильно определить, что из себя представляет понятие "Сунна".

В толковых словарях арабского языка, к примеру, мы не найдем указания на то, что "сунна" означает «традицию или привычку». Или же, что традиция – это путь или образ жизни.

В словарях указывается: "Традиция, привычка – это действие, к которому человек возвращается раз за разом. Группа ученых так же сказала, что традиция – это повторение чего-либо постоянно или очень часто, в одной и той же форме или на один и тот же манер. Аль-Асфгани пишет: "Традиция – это постоянное совершения чего-либо до такой степени, что это становится неотъемлемой частью природы". Разговор о "традиции" – это одно, а о "сунне" – это совершенно другое, но некоторые ученые смешали эти понятия и включили традицию в рамки сунны. Указывая на то, что это слова синонимы, хотя на самом деле они таковыми не являются.

Если мы посмотрим на все значения традиции, то увидим, что в своём большинстве они указывают на постоянное совершения чего-либо. И учёные, которые определяют "сунну" как "традицию", берут именно это значение, на что, в своё время, указывал Аль-Касаи.

Если мы посмотрим на комментарий "сунны", как постоянное совершения чего-либо, увидим, что этот тафсир подразумевает под собой "путь", потому что он также имеет эти значения – повторение и постоянство.

Аль-Аскарый, в своей книге «Различия значений» приводит ряд различий между традицией и сунной. Он пишет: «Традиция – это то, что человек совершает постоянно от себя лично, а Сунна – это совершение какого-либо действия по примеру от кого-то». Традиция, привычка, путь, природа, постоянство – все эти слова являются схожими и указывают на совершение чего-либо постоянно или нерегулярное возвращение к какому-либо действию, но это ни в коем случае не означает, что они являются синонимами абсолютно во всём и могут быть взаимозаменяемыми.

#### 4) Понятие «сунны» в Сунне Пророка

- В одном из хадисов Пророка, мир ему и благословение Всевышнего приводится со слов Анаса ибн Малика: *«О сынок, если ты сможешь встретить утро и вечер и в твоём сердце нет неприязни по отношению к кому-либо, то сделай это. Затем Пророк сказал мне: "О сынок, это моя сунна, тот, кто оживит мою сунну, полюбит меня, а кто полюбит меня, будет со мной в Раю"»*. (Ат-Тирмизи)

- В другом хадисе, также со слов Анаса ибн Малика передается: *"О Посланник Аллаха, отправь кого-нибудь с нами, чтобы он мог научить нас сунне и Исламу". Пророк взял за руку Абу Убайду и сказал: "Это доверенное лицо уммы"*. (Муслим)

- Ещё в одном хадисе, со слов Абу Мусы аль-Ашари приводится: *"Посланник Аллаха обратился к нам и разъяснил для нас нашу сунну и научил нас нашей молитве, а затем сказал: "Когда вы будете совершать молитву, то выравнивайте ваши ряды и пусть кто-нибудь из вас руководит вами в молитве..."*. (Муслим)

## 5) Использование понятия «сунна» сподвижниками

- Кабиса ибн Зуайб передаёт, что однажды к Абу Бакру ас-Сыддику пришла чья-то бабушка, чтобы спросить, имеет ли она право на наследство. Абу Бакр, да будет доволен им Аллах, сказал: *«Я не нахожу в Книге Всевышнего Аллаха никакого права для тебя, и мне неизвестно, чтобы в Сунне Пророка Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, говорилось что-нибудь об этом. Так что вернись пока, а я спрошу людей»*. Затем он спросил людей, и Аль-Мугира ибн Шу'ба сказал: *«В моём присутствии Посланник Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, дал бабушке шестую часть наследства»*. Абу Бакр, да будет доволен им Аллах, спросил: *«Кто-нибудь может подтвердить сказанное тобой?»* Тогда поднялся Ибн Масляма и сказал нечто подобное сказанному Аль-Мугирой ибн Шубой, и Абу Бакр, да будет доволен им Аллах, поступил так, как они сказали. Потом другая бабушка пришла к Омару ибн аль-Хаттабу, да будет доволен им Аллах, с просьбой отдать ей её наследство, и Омар сказал: *«В Книге Всевышнего Аллаха нет никакого права для тебя, а решение, которое было вынесено, было вынесено не относительно тебя, и я не собираюсь ничего добавлять к оговорённым долям наследства. Шестая часть принадлежит вам обоим, а если получится так, что останется только одна из вас, это будет означать, что эта доля принадлежит ей»*. (Ат-Тирмизи)

Сообщается, что 'Урва, да помилует его Аллах Всевышний, сказал: *«Однажды я обратился к Аише, да будет доволен ею Аллах, с вопросом: «Что ты можешь сказать о словах Аллаха Всевышнего “Поистине, Ас-Сафа и Аль-Марва – из числа знаков Аллаха, и (поэтому) для совершающего к Дому хаджж или умру нет греха в том, чтобы обойти их. А тот, кто совершит благое по своей воле, пусть не сомневается в том, что, поистине, Аллах – Благодарный, Знающий”*. Клянусь Аллахом, это можно понять так, что не будет греха и на том, кто не обойдёт Ас-Сафу и Аль-Марву».

*В ответ Аиша, да будет доволен ею Аллах, сказала: «Как плохо то, что ты сказал, о племянник! Если бы твоё толкование этого аята было верным, там было бы сказано: “нет греха в том, чтобы не обойти их”, однако в этом аяте имеются в виду ансары, а они, прежде чем стать мусульманами, совершали хадж ради Манат (по прозвищу) “Владычица”, которой они поклонялись у горы Аль-Мушалляль, и при этом тот, кто вступал в состояние ихрама (ради этого идола), считал греховным обходить Ас-Сафу и Аль-Марву. Когда же они приняли ислам, то спросили посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, об этом и сказали: “О посланник Аллаха, поистине, мы всегда избегали обхода Ас-Сафы и Аль-Марвы как греха”, и тогда Аллах Всевышний ниспослал аят, в котором говорится: “Поистине, Ас-Сафа и Аль-Марва – из числа знаков Аллаха...”». (Аль-Бухари и Муслим)*

- Со слов Джабира ибн Абдуллаха передается: «Пророк установил сунну, – совершая курбан, резать верблюдицу или козову от семерых». (Ахмад)

- Имам Малик в «Аль-Муватта» передает хадис со слов Яхьи ибн Абдур-Рахмана аль-Хатыба: «Он совершал умру вместе с Омаром ибн аль-Хаттабом и по дороге, ночью, у Омара произошло семяизвержение и ему было необходимо совершить полное омовение (гусль). Приближалось время утренней молитвы, но Омар не мог найти воды. Тогда он сел на своего верблюда и отправился к источнику воды. Найдя воду, он совершил гусль и стал смывать с одежды остатки семени. К нему подошел Амр ибн аль-Ас и сказал: "Уже наступило время утренней молитвы, оставь свою одежду на потом, у нас есть другая". Он ему ответил: "О Амр, ты можешь найти другую одежду, но все ли люди могут её найти?" Если я так сделаю (т.е. то, что он и делал до этого), то это будет сунна, я смою то, что видно, а затем обрызгаю водой, для очищения от того, что не видно".

Некоторые ученые в комментарии к этой истории отмечают, что Омар понимал, что за его делами наблюдают, и он пример для окружающих, поэтому он решил показать то, как лучше сделать в соответствии с сунной Пророка – смыть то, что видно и побрызгать водой, а не оставить одежду на потом и одеть другую.

Али Хасан Абдулькадир в книге "Общий взгляд на историю исламского права" пишет: "Понятие сунны присутствовало у арабов издревле и под ней подразумевался правильный путь в жизни для человека и общества. Мусульмане не придумывали этого значения. Оно было известно ещё в доисламский период. В те времена арабы также употребляли слово "сунна" для указания на традиции и привычки, которые передавались из поколения в поколение. Это значение, в течении двух веков, использовалось и в исламе, указывая на правильный образ действий, даже без привязки к пророческой сунне или пророческому примеру. Только в конце второго века слово "сунна" стало употребляться исключительно по отношению к примеру, и наследию Пророка. Начало этому положил в своих трудах имам Аш-Шафии».

## 2. Использование термина «Сунна» в последующие века

Из всего вышеприведенного мы можем сказать следующее: в первые два века Сунна использовалась в нескольких значениях:

1) использовалась по отношению к действиям, совершаемым по примеру Пророка и являлась противоположным по отношению к новшествам. Например:

- диалог между Али и Османом в 34 году хиджры: "Оживил известную сунну и искоренил новшества";

- слова Тальхи о войне с Али: "Это действия, примера которым не было до этого, чтобы в отношении них был ниспосылались аяты Корана или передано что-либо из Сунны Пророка";

- хутба Аль-Аштара в 37 году хиджры: "Эти люди борются с вами только из-за вашей религии. Они стремятся искоренить Сунну, оживить новшества и вернуть вас в заблуждение, из которого вас вывел Всевышний Аллах";

- слова Хасана аль-Басри (60 г.х.): "Я отправил к вам моих гонцов с этим посланием, и я призываю вас к Книге Всевышнего Аллаха и Сунне Его Пророка";

2) использовалась также для указания на систему, порядок или режим и являлась противоположным по отношению к беспорядку и анархии: "Мы должны повелевать людям придерживаться закона и порядка (сунны) и сторониться смуты и анархии";

3) использовалась в значении хороших дел и являлась противоположным по отношению к плохим делам. В таком значении слово "сунна" использовалось Османом в его обращении к жителям Мекки в 35 году хиджры: "Хорошая сунна, которой я придерживаюсь – это Сунна Пророка и двух халифов после него";

4) иногда слово "сунна" использовалось по отношению к Исламу или мусульманам: сунна ислама или сунна мусульман;

5) иногда данное слово использовалось как указание на действия и поступки в общем, без какого-либо дополнительного определения;

6) также, оно использовалось в значении Сунна Пророка и двух праведных халифов после него;

7) использовалось для указания на законы. В таком значении слово "сунна" было использовано Зайдом ибн Али в 122 году хиджры: "Мы должны призывать людей к Книге



Всевышнего Аллаха и Сунне Его Пророка, чтобы практиковались законы (сунан) и искоренились новшества".

8) также Сунна иногда использовалась для указания на законы, содержащиеся в Коране. В таком значении данное слово было использовано основателем Аббасидского халифата – Абдуллахом ибн ас-Сафахом в 129 году хиджры: "Поистине Аллах ниспослал Своему Пророку Писание, в котором Он разрешил дозволенное, запретил запретное и установил законы – сунан".

Аль-Азамий в книге "Исследование о хадисах и истории их записи" писал: "Лексическим значением слова "сунна" является – путь, традиция, дорога, хорошая она или плохая. Затем и ислам использовал эти значения слова "сунна", но, со временем, оно было ограничено исключительно примером и наследием Пророка. Устаревшие лексические значения используются и теперь, но очень редко".

### Путаница в значениях

У некоторых правоведов произошла путаница в значениях и они стали применять слово «сунна», используемое в словах Пророка, сподвижников и табиин, для указания желательности совершения чего-либо, вкладывая в это слово значения более поздних веков. Это является большой ошибкой, на которое необходимо обратить внимание. Слово «сунна», используемое в словах Пророка, сподвижников и табиин подразумевало под собой (в их времена) общее шариятское значение и включало: вероубеждения, поклонение, отношения, нравственность, этику и т.д. Абдульгани ан-Набулси указывал: «Сунна Пророка – это значение, включающее в себя его слова, дела, убеждения, нравственность и молчаливое одобрение действия других людей».

Из хадисов Пророка или использования этого слова сподвижниками мы видим, что они указывают на безусловное принятие людьми какого-либо действия. Либо потому что на это действие указали им их отцы или люди, заслуживающие доверия, либо же потому что подобное передавалось в их среде или практиковалось. Как, например, традиции или привычки, которые были приняты людьми из-за отсутствия по отношению к ним каких-то претензий или возражений.

### **- Сунна в конце первого и начале второго века хиджры**

В жизнеописании Омара ибн Абдул-Азиза имамом Маликом передается: «Когда Омар ибн Абдул-Азиз стал халифом, люди собрались перед ним, и он сказал: «О люди! Если вы встанете, мы встанем вместе с вами, если вы сядете, то мы сядем вместе с вами. Поистине, Аллах предписал обязанности и установил сунан (желательное). Кто последует за этим, тот преуспеет, а кто оставит это, тот потерпит убыток. Кто хочет следовать за нами, пусть делает это в следующих вещах: поведает нам потребности и нужды тех, чьи потребности и нужды не доходят до нас; укажет нам, по справедливости, на то, что мы не делаем; будет поддержкой для нас; исполняет обязательства по отношению к нам и по отношению к людям; не сплетничает перед нами в отношении кого-либо. Кто не хочет соблюдать это, тот не сможет сопровождать нас и дверь к нам перед ним будет закрыта».

Посмотрим на него в другой ситуации. Как он взаимодействовал с изменением терминов и понятий происходившим в языке с течением времени. Однажды его спросили о напитке «اطالء – ат-тыляу», и он сказал: «Поистине, в этом напитке нет никакого блага. Он подобен вину, только называется по-другому. Он производится из вываренного винограда и Аллах дал нам из этой ягоды много других

дозволенных напитков. Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, сказал: *«Что отъяняет в большом количестве, то является запретным и в малом количестве»*. А то, что вы упоминаете об употреблении этого напитка ранее, то это было до установления запрета. Во времена Омара ибн аль-Хаттаба этот напиток не был спиртным. Он представлял из себя просто вываренный сок винограда. А уже после Омара в него стали добавлять вино и употреблять его, оправдываясь тем, что Омар разрешил пить этот напиток. Но Омар разрешал этот напиток до того, как его превратили в спиртное. Поэтому мусульмане должны сторониться этого напитка».

Однажды Омар ибн Абдул-Азиз написал Салиму, внуку Омара ибн аль-Хаттаба с просьбой написать ему о жизни Омара и его отношениях с установленными им наместниками. Салим ответил следующее: "Ты просишь меня написать о жизни Омара и его отношениях, утверждая, что последуешь его примеру, но ты живешь не во времена Омара и люди вокруг тебя, – это не люди времен Омара. Ничто не должно помешать тебе снимать с должности не справляющегося со своими обязанностями наместника, и ты не должен оправдываться тем, что нет другого, более достойного. Если ты будешь назначать на должность ради Всевышнего Аллаха и снимать с должности ради Всевышнего Аллаха, тогда Аллах даст тебе помощников и приведет их к тебе. Поистине, степень помощи Аллаха людям зависит от степени их намерений. Чем выше степень искренности твоих намерений, тем выше помощь Аллаха тебе, а чем ниже степень искренности, тем меньше помощь».

Из приведённых текстов видим, что понятие сунны у Омара ибн Абдул-Азиза соответствовало понятиям учёных Медины, которые оказали очень большое влияние на интеллектуальное развитие Омара, во времена, когда он был наместником в Медине. Ученые-медики понимали "сунну"

как действия, совершаемые по примеру Пророка и его сподвижников. Таким образом сунну понимал и имам Малик, о чём свидетельствует его книга "Аль-Муватта". В этом труде имам Малик стремился к тому, чтобы в нём упоминались только лишь те действия, которые были общеизвестны среди жителей Медины и ее учёных, унаследованных ими от Пророка и его сподвижников. Если ему встречалась какая-либо достоверная информация от Пророка, но она противоречила мнению жителя Медины, он включал её в свой сборник, но указывал на то, что она противоречит мнению, принятому в Медине и поэтому не применяется на практике. То есть, в эти времена переданный хадис не входил в понятие "Сунны", она подразумевала постоянную, непрерывную деятельность или поступки, являвшиеся общепринятыми. Естественно, поступки, имеющие подробную характеристику – общепринятые или распространённые – имели основу в Книге Всевышнего Аллаха, ниспосланной им пророку Мухаммаду чтобы он обучал людей Писанию, мудрости и, очищая, возвышал их души.

## 2) Сунна и хадис

Всевышний Аллах во многих аятах Священного Корана относит Сунну к Себе. Например:

سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَكِنْ نَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا  
{الأحزاب/62}

«Таково было установление Аллаха для тех, которые жили прежде, и ты не найдешь изменения в установлении Аллаха». (33:62)

Сунна представляет собой Божественные Законы во Вселенной, в человеке и обществе, являющиеся неизменными.

Также, Всевышний Господь упоминает Сунну, относя её к людям:

يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي فِيكُمْ وَيُنَظِّقَ لَكُمْ سُنُنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ  
حَكِيمٌ {النساء/26}

«Аллах желает дать вам разъяснения, повести вас путями ваших предшественников и принять ваши покаяния, ведь Аллах — Знающий, Мудрый». (4:26)

То есть, их доктрины, привычки, традиции и понятия, которые они переняли от предыдущих пророков и благодаря следованию людей этому пророческому наследию, оно, со временем, превратилось в традиции и привычки общества. Когда Сунна приписывается Пророку она означает действия в которых Пророк следовал Корану. Совершаясь постоянно, они превратились в неотъемлемые поступки Пророка и стали его натурой. Лучшее, что об этом было сказано: "Его нравственностью был Коран".

То, что Коран стал его нравственностью, поклонением, поступками и отношениями, означает, что всё совершаемое им в рамках исполнения пророческой миссии и выходит за рамки действий обычного человека, является его примером – сунной, которому мы должны, без каких-либо сомнений, следовать. На нас возлагается ответственность подчинения и исполнения этого примера. В данном случае, Сунна имеет кораническую основу, выраженную действиями, поведением и отношениями Пророка.

Что же касается хадиса, то это совершенно иное. Это понятие появилось в тот момент, когда люди начали передавать Сунну Пророка другим людям. Этот процесс представлял собой рассказ о Сунне Пророка и подразумевал под собой передачу информации о Пророке тем людям, кото-

рые его не видели. Т.е., это процесс передачи информации о Сунне Пророка, но не сама Сунна. Иногда хадис передаёт информацию так, как её понял сам передатчик.

Иногда возникает вопрос о словах Пророка и действиях Пророка – оба ли эти понятия являются его Сунной? Или же Сунной являются его действия, а слова – это всего лишь сопутствующая информация? Этот вопрос больше всего интересует учёных специализирующихся в сфере основ права. Потому что именно эта наука занимается вопросом шариатских источников, из которых берутся законы, и занимается классификацией этих источников. Эти ученые, действиям Пророка должны были дать более высокое положение чем-то, которое им (действиям) было отведено. Поэтому мы предпочитаем действия, подтверждённые словами, как, например: *"Совершайте молитву так, как я её совершаю"*, *"возьмите от меня обряды вашего хаджа"*. После этого идут действия, не подкреплённые словами. А уже после этого идут слова. Все споры среди ученых велись относительно сообщения информации о Сунне. Потому что искренний верующий в Аллаха и Его Посланника не может отвергнуть Сунну, начатую Пророком. Либо из-за того, что она имеет основу в Коране, либо же была передана от достоверных источников.

### 3) Понятие Сунны в различных науках

Представители различных шариатских наук по-разному определяют понятие "Сунна", в зависимости от предмета их науки.

#### - Основы права (усуль аль-фикх)

Предмет этой науки основан на определении того, что может быть использовано в качестве довода в исламском праве. Поэтому представители этой науки определяют Сунну следующим образом: это второй источник исламско-

го законодательства после Священного Корана. Они обращают внимание на Сунну, как на один из доводов и как на независимый источник исламских законов. Среди всех лексических значений этого слова они не избрали для себя только лишь одно значение – путь или пример. Не обращая при этом внимания на все остальные значения, в которых данное слово используется представителями других наук.

#### **- Фикх (исламское право)**

Определение Сунны у представителей этой науки основано на Божественном предписании. Эта наука исследует последствия Божественного предписания с точки зрения оценки действий людей и связи Божественного предписания с действием. Исходя из того положения, что, с точки зрения основ права, Сунна занимает вторую ступень, правоведы определили её так: действия, за совершение которых человек получает награду, а за несовершенство не получает наказания; или, действия за которые восхваляется совершающий их и не порицается не совершающий.

#### **- Хадисоведы**

У представителей этой науки определения основаны на передаче информации и цепочки передачи. Они используют термин Сунна ко всему, что было передано от Пророка – слова, дела, нравственность, одобрения и так далее.

Когда мы пытаемся охватить все эти значения, в которых учёные различных наук использовали термин Сунна, мы теряем общие основы между ними. Все эти значения не имеют связи друг с другом. Поэтому, выход за рамки установленной терминологии становится необходимостью. Для того, чтобы мы могли дать определение, охватывающее все возможные значения и варианты использования слова Сунна как в арабском языке, так и в Коране, и в речи Пророка.

### 3. Развитие терминов, связанных с понятием Сунны

#### **- Развитие понятия фикх**

Лексическое значение слова фикх – это понимание и осознание. Со временем, появились тонкости и конкретика, и данное слово стало употребляться также в значении проницательности.

Возвращаясь к использованию данного слова в Священном Коране видим, что оно используется примерно в двадцати аятах. Чаще всего, в виде глагола прошедшего времени в значении «понимать» и в более тонком значении – «разумность». До конца пророческого периода, данное слово подразумевало под собой глубокое понимание и проницательность. Сподвижники, знавшие законы ислама из Священного Корана, назывались чтецами – аль-курраа, потому что арабы того времени были безграмотны. И грамотные назывались таким образом; подчеркивалось, тем самым, что они знают дозволенное и запретное из Книги Всевышнего Аллаха.

С развитием исламского общества, у этих людей, являвшихся носителями и источниками знания, возникла необходимость глубокого понимания шариатских текстов и их разъяснения для общества, оказавшегося в новых условиях и столкнувшегося с новыми проблемами и задачами.

Ни ученый, ни муфтий не могут выносить какое-либо решение не обладая двумя видами понимания, а это:

- понимание обстановки. Глубокое понимание того, что произошло, опираясь на различного рода указания, предпосылки, признаки, обстоятельства и доводы;

- понимание Закона Аллаха относительно произошедшего; либо из Священного Корана, либо со слов Пророка.



Затем, ученый должен применить одно к другому. Ученый должен посредством понимания произошедшего, прийти к пониманию Закона Аллаха, который должен быть применен относительно этого произошедшего.

В процессе этого ученый должен пройти следующие этапы: чтение, знание и затем понимание. Примерно такой же порядок приводится в тафсире Ат-Табари к аяту:

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذُكُرُ إِلَّا  
أُولُو الْأَلْبَابِ {البقرة/269}

«Он дарует мудрость, кому пожелает, и тот, кому дарована мудрость, награжден великим благом. Однако поминают назидание только обладающие разумом». (2:269)

Имам приводит разные тафсиры (комментарии) к слову «мудрость – аль-хикма», одним из которых есть «понимание» Писания. В другом комментарии к данному слову указывается: Коран, знание и понимание. В таком варианте, данное слово указывает на Сунну. Ну а понимание, относится как к Корану, так и к Сунне.

Если посмотреть на упомянутую последовательность, то видим большое соответствие между развитием терминологии и развитием общества. Особенно последнее значение – проницательность и осознание вопроса. До начала второго столетия хиджры под термином "фикх" не подразумевалось общепринятое, в современное время, значение. Абу Ханифа (ум. в 150 г.х.) понимал под данным термином знание человеком прав и обязанностей возлагаемых на него и исходящих от него. Это знание включало в себя вероубеждение, нравственность и поступки. Даже во времена имама Малика данный термин имел намного более широкое значение, чем в общепринятой сейчас терминологии.

Развитие исламской научной мысли и становление учёных происходило в несколько этапов:

- этап чтения. Люди на этом этапе назывались чтецами – "аль-курраа";

- этап понимания Священного Писания исходя из самого Писания и Сунны Пророка. Люди на этом этапе назывались учеными;

- этап глубокого осознания и извлечения законов. Люди на этом этапе назывались "аль-фукаха" – правоведы. Конкретизация понятий произошла уже на следующем этапе развития терминологии.

На следующем этапе развитие терминологии ученые стали больше обращать внимание на значение слов, систематизацию терминов и развитие различных наук. В данном направлении вклад учёных Аравийского полуострова был незначительным по сравнению с учеными Ирака. Обстановка Ирака больше способствовала подобному развитию исламская научной мысли. Фикх, в том значении, в котором мы его понимаем, не использовался в эпоху сподвижников. Данное значение термина получило более широкое распространение у последователей сподвижников – ат-табиин. Научная деятельность имама Малика приходилась на тот период, когда у термина "фикх" ещё не было четко определенного понятия, которое сложилось немного позднее. Учёные того времени подразумевали под этим словом глубокое понимание вопроса, что отличается от того, как данное слово используется нами.

#### **- Развитие понятия «الرأي- ар-райй» – мнение**

Лексическое значение слова "ар-райй" – мнение – взгляд глазом. Со временем, данное значение несколько изменилось. Ученые стали говорить: «Ясное видение, представление в уме, всё равно, что видение глазом». Также, данное слово стало употребляться в значении – «видение сердцем или душой», указывая на убеждения человека.

Обращаясь к аятам Священного Корана и использованию в нем данного слова, мы видим, что больше всего оно используется именно в лексическом значении – видение глазом. А все остальные значения являются редкими. Как, например, использование данного слова в значении «видение сердцем», то есть убеждение человека, упомянутые в аятах суры "Женщины":

إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُن  
لِلظَّالِمِينَ حَصِيمًا {النساء/105}

«Мы ниспослали тебе Писание с истиной, чтобы ты разбирал тяжбы между людьми так, как тебе показал Аллах. Посему не препирайся за изменников». (4:105)

В подавляющем своем большинстве слово "ар-райй" – мнение – аяты Священного Корана используется в общем лексическом значении.

Если же проследить развитие и изменение данного термина в связке с развитием общества, можно увидеть, что данный термин был подвержен значительным изменениям в своём значении, на которое оказали большое влияние изменения, происходящие в исламском обществе и исламской научной мысли. Мнение является следствием понимания, которое необходимо для вынесения шариатского решения по какому-либо конкретному вопросу. Оно также необходимо относительно знания, из которого необходимо извлечь нужное шариатское положение.

Муфтии, на любом из этапов становления – чтецы, ученые, правоведа – для вынесения шариатских постановлений, также нуждаются в наличии мнения, каким бы уровнем культуры они ни обладали. Развитие и изменение значение данного слова сходно с развитием исламской научной мысли.

У первых сподвижников было своё мнение в решениях, которые они выносили, у их последователей, – ат-табиин, – было своё мнение в решениях, которые они выносили. В данном случае, "ар-рай" – мнение, подразумевало под собой осознание реальности и свою позицию относительно неё. Никто не может обойтись без подобного "мнения". Такое понимание данного слова приписывается многим последователям сподвижников – ат-табиин.

Медина являлась городом, в котором люди черпали знания от Пророка и выносили суждение на основании этого знания, исходя из доводов и их мнения. Медина опередила многие регионы исламского мира в использовании такого значения для термина "ар-рай – мнение". Данное понимание этого слова не делало различий между учеными. Имам Малик относительно такого понимания данного термина говорил: "Мнение – это моё видение". Исходя из этого, имам Малик относился к людям мнения. Ибн Кутайба относил имама Малика к правоведам мнения. А Ибн Рушд называл имама Малика "амир аль-му'минин" в мнении и кыясе (сравнение по аналогии).

Это понимание термина "ар-рай – мнение" основано на знаниях и познании, а не на приверженности группе или секте. Это мнение исходило от самого Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, и было передано сподвижниками и их последователями. Оно может отличаться по причине различия умственных способностей, степени понимания людей и уровня их образованности и культуры, которые и формируют мнение человека относительно чего-либо. Кроме того, на всё это влияет ещё и среда, в которой находится человек. Влияние среды проживания является очень сильным фактором в формировании мнения.

### 3) Развитие понятия «النص – текст»

#### -«النص– текст» в арабском языке

В арабском языке слово «النص – текст» используется различных значениях:

- поднимать. В обеих значениях, прямом и переносном. Как например, поднять какой-либо предмет или же, поднять, то есть, повысить важность чего-либо. Мухаддисы использовали данный термин, когда хотели отнести хадис к Пророку или передатчику данного хадиса;

- сделать что-либо выше другого. Как, например, поставить какую-то вещь сверху на другую, показывая её важность или обращая внимание на эту вещь. Иногда данный термин в этом значении используется с целью показать предел чего-либо или цель;

- побуждать;

- шевелить, двигать. Однажды Омар зашел к Абу Бакру и увидел, что тот держит свой язык пальцами, шевелит его и говорит: "Он причина многих ошибок";

- детально расспрашивать. Как, например, допрос человека, совершившего какое-либо преступление;

- определять. Например, определить какую-либо конкретную вещь из нескольких;

- конкретизировать;

- показывать.

Это некоторые из значений, в которых арабы используют слово «النص – текст» и его производные. Все они имеют общие черты, которые сводятся к значениям – поднимать и возвышать и производные от этого.

Когда данное слово используется в сочетании с человеком, обществом или народом, то оно указывает на преимущества этого человека и на его высокое положение среди людей или на высокое положение общества.

- «**لأنص**- текст» у имама Аш-Шафии.

Имам Аш-Шафии в книге "Ар-Рисаля" пишет:

- "Пророк не утверждал какой-либо сунны, не имеющей указаний на неё в текстах". Имеется в виду тексты Священного Корана".

- "...обязательные положения, оговоренные в текстах Корана".

- "...данное положение разъяснено сунной Пророка, без указания на тексты Корана". Имеется в виду, что упомянутые им положения разъясняются Сунной Пророка, а не аятами Священного Корана".

- "Сунна Пророка двух видов:

1) положения, на которые указывают тексты Корана и Пророк следует им, в точности, как было ниспослано;

2) общие положения, разъясненные Пророком. Имеется в виду те положения, которые были упомянуты Всевышним Аллахом в общих чертах, а Пророк упоминает в связи с ними детали, необходимые для практикования этих положений".

- "...положения, относительно которых Всевышний Аллах ниспослал тексты в Священном Коране и Пророк разъяснил это своей сунной, в соответствие с тем, что упомянуто в текстах Корана".

- "...некоторые из этих положений не упоминаются в текстах Корана".

Я привёл мнение имама Аш-Шафии относительно данного термина, прежде упоминания его шариатского значения, потому что имам является знатоком арабского языка и, кроме того, является основателем науки "основы права". Из упомянутых слов имама видно, что он считает Священный Коран основополагающими текстами. Имам также отмечает, что Сунна должна иметь подтверждение в текстах Корана. Она следует за Священным Кораном и неразрывно связана с ним.

**- «لانص» текст» в общей традиции  
и в понимании правоведов**

Ученые используют данный термин для указания на любую речь, имеющую понятный смысл. Понимание смысла текста является неотъемлемой частью данного текста. Но сущность данного термина больше, чем просто понимание смысла.

Когда правоведы говорят, что какое-либо положение утверждено на основании текста, они понимают под этими словами тексты или доводы из Корана и Сунны Пророка.

В терминологии учёных по основам права, шафиитской правовой школы, текст – это выражение, однозначно указывающее на какой-либо закон (норму) и не допускающее трактовки. Как например Слова Всевышнего Аллаха: "**Мухаммад Посланник Аллаха**". (48:29) Данный текст однозначно, без каких-либо трактовок и вариантов указывает на конкретную норму – пророческую миссию Мухаммада.

У представителей ханафитской правовой школы, текст – это выражение, становящееся еще более ясным и четким при наличии (или при упоминании говорящим) доводов (контекста, обстоятельств), отсутствующих явно в данном выражении, но раскрывающих (поясняющих) его смысл.

Но, возвращаясь к лексическому значению данного термина и к словам имама Аш-Шафии, видим, что он подразумевает только Священный Коран, являющийся выше всего остального и главной целью и источником при выведении законов.

Всевышний Господь описал Священный Коран следующими словами:

﴿إِنَّا سَأَلْنَاكَ قَوْلًا نُّفِيًا﴾ {المزمل/5}

«Мы непременно ниспослём тебе весомые слова».  
(73:5)

Кроме того, он является подтверждением всего пророческого наследия предыдущих пророков и главенствует над ним.

Данный термин должен употребляться только лишь по отношению к Священному Корану. Проявление беспечности в данном вопросе привело к тому, что многие наши современники используют термин "текст" по отношению вообще к любым словам.

Из всего вышесказанного необходимо подытожить следующее: термин «النص – текст» необходимо употреблять только по отношению к Священному Корану. Сунна является пояснением и разъяснением Священного Корана и неразрывно следует за ним. Нет ни одного довода ни в Священном Коране, ни в Сунне, ни где-либо еще, указывающего на то, что Сунна отделена от Корана.

## Заключение

Целью всего вышесказанного было определить значение понятия "Сунна" и использование его в соответствии с этим значением, а также очистить (освободить) это понятие от влияния установленной, представителями различных наук, терминологии, которая указывает только лишь на некоторые из возможных значений, связанных с предметом изучения конкретной науки.

Наше исследование и изучение данного понятия привело нас к осознанию того, что пророческая Сунна – это всеобъемлющий путь и пример его жизни, включающий в себя все возможные стороны. И, по сути дела, она является практическим воплощением Священного Корана. Она превращала выражения и слова Корана в практические дела и пример, которые могли видеть люди. Потому что все это



происходило у них на глазах. С этой точки зрения, Сунна – это практическая и живая сторона Священного Корана и воплощение его законодательных положений и доктрин. Именно поэтому Аиша, описывая Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, говорила: *"Его нравственностью был Коран"*. (Ахмад)

Что касается использования данного термина относительно слов действий и подтверждений Пророка, то это является следствием развития и изменения терминологии, вследствие чего, всеобъемлющее и обширное понятие Сунны было ограничено только лишь некоторыми положениями и той переданной информацией, которую собрали ученые в своих сборниках. Следствием всего этого стало разделение исламской уммы на различные школы и секты, каждая из которых использует данный термин, указывая на то, что они являются последователями Сунны, и она является их образом понимания религии. Характеризуя, при этом, своих оппонентов как последователей нововведений. Превратив Сунну в свои точки зрения и сделав ее противоположностью нововведению.

Значение понятия "Сунны", к которому мы пришли в результате нашего исследования, дает нам возможность выйти из сложившейся ситуации и избавиться от разобщенности. Потому что данное значение ставит нас перед кораническим текстом, делая его доктриной всей нашей жизни. Таким образом, каждый верующий может следовать Сунне Пророка и его сподвижников, посредством воплощения Корана и следования его руководству.

Если Сунна означает путь, которому следует человек в своей жизни, то Сунна Пророка – это путь и пример Пророка Мухаммада в практическом воплощении Священного Корана в своей жизни. То есть, Коран в виде человека. Исламское законодательство, исходя из этого значения, имеет всего лишь один источник – Священный Коран, а Сунна – это его воплощение в жизни.

### Глава 3

## КОРАН – ОСНОВА, А СУННА – ЕГО ПРАКТИКА

### Вступление

Всевышний Аллах избрал пророков из числа людей для донесения до них Божественных Откровений, а также ангелов, которые передают эти Откровения от Аллаха пророкам. Идолопоклонники неоднократно вели споры относительно человеческой природы пророков и сделали это одним из основных сомнений, на основании которого отказывались последовать за пророками и считали ложью всё то, что они передавали от Всевышнего. Они требовали, чтобы пророки не были людьми, а были ангелами. Потому что люди, по своей сути, равны друг другу и у них нет преимуществ у одного над другим, а вот ангелы кардинально отличаются в своей природе и сущности от людей. Они из мира непознанного и поэтому легче поверить и принять тот факт, что они могут быть посланы Всевышним Создателем. Легче поверить в их миссию и Писание, передаваемое ими от Аллаха. Идолопоклонники представляли себе ангелов, ходящих по земле и передающих им Откровения от Бога. Всевышний Господь на эти требования ответил следующем аятом:

وَقَالُوا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَكَلَّمَنَا مَلَكًا لَقَضِيَ الْأَمْرُ لَنَا لَآ يُنظَرُونَ  
{الأنعام/8}

«Они сказали: «Почему к нему не спускается ангел?». Если бы Мы ниспослали ангела, то решение

уже было бы вынесено, после чего они не получили бы отсрочки». (6:8)

Всевышний Господь указал на то, что подобные требования и сомнения являются насмешками, которыми были известны идолопоклонники.

В Священном Коране приводятся претензии идолопоклонников относительно правильности выбора Пророка и заслуженности этого выбора:

وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْنَاهُ  
مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا {الفرقان/7}

«Они сказали: «Что это за посланник? Он ест пищу и ходит по рынкам. Почему к нему не был ниспослан ангел, который предостерегал бы вместе с ним?». (25:7)

На что Всевышний Господь ответил следующее:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا  
تَعْلَمُونَ {النحل/43}

«Мы посылали до тебя посланниками только мужей, которым внушали откровение. Если вы не знаете, то спросите обладателей Напоминания». (16:43)

Всевышний Господь отмечает, что Посланник Аллаха – Мухаммад, мир ему и благословение Всевышнего, не был чем-то новым в череде Посланников. Он является таким же человеком, как и все предыдущие пророки, которые были

избраны Всевышним Аллахом для передачи людям Его Откровений.

В подобным выборе пророков содержится большая мудрость Всевышнего, проявляющаяся в многогранной пользе для человека. Одним из аспектов которых является способность Пророка общаться с людьми и предоставлять им божественные решения человеческих проблем, воплощенных на практике обычным человеком. Человек лучше всего может общаться и поддерживать отношения с другим человеком, по сравнению со всеми другими творениями Всевышнего. Кроме того, он лучше всего подходит для того, чтобы быть примером и идеалом, на которой равняются, за которыми следуют и у которого учатся. Он лучше всего подходит для того, чтобы наставлять людей на истинный путь, нести им радостную весть от их Господа и предостерегать от ослушания Его.

У пророков есть две характерные черты:

- их связь с миром непознанного для всех остальных людей. Она заключается в общении с ангелами и Всевышним Создателем;

- их человеческая натура, позволяющая налаживать и поддерживать контакт с другими людьми, для того, чтобы передать ниспосланные Откровения и быть свидетелями перед Всевышним Аллахом. Она также позволяет пророкам быть примером для окружающих людей и способствует лучшему пониманию и усвоению Писания.

Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, проявлял большую заботу и внимание по отношению к своей умме. В начале своего пророческого призыва он запрещал своим сподвижникам смешивать Коран с чем-либо и передавать что-либо из его слов, кроме Корана. Праведные халифы проявили большую мудрость, после смерти

Пророка, в четком следовании причине этого запрета. Они очень мало передавали хадисов и проявляли большую строгость к передатчикам. Передача хадисов, в этот период, была обусловлена необходимостью и выполняла роль пояснения для Корана. То есть, в рамках того, что было необходимо для воплощения повелений Корана в повседневной жизни.

Взаимосвязь между Кораном и Сунной была очень чётко и тонко определена Всевышним Аллахом и разъяснена Его Пророком. Книга Всевышнего Аллаха является законодательным источником и разъяснением всего, что имеет к ней отношения. Она закладывает общие основы и разъясняет неизменные положения религии, с которой приходили все пророки и посланники. Коран также указывает на общие принципы и правила, охватывающие частные положения.

Священный Коран даёт нам общие черты и принципы, необходимые при выведении законов. Среди мусульман нет противоречий относительно того, что Коран является первоисточником законоположений и принципов ислама.

В аятах Священного Корана указывается на то, что он является пояснением для каждой вещи:

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى  
هَؤُلَاءِ وَتَرَكْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ نَبِيَانَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ  
لِلْمُسْلِمِينَ {النحل/89}

«В тот день Мы выставим против каждой общины свидетеля из их числа, а тебя выставим свидетелем против этих. Мы ниспослали тебе Писание для разъяснения всякой вещи, как руководство к прямому пути, милость и благую весть для мусульман». (16:89)

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ  
فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ  
جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ  
فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ  
تَخْتَلِفُونَ {المائدة/48} وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ  
وَإِخْذَرْهُمْ أَنْ يُفْتَنُواكَ مِنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّمَا  
يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ  
{المائدة/49} أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَنْعُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ  
يُوقِنُونَ {المائدة/50}

«Мы ниспослали тебе Писание с истиной в подтверждение прежних Писаний, и для того, чтобы оно предохраняло их (или свидетельствовало о них; или возвысилось над ними). Суди же их согласно тому, что ниспослал Аллах, и не потакай их желаниям, уклоняясь от явившейся к тебе истины. Каждому из вас Мы установили закон и путь. Если бы Аллах пожелал, то сделал бы вас одной общиной, однако Он разделил вас, чтобы испытать вас тем, что Он даровал вам. Состязайтесь же в добрых делах. Всем вам предстоит вернуться к Аллаху, и Он поведает вам о том, в чем вы расходились во мнениях. Суди между ними согласно тому, что ниспослал Аллах, не потакай их желаниям и остерегайся их, дабы они не отвратили тебя от части того, что ниспослал тебе Аллах. Если же они вернуться, то знай, что Аллах желает покарать их за некоторые из их грехов. Воистину, многие люди являются нечестивцами. Неужели они ищут суда времен невежества? Чьи решения могут быть лучше решений Аллаха для людей убежденных». (5:48-50)

Пророк же, читает Коран, следует ему, обучает его людей, доносит до них его аяты и показывает, как данные аяты претворить в свою повседневную жизнь и принципы, которые бы влияли на все поступки, нравственность, отношения и понятия человека и общества. Именно поэтому его нравственностью был Коран, его поклонением был Коран, его жизнью и его Сунной был Коран. Человеческая сущность Пророка помогала ему в выполнении всего упомянутого и в обучении людей тому, как следовать аятам Корана, очищать свою душу и духовно расти. Пророк смог превратить все свои действия, все свои поступки в комментарий и практическое пояснение Книги Всевышнего Аллаха.

Поэтому то, то принято называть Сунной Посланника Аллаха, в действительности является выражением его практического следования Священному Корану и жизненным пояснением для его аятов. В Священном Коране Всевышний Господь говорит:

فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي  
 أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا {النساء/65}

«Но нет — клянусь твоим Господом! — они не уверуют, пока они не изберут тебя судьей во всем том, что запутано между ними, не перестанут испытывать в душе стеснение от твоего решения и не подчинятся полностью». (4:65)

Потому что, решение, вынесенное Пророком, это решение Корана. Также в Коране, в подтверждении этого, сказано:

وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ  
 فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ

جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ {المائدة/48}

«Мы ниспослали тебе Писание с истиной в подтверждение прежних Писаний, и для того, чтобы оно предохраняло их. Суди же их согласно тому, что ниспослал Аллах, и не потакай их желаниям, уклоняясь от явившейся к тебе истины. Каждому из вас Мы установили закон и путь. Если бы Аллах пожелал, то сделал бы вас одной общиной, однако Он разделил вас, чтобы испытать вас тем, что Он даровал вам. Состязайтесь же в добрых делах. Всем вам предстоит вернуться к Аллаху, и Он поведаст вам о том, в чем вы расходились во мнениях». (5:48)

Во многих аятах Священного Корана передаётся повеление Пророку следовать тому, что было ему ниспослано от Всевышнего. Пророк, своим следованием тому, что было ему ниспослано, показывает людям самый простой, лёгкий и полноценный путь для практического воплощения Корана в жизни. Всевышний Господь говорит:

إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ {النمل/91} وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ {النمل/92}

«Скажи: «Мне велено только поклоняться Господу этого города (Мекки), который Он провозгласил заповедным. Ему принадлежит всякая вещь, мне же велено быть одним из мусульман и читать Коран». Кто следует прямым путем, тот поступает во благо



себе. А тому, кто впал в заблуждение, скажи: «Я — всего лишь один из тех, кто предостерегает»». (27:91-92)

## 1. لَوْحِي — Откровение

Для более конкретного определения понятия "Сунна" необходимо также определиться с понятием لَوْحِي — "Откровение" и его связью со Священным Кораном. Для более правильного определения всех понятий и терминов необходимо быть очень точным, тогда мы сможем избежать многих неточностей. В своё время к определению понятия "Откровение" некоторые из учёных подходили недостаточно точно и поэтому в данное понятие было включено всё, что говорилось Пророком из Священного Корана и его хадисов. Несмотря на наличие существенных различий между ними.

Учёные, специализирующиеся в сфере основ права, определили Коран как: слова Всевышнего Аллаха, чтение которых является поклонением и которые являются вызовом для всего человечества, даже в виде самой маленькой суры. Мы же определим Коран так: Книга Всевышнего Аллаха, которую Он ниспослал своему Пророку, начинающаяся с суры "Аль-Фатиха" и заканчивающаяся сурой "Ан-Нас", включающая в себя 114 сур.

Что же касается всего остального, переданного от Пророка из его дел, слов или решений, то это все имеет схожую черту, заключающуюся в наличии какой-то определенной причины. Дела, совершённые Пророком, могут быть либо действиями обычного человека, либо практикой Корана, обучением других или вынесением какого-либо решения в качестве Пророка и руководителя государства. Некоторые из дел могут быть продиктованы его пророческой миссией, какие-то дела продиктованы окружающей обстановкой и средой, а какие-то дела и действия являются его личной

особенностью и предпочтением. В тех случаях, когда мы не можем определить природу какого-либо действия, возникают большие споры среди учёных. Для того чтобы выйти из этих споров, нам необходимо более детально определиться с понятием "Откровение" относительно Священного Корана и пророческой Сунны. После этого необходимо будет откорректировать связанные с понятием "Откровение" термины. Таким образом мы можем решить очень многие споры, введущиеся среди учёных.

### 1) Что такое **لَوْحِي** – "Откровение"

Рагиб аль-Асфгани в определении лексического значения **لَوْحِي** – "Откровение" говорит: это быстрое указание или жест. Оно может быть выражено либо словами, либо жестом, либо письмом. На это указывается в словах Всевышнего Аллаха о Закарии:

فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا  
{مريم/11}

«Он вышел из модельни к своему народу и дал им понять: «Воздавайте хвалу по утрам и перед закатом!»». (19:11)

Слово **لَوْحِي** – "Откровение" также употребляется по отношению к тому, что внушается пророкам и посланникам. Это осуществляется несколькими способами, на которые указывают следующие хадисы и аяты:

- Передают со слов Аиши о том, что однажды Аль-Харис ибн Хишам спросил Посланника Аллаха: «О Посланник Аллаха, как приходят к тебе откровения?» Посланник Аллаха ответил: «Иногда приходящее ко мне подобно звону колокола, что является для меня наиболее тяжким, а когда я усваиваю

сказанное, это покидает меня. Иногда же ангел предстаёт передо мной в образе человека и обращается ко мне со своими словами, и я усваиваю то, что он говорит». Аиша сказала: «И мне приходилось видеть, как в очень холодные дни ему ниспосылались откровения, а после завершения ниспослания со лба его всегда лился пот». (Аль-Бухари)

- или же Пророк слышал слова Господа, как, например, Муса:

وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ {طه/13}

«Я избрал тебя, и посему прислушайся к тому, что внушается тебе в откровении». (20:13)

- или посредством подчинения:

وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ {النحل/68} تَمَّ كُلِّي مِنَ كُلِّ النَّمْرَاتِ فَاسْلُكِي سَبِيلَ رَبِّكَ ذَلِكُمْ يُخْرَجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلَفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {النحل/69}

«Твой Господь внушил пчеле: «Воздвигай жилища в горах, на деревьях и в строениях. А потом питайся всевозможными плодами и следуй по путям твоего Господа, которые доступны тебе». Из брюшков пчел исходит питье разных цветов, которое приносит людям исцеление. Воистину, в этом — знамение для людей размышляющих». (16:68-69)

- вещей (хороший) сон. «Хорошие сны праведных людей являются одной из сорока шести составных частей пророчества».  
(Аль-Бухари)

- внушение (свыше).

إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّكَ مَا يُوحَىٰ {طه/38} أَنْ أَفْذِفِيهِ فِي الْكَلْبِ فِي الْأَبْوَابِ فَأَفْذِفِيهِ فِي  
الْبَيْمِ فَلْيُلْقِهِ الْبَيْمُ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي  
وَلِيُصْنَعَ عَلَيَّ عَيْنِي {طه/39}

«...когда внушили твоей матери откровение: «Положи его в сундук и пусти его по реке, и река выбросит его на берег. Его подберет Мой враг и его враг». Я одарил тебя Своей любовью, и тебя взрастили у Меня на Глазах». (20:38-39)

- Что такое الإلهام – внушение.

الإلهام – внушение – то, что внушается в сердце (душу) человека. Это относится исключительно ко Всевышнему Аллаху:

فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا {الشمس/8}

«...и внушил ей порочность ее и богобоязненность!». (91:8)

(Лисан аль-араб, ибн Манзур)

Суфии определили внушение как внушаемое в душу (сердце) человека знание (сверхъестественное, потустороннее), превосходящее знания, основанные на доводах и наблюдении. (Мусталахату суфийя, Абдильманьим аль-Хифни)

Мухаммад Абдо в книге «Ат-Таухид» говорит: «Ученые определили его как сообщение от Аллаха одному из Своих

пророков о какой-либо шариатской норме или о Своём повелении. Мы же его определим следующим образом: познания человеком различных вещей, даваемые ему Всевышним Создателем непосредственно или через кого-либо. Ибн Таймийя, говоря о внушении, как пути познания, писал: «Те, которые отрицают, что внушение является путём познания, ошибаются, как ошибаются и те, кто считает его шариатским путем познания. Внушение проявляется в случаях, когда человек, прикладывая усилия в изучении шариатских доводов, стремился познать истину между несколькими действиями, но не нашёл среди них предпочтения. В этом случае ему открывается предпочтение одного из действий, при обязательном наличии искренности и богобоязненности. В этом случае, данное положение будет являться доводом по отношению к нему, а не к другим людям. И, кроме того, это допустимо только лишь относительно вопросов дозволенных или имеющих основу в Шариате. Если же данное действие не имеет основы в Шариате или запрещено Всевышним Аллахом, то подобное внушение неприемлемо и не будет являться доводом.

Мухаммад Рашид Рида, говоря о разнице между внушением и Божественным Откровением отмечает: «Философы считают, что Откровение исходит от самого человека, из его души. Между нами существуют противоречия относительно того, что шариатское Откровение исходит извне и ниспосылается пророку от Всевышнего Аллаха, как мы верим, а не так, как они считают – исходящим от души самого человека. Всевышний Аллах говорит в Священном Коране:

وَأَنزَلْنَا لِلنَّبِيِّ رَبِّ الْعَالَمِينَ {الشعراء/192} نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ  
 {الشعراء/193} عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ {الشعراء/194} بِلِسَانٍ  
 عَرَبِيٍّ مُبِينٍ {الشعراء/195}

«Воистину, это — Ниспослание от Господа миров. Верный Дух (Джибрил) сошел с ним на твое сердце, чтобы ты стал одним из тех, кто предостерегает. Оно ниспослано на ясном арабском языке». (26:192-195)

Это Откровение посредством ангела, отправляемого Пророку Всевышним Аллахом.

А на внушение, подчинение и хорошие сны указывают слова Всевышнего:

وَمَا كَانَ لِيَشْرَ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَخْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا  
فِيُوحِي بِآيَاتِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ {الشورى/51}

«Человек не достоин того, чтобы Аллах разговаривал с ним иначе, как посредством откровения или через завесу. Или же Он отправляет посланца, который с Его позволения внушает посредством откровения то, что Он желает. Воистину, Он — Возвышенный, Мудрый». (42:51)

Что же касается слов Всевышнего Аллаха:

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ  
وَمَنْ قَالَ سَأُنزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ  
الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ  
الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ  
{الأنعام/93}

«Кто может быть несправедливее того, кто возводит навет на Аллаха или говорит: «Мне дано откровение», — хотя никакого откровения ему не да-

но, или говорит: «Я ниспошлю подобное тому, что ниспослал Аллах»? Если бы ты видел беззаконников, когда они оказываются в предсмертной агонии, и ангелы простирают к ним свои руки: «Отдайте свои души! Сегодня вам воздадут унижительными мучениями за то, что вы говорили об Аллахе неправду и превозносились над Его знаменами»». (6:93)

то они касаются тех людей, которые говорят, что им были ниспосланы Откровения, а на самом деле это не так.

Слова Всевышнего Аллаха:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ  
{الأنبياء/25}

«Мы не посылали до тебя ни одного посланника, которому не было бы внушено: «Нет божества, кроме Меня. Поклоняйтесь же Мне!»». (21:25)

указывают на Откровение в общем, со всеми его видами. Существование Всевышнего Аллаха, необходимость поклоняться только лишь Ему Одному, не ограничивается пророками, обладающими особой привилегией перед Всевышним, это также может быть достигнуто разумом, либо внушением. Следовательно, цель данного аята заключается в том, чтобы обратить внимание на то, что пророк не может не знать о единстве Всевышнего и о необходимости поклонения Ему.

Слова Всевышнего:

وَإِذْ أَوْحَيْنَا إِلَى الْحَوَارِيِّينَ أَنْ آمِنُوا بِي وَبِرَسُولِي قَالُوا آمَنَّا وَاشْهَدْ بِأَنَّا  
مُسْلِمُونَ {المائدة/111}

«Я внушил апостолам: «Уверуйте в Меня и Моего посланника». Они сказали: «Мы уверовали! Засвидетельствуй же, что мы стали мусульманами»».  
(5:111)

подразумевают Откровения посредством пророка Исы. Следующие аяты Священного Корана указывают на Откровение Аллаха Пророку Мухаммаду, мир ему и благословение Всевышнего:

اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ  
{الأنعام/106}

«Следуй тому, что дано тебе в откровении от твоего Господа. Нет божества, кроме Него. И отвернись от многобожников». (6:106)

وَائْتِ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ  
مُتَّخِذًا {الكهف/27}

«Читай Писание твоего Господа, ниспосланное тебе в откровении. Нет замены Его Словам, и тебе не найти помимо Него прибежищ». (18:27)

ائْتِ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ  
وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ {العنكبوت/45}

«Читай то, что внушено тебе из Писания, и совершай намаз. Воистину, намаз оберегает от мерзости и предосудительного. Но поминание Аллаха — гораздо важнее, и Allah знает о том, что вы творите». (29:45)



وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَنْ أَشْرَكَتَ لِيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ  
وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ {الزمر/65}

«Тебе и твоим предшественникам уже было внушено: «Если ты станешь приобщать сотоварищей, то тщетными будут твои деяния и ты непременно окажешься одним из потерпевших убыток»». (39:65)

Также Всевышний Господь говорит в Священном Коране:

كَذَلِكَ يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ {الشورى/3}

«Так внушает откровение тебе и твоим предшественникам Аллах Могущественный, Мудрый». (42:3)

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ  
{الأنبياء/25}

«Мы не посылали до тебя ни одного посланника, которому не было бы внушено: «Нет божества, кроме Меня. Поклоняйтесь же Мне!»». (21:25)

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ  
رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا {الكهف/110}

«Скажи: «Воистину, я — такой же человек, как и вы. Мне внушено откровение о том, что ваш Бог — Бог Единственный. Тот, кто надеется на встречу со своим Господом, пусть совершает праведные дея-

ния и никому не поклоняется наряду со своим Господом»». (18:110)

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَكُنَّا الْأَخِرَةَ خَيْرًا لِّلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ {يوسف/109}

«До тебя Мы направляли посланниками только мужей из селений, которым мы внушали откровение. Разве они не странствовали по земле и не видели, каким был конец тех, которые жили до них? Воистину, обитель в Последней жизни лучше для богобоязненных. Неужели они не понимают?». (12:109)

В Священном Коране также говорится об Откровениях Господа ангелам:

إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأَلْتَنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ {الأنفال/12}

«Вот твой Господь внушил ангелам: «Я — с вами. Укрепите тех, которые уверовали! Я же вселю ужас в сердца тех, которые не веруют. Рубите им головы и рубите им все пальцы»». (8:12)

Таким образом, понятие Божественного Откровения оставалось чистым и правильным среди верующих и помогало различать им между истиной и ложью в утверждениях разных людей о том, что им якобы ниспосылались Откровения от Всевышнего. Да, на протяжении исламской исто-

рии неоднократно слышались утверждения от представителей различных сект, что даже если Откровения и завершились ниспосланием Священного Корана, то пророческая миссия продолжается и им, различными способами, внушается это пророчество.

Некоторые люди также утверждали, что якобы есть некоторые виды откровения, которые человек может получить посредством самосовершенствования и духовного роста. Это откровение может принимать различные формы, такие как как внушение, познание потустороннего и так далее. В нашу эпоху, некоторые мыслители пытались уравнять пророков и гениальных одаренных людей, утверждая, что пророчество – один из видов гениальности человеческого разума. Откровение, о которых говорят эти гениальные люди-пророки, является материализацией их желаний и надежд по отношению к своим народам и человечеству в общем.

Уважаемый читатель должен знать, что подобные попытки были в прошлом и есть сейчас. Потому что у понятия "пророчество" есть очень крепкая связь с человеческой природой. В этом и заключается разница между пророчеством, откровением и философией.

В своё время, появилось движение, отрицающее пророчество Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, которое возглавлял Абу Джахль и последовавшие за ним бедуины. Также, появилось движение, стремившееся смешать Божественное Откровение и то, что к нему не относится, возглавляемое Валидом ибн аль-Мугирой. В последующие времена появлялись разные движения и философские направления, оспаривавшие религию, происхождение человека, пророчество и не видевшие разницу между пророческими знаменами и тем, что совершали колдуны.

## 2) Кораническое и некораническое Откровение

Всевышний Аллах в Священном Коране указывает, что Его общение с человеком может осуществляться несколькими способами, как то:

- Откровение
- общение через преграду;
- или посредством ангела.

В Коране сказано:

وَمَا كَانَ لِنَشْرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا  
فَيُوحِي بِيَاذِنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ {الشورى/51}

«Человек не достоин того, чтобы Аллах разговаривал с ним иначе, как посредством откровения или через завесу. Или же Он отправляет посланца, который с Его позволения внушает посредством откровения то, что Он желает. Воистину, Он — Возвышенный, Мудрый». (42:51)

Также Он указывает, что этим посланником является верной дух:

وَأِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ {الشعراء/192} نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ  
{الشعراء/193} عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ {الشعراء/194} بِلِسَانٍ  
عَرَبِيٍّ مُبِينٍ {الشعراء/195}

«Воистину, это — Ниспослание от Господа миров. Верный Дух (Джибрил) сошел с ним на твое сердце, чтобы ты стал одним из тех, кто предостерегает. Оно ниспослано на ясном арабском языке». (26:192-195)

И указал, что верный дух, сошедший на сердце Мухаммада с аятами Священного Корана – это ангел Джабраил:

قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ {البقرة/97}

«Скажи: «Кто является врагом Джабрилу (Гавриилу)?». Он низвел его (Коран) на твое сердце с соизволения Аллаха в подтверждение правдивости того, что было прежде, в качестве верного руководства и благой вести для верующих». (2:97)

Также, известно, что Всевышний Аллах подготавливал Пророка к получению и восприятию Божественного Откровения различными способами. Поэтому мы находим указания в некоторых аятах Священного Корана, как будто они напоминают Пророку о чём-либо. Это может быть вопрос возникший у Пророка, что-то увиденное Пророком либо же аят, говорящий о каком-либо деле. Как например:

لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُؤُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا {الفتح/27}

«Воистину, Аллах показал Своему Посланнику правдивый сон (или Аллах доподлинно исполнит сон, который увидел Его Посланник). Вы непременно войдете в Заповедную мечеть, если пожелает Аллах, будучи в безопасности. Вы побреете головы и подстрижетесь, не испытывая страха. Он знал то, чего вы не знали, и предопределил перед этим близкую победу». (48:27)

إِذْ يُرِيكُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا وَلَوْ أَرَاكَهُمْ كَثِيرًا لَفَشَيْتُمْ وَكُنْتُمْ عَنَّمُ فِي  
الْأَمْرِ وَكِنَّ اللَّهَ سَمِيمٌ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ {الأنفال/43}

«Вот Аллах показал их тебе во сне малочисленными. Если бы Он показал тебе их многочисленными, то вы пали бы духом и стали бы препираться при принятии решения. Однако Аллах уберет вас, ибо Он знает о том, что в груди». (8:43)

В приведённых аятах Всевышний Аллах говорит, что сначала Он дал Пророку благой сон, а затем ниспослал аяты, которые разъясняют его и указывают на мудрость и назидание, без упоминания каких-либо подробностей, а уже Пророк своим сподвижникам подробно всё разъясняет.

В другом месте Священного Корана Всевышний Аллах, после разрешения лицемерам идти с Пророком в поход, как они хотели ради трофеев, ниспослал ему следующие аяты:

سَيَقُولُ الْمُخَلَّفُونَ إِذَا انطَلَقْتُمْ إِلَى مَغَابِمَ لِتَأْخُذُوهَا ذَرُونَا نَتَّبِعْكُمْ يُرِيدُونَ أَنْ  
يَبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ قُلْ لَنْ نَتَّبِعُوَكُمْ كَذَلِكَ قَالَ اللَّهُ مِنْ قَبْلِ فَسَيَقُولُونَ بَلْ  
نَحْسُدُونَنَا بَلْ كَانُوا لَا يَفْقَهُونَ إِلَّا قَلِيلًا {الفتح/15}

«Когда вы отправитесь за трофеями, чтобы взять их, оставшиеся позади скажут: «Дайте нам последовать за вами». Они хотят изменить Слово Аллаха. Скажи: «Вы не последуете за нами. Так сказал Аллах прежде». Тогда они скажут: «Нет, вы завидуете нам». Но они мало что смыслят». (48:15)

Из контекста данных аятов видно, что между Всевышним Аллахом и Его Пророком произошла связь в виде Божественного Откровения, а также произошли дискуссии меж-

ду Пророком и лицемерами. После этого Всевышним были ниспосланы коранические Откровения, содержащие в себе рассказ о данных событиях и назидания, которые необходимо из этого извлечь.

Ещё в одном месте Священного Корана указывается, что мусульмане, первоначально, направлялись в своих молитвах в другую сторону, нежели сейчас и мудрость, которая содержалась в ее изменении:

سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَن قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ  
الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ {البقرة/142}  
وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ  
عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ  
مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَإِن كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ  
اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَّحِيمٌ {البقرة/143}

«Глупые люди скажут: «Что заставило их отвернуться от киблы, к которой они поворачивались лицом прежде?». Скажи: «Восток и запад принадлежат Аллаху. Он наставляет, кого пожелает, на прямой путь». Мы сделали вас общиной, придерживающейся середины, чтобы вы свидетельствовали обо всем человечестве, а Посланник свидетельствовал о вас самих. Мы назначили киблу, к которой ты поворачивался лицом прежде, только для того, чтобы отличить тех, кто последует за Посланником, от тех, кто повернется вспять. Это оказалось тяжело для всех, кроме тех, кого Аллах повел прямым путем. Аллах никогда не даст пропасть вашей вере. Воистину, Аллах сострадателен и милосерден к людям». (2:142-143)

Несомненно, что по причине изменения направления в молитве произошло множество споров и диалогов и Божественное Откровение было ниспослано с тем, что людям необходимо было знать в данном вопросе.

Таким образом, данный вопрос был решен еще в период ниспослания Священного Корана. Мусульмане окончательно были направлены Всевышним Создателем в сторону Мекки и продолжают по сей день совершать молитву в этом направлении. Данное положение будет сохраняться вплоть до Судного Дня. Всевышний Аллах требовал от верующих только лишь следования кораническому Откровению, в котором была упомянута суть этого вопроса:

قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلتَوَلَّيْكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ  
الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا  
الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِعَاقِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ  
{البقرة/144}

«Мы видели, как ты обращал свое лицо к небу, и Мы обратим тебя к кибле, которой ты останешься доволен. Обрати же свое лицо в сторону Заповедной мечети. Где бы вы ни были, обращайтесь ваши лица в ее сторону. Воистину, те, которым даровано Писание, знают, что такова истина от их Господа. Аллах не пребывает в неведении относительно того, что они совершают». (2:144)

В другом месте Священного Корана рассказывается о том, что одна из жен Пророка разгласила диалог произошедший между нею и Посланником Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, а затем это всё распространилась среди всех членов пророческой семьи. Естественно, что данное событие заняло определенный промежуток време-



ни, в течение которого вся эта информация распространялась. Всевышний Господь, первоначально, сообщил об этом Пророку некораническим откровением, через ангела Джабраила, и только лишь затем были ниспосланы коранические аяты, рассказывающие о данной истории, в том объеме, как пожелал Всевышний Аллах:

وَإِذْ أَسْرَأَ النَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ  
عَرَفَ بَعْضَهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ  
نَبِيُّ الْعَالَمِينَ {التَّحْرِيمُ/3}

«Вот Пророк открыл тайну одной из своих жен. Когда же она рассказала ее, и Аллах открыл это ему, он дал знать о части этого и утаил другую часть. Она сказала: «Кто сообщил тебе об этом?». Он сказал: «Мне сообщил Знающий, Ведающий»».  
(66:3)

Посланник Аллаха всего лишь передаёт людям Откровения от их Создателя. Он не может запрещать что-либо или разрешать что-либо без воли Всевышнего Аллаха. Ниспосланное Пророку из коранического Откровения – это тот объем информации, который Всевышний Господь пожелал, чтобы он содержался в данном Писании и те подробности и детали событий, происходивших в эпоху ниспослания, которые, по Воле Аллаха, должны в нём освещаться. Всевышний Аллах, по своей Воле и безграничной Мудрости, упомянул в последнем Своём Откровении некоторые из событий, происходивших в эпоху ниспослания. Он ниспослал то, что люди должны знать об этих событиях, защитив эту историю от каких-либо искажений, вплоть до Судного Дня.

Всевышний Аллах говорит:

وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ {النجم/1} مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ {النجم/2} وَمَا  
يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ {النجم/3} إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ {النجم/4} عِلْمُهُ  
شَدِيدٌ الْقُوَىٰ {النجم/5}

«Клянусь звездой, когда она падает (или частью Корана, когда она нисходит)! Не заблудился ваш товарищ и не сошел с пути. Он не говорит по прихоти. Это — всего лишь внушаемое ему откровение. Научил его обладающий могучей силой». (53:1-5)

Когда Посланника Аллаха обвинили в том, что Священный Коран он придумывает сам и это всего лишь следование за своими страстями? Эти обвинения прозвучали несмотря на то, что он прожил с ними очень многие годы, и они хорошо его знали. Обвинения в его адрес стали звучать только лишь в тот момент, когда он стал передавать Священный Коран и объявил, что является Посланником Аллаха для всего человечества. Всевышний Господь, в приведённых аятах, защищает Своего Посланника и отрицает возможность того, что он сам сочиняет Священный Коран, пояснив, что всё читаемое им является Откровением от Господа, ниспосылаемым ему.

Те из комментаторов Корана, которые утверждали, что упомянутые аяты имеют общий характер и относятся абсолютно ко всему произносимому Пророком, отделились от правильного понимания аятов, в соответствии с контекстом, в котором они были ниспосланы. Упомянутыми аятами Всевышний Господь обращался не к верующим людям, чтобы они приводили их в качестве доводов необходимости следовать словам Пророка, а обращался к тем, кто считал Пророка лжецом. Это ни в коем случае не означает, что нет доводов, которые бы говорили о законодательной силе

Сунны Пророка. Есть более сильные доводы, чем рассматриваемые нами аяты. Например:

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا  
{النساء/80}

«Кто повинуется Посланнику, тот повинуется Аллаху. А если кто отворачивается, то ведь Мы не отправили тебя их хранителем». (4:80)

Действия Посланника Аллаха в его повседневной жизни, за исключением того, что касалось коранического Откровения, подчинялись общечеловеческим законам, но в их самой высшей и совершенной форме. Священный Коран указывает на это во многих своих аятах, адресованных к Пророку как к человеку.

Всевышний Аллах говорит:

وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغُلَّ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّىٰ كُلُّ نَفْسٍ  
مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ {آل عمران/161}

«Пророку не подобает незаконно присваивать трофеи. Тот, кто незаконно присваивает трофеи, придет в День воскресения с тем, что он присвоил. Затем каждая душа сполна получит то, что она заработала, и с ними не поступят несправедливо». (3:161)

مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَىٰ حَتَّىٰ يُثْخِنَ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَصَ الدُّنْيَا  
وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ {الأنفال/67} لَوْلَا كِتَابٌ مِنَ اللَّهِ سَبَقَ

لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابَ عَظِيمٍ {الأنفال/68} فَكُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَالًا  
طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ {الأنفال/69}

«Не подобало Пророку брать пленных, пока он не пролил кровь на земле. Вы желаете мирских благ, но Аллах желает Последней жизни. Аллах — Мощественный, Мудрый. Если бы не было предварительного предписания от Аллаха, то вас постигли бы великие мучения за то, что вы взяли. Вкушайте то, что вы захватили дозволенным и честным путем, и бойтесь Аллаха. Воистину, Аллах — Прощающий, Милосердный». (8:67-69)

مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولِي قُرْبَى  
مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ {التوبة/113}

«Пророку и верующим не подобает просить прощения для многобожников, даже если они являются родственниками, после того, как им стало ясно, что они будут обитателями Ада». (9:113)

لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ  
الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ قُلُوبَ فَرِيقٍ مِّنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَؤُوفٌ  
رَّحِيمٌ {التوبة/117}

«Аллах принял покаяния Пророка, мухаджиров и ансаров, которые последовали за ним в трудный час, после того, как сердца некоторых из них чуть было не уклонились в сторону. Он принял их покаяния, ибо Он — Сострадательный, Милосердный». (9:117)

Взаимоотношения между Посланником Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, и его народом, в вышеперечисленных ситуациях, проявлялись в виде общечеловеческих действий со стороны Посланника Аллаха, а Священный Коран, указывая на эту человеческую природу, направляет её в нужное русло и фиксирует это в последнем Божественном Откровении человечеству. В суре "Аль-Ахзаб" упоминаются некоторые ситуации подобных взаимоотношений между Пророком и его народом:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُطِغُوا الْكَاْفِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا  
 حَكِيمًا {الأحزاب/1} وَالْبَغْيَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا  
 تَعْمَلُونَ خَبِيرًا {الأحزاب/2} وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا  
 {الأحزاب/3} مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ  
 اللَّائِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ قَوْلُكُمْ  
 بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ {الأحزاب/4} اذْعُوهُمْ  
 لِآبَائِهِمْ هُوَ أَفْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فِإِخْوَانَكُمْ فِي الدِّينِ  
 وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِن مَّا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ  
 اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا {الأحزاب/5}

«О Пророк! Бойся Аллаха и не повинуйся неверующим и лицемерам. Воистину, Аллах — Знающий, Мудрый. Следуй тому, что внушается тебе в откровении от твоего Господа. Воистину, Аллах ведаёт о том, что вы совершаете. Уповай на Аллаха, и довольно того, что Аллах является Попечителем и Хранителем! Аллах не даровал человеку двух сердец в одном теле. Он не сделал вашими матерями тех ваших жен, которых вы объявляете запретными для себя, и не сделал ваших приемных сыновей вашими сыновьями. Это — всего лишь слова из ва-

ших уст. Аллах же глаголет истину и наставляет на прямой путь. Зовите их (приемных детей) по именам их отцов. Это более справедливо перед Аллахом. Если же вы не знаете их отцов, то они являются вашими братьями по вере и вашими близкими. Не будет на вас греха, если вы совершите ошибку, если только вы не вознамерились совершить такое в сердце. Аллах — Прощающий, Милосердный». (33:1-5)

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ إِن كُنْتُمْ تُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَرَبِّئْتَهَا فَعَمَّالِينَ  
 أُمْتَعُكُمْ وَأَسْرَحَكُمْ سَرَاحًا جَمِيلًا {الأحزاب/28} وَإِن كُنْتُمْ تُرِيدُونَ اللَّهَ  
 وَرَسُولَهُ وَالذَّارَ الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا  
 {الأحزاب/29}

«О Пророк! Скажи своим женам: «Если вы желаете мирской жизни и ее украшений, то придите, и я наделю вас благами и отпущу красиво. Но если вы желаете Аллаха, Его Посланника и Последнюю жизнь, то Аллах приготовил творящим добро среди вас великую награду»». (33:28-29)

لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ  
 إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَاقِبًا {الأحزاب/52} يَا أَيُّهَا  
 الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرِ نَاظِرِينَ  
 إِنَاءَهُ وَلَكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا وَلَا مُسْتَأْسِنِينَ لِحَدِيثِ  
 إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذِي النَّبِيَّ فَيَسْتَحْيِي مِنكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَحْيِي مِنَ الْحَقِّ وَإِذَا  
 سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ  
 وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تُنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنَّ  
 ذَلِكُمْ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا {الأحزاب/53}

«Отныне тебе не дозволено жениться на других женщинах и заменять их другими женами, даже если их красота поразит тебя, но это не относится к невольницам, которыми овладела твоя десница. Аллах наблюдает за всякой вещью. О те, которые уверовали! Не входите в дома Пророка, если только вас не пригласят на трапезу, но не дожидайтесь ее приготовления (не приходите заранее). Если же вас пригласят, то входите, а когда поедите, то расходитесь и не усаживайтесь для разговоров. Этим вы причиняете неудобство Пророку. Он стыдится вас, но Аллах не стыдится истины. Если вы просите у них (жен Пророка) какую-либо утварь, то просите у них через завесу. Так будет чище для ваших сердец и их сердец. Вам не подобает ни обижать Посланника Аллаха, ни жениться на его женах после его смерти. Воистину, это является великим грехом перед Аллахом». (33:52-53)

Претензии, высказываемые идолопоклонниками в адрес посланника Аллаха, на которые указывает сура "Ан-Наджм", не были продиктованы общечеловеческими действиями Пророка в отношениях с окружающими его людьми, они были продиктованы Божественным Откровением, посредством которого Всевышний Господь выделил Мухаммада среди всех остальных людей. Всевышний Господь в суре "Ат-Таквир" защищает ангела Джабраила, который передавал коранические Откровения от Всевышнего Аллаха Его Пророку.

Священный Коран определяет природу Откровения, которое Всевышний Господь повелел своему Пророку записывать и передавать людям; и встает вопрос: включает ли это Откровение только лишь Коран, или же вместе с ним и другие виды божественного Откровения?

قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللّٰهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَٰذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَتَيْتُكُمْ لَتُنَشِّدُونَّ أَنَّ مَعَ اللّٰهِ آلِهَةٌ أُخْرَىٰ قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بِرَبِّيَّةٍ مُّؤْمِنٌ ﴿الأنعام/19﴾

«Скажи: «Чье свидетельство является самым важным?». Скажи: «Аллах — Свидетель между мною и вами. Этот Коран дан мне в откровение, чтобы я предостерег посредством него вас и тех, до кого он дойдет. Неужели вы действительно свидетельствуете, что наряду с Аллахом существуют другие боги?». Скажи: «Я не свидетельствую об этом». Скажи: «Он является Единственным Богом, и я не причастен к тому, что вы приобщаете в сотоварищи»».  
(6:19)

Это свидетельство от Аллаха и Его Посланника, свидетельствующие, что кораническое Откровение является сутью Откровения и послания, которое Аллах повелел Пророку передавать людям.

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَٰذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴿يوسف/3﴾

«Мы рассказываем тебе самый прекрасный рассказ, внушая тебе в откровении этот Коран, хотя прежде ты был одним из тех, кто ничего не ведал об этом». (12:3)

Источником истинного познания является кораническое Откровение. Всевышний Аллах говорит:



وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ  
 بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ {فاطر / 31} ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ  
 عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذِنَ اللَّهُ  
 ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ {فاطر / 32}

«Писание, которое Мы внушили тебе в откровении, является истиной, которая подтверждает то, что было до него. Воистину, Аллах ведаёт о Своих рабах и видит их. Потом Мы дали Писание в наследие тем из Наших рабов, которых Мы избрали. Среди них есть такие, которые несправедливы к самим себе, умеренные и опережающие других в добрых делах с дозволения Аллаха. Это и есть большая милость». (35:31-32)

Это четкое указание на Божественное Писание, которое мусульмане передают из поколения в поколение и о котором они будут спрошены и в Будущей жизни. Всевышний Аллах говорит:

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ  
 الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ {الشورى / 7}

«Так Мы внушили тебе в откровении Коран на арабском языке, чтобы ты предостерегал Мать селений (жителей Мекки) и тех, кто вокруг нее, и предостерегал от Дня собрания, в котором нет сомнения. Одна часть людей окажется в Раю, а другая часть окажется в Пламени». (42:7)

Данный аят определяет природу Послания Мухаммада и его роль в этом Послании.

Всевышний Господь также говорит:

كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لَتَلْفَأَوْ عَلَىٰ عَنَبِهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا  
إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ  
مَتَابِ {الرعد/30} وَلَوْ أَنَّ قُرْآنًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ  
كُلِّمَ بِهِ الصَّمْوَىٰ بَلْ لَلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا أَفَلَمْ يَنبَأِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ  
لَهَدَى النَّاسَ جَمِيعًا وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُم بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةٌ أَوْ  
تَأْتِي قَرْيَةً مِّنْ دَارِهِمْ حَتَّىٰ يَأْتِيَ وَعْدُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ  
{الرعد/31}

«Так Мы отправили тебя к народу, до которого жили другие народы, чтобы ты прочел им то, что Мы внушили тебе в откровении, но они не уверовали в Милостивого. Скажи: «Он — мой Господь, и нет божества, кроме Него. Я уповаю только на Него, и к Нему я вернусь с покаянием». Если бы был Коран, благодаря которому сдвинулись бы горы, разверзлась бы земля или заговорили бы покойники, то им оказался бы этот Коран. Но любое решение остается только за Аллахом. Разве верующие еще не знают, что если бы Аллах захотел, то наставил бы всех людей на прямой путь? Бедствия не перестанут поражать неверующих за то, что они содеяли, или будут рядом с их жилищами до тех пор, пока не явится обещание Аллаха. Воистину, Аллах не нарушает Своего обещания». (13:30-31)

فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا أُنزِلَ  
عَلَيْهِ كِتَابٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ  
{هود/12}

«Быть может, ты отбросишь часть ниспосланного тебе в откровении, и твое сердце сожмется от этого, потому что они говорят: «Почему ему не ниспосланы сокровища или ангел не явился вместе с ним?». Но ведь ты — всего лишь предостерегающий увещатель, а Аллах — Попечитель и Хранитель всякой вещи». (11:12)

Это определяет природу Откровения, ниспосылаемого Пророку Всевышним Аллахом. Божественное Откровение было описано и четко определено и количественно и качественно, чтобы Пророк мог чётко знать каждую его часть из общего целого. Это Писание было зафиксировано и проверено во времена жизни Посланника Аллаха и под его руководством.

Всевышний Аллах говорит:

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا  
{الإسراء/85} وَلَكِنَّ شَيْئًا لَكُذِّهَبْنَ بِالَّذِي أُوحِيَنا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ بِهِ  
عِلْمًا وَكَيْلًا {الإسراء/86} إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا  
{الإسراء/87} قُلِ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا  
الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَكُلُوا كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا {الإسراء/88}

«Они станут спрашивать тебя о духе (душе или Джибриле). Скажи: «Дух — от повеления моего Господа, а вам дано знать об этом очень мало». Если бы Мы захотели, то лишили бы тебя того, что дали тебе в откровении. И никто не защитил бы тебя от Нас, не будь милости твоего Господа. Воистину, Его милость к тебе велика! Скажи: «Если бы люди и джинны объединились для того, чтобы сочинить нечто, подобное этому Корану, это не удалось бы им, даже если бы они стали помогать друг другу»». (17:85-88)

В этих аятах Всевышний Господь определяет источник познаний из которого мусульманин берёт свои религиозные знания и шариатские законы, который, по воле Всевышнего Аллаха, защищен от какого-либо искажения и является знамением Посланника Аллаха, подтверждающим его правдивость.

Не является ли всё вышесказанное указанием на то, что Откровением, ниспосланным Пророку Мухаммаду от Всевышнего Аллаха и которое он должен донести до человечества, является только лишь один Священный Коран?

Всевышний Аллах во многих аятах указывает, что источником познания сути всего сокрытого от нас, является только лишь Божественное Откровение:

ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ {يوسف/102}

«Все это — часть повествований о сокровенном, которые Мы ниспосылаем тебе в откровении. Ты не был с ними, когда они вместе принимали решение и строили козни». (12:102)

Всевышний Аллах предостерегает людей от измышления лжи о Нем:

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأُنزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمْرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنْفُسَكُمْ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ {الأنعام/93}

«Кто может быть несправедливее того, кто возводит навет на Аллаха или говорит: «Мне дано откровение», — хотя никакого откровения ему не дано, или говорит: «Я ниспощю подобное тому, что ниспослал Аллах»? Если бы ты видел беззаконников, когда они оказываются в предсмертной агонии, и ангелы простирают к ним свои руки: «Отдайте свои души! Сегодня вам воздадут унижительными мучениями за то, что вы говорили об Аллахе неправду и превозносились над Его знаменами»».

(6:93)

Также, Всевышний Аллах предостерегает людей от следования чему-либо, кроме Божественного Откровения:

قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ {الأنعام/104} وَكَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِيُقُولُوا دَرَسْتَ وَلَيْبِئِنَّ لِقَوْمٍ يُعْلَمُونَ {الأنعام/105} أَلْبَغِ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ {الأنعام/106}

«Скажи: «К вам уже явились наглядные знамения от вашего Господа. Кто узрел, тот поступил во благо себе, а кто был слепым, тот навредил себе. Я не являюсь вашим хранителем». Вот так Мы излагаем различным образом аяты, чтобы они сказали: «Ты обучился этому!»». — и чтобы Мы разъяснили его людям знающим. Следуй тому, что дано тебе в откровении от твоего Господа. Нет божества, кроме Него. И отвернись от многобожников». (6:104-106)

Кораническое Откровение является тем законодательством, следовать которому Всевышний Господь повелел Своему Посланнику и верующим. Никто не может прояв-

лять каких-либо научных и религиозных изысканий в этом законодательстве, кроме как на основании веских доводов и обладая соответствующим уровнем знания. В Священном Коране сказано:

مَا كَانَ لِيَشْرَ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا  
عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا  
كُنْتُمْ تُدْرُسُونَ {آل عمران/79}

«Если Аллах даровал человеку Писание, власть (знание или умение принимать решения) и пророчество, то ему не подобает говорить людям: «Будьте рабами мне, а не Аллаху». Напротив, будьте духовными наставниками, поскольку вы обучаете Писанию и изучаете его». (3:79)

Это подтверждает тот факт, что книга Всевышнего Аллаха – Священный Коран – содержит в себе всё необходимое, что Господь пожелал донести до человечества, вплоть до Судного дня. Всевышний Аллах это подтвердил тем, что Посланник Аллаха, являясь предостерегающий увещателем, в своих предостережениях не выходит за рамки ниспосланного коранического Откровения.

Всевышний Господь говорит:

قُلْ لَأَقُولَ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ  
إِنْ أَتَيْتُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ  
{الأنعام/50} وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُخْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُمْ مِّنْ  
دُونِهِ وَاَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ لَّهُمْ يَتَّقُونَ {الأنعام/51}

«Скажи: «Я не говорю вам, что при мне сокровищницы Аллаха, и я не ведаю сокровенного. Я не го-

ворю вам, что являюсь ангелом. Я следую лишь тому, что ниспосылается мне в откровении». Скажи: «Разве равны слепой и зрячий? Неужели вы не поразмыслите?». Предостерегай им тех, которые страшатся того, что они будут собраны перед своим Господом тогда, когда не будет у них, помимо Него, ни покровителя, ни заступника. Быть может, они устроятся!». (6:50-51)

وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِمْ بِآيَةٍ قَالُوا لَوْلَا اجْتَبَيْتَهَا قُلْ إِنَّمَا أُنبِئُ مَا يُوْحَىٰ إِلَيَّ مِنْ رَبِّي هَذَا بَصَآئِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {الأعراف/203} وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ {الأعراف/204}

«Если ты не явишь им знамения, они скажут: «Почему ты не выбрал (не показал) его?». Скажи: «Я следую только за тем, что внушается мне в откровении от моего Господа. Это — очевидное знамение от Господа вашего, верное руководство и милость для верующих». Когда читается Коран, то слушайте его и храните молчание, — быть может, вас помилуют». (7:203-204)

Священный Коран является знамением Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, подтверждающим его правдивость:

وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالِ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا ائْتِ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِي إِنْ أُنْبِئُ إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ {يونس/15} قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَأَكُم بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِّن قَبْلِهِ أَفَلَا

تَعْمَلُونَ {يونس/ 16} فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ  
إِلَهُهُ لَا يُفْلِحُ الْمُجْرِمُونَ {يونس/ 17}

«Когда Наши ясные аяты читают тем, которые не надеются на встречу с Нами, они говорят: «Принеси нам другой Коран или замени его!». Скажи: «Не подобает мне заменять его по своему желанию. Я лишь следую тому, что внушается мне в откровении, и боюсь, что если я ослушаюсь Господа моего, то меня постигнут мучения в Великий день». Скажи: «Если бы Аллах пожелал, то я не стал бы читать его вам, и Он не стал бы обучать вас ему. Прежде я прожил с вами целую жизнь. Неужели вы не разумеете?». Кто может быть несправедливее того, кто возвел на Аллаха навет или отверг Его знамения? Воистину, грешники не преуспеют». (10:15-17)

Не является ли это подтверждением того, что Посланнику Аллаха было велено довести до людей и читать им только лишь одно Божественное кораническое Откровение, в котором содержится последние и вечное Послание Всевышнего Аллаха:

وَإِذَا تُلِيٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ هَذَا سِحْرٌ  
مُّبِينٌ {الأحقاف/ 7} أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ إِنِ افْتَرَيْتُهُ فَلَا تَمْلِكُونَ لِي مِنَ  
اللَّهِ شَيْئًا هُوَ أَعْلَمُ بِمَا تُفِيضُونَ فِيهِ كَفَىٰ بِهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَهُوَ الْغَفُورُ  
الرَّحِيمُ {الأحقاف/ 8} قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَاٍ مِّنَ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرِي مَا يُفَعَّلُ بِي  
وَلَا بِيَوْمِئِذٍ إِنِّي إِذًا لَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ {الأحقاف/ 9} قُلْ  
أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنَ عِنْدِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى  
مِثْلِهِ فَأَمَنَ وَاسْتَكْبَرْتُمْ إِنْ اللَّهَ لَأَ يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ {الأحقاف/ 10}



«Когда им читаются Наши ясные аяты, то те, которые не уверовали в истину, когда она явилась к ним, говорят: «Это — очевидное колдовство». Или же они говорят: «Он измыслил его». Скажи: «Если я измыслил его, то вы нисколько не защитите меня от Аллаха. Ему лучше знать о том, о чем вы разглагольствуете. Довольно того, что Он является Свидетелем между мною и вами. Он — Прощающий, Милосердный». Скажи: «Я не являюсь первым из посланников и не знаю, что произойдет со мной и с вами. Я следую только тому, что внушается мне в откровении. Я — всего лишь разъясняющий и предостерегающий увещеватель». Скажи: «А что, если Коран — от Аллаха, а вы не уверовали в него? Свидетель из числа сынов Исраила (Израиля) засвидетельствовал о том, что было подобно ему, и уверовал в него, а вы возгордились. Воистину, Аллах не наставляет на прямой путь беззаконников!»». (46:7-10)

Всевышний Господь предостерегает верующих от следования, в законодательной сфере, чему-либо, кроме Божественного Откровения, записанного под контролем Посланника Аллаха еще при его жизни, мир ему и благословение Всевышнего.

В Священном Коране сказано:

وَلَا تَقُولُوا لِمَا نَصَبْنَا لَكُمْ الْكُذْبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِنُفِثُوا عَلَى  
اللَّهِ الْكُذْبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذْبَ لَا يُفْلِحُونَ {النحل/116}

«Не изрекайте своими устами ложь, утверждая, что это — дозволено, а то — запрещено, и не возводите

навет на Аллаха. Воистину, не преуспеют те, которые возводят навет на Аллаха». (16:116)

قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلْ اللَّهُ أُذِنَ  
لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ {يونس/59}

«Скажи: «Что вы думаете об уделе, который ниспослал вам Аллах, часть которого вы объявили запретной, а часть — дозволенной». Скажи: «Аллах позволил вам это или же вы возводите навет на Аллаха?»». (10:59)

При этом Всевышний Господь четко определяет для верующего то, чего он должен придерживаться и чем должен руководствоваться. Этим источником является последнее божественное Откровение – Священный Коран.

Из всего вышесказанного следует то, что на Посланника Аллаха была возложена миссия разъяснять людям Божественное Откровение. Это пророческое разъяснение и практическое воплощение, в последующем названное Сунной, подтверждается Священным Кораном. Поэтому в аятах Священного Корана мы можем найти упоминания о некоторых действиях Пророка и одобрение или подтверждение их:

مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُنَجِّنَ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا  
وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ {الأنفال/67} كَوْلَا كِتَابَ مِنَ اللَّهِ سَبَقَ  
لِمَسْكُكُمْ فِيمَا أَحَدْتُمْ عَذَابَ عَظِيمٍ {الأنفال/68}

«Если бы не было предварительного предписания от Аллаха, то вас постигли бы великие мучения за то, что вы взяли». (8:67-68)

اسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ  
ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ {التوبة/80}

«Будешь ли ты просить прощения для них или не будешь делать этого, Аллах все равно не простит их, даже если ты попросишь для них прощения семьдесят раз, ибо они не уверовали в Аллаха и Его Посланника. Аллах не ведет прямым путем нечестивых людей». (9:80)

И тому подобные примеры, подкрепляющие высказанное ранее утверждение, что Священный Коран подтверждает действия Пророка. Это является одним из проявлений Божественной защиты Посланника Аллаха и Его поддержки.

На основании всего упомянутого мы можем сказать, что Сунна, которой мы должны следовать и которая считается частью Откровения, является той же самой Сунной, имеющей законодательную основу в Священном Коране. А то, что не имеет основания в Священном Коране, не обладает законодательной силой.

## 2. Сунна и «теория разъяснения»

Теория, на основании которой может быть построено понятие "Сунна" и которая бы очень тонко передавала природу взаимосвязи между Кораном и пророческой Сунной, это та теория, в рамки которой Сунну поставил Священный Коран. Этой теорией является "теория разъяснения", в кораническом понимании этого термина, а не в терминологическом, как принято понимать термин "разъяснение" у представителей различных наук.

Сунна является разъяснением, как словесным, так и практическим, для Священного Корана и не выходит за

рамки этого. Она напрямую связана с Кораном и не является чем-либо отдельным и независимым. "Теория разъяснения", на основании которой мы хотим построить понятие "Сунны Пророка" имеет подтверждение в аятах Корана, указывающих на Сунну, и позволяет нам на практике воплотить все те цели, которые Всевышний Господь заложил в неё.

Сунна Пророка и его жизнь, являются собирательными по отношению к Сунне и руководству всех предыдущих пророков. Всевышний Господь в Коране говорит:

الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ  
 {الأنعام/82} وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ  
 نَّشَاءِ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ {الأنعام/83} وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا  
 هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ  
 وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ {الأنعام/84} وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ  
 وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ {الأنعام/85} وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ  
 وَيُوسُفَ وَكَوْثًا وَقُلُوبًا فَغَضَّابًا فَضَلَّلْنَا عَلَى الْغَالِمِينَ {الأنعام/86} وَمِن آبَائِهِمْ  
 وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ  
 {الأنعام/87} ذَٰلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ مِنَ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا  
 لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ {الأنعام/88} أُولَٰئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ  
 وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَٰؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ  
 {الأنعام/89} أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمُ آفَكْتَهُ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ  
 أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرِي لِلْعَالَمِينَ {الأنعام/90} وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ  
 قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَن أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ  
 مُوسَىٰ نُورًا وَهَدَىٰ لِلنَّاسِ لَنَجْعَلَنَّهُ قِرْطَاسًا لِّبَدُونِهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا وَعَلَّمْتُمْ  
 مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ  
 {الأنعام/91} وَهَٰذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُّصَدِّقٌ لِّذِي بَيْنِ يَدَيْهِ وَلِتُنذِرَ أُمَّ

الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَهُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ  
يُحَافِظُونَ {الأنعام/92}

«Те, которые уверовали и не облекли свою веру в несправедливость, пребывают в безопасности, и они следуют прямым путем. Таковы Наши доводы, которые Мы предоставили Ибрахиму (Аврааму) против его народа. Мы возвышаем по степеням, кого пожелаем. Воистину, твой Господь — Мудрый, Знающий. Мы даровали ему Исхака (Исаака) и Йакуба (Иакова). Мы повели их обоих прямым путем. Еще раньше Мы повели прямым путем Нуха (Ноя), а из его потомства — Давуда (Давида), Сулеймана (Соломона), Айюба (Иова), Йусуфа (Иосифа), Мусу (Моисея) и Харуна (Аарона). Таким образом Мы воздаем творящим добро. А также Закарию (Захарию), Йахйу (Иоанна), Ису (Иисуса) и Ильяса (Илию). Все они были из числа праведников. А также Исмаила (Измаила), Альясу (Елисея), Йунуса (Иону) и Лута (Лота). Всех их Мы превознесли над мирами. А также некоторых из их отцов, потомков и братьев. Мы избрали их и повели прямым путем. Таково руководство Аллаха, посредством которого Он ведет прямым путем тех из Своих рабов, кого пожелает. Но если бы они приобщили сотоварищей, то стало бы тщетным все, что они совершали. Это — те, кому Мы даровали Писание, мудрость и пророчество. И даже если они не уверуют в это, Мы уже вверили это другим людям, которые не станут неверующими. Это — те, кого Аллах повел прямым путем. Следуй же их прямым путем. Скажи: «Я не прошу у вас вознаграждения за него. Это не что иное, как Напоми-

нение для миров». Они не оценили Аллаха должным образом, когда сказали: «Аллах ничего не ниспослал человеку». Скажи: «Кто же ниспослал в качестве света и верного руководства для людей Писание, с которым пришел Муса (Моисей), и которое вы превратили в отдельные листы, показывая некоторые из них и скрывая многие другие? А ведь вас обучили тому, чего не знали ни вы, ни ваши отцы». Скажи: «Аллах». Затем оставь их забавляться собственным празднословием. Это — благословенное Писание, которое Мы ниспослали и которое подтверждает то, что было до него, дабы ты увещевал Мать городов (жителей Мекки), и тех, кто живет вокруг нее. Те, которые веруют в Последнюю жизнь, веруют в него (Коран) и бережливо относятся к своим намазам». (6:82-92)

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ {النحل/43} بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبْرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ اللَّيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ {النحل/44}

«Мы посылали до тебя посланниками только мужей, которым внушали откровение. Если вы не знаете, то спросите обладателей Напоминания. Мы отправляли посланников с ясными знаменами и Писаниями. А тебе Мы ниспослали Напоминание для того, чтобы ты разъяснил людям то, что им ниспослано, и для того, чтобы они призадумались». (16:43-44)

الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهْدُ إِلَيْنَا إِلَّا نُوْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّىٰ يَأْتِيَنَا بِقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ  
النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ

كُنْتُمْ صَادِقِينَ {آل عمران/183} فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِّنْ قَبْلِكَ  
جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ {آل عمران/184}

«Они сказали: «Аллах взял с нас обещание не верить ни одному посланнику, пока он не явится к нам с жертвой, которую будет пожирать огонь». Скажи: «До меня к вам приходили посланники с ясными знамениями и с тем, о чем вы говорите. Почему же вы убили их, если вы говорите правду?». Если они сочтут тебя лжецом, то ведь лжецами считали многих посланников до тебя, которые принесли ясные знамения, книги и озаряющее Писание». (3:183-184)

إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ  
وإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ  
وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ دَاوُودَ زُيُورًا {النساء/163} وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ  
مِن قَبْلٍ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا  
{النساء/164} رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ  
بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا {النساء/165} لَكِنِ اللَّهُ يَشْهَدُ بِمَا  
أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا  
{النساء/166}

«Воистину, Мы внушили тебе откровение, подобно тому, как внушили его Нуху (Ною) и пророкам после него. Мы внушили откровение Ибрахиму (Аврааму), Исмаилу (Измаилу), Исхаку (Исааку), Йакубу (Иакову) и коленам (двенадцати сыновьям Йакуба), Исе (Иисусу), Айюбу (Иову), Йунусу (Ионе), Харуну (Аарону), Сулейману (Соломону). Давуду (Давиду) же Мы даровали Забур (Псалтирь). Мы от-

правили посланников, о которых Мы уже рассказали тебе прежде, и посланников, о которых Мы тебе не рассказывали. А с Мусой (Моисеем) Аллах вел беседу. Мы отправили посланников, которые несли благую весть и предостерегали, дабы после пришествия посланников у людей не было никакого довода против Аллаха. Аллах — Могущественный, Мудрый. Но Аллах сам свидетельствует о том, что Он ниспослал тебе. Он ниспослал это по Своему знанию (или со Своим знанием). Ангелы также приносят свидетельство, но довольно того, что Аллах является Свидетелем!». (4:163-166)

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى قُرَّةٍ مِّنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا  
مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ  
قَدِيرٌ {المائدة/19}

«О люди Писания! После периода, когда не было посланников, к вам явился Наш Посланник, давая вам разъяснения, дабы вы не говорили: «К нам не приходил добрый вестник и предостерегающий увещатель». Добрый вестник и предостерегающий увещатель уже явился к вам. Аллах способен на всякую вещь». (5:19)

Сунна каждого из предыдущих пророков представляет собой практическую сторону того, что им было ниспослано, чтобы их последователи могли руководствоваться ею в своей повседневной жизни, проявляя покорность перед своим Создателем и поклоняясь Ему. В Священном Коране Всевышний Господь словами пророка Исы говорит:



وَلَمَّا جَاءَ عِيسَىٰ بِالْبَيِّنَاتِ قَالَ قَدْ جِئْتُكُمْ بِالْحِكْمَةِ وَلِأَيِّنْ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي  
تَخْتَلِفُونَ فِيهِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا رَسُولَهُ إِنَّ اللَّهَ هُوَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ  
فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ {الزخرف/64} فَأَخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ  
فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ عَذَابِ يَوْمِ أَلِيمٍ {الزخرف/65}

«Когда Иса (Иисус) явился с ясными знамениями, он сказал: «Я пришел к вам с мудростью и для того, чтобы разъяснить вам часть того, относительно чего вы расходитесь во мнениях. Бойтесь же Аллаха и повинуйтесь мне! Воистину, Аллах — мой Господь и ваш Господь. Поклоняйтесь же Ему. Это — прямой путь». Но секты разошлись во мнениях между собой. Горе же тем, которые поступали несправедливо, от страданий в Мучительный день!». (43:63-65)

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَىٰ فَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا  
مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ  
قَدِيرٌ {المائدة/19}

«О люди Писания! После периода, когда не было посланников, к вам явился Наш Посланник, давая вам разъяснения, дабы вы не говорили: «К нам не приходил добрый вестник и предостерегающий увещеватель». Добрый вестник и предостерегающий увещеватель уже явился к вам. Аллах способен на всякую вещь». (5:19)

Аяты Священного Корана, которые будут приведены ниже, указывают на "теорию разъяснения", поясняющую задачу Пророка, связанную с разъяснением и пояснением Корана. О Посланнике Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, сказано:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ  
 فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ  
 جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا وَكَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَنْوَكُمْ  
 فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ  
 تَخْتَلِفُونَ {المائدة/48}

«Мы ниспослали тебе Писание с истиной в подтверждение прежних Писаний, и для того, чтобы оно предохраняло их. Суди же их согласно тому, что ниспослал Аллах, и не потакай их желаниям, уклоняясь от явившейся к тебе истины. Каждому из вас Мы установили закон и путь. Если бы Аллах пожелал, то сделал бы вас одной общиной, однако Он разделил вас, чтобы испытать вас тем, что Он даровал вам. Состязайтесь же в добрых делах. Всем вам предстоит вернуться к Аллаху, и Он поведаст вам о том, в чем вы расходились во мнениях». (5:48)

Он обучает людей Писанию, разъясняет его им, очищает, посредством Писания, их души, показывает мудрость, содержащуюся в нём. Другой аят Священного Корана поясняет верующим, что эта миссия Пророка не даст людям плодов, если они не будут строго придерживаться Писания и практиковать его в своей жизни. Всевышний Господь отправлял посланников для того, чтобы им подчинялись. Те задачи, которые возлагались на пророков, могли быть осуществлены только лишь при условии покорности людей посланным им пророкам и посланникам. Всевышний Господь говорит:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ  
 جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا

{النساء/64} فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا {النساء/65}

«Мы отправили посланников только для того, чтобы им повиновались с дозволения Аллаха. Если бы они, поступив несправедливо по отношению к себе, пришли к тебе и попросили прощения у Аллаха, если бы Посланник попросил прощения за них, то они нашли бы Аллаха Принимающим покаяния и Милосердным. Но нет — клянусь твоим Господом! — они не уверуют, пока они не изберут тебя судьей во всем том, что запутано между ними, не перестанут испытывать в душе стеснение от твоего решения и не подчинятся полностью». (4:64-65)

Поэтому мы сказали, что пророческая Сунна является разъясняющим источником, которому необходимо подчиняться, в отличие от научных изысканий ученых – иджтихада или сравнения по аналогии и всего остального.

Всевышний Аллах говорит в аятах Священного Корана:

الر كِتَابَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ {إبراهيم/1}

«Алиф. Лам. Ра. Мы ниспослали тебе Писание, чтобы ты вывел людей с дозволения их Господа из мраков к свету — на путь Могущественного, Достохвального». (14:1)

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ {النحل/44}

«Мы отправляли посланников с ясными знаменами и Писаниями. А тебе Мы ниспослали Напоминание для того, чтобы ты разъяснил людям то, что им ниспослано, и для того, чтобы они призадумались». (16:44)

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ  
وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ {إبراهيم/4}

«Мы отправляли посланников, которые говорили на языке своего народа, чтобы они давали им разъяснения. Аллах вводит в заблуждение, кого пожелает, и ведет прямым путем, кого пожелает. Он — Могущественный, Мудрый». (14:4)

رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ  
وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ {البقرة/129}

«Господь наш! Пошли к ним посланника из них самих, который прочтет им Твои аяты, научит их Писанию и мудрости и очистит их. Воистину, Ты — Могущественный, Мудрый»». (2:129)

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ {البقرة/151}

«Таким же образом Я отправил к вам Посланника из вашей среды, который читает вам Наши аяты, очищает вас, обучает вас Писанию и мудрости, обучает вас тому, чего вы не знали». (2:151)

## 1) «Разъяснение» в понимании имама Аш-Шафии

Я думаю, уважаемый читатель уже понял каким образом Священный Коран поясняет роль пророческой Сунны, которая является разъяснением для него и практическим воплощением в жизни, а также обучает людей Писанию, мудрости, возвышает их нравственность и помогает следовать по пути Корана.

Имам Аш-Шафии, когда говорил о "теории разъяснения", с его точки зрения, указывал, что разъяснение заключается в пояснении и выполнении на практике. Когда он более детально освещал эту теорию в своей книге "Ар-Рисаля", то упомянул, что аяты Священного Корана подразделяются на ясные и неясные, однозначные и многозначные. Имам придерживался мнения учёных-хадисоведов в своём противостоянии с учеными мнения он следовал методологии первых. Он последовал путем ученых, утверждавших что в Коране есть ясные аяты, а есть и неясные, аяты общие и аяты конкретные, аяты иносказательные и аллегорические. Для того, чтобы устранить трудности и недопонимания, необходимо разобраться во всём этом.

В книге "Ар-Рисаля" имам писал: «Если по воле Всевышнего Аллаха в жизни человека происходят какие-либо трудности и испытания, то в Книге Всевышнего обязательно будет руководство для этого». В упомянутой книге, имам очень подробно затрагивает вопрос разъяснения и пояснения, выделяя для этого целую главу. Он выделяет пять степеней разъяснения и пояснения, а затем подробно говорит о каждой из них.

Две первые степени относятся к пояснению Корана самим же Кораном. Третья степень – это пояснение Посланником Аллаха того, что в Коране было сказано в общих чертах. Как, например, повеление Всевышнего Аллаха: "Совершайте молитву и выплачивайте закят". Посланник Аллаха, по воле Всевышнего, разъяснил каким образом необ-

ходимо совершать молитвы, их количество и время, а также разъяснил всё необходимое, что связано с закатом.

При этом имам не затрагивает аятов, в которых упоминается описание молитвы Пророка, как, например, чтение, направление в сторону кыблы, поясные поклоны, земные поклоны, стояние во время молитвы, а также положения касающиеся сердца и тела, в виде частоты и смирения.

Учёные, когда приводят пример молитвы, хотят, как бы подтвердить, что Священный Коран повелел совершать молитву в общих чертах и не разъяснил подробностей, не обращая, при этом, внимания на всё вышперечисленное. Как например в аяте:

أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ  
كَانَ مَشْهُودًا {الإسراء/78}

«Совершай намаз с полудня до наступления ночного мрака и читай Коран на рассвете. Воистину, на рассвете Коран читают при свидетелях (ангелах)». (17:78)

Посланник Аллаха совершал молитву так, как ему было велено в Священном Коране, в котором Всевышний Господь упоминает о положении самого Пророка и людей. Например, в суре "Аль-Мазаммил", в аятах рассказывающих о молитве, совершаемой в путешествии и о молитве, совершаемой в состоянии страха.

Посланник Аллаха на практике воплощал то, что было велено в аятах Священного Корана, раскрывая и разъясняя связи между различными элементами молитвы, ее условия и тому подобное. Поэтому, мусульманин не чувствует фундаментальных различий между Священным Кораном и пророческой Сунной. Коран дает указание на какую-либо

законодательную норму, а Посланник Аллаха следует этому повелению, воплощая его на практике. Предоставляя людям путь того, как необходимо исполнить повеление их Создателя. Но различия научных методологий между учеными хадиса и учеными мнения, и противостояние, спровоцированное этим, стало причиной неправильного или неполного понимания в очень многих вопросах.

Четвертая степень – это разъяснение Сунны. Сунна разъясняет то, пояснение чего Всевышний Господь возложил на Своего Пророка. Имам Аш-Шафии указывает на то, что всё разъясненное Посланником Аллаха имеет основу в аятах Священного Корана. Любая ситуация, которая происходит в жизни человека, по воле Всевышнего Аллаха, имеет разъяснение, в той или иной степени, в Священном Коране. Если же нет прямого указания на подобную ситуацию, то она, в любом случае, подпадает под какое-либо общее повеление или принцип Корана. И пятая степень, которой имам Аш-Шафии заканчивает свой разговор о разъяснении и пояснении, относится к арабскому языку.

#### **- Обязательное разъяснение**

Несмотря на всё то, что было упомянуто имамом Аш-Шафии о различных степенях разъяснения, разъяснение Корана является самым главным и важным. На это разъяснение необходимо обращать особое внимание и стремиться к его познанию. Когда мы находим в каком-либо вопросе данный вид разъяснения, он должен быть для нас первостепенным и обязательным.

Следующий вид разъяснения, который следует за разъяснением Корана – это разъяснение Пророка, которое отличается от всех последующих степеней разъяснения тем, что является обязательным и связано со следованием примеру Пророка и верой в его непогрешимость, как в плане больших, так и малых грехов. Если бы пророки не были

защищены от грехов, то любой желающий мог бы интерпретировать повеления Всевышнего Аллаха следовать за пророком, как повеление Всевышнего следовать за грехами, ошибками и страстями самого человека, что естественно является недопустимым и невозможным.

Упомянутые два вида разъяснения: разъяснение Корана и разъяснения Пророка, сходятся в необходимости обязательного следования примеру Посланника Аллаха:

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ {آل عمران/132}

«Повинуйтесь Аллаху и Посланнику, — быть может, вы будете помилованы». (3:132)

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا  
{النساء/80}

«Кто повинуется Посланнику, тот повинуется Аллаху. А если кто отворачивается, то ведь Мы не отправили тебя их хранителем». (4:80)

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ  
جَاءُواكَ فَاسْتَعْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا  
{النساء/64} فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا  
يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا {النساء/65}

«Мы отправили посланников только для того, чтобы им повиновались с дозволения Аллаха. Если бы они, поступив несправедливо по отношению к себе, пришли к тебе и попросили прощения у Аллаха, если бы Посланник попросил прощения за них, то они нашли бы Аллаха Принимающим покаяния



и Милосердным. Но нет — клянусь твоим Господом! — они не уверуют, пока они не изберут тебя судьей во всем том, что запутано между ними, не перестанут испытывать в душе стеснение от твоего решения и не подчинятся полностью». (4:64-65)

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ {النور/56}

«Совершайте намаз, выплачивайте закят и повинуйтесь Посланнику, — быть может, вы будете помилованы». (24:56)

Что касается всех остальных видов разъяснения, о которых говорят учёные-правоведы, относящихся ко второстепенным источникам законодательства, то они не являются обязательными, в отличие от двух первых.

Среди учёных, специализирующихся в сфере основ права, идут большие дебаты относительно того, что может считаться разъяснением — слова или действия, и что из этого является более важным.

2) «Разъяснение» с точки зрения ученых, специализирующихся в сфере основ права

Мы можем подчеркнуть некоторые моменты, в которых возникла путаница и неясность среди мнений, приводимых учеными в книгах по основам права; как, например, в книге имама Фахруддина ар-Рази «Аль-Махсуль» и ей подобных. В подобных книгах ученые часто углубляются в различные прения и детальный разбор и анализ различных положений и мнений. Одной из разбираемых тем является — «Общее и разъясненное» в аятах Корана. Зачастую ученые в своих дискуссиях друг с другом усложняют многие простые вещи. Имам Ар-Рази, говоря о данной теме, сильно услож-

няет ее и в нескольких главах говорит о том, что такое общее в Коране, а что разъясненное; выделяя множество второстепенных ответвлений от каждого из них и затем подразделяя каждое из ответвлений еще на несколько. В своей книге он ведет обсуждение различных мнений по вопросу является ли действие разъяснением или нет? Он, также, очень много обсуждает вопрос разъяснения разъясненного и его степени. Если мы станем изучать все эти мнения и дискуссии, то увидим в них множество дополнений к тому, что было высказано имамом Аш-Шафии относительно «теории разъяснения».

Но, несмотря на всю глубину рассмотрения данного вопроса, это породило больше вопросов, чем дало ответов. Чем глубже разбирается вопрос, тем запутаннее он становится и тем больше вопросов это порождает.

Большинство ученых сошлось во мнении, что действия, не сопряжённые со словами, являются разъяснением. Но несут ли они какую-либо законодательную норму относительно не завершающего их, ученые разделились на четыре правовые школы, у каждой из которых по данному вопросу есть своё мнение и свои обоснования.

Изучая всё это, человек может увидеть сколько всего было искусственно добавлено к понятию Сунна, и поймет важность того мнения, которого первоначально придерживался имам Малик, считавший Сунной Пророка его действия. Потому что в его время еще не было всех этих дискуссий по данному вопросу и различных классификаций, подразделений и ответвлений.

### 3) «Разъяснение» с точки зрения терминологии

Мы имеем в виду разъяснение Корана для людей, чтобы были устранены все возможные противоречия среди них в его понимании или, по крайней мере, данные противоречия будут значительно уменьшены. Целью данного разъяс-

нение является помощь людям в понимании Священного Корана и наделение их способностью воплощать его на практике. Всевышний Господь говорит в Коране:

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبْرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ  
يَتَفَكَّرُونَ {النحل/44}

«Мы отправляли посланников с ясными знамениями и Писаниями. А тебе Мы ниспослали Напоминание для того, чтобы ты разъяснил людям то, что им ниспослано, и для того, чтобы они призадумались». (16:44)

Данное разъяснение осуществляется посредством дел и слов:

ثَالِهَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَهُمْ وَآلِهِمُ  
الْيَوْمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ {النحل/63} وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ  
الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {النحل/64}

«Клянусь Аллахом, Мы до тебя направляли посланников к народам, но дьявол приукрасил для них их деяния. Сегодня он является их покровителем и помощником, и им уготованы мучительные страдания. Мы ниспослали тебе Писание, дабы ты разъяснил им то, в чем они разошлись во мнениях, а также как руководство к прямому пути и милость для верующих людей». (16:63-64)

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ  
الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ {المائدة/15}

«О люди Писания! К вам явился Наш Посланник, который разъясняет вам многое из того, что вы скрываете из Писания, и воздерживается от многого. Явились к вам от Аллаха свет (Мухаммад) и ясное Писание». (5:15)

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِّنَ الرَّسُلِ أَن تَقُولُوا  
مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ  
قَدِيرٌ {المائدة/19}

«О люди Писания! После периода, когда не было посланников, к вам явился Наш Посланник, давая вам разъяснения, дабы вы не говорили: «К нам не приходил добрый вестник и предостерегающий увещеватель». Добрый вестник и предостерегающий увещеватель уже явился к вам. Аллах способен на всякую вещь». (5:19)

В исламском научном наследии приводится несколько важных их критериев для "разъяснения", которые необходимо учитывать:

- разъяснение не должно добавлять к основе чего-либо, что может изменить изначальный смысл основы;
- разъяснение не должно добавлять к основе то, что не имеет к ней какого-либо отношения, то есть, не может добавлять чего-то постороннего.

Одним из значений "разъяснения", кроме донесения до людей и пояснения, является значение превосходства Корана над всем пророческим наследием и подтверждение этого наследия в его первоначальной Божественной форме. Потому что это наследие подверглось искажению со сторо-

ны тех людей, на которых была возложена ответственность за его сохранение. Поэтому, задача последней пророческой миссии была двойной. В первую очередь – превратить безграмотных людей в людей Священного Корана, а затем донести до них методологию того, как понимать предыдущее пророческое наследие в соответствии с тем, что было ниспослано Всевышним Создателем в аятах Священного Корана. Посланник Аллаха был наилучшим примером, сохранявшим это наследие на практике, посредством применения аятов Священного Корана, связанных с историями предыдущих Пророков, в жизни человека и общества:

وَأَنَّكَ لَكَلَّمْتَ الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ {النمل/6} إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ إِنِّي آنَسْتُ نَارًا سَاءَتِ لَكُمْ مِنْهَا بَخِيرٌ أَوْ آتِيكُمْ بِشَهَابٍ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ  
{النمل/7}

«Воистину, ты получаешь Коран от Мудрого, Знающего. Вот Муса (Моисей) сказал своей семье: «Воистину, я вижу огонь. Я принесу вам оттуда известие или горящую головню, чтобы вы могли согреться». (27:6-7)

طسّم {القصص/1} تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ {القصص/2} تَلُّوا عَلَيْكَ مِنْ نَبِيِّ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {القصص/3}

«Та. Син. Мим. Это — аяты ясного Писания. Мы правдиво прочтем тебе для верующих людей историю Мусы (Моисея) и Фараона». (28:1-3)

ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَفَلَا مَهْمُ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ {آل عمران/44}

«Это — часть рассказов о сокровенном, которое Мы сообщаем тебе в откровении. Ты не был с ними, когда они бросали свои письменные трости, чтобы решить, кто из них будет опекать Марьям (Марию). Ты не был с ними, когда они препирались». (3:44)

لَئِن بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدَيْ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ  
 رَبَّ الْعَالَمِينَ {المائدة/28} إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ  
 أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ {المائدة/29} فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ  
 أَخِيهِ فَتَمَثَّلَ فَأَصْبَحَ مِنَ الخَاسِرِينَ {المائدة/30} فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي  
 الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِثِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ  
 هَذَا الْغُرَابِ فَأُورِثِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ {المائدة/31}

«Если ты протянешь ко мне руку, чтобы убить меня, я все равно не протяну руки, чтобы убить тебя. Воистину, я боюсь Аллаха, Господа миров. Я хочу, чтобы ты вернулся с моим грехом и твоим грехом и оказался среди обитателей Огня. Таково воздаяние беззаконникам». Душа подтолкнула его на убийство своего брата, и он убил его и оказался одним из потерпевших убыток. Аллах послал ворона, который стал разгребать землю, чтобы показать ему, как спрятать труп его брата. Он сказал: «Горе мне! Неужели я не могу поступить, как этот ворон, и спрятать труп моего брата?». Так он оказался одним из сожалеющих». (5:28-31)

В историях, упомянутых в суре "Аль-Кяхф" с 1 по 110 аяты, а также в суре "Таха" в аятах с 1 по 99 и в аятах с 12 по 123 из суры "Ан-Нахль".

Поэтому Всевышний Господь не доверил сохранение своего последнего Писания человеку, а взял эту задачу на Себя лично:

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ {القيامة/17} فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ  
{القيامة/18} ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ {القيامة/19}

«Нам надлежит собрать его и прочесть. Когда же Мы прочтем его, то читай его следом. Нам надлежит разъяснить его». (75:17-19)

إِنَّا نَحْنُ نَرُكِّنُ الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ {الحجر/9}

«Воистину, Мы ниспослали Напоминание, и Мы оберегаем его». (15:9)

Никто не участвовал, наравне со Всевышним Аллахом, в ниспослании аятов Священного Корана, также, никто не участвует, кроме Всевышнего Создателя, в защите этого последнего Божественного Откровения:

تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظَلْمًا لِّلْعَالَمِينَ {آل  
عمران/108}

«Таковы аяты Аллаха, которые Мы читаем тебе истинно. Аллах не желает поступать с мирами несправедливо». (3:108)

أَثَلْ مَا أَوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ  
وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ {العنكبوت/45} وَلَا  
تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا

آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَإِنزِلَ إِلَيْكُمُ وَالْهِنَّا وَإِلَيْكُمُ وَاحِدَةً وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ  
 {العنكبوت/46} وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ  
 يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمِنْ هَؤُلَاءِ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ  
 {العنكبوت/47} وَمَا كُنْتَ تُلْوُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُءُ بِيَمِينِكَ إِذَا  
 كَارَتَابَ الْمُنْبَطِلُونَ {العنكبوت/48} بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ  
 أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ {العنكبوت/49} وَقَالُوا لَوْلَا  
 أَنْزَلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِّن رَّبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ  
 {العنكبوت/50} أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي  
 ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {العنكبوت/51}

«Читай то, что внушено тебе из Писания, и совершай намаз. Воистину, намаз оберегает от мерзости и предосудительного. Но поминание Аллаха — гораздо важнее, и Аллах знает о том, что вы творите. Если вступаєте в спор с людьми Писания, то ведите его наилучшим образом. Это не относится к тем из них, которые поступают несправедливо. Скажите: «Мы уверовали в то, что ниспослано нам, и то, что ниспослано вам. Наш Бог и ваш Бог — один, и мы покоряемся только Ему». Так Мы ниспослали тебе Писание. Те, кому Мы даровали Писание, веруют в него. И среди этих (современников Пророка Мухаммада из числа людей Писания) есть такие, которые веруют в него (Коран), и только неверующие отвергают Наши знамения. Ты не читал прежде ни одного Писания и не переписывал его своей десницей. В противном случае приверженцы лжи впади бы в сомнение. Напротив, это — ясные аяты в груди тех, кому даровано знание, и только беззаконники отвергают Наши знамения. Они говорят: «Почему ему не ниспосланы знамения от его Гос-



пода?». Скажи: «Воистину, знамения — у Аллаха, а я — всего лишь предостерегающий и разъясняющий увещеватель». Неужели им не достаточно того, что Мы ниспослали тебе Писание, которое им читается? Воистину, в этом — милость и напоминание для верующих людей». (29:45-51)

Таким образом, Священный Коран является единственным, непогрешим и защищённым первоисточником для человека. Это последнее Божественное Откровение, ниспосланное последнему Пророку и Посланнику.

### 3. Сопоставление Сунны и Корана

Мы хотим оценить позицию большинства учёных шафиитской правовой школы утверждавших, что любое положение достоверной, подтверждённой Сунны имеет основу в аятах Священного Корана.

Имам Аш-Шафии в книге "Ар-Рисаля" писал: "Если Всевышний Господь повелел Своему Пророку следовать тому, что было ему ниспослано, это означает отсутствие противоречий между Сунной и Книгой Всевышнего Аллаха. То есть, Сунна следует Священному Корану, являясь его пояснением". В другом месте, в этой же книге, отмечается: "Сунна Посланника Аллаха не может противоречить Священному Корану, она является пояснением общих и частных его положений".

Некоторые ученые, подразделяют хадисы, относительно Священного Корана, на три группы:

- хадис, полностью соответствующий тексту в Коране. Следование данному хадису является обязательным;
- хадис добавляющий что-либо к тексту Корана. Следование этому хадису также является обязательным;

- и хадис, противоречащий тому, что в Коране. Следовать этому хадису нельзя.

О необходимости сопоставления Сунны с Кораном так же говорил Абу Юсуф, как можно это понять из его переписки с имамом Аль-Аузаи. Например относительно вопроса: если мусульманин умирает на немусульманских землях во время похода, необходимо ли ему выделять часть из трофеев? Имам Абу Ханифа считал, что этому человеку часть из трофеев не выделяется, на что имам Аль-Аузаи ответил: "Посланник Аллаха выделил часть трофеев одному из мусульман, погибшему в Хайбаре".

В свою очередь, Абу Юсуф ответил на замечания Аль-Аузаи следующее: "Мы не знаем кого бы то ни было, кому бы Посланник Аллаха выделил часть трофеев из числа сподвижников, погибших во время битв Бадр, Хунайн или Хайбар. Как известно, в этих сражениях погибло много сподвижников, но нет информации о том, что Посланник всем из них выделял соответствующую часть трофеев. Относительно этого нет противоречий среди учёных. Руководствуйся теми хадисами, которые являются общеизвестными, и сторонись малоизвестных хадисов. Ибн Абу Карим передаёт от Абу Джафара, что Посланник Аллаха пригласил иудеев и попросил их рассказать о пророке Исе. Они рассказали ему и многое солгали. Тогда Посланник Аллаха поднялся на минбар и обратился к людям со следующими словами: "Поистине мои хадисы (слова, речи) получают распространение и если до вас дошёл какой-либо хадис от меня, и он соответствует Священному Корану, тогда он действительно от меня. Если же к вам пришёл хадис, противоречащий Священному Корану, то он не от меня".

В этом мнении за Абу Юсуфом последовали многие представители правовой школы имама Абу Ханифы. Сопоставление Сунны с Кораном стало у них одним из принци-

пов критики и анализа хадисов. Имам Ас-Сарахси, говоря о прерывании в хадисах, подразделяет его на две группы:

- прерывание в тексте;
- и прерывание в смысле.

Поясняя, что имеется в виду под прерыванием смысла хадиса он говорит: "Это хадисы, которые противоречат Священному Корану. Такой вид хадиса не принимается и не является доводом".

Свою позицию Ас-Сарахси подтверждает с помощью шариятских текстов и логики. В хадисе Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, говорится: "Любое условие, несоответствующее тому, что в Книге Аллаха, является ложным. Потому что Книга Аллаха важнее". Также, Посланник Аллаха говорил: "После меня среди вас распространятся мои хадисы, сопоставляйте же их с аятами Священного Корана. То, что соответствует Корану берите и знайте, что это действительно от меня, а что противоречит Корану, оставляйте и знайте, что я не имею к этому высказыванию никакого отношения".

Говоря о важности сопоставления Сунны с аятами Священного Корана, имам Ас-Сарахси говорит: "В подобном сопоставлении содержится очень много знания и защита для религии. Потому что новшества в религии и следование человеком за своими страстями возникло из-за отсутствия или оставления сопоставления Сунны с Кораном. Из-за этого, многие люди приняли за основу то, что является сомнительным и последовали за этим. Учёные же сопоставляли хадисы с аятами Священного Корана и что соответствовало ему принимали, а то, что не соответствовало, отвергали".

Примерно такого же мнения придерживался имам Малик и учёные Ирака.

Имам Аш-Шатыби, поддерживая позицию правовой школы имама Абу Ханифы в необходимости сопоставления Сунны, особенно единичных хадисов, с аятами Священного Корана отмечает, что сподвижники и табиин практиковали тоже самое. После того, как он приводит ряд историй, в подтверждение данного высказывания, Аш-Шатыби добавляет: "...и подобных примеров очень много в Шариате, все они подтверждают сопоставление сподвижниками и табиин хадисов с аятами Священного Корана. На эти высказывания опирался и имам Малик в очень многих вопросах, потому что данное сопоставление является достоверным".

Что касается учёных-хадисоведов и тех учёных, которые ставили Коран и Сунну на одну ступень, то они не приняли позицию ханафитов в сопоставлении Сунны с Кораном. Наоборот, они очень сильно её критиковали и даже не допускали возможность того, что есть какой-либо достоверный хадис, противоречащий Корану.

Ибн Хазм говорит: "Не может быть достоверного хадиса, противоречащего основам, упомянутым в аятах Корана. Достоверный хадис может либо что-то добавить к аятам Священного Корана, разъяснив положения, которые в нём упомянуты в общих чертах или же упомянуть какое-либо исключение из этого общего, и не существует третьей категории".

Возможно, Ибн Хазм и учёные придерживавшиеся аналогичного же мнения, комментировали слова Всевышнего Аллаха: "**Для того, чтобы разъяснить людям то, что было им ниспослано**"(16:44), как разъяснение людям, посредством Сунны, того, что было ниспослано в Священном Коране. На самом же деле, как уже неоднократно отмечалось, под данными словами подразумевается пояснение людям Корана посредством самого же Корана.

Имам Ахмад ибн Ханбаль составил книгу, посвящённую подчинению Посланнику Аллаха, в которой он рассмотрел

доводы учёных следующих буквальному смыслу Священного Корана. Имам Ахмад полагал, что буквальное значение Корана несёт в себе всего лишь общий смысл и повеления, а хадисы содержат в себе разъяснение и конкретизацию.

Представители ханафитской правовой школы, в качестве довода своей позиции, приводят хадис, который указывает на необходимость сопоставления Сунны с Кораном. Противоположная сторона, в свою очередь, тоже приводит хадис, указывающий на обратное. В сборнике Ибн Маджи переводится хадис, в котором говорится: "Посланник Аллаха сказал: "Скоро появятся такие люди, которые будут лежать у себя на ложе и передавать что-либо из моих хадисов. Скажи: "Между нами и вами Книга Аллаха, то что мы находим в ней дозволенным, считаем дозволенным, а что находим в ней запретным, считаем запретным. Поистине, Посланник Аллаха запретил только лишь то, что запретил и Всевышний Аллах"».

Аль-Хатабий отмечает, что в данном хадисе нет довода относительно того, что Сунна должна сопоставляться с Кораном. Если Сунна является достоверной, то она сама по себе является доводом". ("Аль-Маалиму сунан", Аль-Хатабий)

В этом заключается большая путаница у людей в отношении хадисов, принадлежность которых к Пророку установлена и теми, принадлежность которых к Пророку не установлена. В действительности, как уже передавалось от имама Аш-Шафии и других авторитетных ученых, достоверная Сунна, принадлежность которой к Пророку четко установлена, не может, никоим образом, противоречить Корану.

Хадисы, которые приводятся представителями ханафитов, учёными-хадисоведами были отвергнуты как слабые или ложные.

Хадисоведы считают направление ханафитов, по сопоставлению Сунны с Кораном, очень опасным, потому что оно может привести к призывам вообще оставить Сунну и ограничиться только лишь аятами Священного Корана. Они называют подобное мышление выступлением против единогласного мнения уммы. И указывают на то, что оно было свойственно хариджитам и рафидитам. Ибн Аль-Каййим в книге "Аалям муваккыин" пишет: "Если бы всё то, что повелел Посланник Аллаха и не повелел Коран отменялось бы, тогда была бы отменена большая часть Сунны. Любой мог бы сказать, что это является добавлением к Священному Корану, а поэтому не может быть принято и не должно воплощаться на практике. Об этом в своё время и предупреждал Посланник Аллаха, что подобное случится и предостерегал от этого".

На самом деле, идея сопоставления Сунны с Кораном является совершенно оправданной и правильной. Высказывание такого мнения не является новшеством в религии. Оно присутствовало уже во времена сподвижников, но они не использовали данное понятие как необходимый и общеобязательный принцип. Он использовался сподвижниками в случаях противоречия и споров, а также при наличии каких-либо сомнений относительно имеющегося хадиса.

Поэтому имам Ас-Синди считал недопустимым сопоставление, под которым подразумевается оставление какого-либо хадиса только лишь потому, что в нём упоминается что-то, что не упомянуто в Священном Коране. Если же такая цель не преследуется, то сопоставление для более глубокого понимания и объединения доводов является необходимым. ("Хашия аля Сунан ибн Маджа", Ас-Синди)

Шейх Мухаммад Абу Захра, в книге "Имам Ахмад" пишет: "Учёные мнения, которые принимают хадис только лишь после сопоставления его с аятами Священного Корана, в своей методологии опираются на действия сподвижников, таких как Абу Бакр, Омар, Аиша и других. Они не

вносили каких-либо новшеств, а только лишь последовали примеру ас-салаф ас-салих".

Еще одним из указаний на то, что данная идея является совершенно правильной, является то, что представители школы хадиса также принимают её и считают одной из основ при анализе хадисов, а также считают, что противоречие хадиса Корану может служить одним из признаков того, что данный хадис вымышленный. Противоречие между школами возникли не из-за самой идеи сопоставления Сунны с Кораном, а из-за различия в понимании этого процесса и различных внешних факторов, не относящихся к научной сфере.

Имам Аш-Шатыби комментируя хадисы о сопоставлении Сунны с Кораном отмечает, что данные хадисы являются достоверными и имеют достоверную цепочку передатчиков и что сама идея является правильной и оправданной. В подтверждение этих слов, он приводит некоторые хадисы, упомянутые имамом Ат-Тахави. ("Аль-Мувафакат", Аш-Шатыби)

#### 4. Методологические сложности в отношении с Сунной

Один из очень важных вопросов, которые беспокоят умы мусульман – это вопрос отношения Корана и Сунны. С одной стороны, он является простым и понятным. Коран – это первоисточник законов ислама, а Сунна – пояснение для них. Но, тем не менее, природа связи между двумя этими источниками, несмотря на всю ясность и простоту, является причиной возникновения множества вопросов. И, в первую очередь, потому, что некоторые ученые утверждают: "Сунна может являться независимым источником законодательства". То есть, независимым от Корана. Исходя из этого убеждения, учёные усуль аль-фикха и исламские правоведы установили Сунну в качестве второго источника Шариата.

Первым же источником является, естественно, Коран. Основой такого разделения стал принцип однозначной убежденности и возможных сомнений. Коран защищён Всевышним Аллахом, и мы можем быть однозначно убеждены в его достоверности, фиксированности и силе. Поэтому он является первым. Сунна же, в своём большинстве, не имеет подобных качеств. Ей присущи возможные сомнения, допущения, предположения, относительно ее фиксированности и законодательной силы. Поэтому она будет второй.

Другая группа ученых, наоборот, утверждает, что Коран и Сунна являются Божественным Откровением и представляют собой одно единое целое, отличающееся только в вопросах Божественного Знамения или чуда и поклонение в виде чтения. Можно даже встретить использование выражения – два Откровения. Отличие между двумя этими Откровениями заключается в том, что у Священного Корана Откровением являются и слова, и смысл, а у Сунны Откровением является только лишь смысл. Также, в Коране содержатся знамения Всевышнего Создателя и вызов людям, а в Сунне этого нет. Коран читается точно так же, как он был ниспослан, а Сунна может передаваться по смыслу. Следствием всего этого стали утверждения ученых о том, что Сунна может являться отменяющей по отношению к Корану и наоборот. А также, наличии возможности противоречия между Кораном и Сунной и необходимости их объединения либо посредством отмены, интерпретации или других предусмотренных учеными инструментов объединения между Кораном и Сунной, например, при выведении законов. Это привело к идее о том, что разница между Кораном и Сунной является всего лишь формальной, заключающейся в различиях произношения и степени. Следствием всего этого являются утверждения некоторых учёных о том, что как и Сунна, Священный Коран связан с условиями ниспослания его аятов и интерпретация этих



аятов должна осуществляться в рамках этих условий и нельзя выходить за них. Таким образом, отменяется одно из качеств Священного Корана – его пригодность для любых ситуаций и любых времен. Что, в свою очередь, превращает Священный Коран в простое историческое наследие. Которое подразумевает, что его действия могут быть ограничены определенным историческим периодом и его понимание, также может быть ограничено этим же периодом. В своё время, подобные вопросы уже возникали и учёные усиль аль-фикха стремились опровергнуть их. Возникал вопрос: Является ли Священный Коран всеобъемлющей Книгой и обращается ли он к тем поколениям, что будут после Пророка Мухаммада, или же он ограничен только его эпохой и не относится к другим поколениям? Ученые пришли к заключению, что Священный Коран является всеобъемлющим Божественным Писанием и охватывает все поколения, вплоть до Судного Дня.

Любое понимание, ведущее к относительности Корана, его исторической привязки, неспособности охватить все времена и места, является ошибочным, по отношению к которому необходимо быть очень внимательным и бдительным. Всё это от недопонимания связи между Кораном и Сунной, о которой говорится, например, в суре "Ан-Нахль":

وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ  
يُؤْمِنُونَ {النحل/64}

«Мы ниспослали тебе Писание, дабы ты разъяснил им то, в чем они разошлись во мнениях, а также как руководство к прямому пути и милость для верующих людей». (16:64)

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ أَنفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بَيِّنَاتٍ لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ  
 لِّلْمُسْلِمِينَ {النحل/89}

«В тот день Мы выставим против каждой общины свидетеля из их числа, а тебя выставим свидетелем против этих. Мы ниспослали тебе Писание для разъяснения всякой вещи, как руководство к прямому пути, милость и благоую весть для мусульман». (16:89)

А также в суре "Ан-Намль":

إِنَّمَا أَمِرتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَكَهُ كُلِّ شَيْءٍ وَأَمِرتُ أَنْ  
 أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ {النمل/91} وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا  
 يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ {النمل/92}

«Скажи: «Мне велено только поклоняться Господу этого города (Мекки), который Он провозгласил заповедным. Ему принадлежит всякая вещь, мне же велено быть одним из мусульман и читать Коран». Кто следует прямым путем, тот поступает во благо себе. А тому, кто впал в заблуждение, скажи: «Я — всего лишь один из тех, кто предостерегает»». (27:91-92)

Эти аяты очень ясно и однозначно указывают на то, что сутью посланнической миссии Пророка Мухаммада и её источником является Священный Коран. Роль Пророка заключается в донесении Священного Корана до людей и в разъяснении его посредством своих действий, что позволило бы человечеству, на протяжении всей его истории, в лю-

бое время и в любом месте, правильно практиковать Коран. И пока не будет совершенно четко и однозначно установлена природа взаимоотношений Корана и Сунны, показывающая разницу между ними, будет очень трудно преодолеть все эти вопросы и недопонимания. Наоборот, будет происходить постоянная путаница относительно источников шариата и их законодательной силы.

В нашем научном наследии мы можем найти много различных идей, исказивших и посеявших путаницу в связях и отношениях между Кораном и Сунной. Как, например, высказывания ученых, что "Сунна является отменяющей по отношению к Корану" или, что "Коран нуждается в Сунне больше, чем Сунна нуждается в Коране".

К сожалению, очень многие исламские исследования в различных научных дисциплинах, подкрепляют и распространяют подобные убеждения, которые нуждаются ещё в очень глубоком изучении и анализе.

Кроме того, методология исследования различных вопросов и приведения доводов видит в Сунне более легкий источник обращения, чем Священный Коран. Потому что Сунна связана с конкретными происшествиями и личностями, исходя из которых намного легче найти аналогии для применения и выведения законов в последующие времена. Это также подкрепляет убеждения некоторых ученых о том, что Сунна является независимым от Корана источником. Очень многие вопросы фикха были построены на подобном представлении, следствием чего стало принятие этого положения как аксиомы, правильность которой даже нельзя анализировать.

Ещё больше путаницы к данному вопросу – связи между Кораном и Сунной – добавляют исследования относительно законодательной силы Сунны, стремящиеся уменьшить её влияние и значимость.

## 1) Сложности и недопонимание наследия науки об основах права

У ряда современных исследователей наблюдаются неясности в понимании задач, миссий и ролей возложенных на Посланника Аллаха, их видов, а также различий между ними. Несомненно, определение различий между задачами, несёт в себе ряд трудностей и нуждается в дополнительных глубоких исследованиях, которые бы пролили свет на различия между разными качествами Пророка. Авторитетные ученые усуль аль-фикха приблизились к пониманию различных видов задач, возложенных на Пророка и связанных с его действиями. От них передается множество высказываний относительно этого, основанных на понимании различных качеств Пророка. Мухаммад был пророком и посланником, человеком и имамом. Исходя из этого, ученые разделили его действия на основании упомянутых качеств. Они разделили действия, которые Мухаммад выполнял как обычный человек и которые были продиктованы его человеческой природой, и те действия, которые он выполнял как Пророк и Посланник Аллаха; а также действия, которые он выполнял для обучения людей, и действия, выполнявшиеся им в качестве имама, судьи или правителя. Но, к сожалению, данные исследования не затронули слов Посланника Аллаха, а касались только лишь его действий. Это, в свою очередь, повлияло на общее понимание данной проблемы. Этот вопрос нуждается в глубоких исследованиях. Почему бы ученым усуль аль-фикха не выработать четкие принципы и не разделить переданные хадисы не только на достоверные, хорошие и слабые, но и ещё на хадисы, которые были сказаны им в качестве имама, хадисы которые были сказаны им в качестве правителя, в качестве Пророка, в качестве обычного человека и т.д.

Также, ученые усуль аль-фикха не определили чётко понятия законодательной и не законодательной Сунны. За-

трагивая в своих исследованиях разделы Сунны, они опирались на ту классификацию и терминологию, которая была выработана учёными-хадисоведами и немного скорректировали это в соответствии с предметом исследования своей науки – основ права.

Они оставили Сунну общим понятием и полностью отнесли её к законодательной; даже те вопросы, которые не являются законодательной Сунной, как например медицина, действия, совершаемые им как обычным человеком. Они сказали, что подобные действия Пророком совершались на основании распространённой традиции, но, тем не менее, всё равно посчитали, что она содержит какие-либо законодательные аспекты. И даже более этого, они открыли дверь законотворчества для Сунны, утвердив положение, что она является независимым источником законодательства, наравне с Кораном. Вследствие чего каждый хадис стал считаться с законодательством. Если хадис указывает на что-либо разрешенное, то это является разрешенным. В результате, среди учёных возникли длительные споры относительно понятия – разрешенное – «аль-мубах». Учёные обсуждали, является ли «аль-мубах» – разрешенное – шариатским понятием или же это логическое заключение? Большинство ученых сошло во мнении, что разрешенное является шариатским понятием. С мнением большинства не согласился только лишь Аль-Каабий, посчитавший это логическим заключением, а не шариатской нормой. Мнение же большинства заключалось в том, что разрешённое – «аль-мубах» – это такая же шариатская норма, как и обязательное, запретное, желательное и нежелательное.

## 2) Преобладание методологии фикха в понимании Сунны

Концентрация внимания со стороны ученых на законодательных аспектах и принятие во внимание положения о том, что Коран и Сунна являются только лишь источника-

ми законодательства, привело к тому, что мусульмане перестали видеть в Коране и Сунне источники формирования личности человека и построения цивилизации. Поэтому, есть очень большая потребность в том, чтобы пролить свет на другие аспекты Корана и Сунны, которые перестал видеть разум мусульманина, как следствие того, что методология фикха, в понимании Корана и Сунны, стала преобладающей среди ученых и в научной среде в целом.

Кроме того, ученые, особенно в частных вопросах фикха, видят в Сунне более легкий источник обращения, чем Священный Коран. Потому что Сунна связана с конкретными происшествиями и личностями, исходя из которых намного легче найти аналогии для применения и выведения законов в последующие времена. Это также подкрепляет убеждения некоторых ученых о том, что Сунна является независимым от Корана источником. Очень многие вопросы фикха были построены на подобном представлении, следствием чего стало принятие этого положения как аксиомы, правильность которой даже нельзя анализировать.

Также, в этой связи проявляется проблема понимания Сунны, впрочем, как и Корана тоже, только с точки зрения частных вопросов фикха, забывая о множестве других тем, затронутых как в Коране, так и в Сунне. Это привело к пренебрежению тематическим единством обеих источников, один из которых является основой, а другой пояснением для нее. Все это укрепило в научной среде понятие порядкового расположения между ними. Это положение было основано на ложном хадисе, приписываемом Муазу ибн Джабалу, и на ошибочных предположениях, которые были сделаны на основании данного высказывания.

Предположение первое: тексты Корана ограничены, а ситуации и проблемы нет. Но каким образом тексты Корана могут быть ограничены, если Всевышний Аллах говорит:

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ أَنفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ وَتَرَكْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بُيُوتًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ  
لِّلْمُسْلِمِينَ {النحل/89}

«В тот день Мы выставим против каждой общины свидетеля из их числа, а тебя выставим свидетелем против этих. Мы ниспослали тебе Писание для разъяснения всякой вещи, как руководство к прямому пути, милость и благою весть для мусульман». (16:89)

В двух последующих аятах упоминается ряд фундаментальных принципов, поясняющих, каким образом Священный Коран охватывает всё то, что было или будет в жизни человечества, а Посланник Аллаха показывает пример практического воплощения в жизни. То есть, Всевышний Господь указывает на то, что Он не забыл ничего. Он упомянул все необходимые принципы.

Предположение второе заключается в том, что на основании порядкового расположения источников, на которое намекает упомянутый хадис, обращаться к Сунне следует только в том случае, если не получается найти соответствующий довод в аятах Корана. Это противоречит всему ранее упомянутому и противоречит тем принципам отношения между Кораном и Сунной, на которые указывает Всевышний Аллах.

### 3) Особенности методологии иснада

Среди всех методологий особо выделяется методология иснада – цепочки передачи, внимание которой сосредоточено на Сунне, как на словах и текстах, исходя из очень четких правил и принципов науки о хадисах. Как это практиковалось по отношению к Корану. И поэтому, если цепочка

передачи хадиса является достоверной, то должны быть прекращены все остальные рассуждения. Данная методология предполагала формирование соответствующего ей уровня критики непосредственно самого текста хадиса; для того, чтобы они взаимодополняли друг друга и способствовали развитию научного взгляда на Сунну не как отдельные тексты, а как путь жизни в соответствии с Кораном и путь воплощения на практике его ценностей и принципов. Тот уровень доверия, который заслужила методология иснада, был построен на положении о том, что однозначная и безоговорочная фиксированность всех аятов Корана и его законодательная сила обусловлены массовой передачей Корана из поколения в поколение. Вдобавок к этому, Коран обладает еще одной особенностью – защитой его Всевышним Аллахом.

Если бы хадисоведы придерживались обеих методологий – иснада и текста – так, чтобы хадис оценивался с точки зрения цепочки передатчиков, для определения достоверных и недостоверных хадисов, а затем оценивался бы ещё и с точки зрения текста, в соответствии с теми же принципами, что и проверка иснада, то мы бы могли избежать очень многих дискуссий и споров, которые проходили и до сих пор проходят среди исламских ученых. Если бы развивались обе эти методологии оценки, возможно не возникло бы множества различных сект, называющих себя кораническими. То есть последователями Корана, отвергающими Сунну как таковую. На самом деле, они не являются последователями Корана, потому что истинный последователь Корана никогда не будет отвергать пророческую Сунну.

Большинство споров, происходящих между современными исследователями основаны на пренебрежении одной из упомянутых методологий оценки. Среди современных исследователей есть те, которые строго придерживаются методологии иснада и если цепочка передатчиков хадиса



является достоверной, то хадис принимается без каких-либо других проверок и пренебрегается вторая сторона этого хадиса – непосредственно сам текст. И даже более того, не допускается сама мысль проверки текста, если была установлена достоверность цепочки передатчиков. Есть и другая группа ученых, которых совершенно не беспокоит, кто приводит данный хадис и является ли цепочка передатчиков достоверной. Они подвергают исследованию текст хадиса, пренебрегая его иснадом. Иногда даже происходит пренебрежение обеими методологиями оценки и к хадису применяются какие-либо другие критерии, которые окружающим могут показаться личным мнением человека, не имеющим какой-либо научной ценности или же следованием за своими страстями. Подобного, естественно, необходимо сторониться.

К сожалению, обе эти методологии оценки практически никак не развивались со времени периода бурного развития иджтихада. И для того, чтобы избежать всех возможных споров, необходимо более детальное изучение как методологии иснада, так и методологии оценки текста. В своей истории развития, обе методологии проходили разные периоды. Были периоды развития, которые сменялись периодами застоя. Подобно тому, что происходило и со всеми другими науками.

Кажется, что хадисоведы, занимающиеся разными аспектами данной науки, считали самым важным вопросом и серьезной проблемой для себя – это измышление хадисов. Они стремились выработать различные механизмы и принципы для того, чтобы выявить подобные хадисы, избавиться от них и защитить Сунну от этого в будущем. Именно поэтому они очень тщательно изучали цепочки передатчиков и выстраивали методологию исследования. При этом, все остальные стороны обделялись вниманием. В современную эпоху мы сталкиваемся с новыми вопросами и

проблемами, которых не возникало у предыдущих ученых, а, соответственно, они и не изучались.

Когда возник вопрос о противоречивых хадисах, которые с первого взгляда кажутся противоречащими друг другу, появилось несколько разных мнений как необходимо вести себя с подобными хадисами. Появились разные варианты интерпретации подобных хадисов, если была установлена достоверность цепочки передатчиков. По этому вопросу было написано множество трудов, некоторые из которых пользуются популярностью и поныне.

Всё это ставит перед нами необходимость пересмотра наследия науки о хадисах в свете современной проблематики. Чтобы эта наука больше отвечала потребностям современности. В конечном итоге, это позволит нам детальнее определить связь между Кораном и Сунной с одной стороны, а также между Кораном и исламским научным наследием, с другой стороны. Также, это позволит нам преодолеть те спорные вопросы, которые беспокоят мусульман на протяжении уже очень длительного периода времени.

## Глава 4 КАК УВЕЛИЧИВАЛАСЬ РОЛЬ ПЕРЕДАЧИ ХАДИСА

### Предисловие

Вопрос связи между Кораном и Сунной не поднимался бы, если бы пророческое руководство осталось доминирующим после смерти Пророка. Об этом руководстве говорится в следующих Словах Всевышнего:

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ  
آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ  
مُّبِينٍ {آل عمران/164}

«Аллах уже оказал милость верующим, когда отправил к ним Пророка из них самих, который читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они находились в очевидном заблуждении». (3:164)

Но, изменения произошедшие в сердцах людей и противоречия, постигшие умму после смерти Пророка, а также различные интерпретации, которые стали появляться сразу после этого, сыграли свою роль в появлении этой проблемы, от которой в последующем произошло ещё больше вопросов, в различных областях исламского знания. Эти вопросы проникли даже в арабский язык, на котором и

передавались хадисы Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего.

Мы подходим к одному из самых важных источников формирования уммы после Священного Корана и считаем необходимым рассмотреть некоторые исторические моменты, которые разъяснят нам развитие и изменение отношения различных поколений уммы к тексту Корана и пророческому пояснению. Мы можем условно все поколения разделить на четыре группы:

- поколение получавшее хадисы;
- поколение передачи;
- поколение фикха;
- и поколения следования – ат-таклид.

## 1. Поколение получения хадисов

У этого поколения вопрос связи между Кораном и Сунной вообще, как таковой, не стоял. Это поколение привыкло слушать от Посланника Аллаха ниспосылаемые ему аяты Священного Корана и слушать или видеть пояснения Пророка к ним, которые воплощались либо в его словах, либо в делах, на практике. Коран отвечал на вопросы, задававшиеся Пророку, решал возникавшие проблемы, разъяснял дозволенное и запретное, различал между хорошим и плохим, истиной и ложью. Он также направлял людей на Истинный путь, абсолютно ясный и четкий, помогал им нравственно совершенствоваться и расти духовно. В некоторых случаях ниспосылаемые аяты касались каких-либо возникавших вопросов или проблем, на которые Всевышний Господь отвечал аятами Корана и давал в них необходимые критерии и принципы решения. Если что-либо случалось в жизни человека или общества, люди приходили к Посланнику Аллаха и просили у него решение этих вопросов. По-

сланник Аллаха обращался ко Всевышнему Создателю с мольбой дать необходимое наставление. Всевышний ниспослал Посланнику что-либо из аятов. У Посланника Аллаха не было готового ответа на любые возникавшие вопросы и проблемы. При необходимости он искал ответ у Создателя, обращаясь к Нему с мольбой и ожидая ниспослания Откровения, ибо вся власть принадлежит Всевышнему Аллаху. Когда, по Воле Всевышнего Аллаха, ниспосылался ответ, Пророк, мир ему и благословение Всевышнего, передавал его людям. Иногда Посланнику Аллаха приходилось ожидать ответ на протяжении дней или целого месяца. У сподвижников Пророка редко возникала потребность в получении ответа непосредственно от Всевышнего Создателя, потому что Пророку ниспосылились аяты и давалась мудрость, и он лично руководил процессом формирования общества и изменения его изнутри. В Коране упоминается 15 таких ситуаций, на которые Аллах отвечал словами: «Тебя спрашивают...». Ожидание ответа затягивалось, чтобы показать людям, что решение вопроса зависит не от Мухаммада, а это Откровение, которое ему ниспосылается. Если бы это было от Мухаммада, то он бы сразу же отвечал людям.

Например:

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى  
وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ  
{البقرة/215}

«Они спрашивают тебя, что они должны расходовать. Скажи: «Любое добро, которое вы раздаете, должно достаться родителям, близким родственникам, сиротам, беднякам, путникам. Что бы вы ни сделали доброго, Аллах знает об этом»». (2:215)

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَنْ سَبِيلِ  
 اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ  
 مِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَزَالُونَ يَقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا وَمَنْ  
 يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا  
 وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ {البقرة/217}

«Они спрашивают тебя о сражении в запретный месяц. Скажи: «Сражаться в этот месяц — великое преступление. Однако сбивать других с пути Аллаха, не веровать в Него, не пускать в Заповедную мечеть и выпогнать оттуда ее жителей — еще большее преступление перед Аллахом. Искушение хуже, чем убийство. Они не перестанут сражаться с вами, пока не отвратят вас от вашей религии, если только смогут. А если кто из вас отступит от своей религии и умрет неверующим, то его деяния окажутся тщетными как в этом мире, так и в Последней жизни. Они являются обитателями Огня и останутся там вечно»». (2:217)

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا  
 أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ  
 الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ {البقرة/219}

«Они спрашивают тебя об опьяняющих напитках и азартных играх. Скажи: «В них есть большой грех, но есть и польза для людей, хотя греха в них больше, чем пользы». Они спрашивают тебя, что они должны расходовать. Скажи: «Излишек». Так Аллах разъясняет вам знамения, — быть может, вы поразмыслите...». (2:219)

Все эти примеры касаются вопросов фикха и если бы Пророк полагал, что он обладает самостоятельной властью законотворчества в них или подобных ситуациях, то не ждал бы ниспослания аятов Корана с соответствующей законодательной нормой. Иногда Всевышний Аллах повелевал Пророку разъяснить людям определённые положения, о которых люди не спрашивали Пророка, и они являлась изначальной Волей Всевышнего. Например:

قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَيَأْتُوا الدِّينَ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَمْ وصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ {الأنعام/151} وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ بِالْقِسْطِ لَأَنْكَلِفَ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكَمْ وصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ {الأنعام/152} وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكَمْ وصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ {الأنعام/153}

«Скажи: «Придите, и я прочту то, что запретил вам ваш Господь». Никого не приобщайте к Нему в товарищи и делайте добро родителям. И не убивайте своих детей, опасаясь нищеты, ведь Мы обеспечиваем пропитанием вас вместе с ними. И не приближайтесь к мерзким поступкам, явным или сокрытым. Не убивайте душу, которую Аллах запретил убивать, если только у вас нет на это права. Это заповедал вам Аллах, — быть может, вы узнаете. Не приближайтесь к имуществу сироты, кроме как во благо ему, пока он не достигнет зрелого возраста. Наполняйте меру и весы по справедливости. Мы не возлагаем на человека сверх его

возможностей. Когда вы произносите слово, будьте справедливы, даже если это касается родственника. Будьте верны договору с Аллахом. Это заповедал вам Аллах, — быть может, вы помяните назидание. Таков Мой прямой путь. Следуйте по нему и не следуйте другими путями, поскольку они собьют вас с Его пути. Он заповедал вам это, — быть может, вы устрашитесь». (6:151-153)

А также вся сура "Ан-Ниса". В ней разъясняется очень много важных вопросов, с упоминанием необходимых деталей. В данной суре Всевышний Аллах разъясняет вопросы связанные с сиротами, попечением над ними и их имуществом, законные формы использования этого имущества; разъясняются вопросы связанные с наследством; указывается на необходимость подчинения Посланнику Аллаха во всём, что он передаёт от Всевышнего; упоминаются законоположения связанные с наказанием; приводятся необходимые нормы связанные с браком и махром (брачный дар); упоминаются законы, связанные с родственными отношениями и ряд других законоположений.

Во множестве сур Священного Корана упоминаются необходимые законы для жизни человека и общества, либо напрямую текстом, либо посредством указания или намека. Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, в свою очередь, пояснял людям эти законы, помогал их вывести из Божественных указаний и показывал, каким образом необходимо эти законы воплощать в жизнь.

Это положение было совершенно естественным и не было ни одного из сподвижников, кто желал его каким-либо образом оспорить. Потому что они не придавали Сунне иного положения, чем пояснение Корана. Посланник Аллаха ни разу не говорил людям о том, что у него есть право устанавливать законы, наравне с Божественным Откровени-



ем. Его роль заключалась в пояснении Корана, а она не предусматривает возможности независимого законотворчества. Все законы упоминались в аятах Священного Корана и затем разъяснялись Пророком, посредством слов и дел.

Все те ситуации, которые приводятся учеными поддерживающими мнение о допустимости иджтихада со стороны Пророка, все эти ситуации касаются вопросов внутреннего устроения общества или государства, относительно которых Пророк видел возможность высказывать своё мнение. В некоторых ситуациях затем были ниспосланы аяты Священного Корана, в которых указывалось на более правильные действия, которые было бы необходимо сделать. Как, например, произошло в истории с пленниками битвы Бадр.

Также, ситуация, произошедшая перед битвой Табук, когда некоторые из лицемеров Медины, не желая отправляться в поход вместе с мусульманами, придумывали различные отговорки, и Пророк их принимал, за что Всевышний Господь порицал его в аятах Священного Корана, ниспосланных относительно этой ситуации. Оба эти примера касаются не религиозной сферы, а относятся к вопросам взаимоотношений и внутреннего устроения и порядка. И в обеих ситуациях Всевышний Господь ниспослал Своё порицание в адрес Пророка показывая, что абсолютная власть законотворчества принадлежит только лишь Ему Одному и только у Него абсолютная истина. Подобные примеры показывают, что Посланник Аллаха не считал свои решения чем-либо независимым и не видел за собой права, независимого от Корана, установления каких-либо законоположений. Его задачей было передать и разъяснить, а первоисточник законов – только лишь Всевышний Аллах.

Первое поколение, поколение получавшее хадисы, видело всё это и осознавало. Это было совершенно искреннее и чистое поколение, без каких-либо групп, направлений и

сект. Сплочённое и единое поколение, не знавшее споров, вражды и политических разногласий. Это были люди, которые стремились к еще большей любви к Посланнику Аллаха и желали крепче держаться Книги Всевышнего и примера Его Пророка.

### 1) Методология обращения с Сунной

в эпоху праведных халифов

Первые два праведных халифа – Абу Бакр и Омар, стремились к точности и убежденности при принятии хадисов Посланника Аллаха. Они старались удостовериться в непрерывности и совершенстве цепочки передатчиков и в правильности передаваемой информации. Имам Аз-Захаби отмечает: "Абу Бакр был первым, кто проявлял чрезвычайную бдительность при принятии информации, которую человек приписывал Пророку, мир ему и благословение Всевышнего Аллаха. Кабиса ибн Зуайб передаёт: *«Однажд, к Абу Бакру пришла чья-то бабушка, чтобы спросить, имеет ли она право на наследство. Абу Бакр, да будет доволен им Аллах, сказал: «Я не нахожу в Книге Всевышнего Аллаха никакого права для тебя, и мне неизвестно, чтобы в Сунне Пророка Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, говорилось что-нибудь об этом. Так что вернись пока, а я спрошу людей».* Затем он спросил людей, и Аль-Мугира ибн Шу'ба сказал: *«В моём присутствии Посланник Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, дал бабушке шестую часть наследства».* Абу Бакр спросил: *«Кто-нибудь может подтвердить сказанное тобой?»* Тогда поднялся Ибн Масляма и сказал нечто подобное сказанному Аль-Мугирой ибн Шубой, и Абу Бакр поступил так, как они сказали. Потом другая бабушка пришла к Омару ибн аль-Хаттабу с просьбой отдать ей её наследство, и Омар сказал: *«В Книге Всевышнего Аллаха нет никакого права для тебя, а решение, которое было вынесено, было вынесено не относительно тебя, и я не собираюсь ничего добавлять к оговорённым долям*

*наследства. Шестая часть принадлежит вам обоим, а если получится так, что останется только одна из вас, это будет означать, что эта доля принадлежит ей». (Абу Дауд) ("Тазкирату аль-хуффаз", Аз-Захаби)*

Таким образом, Абу Бакр подал пример того, что необходимо делать в подобных ситуациях, когда человек сталкивается с каким-либо вопросом или проблемой. В первую очередь, необходимо обратиться к аятам Священного Корана и искать там ответ, без каких-либо предварительных условий. После этого, если человек не смог найти ответа или какого-либо указания в аятах Священного Корана, следует второй шаг – обращение к пророческому наследию, его Сунне, чтобы там найти какое-либо указание, указывающее на кораническую основу, которой следовал Посланник Аллаха. Потому что его Сунна является источником пояснения для людей принципов Священного Корана. И если находится какое-либо указание в пророческом наследии, то это не означает, что Пророк установил какую-либо новую норму, не упомянутую в аятах Корана. Это указывает только лишь на то, что Пророк, тем самым, разъяснил определенное положение Корана, которое человек не смог понять самостоятельно.

Очень жесткие требования и небольшое количество принимаемой информации, отличало методологию Абу Бакра и Омара, в отношении хадисов, которые передавали многие из сподвижников. Аш-Шааби передает от Караза ибн Кааба: *"Однажды мы вышли из Медины в направлении Ирака и вместе с нами в дорогу вышел Омар, чтобы проводить нас. Когда мы добрались до Сырара, Омар совершил омовение и спросил нас: "А знаете почему я вышел вместе с вами?" Люди ответили: "Потому что мы сподвижники Посланника Аллаха". Тогда Омар сказал: "Вы придёте к людям, которые совершенно новые в исламе не занимайте их головы слишком боль-*

*шим количеством хадисов; научите их хорошо Корану и поменьше передавайте хадисов". (ибн Абдульбар)*

В другой версии хадиса добавляется, что когда Караза ибн Кааб и отряд мусульман добрались до Ирака, люди попросили передать что-либо от Посланника Аллаха, на что им ответили: "Омар нам запретил это делать". ("Тазкирату аль-хуффаз", Аз-Захаби)

Аль-Хатыб передаёт от Абдур-Рахмана ибн Ауфа, от его отца: "В свое время Омар отправил к Абдулле ибн Масъуду, Абу Дарде и Абу Масъуду аль-Ансари и спросил их: "Что это за информация, которая дошла до меня о вашей передаче большого количества хадисов от Посланника Аллаха?" Вследствие чего, Омар всех троих оставил в Медине и запретил им покидать её. Положение сохранялось таковым, до самой смерти Омара". ("Шарафу асхаби аль-хадис", Аль-Хатыб)

Если человек передавал какой-либо хадис от другого сподвижника, то они требовали привести этого второго в качестве свидетеля правдивости передаваемого хадиса. Абу Саид аль-Худри передаёт: "Однажды Абу Муса аль-Ашаари пришёл к Омару, постучался три раза в дверь и поприветствовал его прося разрешения войти. Омар в этот момент был занят и не смог ему ответить. Тогда Абу Муса развернулся и пошел обратно. Омар догнал его и спросил почему он так поступил и не дождался его ответа. Абу Муса сказал, что он слышал, как Посланник Аллаха говорил: "Просите разрешения трижды и если вам не ответят, уходите". Омар сказал: "Или ты мне приведёшь подтверждение для этого хадиса, или я тебя покараю". Абу Муса вернулся к нам в удручённом виде, мы спросили его о причине этого, на что он ответил: "Слышал ли кто-нибудь из вас эти слова Пророка?" Мы ответили: "Каждый из нас это слышал". Тогда мы отправили человека к Омару ибн Хаттабу и сообщили ему о том, что мы все слышали этот хадис от Посланника Аллаха". (Муслим)

Абдулла ибн Аббас передаёт: "В наше время, если мы слышали, что кто-либо из людей говорил: "Сказал Посланник Аллаха", то мы обращались к нему и нашими глазами, и нашими ушами. Но когда среди людей распространилась слабость, то мы стали принимать только лишь то, что знаем".(Муслим)

Это касательно иснада, что же касается критики по отношению к тексту хадиса, то, например, Аль-Бухари и Муслим передают хадис от Фатимы бинт Кайс, что муж дал ей *троекратный развод* и Посланник Аллаха не возложил на него обеспечение ее ни жильем, ни содержание. Омар сказал: "Мы не оставим Книгу Аллаха и Сунну Его Посланника из-за слов женщины, не знаем хорошо ли она выучила или забыла. Для неё – и обеспечение и жильё. Ведь Всевышний Господь сказал в Священном Коране: **"Когда вы даете женам развод, то разводитеесь в течение установленного срока, ведите счет этому сроку и бойтесь Аллаха, вашего Господа. Не выгоняйте их из их домов, и пусть они не выходят из них, если только они не совершат явную мерзость. Таковы ограничения Аллаха. Кто преступает ограничения Аллаха, тот поступает несправедливо по отношению к себе. Ты не знаешь, что Аллах, возможно, после этого решит иначе"**». (65:1) (Аль-Бухари и Муслим)

У Аль-Бухари и Муслима также передается, что однажды Аиша услышала хадис, передаваемый Омаром, в котором говорится: "Посланник Аллаха сказал: "Умерший подвергается наказанию из-за плача родственников по нем". Она сказала: "Да помилует Всевышний Аллах Омара, поистине Пророк не говорил, что Аллах увеличивает наказание верующих из-за плача родственников по нём. Он сказал: "Всевышний Аллах увеличивает наказание неверующему из-за плача родственников о нём" и прочитала аят: "Поистине не понесет душа ношу другой"". В версии имама Муслима добавляется: "Посланник Аллаха сказал: "Поистине вы будете передавать от меня неправильные хадисы"

сы, не потому что возводите на меня ложь, но это уши ошибаются".

Также, передается, что Ибн Аббас, когда услышал хадис переданный Абу Хурайрой: "Омовение от того, чего касался огонь", сказал: "А ты будешь совершать омовение после совершения омовения горячей водой, которая была подогрета на огне?"

Поэтому праведные халифы проявляли такую предосторожность и бдительность по отношению к хадисам, передаваемым от Посланника Аллаха. Они всегда стремились получить несколько подтверждений для той информации которую они слышали. Если до них доходило, что Посланник Аллаха сказал что-то или вынес какое-либо решение, и они получили подтверждение этому в нескольких вариантах, то принимали слова, переданные от Посланника Аллаха, как обязательное для использования и подчинения пророческое пояснение Корана.

## 2) Две категории дел Пророка

Первая: необходимые действия. Это действия, направленные на исполнение повелений Корана. Таких как: "**Совершайте намаз, выплачивайте закят...**" (2:43) Которые в аятах Священного Корана упоминаются в общих чертах и затем детально объясняются в Сунне Пророка: "*Совершайте молитву так же, как ее совершаю я*" или "*Берите от меня ваши обряды*". Подобные действия, без каких-либо сомнений, являются Сунной. Эта категория дел следует повелениям, источником которых является Божественное Откровение и ставит своей целью донести и разъяснить их людям.

Вторая: личные действия. Это действие, совершаемые Мухаммадом как обычным человеком. Эту категорию дел учёные называют – качества Мухаммада или состояния Мухаммада. Они не касаются его миссии по донесению Божественного Откровения людям и его разъяснению. В этих

действиях возможно проявление иджитхада со стороны Пророка.

Что касается вопроса – "Сунна как независимый источник законодательства", то в данный период времени он вообще не стоял. Поэтому Ибн аль-Кайим и другие ученые указывали, что задача Пророка заключалась в объяснении людям законов, упомянутых в аятах Священного Корана, а также в уточнении тех границ, условий, времени, препятствий и состояний, которые имеют некоторые из этих законов.

## 2. Зарождение поколения передачи хадисов

Смерть Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, не была неожиданностью для людей, но та пустота, которая образовалась в душах людей, из-за потери ими Посланника Аллаха, не могла быть заполнена быстро и просто так. Харун был помощником пророка Мусы в его пророческой миссии и был его братом. Когда Муса оставил Харуна руководить сынами Израиля всего лишь на 40 дней, люди бросили всё, чему до этого их учил Муса и пренебрегли его братом. Они отвернулись от Божественного Откровения и стали поклоняться Золотому Тельцу. В ситуации со сподвижниками Пророка, то воспитание и знания, которые были даны Кораном и закреплены в людях Пророком, позволили им выстоять в тяжелый момент потери Посланника Аллаха. Это позволило противостоять вероотступничеству арабских племен и сохранить единство уммы, которое было на грани полного исчезновения. Благодаря тем усилиям, которые были приложены Пророком по воспитанию людей и изменению их мировоззрения, люди вернулись обратно на Истинный путь, показанный им Посланником Аллаха и предводителями всего этого процесса были представители первого поколения мусульман, полу-

чавшие хадисы от Посланника Аллаха. Такие как Абу Бакр, Омар, Али, Аиша и многие другие сподвижники. Их усилия позволили сохранить Ислам ясным, чистым и понятным. Верующие даже не почувствовали из-за смерти Посланника Аллаха какой-либо пустоты в законодательстве. Потому что дозволенное ясно и запретное ясно, а между ними сомнительные вещи, которые благодаря размышлениям и научным изысканиям (иджтихаду) можно отнести к каким-либо общим положениям Корана и его фундаментальным принципам.

Любовь к Посланнику Аллаха оставила свой отпечаток не только в сфере законодательства, но и во множестве других сфер, касающихся жизни человека и общества. Затем, эта любовь повлияла также и на науку фикх. Но со временем, после расширения исламских территорий и после того, как в ислам пришли новые народы, ситуация стала меняться. Стали подниматься вопросы и проблемы, которых не было у первого поколения, получавшего хадисы от Посланника Аллаха. Кроме того, становилось всё меньше людей, которые слышали хадисы непосредственно от Посланника Аллаха, прошли воспитательную и обучающую школу Пророка и были очевидцами ниспослания аятов Священного Корана. В результате всего этого, люди стали ощущать необходимость в наличии ещё и других источников законодательства, которые бы позволяли в полной мере решить все возникающие вопросы и проблемы. Вполне естественным является устремления людей к разъяснению и интерпретации аятов Священного Корана – для того, чтобы более глубокое понимание аятов Священного Корана помогало в решении возникающих проблем. Но опираясь только лишь на разум и логику нельзя было ответить на все поставленные вопросы и поэтому люди обратились к хадисам. Возникла необходимость собирать и передавать их, а также изучать и исследовать всё, что связано с жизнью Пророка.



### **- Омар ибн Абдул-Азиз и запись хадисов**

Наверное одними из первых методических попыток сбора и записи хадисов Посланника Аллаха, были действия приложенные Омаром ибн Абдул-Азизом, а до этого его отцом и учеными того времени. Уже в те времена они стали замечать появляющиеся разногласия и разобщенность среди верующих, на основе различия источников, из которых они черпали для себя законы. Они предприняли попытку утвердить Сунну в качестве замены возникавшим различным направлениям в законодательной сфере среди учёных. Омар и его отец полагали, что если они соберут Сунну Посланника Аллаха и предоставят её вместе с Кораном в качестве его пояснения и практического пророческого выполнения, это закроет двери смуты и разобщенности мусульман на различные группировки, партии, секты и направления. Таким образом, стало зарождаться поколение передатчиков хадисов, которое кардинально отличается по своим понятиям и качествам от поколения получавших хадисы от Пророка. В понимании Омара и его отца, целью передачи хадиса не было найти новый независимый источник законодательства наравне с Кораном. Потому что природа отношения Корана и Сунны не позволяла понимать этот процесс таким образом. Но, к сожалению, мысли зарождаются и зарождаются, постоянно видоизменяясь и, в конечном итоге, приходят к определённом результату; что произошло и в нашем вопросе. Именно поэтому, первое поколение мусульман, получавшее хадисы от Посланника Аллаха, проявляло такую бдительность и осторожность при передаче хадисов. Они стремились не допустить зарождения в мусульманских умах мысли о том, что Сунна может представлять независимый источник законодательства наравне с аятами Священного Корана. Они уделяли большое внимание Священному Корану и Сунне как его практическому воплощению в жизни. На это указывает ранее упомянутый

хадис от Караза ибн Кааба: *"Однажды, мы вышли из Медины в направлении Ирака и вместе с нами в дорогу вышел Омар, чтобы проводить нас. Когда мы добрались до Сырара, Омар совершил омовение и спросил нас: "А знаете почему я вышел вместе с вами?" Люди ответили: "Потому что мы сподвижники Посланника Аллаха". Тогда Омар сказал: "Вы придёте к людям, которые совершенно новые в Исламе не занимайте их головы слишком большим количеством хадисов. Научите их хорошо Корану и поменьше передавайте хадисов".* (ибн Абдульбар)

Когда же распространилась передача хадисов случилось то, чего боялись представители первого поколения и то, от чего хотел защитить умму Омар ибн Абдул-Азиз, собирая Сунну Посланника Аллаха.

### 3. Поколение фикха в хадисоведении

Понятие фикха стало распространяться начиная примерно с 40-го года хиджры. Историки, исследующие историю зарождения и развития исламских наук, упоминают, что первой наукой, зародившейся в исламском обществе, был тафсир – комментарий Корана, некоторые же из историков отмечают, что это был фикх – исламское право. Но тем не менее, как бы дело не обстояло в действительности, начало цепочки поколений, о которых мы говорим, было в поколении получения хадисов, затем настало время поколения передачи хадисов, а за ним пришло время и фикха в хадисоведении. Оно стало третьим поколением в истории хадисоведения. Фикх стал распространяться после того, как распространение получила передача хадисов от Посланника Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего. Но вместо того, чтобы фикх хадиса стал решением возникших противоречий между учеными и объединил умму вновь, как ранее Всевышний Господь объединил её посредством Корана, вокруг Корана и его Посланника, фикх хадиса превратился

в очередное оружие, посредством которого ученые стали ещё больше усугублять противоречия и разобщенность в мусульманской среде. Посредством фикха в хадисе, каждая из групп стала стремиться ещё больше укрепить свои позиции и опровергнуть других, и лекарство, которое хотел предоставить умме Омар ибн Абдул-Азиз и его отец, превратилось в нечто обратное. Это наталкивает нас на очень важную мысль, которая заключается в том, что мы должны быть внимательны к тем решениям или лекарствам, которые мы хотим предоставить людям в ситуациях вражды и противоречий между ними. Без должного внимания, это ожидаемое лекарство, целью которого было излечить проблемы, превратится в очередную болезнь и еще больше усугубит и так плачевную ситуацию, что и произошло с распространением передачи хадисов от Посланника Аллаха и появлением фикха в хадисоведении.

С момента начала записи или фиксации наук, в том числе и хадисов, как упоминают имамы Аз-Захаби и Ас-Суюти, это произошло начиная со 143 года хиджры, люди стали опираться на Сунну не как на пророческое пояснение и воплощение Корана на практике, а как на независимый источник законодательства наравне с Кораном, в некоторых случаях даже предпочитая Корану. С этого момента начался период, в течение которого Коран был предан некоторой форме забвения. К нему стали относиться как к пророческому чуду, посредством которого Всевышний Господь бросил вызов всему человечеству, написать что-либо подобное и никто не смог этого сделать, а поэтому, на понимание Корана способны лишь немногие, обладающие глубоким познанием религии. И люди стали забывать, что на самом деле Коран легче, чем все остальные Книги, ведь Всевышний Господь говорит в Коране: **"Мы облегчили Коран для поминания, найдутся ли поминающие"**. (Аль-Камар,17)

В результате подобного ошибочного понимания и отношения к Корану, люди повернулись в сторону фикха и Сунны. Вместе с этим, стало распространяться и ещё одно ошибочное мнение – что в Коране содержится всего лишь 500 законодательных аятов. В понимании многих ученых этого периода закрепилась мысль, что для иджтихада достаточно знания смысла этих законодательных аятов. В своем понимании, что же такое законодательный аят, учёные ограничились аятами, которые начинаются словами Всевышнего – "делайте" или "не делайте", то есть имеют повелительное наклонение.

То есть, потребность в Коране стала ограничиваться только лишь этим небольшим количеством законодательных аятов, которые ряд ученые ограничивают лишь 330-ью аятами, распределёнными по основным разделам фикха: 140 аятов в разделах поклонения, 70 аятов в вопросах семьи, 70 аятов в вопросах финансовых отношений, 30 аятов касающихся системы наказания, 20 аятов касающихся судебной системы и тяжбы. А также, они ограничили число законодательных хадисов 1100. И в заключение всего этого они сказали, что Сунна должна быть ограничена небольшим количеством законодательных хадисов, имеющих общие фундаментальные принципы, используемые при выведении законов и вынесении фетв, которыми можно и ограничиться в законодательной сфере. Потому что учёные первых поколений, когда говорили об иджтихаде и его условиях, упоминали данное количество аятов и количество хадисов, которые связаны с ними.

Затем начался следующий этап. Ряд ученых всю Сунну отнесли к законодательной, даже те хадисы, которые не имеют абсолютно никакого отношения к законодательной сфере. Подобные хадисы они отнесли к категории разрешённого – аль-мубах. Логика заключалась в следующем: если Пророк это делал, значит данное действие является

разрешенным, а, следовательно, хадис законодательный. Эти ученые стали относить "разрешенное – аль-мубах" к категории шариатских положений. Это положило начало деления ученых на две большие группы, в конечном итоге оформившееся в две школы – учёные мнения и учёные хадиса. Каждая из которых, со временем, приобрела свои характерные черты и методологии.

- **Школа ученых мнения.** Первоначально они считали, что в исламе разум человека был одарен такими возможностями и свободами, которых у него не было в предыдущих Писаниях. А поэтому, он должен сыграть свою роль в этом Послании. Эту роль, в общих чертах, определил Всевышний Господь и подкрепил Посланник Аллаха своей Сунной.

Источник познания в этом Писании заключается в Божественном Откровении и в иджтихаде учёных – в их научных изысканиях. Божественные меры воздействия приостановились на сынах Израиля. Поэтому никто не должен стремиться вновь вернуть эти меры воздействия, раз Всевышний Господь облагодетельствовал нашу умму тем, что приостановил их и дал возможность самостоятельных действий и самостоятельного принятия решений.

- **Школа ученых хадиса.** Эта школа получила подобное название не потому что, как полагают очень многие, она придерживалась Сунны, приводила в качестве доводов хадисы и считала её основой, в этом вопросе не было разногласий среди учёных и между двумя рассматриваемыми нами школами, они исходили из суждения, что аяты Священного Корана ограничены по своему количеству, а Сунна Пророка безгранична и может охватить собой все стороны жизни и в ней можно найти все необходимые ответы. Ими была выработана целая научная теория, которая подтверждала их позицию и способствовали её укреплению.

Также, необходимо остановиться на очень важных и серьезных последствиях, к которым привела идея равенства между Кораном и Сунной:

- исчезла та предосторожность и бдительность, которая была у первого поколения, получавшего хадисы непосредственно от Пророка. Предосторожность, которая заключалась в том, чтобы ничто не смешивалось с Кораном, чем бы это другое ни было. Люди полностью погрузились в изучение хадисов, их текстов и цепочек передачи. Это привело к тому, что Коран превратился в источник дополнительных свидетельств, к которым обращаются учёные различных шариатских наук. Никто из представителей первого поколения даже не мог себе представить, что когда-нибудь наступит такой день, когда в ответ на приведённые доказательства из Священного Корана человеку скажут: "Сунна выносит суждение относительно Корана, а не Коран относительно Сунны".

Чтобы ни говорили относительно интерпретации данных слов, я абсолютно убежден в том, что если бы Абу Бакр услышал подобные слова от Омара или наоборот, то они бы не были приняты. И даже более того, они были бы возвращены сказавшему, в очень строгой форме. Это очень опасные суждения, которые просто не может и не должен высказывать верующий человек. А как иначе, ведь он читает слова Всевышнего Создателя:

مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ يُوسُفُ/40

«Помимо Него вы поклоняетесь лишь именам, которые придумали вы и ваши отцы. Аллах не ниспослал о них никакого доказательства. Решение при-

нимает только Аллах. Он повелел, чтобы вы не поклонялись никому, кроме Него. Это и есть правая вера, но большая часть людей не знает этого». (12:40)

وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَلْحَمْتُمْ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ {يوسف/67}

«Он сказал: «Сыновья мои! Не входите через одни ворота, а войдите через разные. Я ничем не смогу помочь вам вопреки воле Аллаха. Решение принимает только Аллах. На Него одного я уповаю, и пусть только на Него уповают уповающие»». (12:67)

Посланник Аллаха следовал только лишь Священному Корану, выносил решение только лишь в соответствии с аятами Священного Корана. Имамы Аш-Шафии и Аль-Байхаки приводят со слов Тавуса, что Посланник Аллаха сказал: *"Я разрешаю только лишь то, что разрешил Аллах в Своём Писании и запрещаю только лишь то, что Всевышний Аллах запретил в Своём Писании"*. ("Ас-Сунан аль-кубра", Аль-Байхаки)

Подобное мышление было принято очень многими учеными, от которых передаётся высказывание: "Коран больше нуждается в Сунне, чем Сунна в Коране".

Аль-Фадль ибн Зияд передаёт, что однажды имама Ахмада спросили относительно выражения – "Сунна выносит суждение относительно Корана, а не Коран относительно Сунны". На что имам Ахмад ответил: "Ничто не подтолкнет меня сказать подобное. Я говорю: "Сунна разъясняет Коран и поясняет его"". Он же передаёт, что имама Ахмада спросили: "Может ли Сунна отменять что-либо из Корана?" На

что имам ответил: "Коран отменяется только лишь Кораном". Такое же мнение передаётся и от имама Аш-Шафии. Оно основано на аятах Корана:

وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ  
لَا يَعْلَمُونَ {النحل/101}

«Когда Мы заменяем один аят другим, они говорят: «Воистину, ты — лжец». Аллаху лучше знать то, что Он ниспосылает. Но большая часть их не знает этого». (16:101)

مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ  
شَيْءٍ قَدِيرٌ {البقرة/106}

«Когда Мы отменяем или заставляем забыть один аят, то приводим тот, который лучше его, или равный ему. Разве ты не знаешь, что Аллах способен на всякую вещь?». (2:106)

Подобное же мнение передаётся от большинства учеников имама Малика.

Несмотря на то, в каких условиях появились подобные суждения, они являются свидетельством того, что в исламской научной мысли произошла большая проблема.

- Очень многие из учёных высказали мнение, что аят Корана может быть отменён хадисом, даже если это единственный хадис – хадис аль-ахад. Потому что Коран отменяется Сунной. Это допускает предположение о том, что между Священным Кораном, являющимся основополагающим источником религии и пророческой Сунной, которая является пояснением для Корана, возможно наличие противоречий, которые могут быть решены только лишь посред-



ством отмены. Это влечет за собой очень опасные суждения о возможности наличия противоречий между Всевышним Аллахом и Его Посланником. И выходом из подобных противоречий может быть только лишь отмена. Получается, что, Всевышний Господь ниспосылает через Пророка Своё повеление к людям, которое Пророк передаёт и поясняет, а затем приходит время, когда он отменяет повеление Аллаха. Это очень странные суждения. Имам Аш-Шафии, раскрывая данную ситуацию – наличие предполагаемой отмены между Кораном и Сунной, поясняет, что на самом деле происходит отмена Корана Кораном, а затем Пророк подкрепляет своими словами отменяющий аят. Или же наоборот, происходит отмена между Сунной и Сунной, а затем ниспосылается аят подкрепляющий собой отменяющий хадис.

Подобные суждения – отмена Корана Сунной, не могли быть представлены, не то что приняты у первого поколения. Я абсолютно убеждён, что если бы данные убеждения или высказывания возникли во времена Абу Бакра или дошли бы до Аиши, то сказавший такое не избежал бы наказания. Не говоря уже о том, что данные слова никогда не были бы приняты Посланником Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего. Смысл подобных утверждений заключается в том, что Посланник Аллаха повелевает людям что-то противоречащее ниспосланному ему. Это, естественно, невозможно.

- Кроме того, среди некоторых ученых было распространено множество других подобных опасных утверждений. Как, например, высказывание: "Коран содержит в себе несколько пониманий". Каждая из этих форм должна быть подтверждена соответствующими доводами и на Сунну возлагалась эта миссия. Это противоречит качеству Корана, о котором говорит Всевышний Аллах – легкость и ясность.

- Некоторые из учёных также утверждали, что тексты Корана ограничены в своем количестве, а проблемы не ограничены и поэтому необходимо что-то ещё для выведения законов. Необходим ещё источник из которого можно было бы брать доводы и закрыть те недостатки, которые они предполагали. Забывая при этом, что Всевышний Господь ничего не забывает, как Он об этом сказал в аятах Священного Корана. А также, что Коран является разъяснением каждой вещи, и Господь ничего не упустил в нём. Это означает, что в Священном Коране содержатся фундаментальные принципы и положения, на основании которых учёный может рассмотреть очень много частных и второстепенных положений. В аятах Священного Корана есть общие принципы, способные охватить все возможные частные вопросы, которые только могут появиться со временем. Поэтому Священный Коран своими фундаментальными принципами и общими положениями способен охватить все частные вопросы человеческого существования. Священный Коран направляет человека к тому, что лучше и правильнее в его жизни. К сожалению, нашу умму частично постигло то же, что постигло и предыдущие народы. В среде нашей уммы зародились различного рода отклонения, новшества и заблуждения. Что, в итоге, привело к появлению различных групп, направлений и сект. Постепенно некое забвение постигло Священный Коран, люди увлеклись различными науками и стали воспринимать Коран только посредством выводов и интерпретаций, сделанных этими науками. Затем они стали пренебрегать неоспоримой методологией принятой среди представителей первого поколения, которые никогда не принимали хадис от одного сподвижника, если его не подтверждал кто-нибудь ещё. Во времена Али, когда он не мог подтвердить хадис одного сподвижника посредством свидетельства кого-либо ещё, он обязательно требовал клятву Всевышним Аллахом. Пред-

ставители первого поколения, получавшего хадисы от Посланника Аллаха, относились к этому процессу как к судебному свидетельству и проявляли очень большую строгость и бдительность в принятии каждого хадиса. Потому что от хадиса последствий намного больше, чем от судебного свидетельства. Понимание этого влекло соответствующее отношение. В этот период, хадисы передавались среди сподвижников, каждого из которых они знали, но тем не менее они не допускали в этом вопросе какой-либо халатности и беспечности. Они были очень строгими и требовали обязательного подтверждения. Со временем, в тот период о котором у нас идёт с вами речь – третий период распространения хадисов, некоторые из учёных стали пренебрегать принципами первого поколения.

1) Противоречие между утверждениями, что Коран первоисточник и первоочередным использованием Сунны при выведении законов

Представители этого поколения – фикха в хадисе – для решения наболевшего вопроса – связи между Кораном и Сунной, утвердили положение, что Коран является первичным источником, а Сунна занимает вторичное положение. Но это привело наоборот к усугублению ситуации, с другой стороны. Ситуация усугублялась тем, что в законодательной практике они первоочередно опирались на Сунну и затем только на Коран. И ещё больше положение усугубилось утверждениями некоторых из учёных, что единичные хадисы являются более веским доводом, чем общие аяты Корана.

Из всего этого мы видим, насколько большая пропасть, в которую мы свалились, в результате всех упомянутых выше факторов, мнений и утверждений. Какие противоречия постигли наш взгляд на первоисточники нашей религии уже в это раннее время. И только лишь благодаря милости Все-

вышнего Создателя мы не потеряли связь с первоисточником нашей религии, как это произошло у предыдущих народов. Сначала мы предали забвению Книгу Всевышнего Аллаха, под предлогом уделения внимания передаче хадисов Посланника Аллаха. Затем мы предали забвению передачу хадисов от Посланника Аллаха, под предлогом уделения внимания появившимся наукам – основам права, фикху, тафсиру и т.д.

## 2) Зарождение методологии иснада

Зарождение иснада как методологии устранения сомнений относительно передаваемых хадисов от Посланника Аллаха началось примерно в 140 году хиджры. Конец второго века многими учеными определен как начало активной научной деятельности в данном вопросе. То есть, хадисы переданные и собранные до этого времени, а также их передатчики, первоначально не подвергались такому глубокому изучению, как это стало происходить после зарождения методологии иснада. В отношении хадисов данного периода не проводилось глубоких исследований цепочек передачи, изучение каждого передатчика в этой цепи, а также методологической критики как цепочки, так и самого текста хадиса. Первоначально, хадис, в его двух составляющих – цепочка передачи и текст, подвергался простой критике и исследованию, заключавшихся в том, чтобы цепочка передачи была непрерывной, передатчики заслуживали доверия, а сам текст не противоречил принципам Корана и другим хадисам. Когда какой-либо передатчик передавал хадис, максимум, что он делал, это подкреплял его источником, от которого данный хадис был получен и не более.

Когда стала зарождаться методология иснада, она была средством оценки хадисов и их фильтрации, обеспечивающей научное обоснование достоверности хадисов. Что каса-

ется Корана, то в отношении него у людей не было необходимости в приведении и упоминании цепочки передатчиков. Потому что Коран опирается на свои знамения, заложенные в нем Всевышним Создателем. Эти знамения касаются различных сфер: манеры написания, красноречия, единства стиля, знамений в человеке и в окружающей Вселенной.

В отношении Корана суждения людей исходят из побуждений "верим" или "не верим". Что же касается Сунны, то эти суждения исходят из сомнений, действительно ли упоминаемый хадис был сказан Пророком Мухаммадом, мир ему и благословение Всевышнего. Поэтому Сунна, для своего подтверждения, нуждается в цепочке передатчиков. Эта цепочка позволяет нам проследить связь хадиса от человека, который его упоминает и вплоть до Посланника Аллаха. Ибо любая информация, прежде чем будет установлена её связь с Посланником Аллаха, посредством исследования цепочки передатчиков, остаётся в категории сомнительной и может быть как правдивой, так и ложной. А иснад – цепочка передатчиков – является именно тем средством, с помощью которого мы можем устранить подобные сомнения и установить связь хадиса с Посланником Аллаха или же, наоборот, опровергнуть принадлежность этой информации к Пророку, мир ему и благословение Всевышнего.

Первоначально, первое и второе поколение передатчиков хадисов, при передаче хадисов от Посланника Аллаха опирались только на предыдущего передатчика, то есть на свой источник и поэтому, после второго поколения, среди них возникла некая халатность в данном вопросе. Длина цепочки увеличивалась, количество передатчиков в ней становилось больше, но при передаче, как и прежде, передатчики опирались только лишь на предыдущего человека, не обращая внимания на предшествующих ему. Беспеч-

ность или форма халатности стала проявляться в том, что ученые собирали хадисы какого-либо передатчика, изучали их и если устанавливали, что они являются достоверными, выносили решение относительно передатчика как заслуживающего доверия. И если, после этого, данный передатчик, передавал хадисы не заслуживающие доверия или вымышленные, они всё равно принимались, на основании предшествующего решения. Его определили, как заслуживающего доверия и поэтому проявляли халатность к его хадисам, полагая, что других хадисов этот передатчик передавать не станет.

Аль-Хатыб аль-Багади, которого многие хадисоведы считают последним ученым из предшествующих поколений или же первым из молодых поколений ученых, критиковал хадисоведов его времени: "Многие ученые нашего времени тратят большие усилия на сбор хадисов, забывая при этом путь первых поколений, которые смотрели на передатчика и передаваемый им хадис и извлекали из них законы. Сейчас же больше смотрят на то, кем является передатчик и ограничиваются записью его хадисов в сборники. Очень многие отправляются в долгий путь в отдаленные города и страны, стремясь заполучить хадис с более короткой цепочкой передачи и только лишь это беспокоит их. При этом они принимают хадисы от тех людей, от которых их принимать нельзя, которые не заслуживают доверия и достоверность чьих хадисов не установлена. Они не способны проверить ни передатчика, ни его хадисы и не различают между разными условиями, необходимыми как для передатчика, так и для самого хадиса. Записывают хадисы от лицемеров и грешников, которые в своих действиях противоречат тому, что передают. А также считают допустимым записывать и передавать хадисы от представителей различных сект, считая применение этих хадисов и совершение действий в соответствии с ними обязательным, если было

установлено, что передатчик непосредственно слышал передаваемый им хадис от предыдущего источника и цепочка передатчиков этого хадиса является короткой...". ("Аль-Кифая", Аль-Хатыб Аль-Багдади)

Аль-Хатыб аль-Багдади стремился к тому, чтобы быть непредвзятым и справедливым в своих суждениях относительно хадисоведов, критикуя некоторых из них и указывая на ошибки, являющиеся причиной критики в их адрес. Он как бы описывает для нас сложившуюся проблему с точки зрения двух школ – учёных мнения и учёных хадиса.

#### 4. Поколения следования

Когда произошло утверждения правовых школ – мазхабов фикха – приостановилось движение иджтихада – научных изысканий, а люди стали следовать утвердившимся правовым школам, в некоторых случаях считая мнения имамов первичными шариатскими текстами. Это было началом периода, когда многие ученые последовали за Сунной и отвлеклись от Священного Корана, оправдывая свои действия тем, что Сунна охватывает Священный Коран и тесно связана с ним. Затем Сунна стала превращаться в простое подтверждение мнений имамов. Учёные устремились к изучению фикха и отвлеклись от Сунны. Вследствие чего, они стали использовать в качестве доказательной базы мнения имамов, возвышая их до такой степени, что казалось, как будто мнения имамов, это и есть Шариат и законодательные источники. От некоторых представителей данного периода развития исламской научной мысли, передаются следующие утверждения: "Если какой-либо аят Корана противоречит мнению наших ученых, то это означает, что он является либо отмененным, либо же к нему применяется интерпретация". ("Аль-Кянз", Аль-Баздави) Подобные высказывания указывают на то, что в данный пе-

риод времени чрезмерность по отношению к какому-либо мнению достигла очень больших высот в исламской научной среде. Складывалась ситуация, когда основа следовала второстепенному, а первоисточник ислама следовал и подчинялся выводам, которые были из него сделаны. В этот период приостановилось не только развитие фикха и движение иджтихада, но это также отрицательно сказалось и на развитии хадисоведения. В этот период пошла на спад активная деятельность хадисоведов по сбору и передаче хадисов. В этот период также приостановилось развитие и методологии иснада.

Также, не стоит забывать и о политической ситуации и о том влиянии, которое она оказала на развитие шариатских наук. Под давлением различных политических процессов появилось множество вымышленных хадисов, которые измышлялись для поддержки той или иной политической группы. Каждая политическая сила или семейный клан стремились подкрепить свои притязания на власть шариатскими доводами и возникала необходимость их измышления. На это были потрачены значительные усилия. Подобные политические противоречия не могли быть подкреплены доводами из Священного Корана, а поэтому представители различных политических групп обратились к хадисам. Стали измышляться различные хадисы и приписываться Посланнику Аллаха. Затем эти вымышленные хадисы распространились в обществе. Измышлялись хадисы о преимуществе городов, народов, кланов, учёных, различных религиозных сект, политических воззрений и тому подобное. Изучая историю развития науки об основах права, мы можем видеть несколько периодов развития и изменения законодательных источников и степень влияния политических процессов на измышление хадисов.



### **- У хадисов нет преимущества над Кораном**

Священный Коран Всевышний Аллах наделил рядом особенностей, заключающихся в его своеобразной структуре и манере подачи информации, а также, в единстве стиля от первой до последней суры. Кроме того, в нём заключена способность влиять на человеческие сердца и души. Всевышний Аллах в Священном Коране упоминает ряд подробностей, касающихся жизни будущей и Божественных Знамений, окружающих человека. Он является вызовом Всевышнего Аллаха по отношению к людям и джиннам, составить что-либо подобное ему. Священный Коран является однозначно и безоговорочно фиксированным, в каждом своём аяте. На его достоверность не влияет наличие или отсутствие иснада. Какого бы уровня этот иснад ни был. Достоверность и фиксированность Священного Корана исходит не из цепочки передачи, а от того, что он является Словом Всевышнего Аллаха, которое не может постигнуть ложь, в любой ее форме. Всевышний Господь оказал честь и почет Своему Посланнику, позволив получать это Откровение посредством ангела Джабраила, а затем повелел читать его людям, передавать и разъяснять. Он также сделал сердца людей, которые его слышали, жаждущими стремиться к заучиванию аятов, постоянному чтению этого Божественного Слова и распространению его среди людей.

Всевышний Аллах повелел отцу Пророков – Пророку Ибрагиму, после завершения строительства дома, установленного на земле для поклонения Господу, объявить среди людей о совершении хаджа – паломничества к этому дому. Естественно, голос обычного человека, даже пусть он и является Пророком, таким как Ибрагим, не мог достичь каждого уголка земли и каждого человека, но Всевышний Господь позаботился о том, чтобы донести эти слова во все уголки Земли:

وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ  
عَمِيقٍ {الحج/27}

«Возвести людям о хадже, и они будут прибывать к тебе пешком и на всех поджарых верблюдах с самых отдаленных дорог». (22:27)

Точно также, Священный Коран повелел Посланнику Аллаха читать Божественное Откровение людям, а сбор его, доведение до людей и раскрытие сердец по отношению к этому Откровению, Господь взял на Себя. По безграничной Воле Всевышнего Создателя и Его мудрости, сердца людей открываются для этого Божественного Откровения, стремятся постоянно слышать его, заучивать его, читать, понимать и практиковать. Почему? Потому что это Божественное Слово, посредством которого люди могут общаться со своим Создателем и успокаивать свои сердца и души. В этом нуждаются сами люди, а не Всевышний Аллах. Священный Коран – это Божественное Слово, не нуждающееся в человеческих усилиях.

Но некоторые из учёных-хадисоведов, стремились возвысить важность процесса передачи и наличие иснада, а поэтому утверждали, что Коран также подпадает под те же самые принципы, что и хадисы. Под этим предлогом они провели в исламскую научную среду науку о вариантах чтения Корана – аль-кыраат, которая, как-раз-таки и должна подчиняться правилам, которым подчиняются хадисы. По отношению к этой науке есть разные мнения, и я хочу её выделить в отдельный научный труд, где будет подробно разбираться данный вопрос. Моя позиция по отношению к этой науке заключается в следующем: разные варианты чтения аятов Священного Корана являлись поблажкой Посланника Аллаха, которую он предоставил различным народностям и племенам, неспособным правильно произ-

носить арабские звуки в той форме, как они произносились у курайшитов, на диалекте которых был ниспослан Коран. Тяжёлые для них звуки заменялись более легкими. Это облегчение должно было закончиться со смертью Посланника Аллаха. И, тем более, оно должно было закончиться после того, как во времена Османа был собран воедино Коран и распространён в Исламском мире. Работа Османа заключалась именно в том, чтобы объединить умму на основе одного варианта чтения, что было им сделано и принято, единогласно, исламской уммой. Поэтому, повторное возвращение к подобному облегчению, является процессом очень странным. В принципе этого не должно было быть. Но был ряд ученых, подкрепивших повторное возрождение этой ситуации рядом хадисов, которые еще нуждаются в более детальном изучении.

Я убеждён в том, что Священный Коран не нуждается в своём подтверждении ни в передаче, ни в наличии науки о вариантах чтения Корана, которая была ему приписана. Мы пришли к этому также, как пришли к положению о том, что Коран не нуждается в отмене аятов и не подчиняется этой практике. Священный Коран является однозначно фиксированным в каждом своём аяте и в каждой своей букве.

Всё, касающееся Священного Корана, относится к Божественной Воле и Могуществу. Если бы Священный Коран, в подтверждение своей достоверности, нуждался в наличии передачи и иснада, как это обстоит с хадисами Пророка, то он не мог бы быть вызовом Всевышнего по отношению к человечеству и джинам:

قُلْ لِمَنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ  
بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا {الإسراء/88}

**«Скажи: «Если бы люди и джинны объединились для того, чтобы сочинить нечто, подобное этому Корану, это не удалось бы им, даже если бы они стали помогать друг другу»». (17:88)**

Священный Коран выше передачи, выше методологии иснада и выше любой другой человеческой методологии, используемой для защиты текстов и подтверждения их достоверности. Является большой ошибкой подчинения Божественного Слова человеческим методологиям, которым они подчиняют свои слова. Разве возможно выражение, например: ««Сахих» Аль-Бухари достовернее Корана». Даже если имам Аль-Бухари использовал бы самые совершенные методологии анализа и критики хадисов, всё равно его сборник, ни при каких условиях, не мог бы стать достовернее Корана. Подобное сравнение даже недопустимо. Такое сравнение возможно между сборниками Аль-Бухари, Муслима, Ахмада, Ат-Тирмизи, но недопустимо по отношению к Божественному Слову. Потому что нет ничего подобного Корану и ничто не может с ним сравниться или хотя бы приблизиться к нему. Он является абсолютной истиной и совершенством во всех сферах.

Но, к сожалению, произошло так, что учёные-хадисоведы превратились в школу или направление и всеми возможными усилиями противостояли школе учёных мнения, которая, в свою очередь, делала то же самое. Одним из вопросов в противостоянии между двумя этими школами, был вопрос связи между Кораном и Сунной. Представители школы хадиса, для подкрепления своих утверждений, использовали хадисы, которые вызывают большие сомнения и нуждаются в их глубоком изучении, как с точки зрения цепочки передачи, так и текстов самих хадисов. Используемыми ими хадисами они старались подкрепить своё утверждение о том, что сопоставление хадисов с Кораном является утверждением лицемеров и грешников, а не верующих людей.

Таким образом, противостояние увеличивалось и ожесточалось, что приводило к утверждению всё новых правил и границ, разделявших Коран и его пояснения и практические воплощения в Сунне Посланника Аллаха. После того, как в понимании первого поколения Коран и Сунна шли бок о бок рядом с друг другом и Сунна поясняла Коран и показывала, на практике, как его надо воплощать и жить в соответствии с ним.

### Заключение

Желаем, чтобы наша умма вернулась к тому пониманию отношений между Кораном и Сунной, которое было у первого поколения, являющегося для нас примером, получавших хадисы от Посланника Аллаха, а также учившихся у него правильному пониманию религии. Книга Всевышнего Аллаха должна читаться людьми, распространяться среди них и возвышать духовный уровень человека и общества, а хадисы должны являться пояснением Священного Корана и показывать, как на практике жить с Кораном и воплощать его повеления в повседневной жизни. Сунна Посланника Аллаха позволяет нам поддерживать ментальную связь с Посланником Аллаха и показывает его путь в следовании Божественному Слову. Только таким образом мы сможем вновь объединить ряды мусульман, как это было у представителей первых поколений, объединённых Всевышним Аллахом на основе Корана и пророческой Сунны, в качестве пояснения и практики Корана. Возвращаясь к подобному пониманию, мы сможем преодолеть противоречия и споры, которые ведутся вокруг пророческой Сунны и ее связи с Кораном, различными группами, партиями, школами и сектами. Сунна вновь должна стать методологией следования, понимания и воплощения Божественного Слова, которая ничего к нему не добавляет и не убавляет от него.

## Глава 5

# ИСТОРИЯ СБОРА И ФИКСАЦИИ СУННЫ

### Введение

Понимание исторических обстоятельств, в условиях которых происходил сбор и фиксация Сунны – хадисов Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, поможет нам лучше понять все те структурные болезни, от которых страдает наше пророческое наследие, что отразилось и на формировании мышления мусульманина и исламского общества.

До Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, у арабов не было Пророка. Мухаммад жил среди них, до начала пророчества, 23 года. Затем, по воле Всевышнего Аллаха, ему было ниспослано Откровение, и все окружавшие его люди, последующие годы, жили в очень возвышенной духовной и интеллектуальной среде. Они могли воочию увидеть проявления и последствия Божественного Откровения, читать аяты Корана и чувствовать всеми фибрами своей души божественный свет и благодать. Это сопровождало людей на протяжении всей жизни Пророка, мир ему и благословения Всевышнего. Подобное состояние превратилось для них в нечто обыденное и само собой разумеющееся. Именно поэтому, первоначально, смерть Пророка отразилась, например на Омаре ибн аль-Хаттабе в виде нежелания принять этот факт. Некоторые люди стремились воспринимать этот факт аналогично тому, что произошло с пророком Исой – Всевышний Господь просто на

время забрал его к Себе, но в скором времени он вернётся. Несмотря на то, что они знали, понимали и верили в человеческую сущность и природу пророка Мухаммада, но, тем не менее, принять с легкостью факт его смерти и расставания с ним навсегда, было очень тяжело. Любовь к Пророку была неотъемлемым чувством каждого сподвижника. Это была часть веры. Подобные чувства и переживания стали причиной образования трех направлений в структуре исламского общества:

**1) Направление первое:** политики. Люди, которые стремились проявить свою любовь к Посланнику Аллаха посредством построения халифата по примеру его пророческого пути. Государство, в котором каждое действие соответствовало бы пророческим наставлениям. Таким образом, оно было бы воплощением его жизни, политики и Сунны. Оно давало бы каждому человеку чувство, как будто Пророк живет между ними. Даже если не стало личности самого Пророка, но он не исчез из их сердец, разума и их общества и политики.

Наверное, наилучший пример этому – действия Абу Бакра, в противостояние отступничеству арабских племён, которое стало массово происходить после смерти Пророка, мир ему и благословение Всевышнего. Он проявил решительность и строгость, которую от него никто не ожидал, и никто ранее не видел. Он в строгой форме предотвратил попытки людей разделить период Пророка и период после смерти Пророка; с точки зрения построения общества, либо политики, как внутренней, так и внешней. Всё, что осуществлялось во времена Пророка и как оно строилось во времена Пророка, Абу Бакр смог сохранить и после его смерти.

Другая группа политиков не остановилась только лишь на этом, они утверждали, что власть в государстве должна

переходить только лишь по пророческой линии – то есть к его детям, внукам и так далее. Это обеспечит ещё большую связь с Пророком и его методологией, в жизни человека и общества.

**2) Направление второе:** суфии. Они были убеждены, что пророчество должно продолжаться в виде попечения – аль-вилайя. Аль-валий – является наместником Посланника Аллаха, а сам институт попечения – одной из форм пророчества. Для своего аскетизма они видели два источника: Книгу Всевышнего Аллаха, которая в очень подробной форме разъяснила и показала путь духовного совершенствования человека, побудив к воздержанности в дозволенном и запретив недозволенное, и пророческую жизнь, которая показала практический путь, то, каким образом воплощать воздержанность и принципы суфизма в жизни. В первые два века хиджры они назывались аз-зухад – аскетами. Для подтверждения своих воззрений они в очень большой степени опирались на истории из жизни Пророка и его хадисы, что в последующем стало причиной предпочтения ими Сунны, а не Корана. Они считали, что Сунна более ясно указывает на путь воздержанности и суфизма, нежели Коран. От своей любви к Посланнику Аллаха они стремились к духовной материализации Пророка среди них, как будто он никогда их не покидал и постоянно присутствует среди них во время духовных практик. Поэтому, они без каких-либо замешательств измышляли различные хадисы, для подтверждения своих воззрений и достижения желаемых целей. Они стали измышлять множество хадисов и приписывать их Посланнику Аллаха. Кроме того, они интерпретировали аяты Священного Корана таким образом, чтобы это подтверждало их воззрения и действия. Некоторые из них даже считали, что сущность Мухаммада постоянно присутствует во время их духовных практик среди них



и может воплотиться в личности любого из них, по достижении им ступени аль-фана – растворения в любви к Пророку. Иногда некоторые из них даже приписывали свои слова Пророку, оправдывая это единением их сущности с сущностью Пророка.

Они представляли Пророка как идеального человека, превосходящего по своим качествам не только человеческую природу, но и природу ангелов. Они интерпретировали сподвижников, живших под навесом рядом с мечетью, как первых представителей суфизма, отказавшихся от материальных благ этого мира и посвятивших себя Богу. Без какого-либо преувеличения мы можем сказать, что представители суфизма заложили понятие, которое в последующем стало известно, как законодательная Сунна.

**3) Направление третье:** ученые. Эта группа, как и две предыдущие, уделяла Сунне Пророка, мир ему и благословение Всевышнего, не меньшее внимание. Усилиями этой группы и предыдущей, очень сильно изменилось понятие Сунны. Она перестала просто быть пояснением Корана и его практическим воплощением в жизни людей. Понятие Сунны развилось и расширилось до такой степени, что стало включать в себя любое слово, сказанное Посланником Аллаха или действие, совершенное им. В последующем к понятию Сунны было добавлено молчаливое одобрение Пророком действий или слов, совершённых другими людьми. Они считали, что раз Посланник Аллаха не порицал подобное действие, значит он с этим согласен, и это соответствует его методологии и, следовательно, также является частью его Сунны. Мухаддисы даже молчание Пророка разделили на несколько категорий и отнесли к Сунне.

Ученые потратили свои жизни на то, чтобы собрать каждое слово, сказанное Посланником Аллаха, исследовать его и зафиксировать. Но не от каждого сподвижника принима-

лись хадисы, которые он услышал от Посланника Аллаха. Если сподвижник не прожил достаточно продолжительного времени вместе с Пророком или не имел возможности с ним видаться или был маленьким по возрасту, его хадисы ставились под сомнение. Ученые искали других людей, кто подтвердил бы их хадисы. Ученые стремились докопаться до самых интимных вещей в жизни Пророка. Когда сподвижники Пророка разъехались по разным регионам исламского мира, учёные отправились вслед за ними, для сбора и фиксации, имеющихся у них хадисов Посланника Аллаха. Таким образом, происходил процесс сбора и фиксации хадисов. Во всём этом процессе, Сунна собиралась не как пояснение Книги Всевышнего Аллаха и её практическое воплощение в жизни, а как самостоятельный источник. Это привело к появлению, наравне с кораническим законодательством, законодательства Сунны. Действия, которые Пророк не совершал как пояснение Корана, относились учеными к действиям, посредством которых он приближался ко Всевышнему. Таким образом, появилось понятие "утвержденная Сунна" – сунна муаккяда. Она считалась более близкой к обязательному. Вследствие чего, в научных кругах, среди исламских правоведов, стал даже разбираться вопрос о возможности применения смертной казни к тем людям, кто оставлял совершение двух ракаатов сунны утренней молитвы или витр. Потому что обе эти молитвы относились к категории ас-сунна аль-муаккяда.

Таким образом, Сунна превратилась в источник законодательства, который не упускает ни большого, ни малого. Посланник Аллаха стал единственным в мире человеком, молчание, слова и действия которого стали практикуемым законодательством, которому подчиняются от любви к Пророку и воплощают на практике, в самых мельчайших подробностях.

1) Запись Сунны и влияние на этот процесс  
цивилизаций греков и иудеев

Упоминания в Торе и Евангелии о последнем Пророке и месте его появления послужили одной из основных причин переселения евреев из стран Ближнего Востока и Йемена на территорию Аравийского полуострова. Этот процесс начался примерно за 7 веков до миссии Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего. На протяжении всего этого времени пребывания евреев на Аравийском полуострове, они смешивались с арабскими племенами.

В исторических источниках упоминается, что арабы Медины нередко брали для своих детей кормилиц из еврейских семей. Нередко случалось так, что в последующем эти дети принимали иудаизм. Когда Посланник Аллаха был вынужден изгнать из Медины племя Надыр, из-за их предательства по отношению к Пророку, за ними последовали представители племени Аус, у которых были кормилицы из племени Надыр. Некоторые из ансаров – мусульман Медины – хотели силой заставить их отказаться от иудаизма и не совершать переселение вместе с племенем Надыр. Тогда был ниспослан аят, в котором Всевышний Господь сказал:

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن  
بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفصامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ  
{البقرة/256}

«Нет принуждения в религии. Прямой путь уже отличился от заблуждения. Кто не верует в тагута, а верует в Аллаха, тот ухватился за самую надежную рукоять, которая никогда не ломается. Аллах – Слышащий, Знающий». (2:256)

Процесс смешения культур был интенсивным, и культура Мекки и Медины была под сильным влиянием иудаизма и культуры еврейского народа. Зачастую было очень тяжело провести грань между арабской культурой доисламского периода и культурой христианства и иудаизма. Как отмечает Ибн Хальдун, причина этого была в том, что арабские племена, по большей своей части, были безграмотным и, вдобавок к этому, у арабов не было Божественной религии. Когда у них возникали вопросы религиозного характера, например, касающиеся создания человека, его роли и будущих событиях после смерти, они обращались за ответами к представителям иудаизма, которых было больше, или христианства. Таким образом они получали соответствующую культуру и воззрения. Пусть даже эти воззрения были поверхностными. После принятия ислама, у многих из них их всё равно сохранялся отпечаток полученной ранее культуры. ("Аль-Мукаддима", ибн Халдун)

Это культура передавалось среди людей в устном виде. Но как бы глубоко она ни укоренилась в арабском обществе, ее основы всё равно были иудейскими. Своими корнями эта культура уходила в Вавилонское царство.

Количество евреев, проживавших на территории Медины и её окрестностей было намного больше чем в Мекке. Причина этого в том, что упоминания о последнем Пророке и месте его появления указывали именно на Медину. Поэтому в этот город их съезжалось больше. Они ожидали, что последний Пророк будет из их числа, но когда Откровение было ниспослано Мухаммаду, из числа арабов, они отказались последовать за ним, проявив своё непокорство и гордыню. Это разрушило все их надежды. В Священном Коране сказано:

وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِنْ قَبْلُ  
يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى  
الْكَافِرِينَ {البقرة/89}

«К ним явилось от Аллаха Писание, подтверждающее правдивость того, что было у них. Прежде они молили о победе над неверующими. Когда же к ним явилось то, что они узнали, они отказались уверовать в него. Да пребудет проклятие Аллаха над неверующими!». (2:89)

Отказавшись уверовать в последние Божественное Откровение и последовать за печатью пророков и посланников, они стали источником заговоров и клеветы в адрес Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего. Они спонсировали военные походы мекканцев против Пророка и мусульман, прикладывали множество усилий для того, чтобы посеять рознь среди верующих и сомнения. Во времена Пророка, как передает Абу Хурайра, люди Писания читали Тору на иврите и переводили значение на арабский язык.

Впервые Тора была переведена на арабский язык во времена правления Харуна Рашида и только тогда мусульмане смогли свободно её читать, изучать и проводить религиозные дискуссии. После перевода Торы на арабский язык, мусульманские ученые увидели ту ложь, которая содержалась в историях, передаваемых им до этого. Они смогли детально проанализировать все эти истории и увидеть насколько глубоко искажения проникли в это Писание. Затем, учеными были составлены научные труды, разбиравшие эти истории и указывавшие на несоответствия в них.

В книгах по тафсиру приводится много иудейских историй, переданных Ибн Аббасом, но когда ему стало ясно, что

в них содержится много несоответствий истине, он прекратил принимать и передавать эти истории и стал предостерегать людей от них. В сборнике имама Аль-Бухари приводятся следующие его слова: "О верующие, как вы можете брать познания у Людей Писания, когда ваша Книга самая последняя из ниспосланного Всевышним? Всевышний Аллах говорит вам о Людах Писания, что они исказили свои книги и написали многое от самих себя, сказав, что это от Аллаха".

Из всего этого мы видим, что смешение культур, которое произошло до ислама, подготовило соответствующую почву для принятия или появления в исламском обществе воззрений, далеких от ислама. Таким образом, в исламской идеологии появились воззрения "божественного принуждения", которые чужды исламу и более близки к воззрениям предыдущих религий. Воззрения Ислама, в его вероубеждениях и законодательстве, построены на свободе выбора. Но господствующая, на тот момент, культура смогла оказать влияние на мышление некоторых людей, что отразилось на понимании ряда законодательных текстов в Священном Коране.

Со временем, подобные воззрения стали причиной появления множества других ошибочных убеждений, как например, аль-кадарийя – предопределённость в жизни человека и множества других, что привело к разобщению уммы, и она до сих пор не может восстановить своё прежнее единство и приверженность Книге Всевышнего Аллаха. Каждая из подобных сект превратила Священный Коран в оружие друг против друга. Все эти противоречия, со временем, привели к сомнениям относительно самого Корана. Представители этих групп стали повторять, что Священный Коран может указывать на какой-либо вопрос и одновременно на противоположное ему, а также, что аяты Священного Корана ограничены в своем количестве и возмож-

ностях, а возникающие проблемы безграничны. И множество подобных высказываний, которые стали распространяться среди мусульман, сея сомнения относительно Книги Всевышнего Аллаха. При этом они забыли о том, что основная причина подобных сомнений в Священном Коране исходит из того, что люди отдалились от Корана и перестали практиковать его в своей жизни:

وَمِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى أَخَذْنَا مِيثَاقَهُمْ فَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ  
فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَسَوْفَ يُنَبِّئُهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا  
يَصْنَعُونَ {المائدة/14}

«Мы также взяли завет с тех, которые сказали: «Мы — христиане». Они забыли долю из того, что им напомнили, и тогда Мы возбудили между ними вражду и ненависть до Дня воскресения. Аллах поведает им о том, что они творили». (5:14)

Это закон Всевышнего Создателя в отношении народов. Если какому-либо народу приходит наставление от Всевышнего Создателя, а он отворачивается от него и забывает ту истину, которую ниспослал ему Господь, среди него обязательно появляются разногласия и противоречия, что приводит к разобщенности этого народа или уммы.

Со временем, противоречий и разногласий становилось всё больше и, в конечном итоге, дело даже дошло до вооруженного противостояния.

Также, необходимо остановиться еще на одном очень важном моменте. Арабское общество было открыто не только для иудейского влияния, на него также оказали влияние и греческая культура и философия, пришедшие в исламскую научную мысль в период массового перевода греческой литературы на арабский язык.

В этот период началось массовое появление в исламских науках различных определений, критериев, границ и принципов. Исламские ученые попали под большое влияние философии Аристотеля. Эта логика стала доминирующей над умами мусульман до такой степени, что Абу Хамид аль-Газали назвал её "критерием науки".

Философия и теории Аристотеля имели очень пагубное влияние на различные исламские науки, они также отрицательно сказались и на развитии исламской научной мысли вообще. Примеры этого мы можем видеть в определениях и понятиях, принятых в различных исламских науках и, в частности, в науке о хадисах, у более поздних поколений ученых. Эти поколения ученых, попав под влияние греческой философии, смешали в определениях хадисов понятия, используемые учеными фикха, тафсира, основ права и те понятия, которые были приняты в хадисоведении. В то время как подобные понятия у представителей первого поколения были более простыми, ясными, четкими и более близкими к понятиям Священного Корана.

Из всего вышесказанного мы можем видеть, каким образом изменялось понятие Сунны в исламской научной мысли и какие факторы влияли на этот процесс, что, в конечном итоге, она приобрела те понятия, которые были упомянуты.



## 1. Исследование хадисов, касающихся записи Сунны

1) Хадисы, указывающие на допустимость  
и нежелательность записи Сунны

### **- Хадисы, указывающие на нежелательность записи хадисов**

От Абу Саида аль-Худри передаётся, что Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, сказал: *"Не записывайте от меня ничего, кроме Корана, а если кто-то что-либо записал, то пусть сотрет это"*. (Муслим)

Абу Саид аль-Худри говорит: *"Мы очень сильно просили Посланника Аллаха разрешить нам запись хадисов, но он отказал нам в этом"*. В другой версии говорится: *"Мы просили у него разрешения, но он не дал нам его"*. ("Такйиду аль-ильм", Хатыб Аль-Багдади)

Атаа ибн Ясар от Абу Хурайры передаёт: *"Однажды пророк вышел к нам, а мы сидели и записывали хадисы, которые от него услышали. Он спросил нас: "Что вы пишете?" Мы сказали: "Мы записываем хадисы, которые от тебя слышим". Пророк сказал: "Записываете что-то, кроме Книги Аллаха? А вы знаете, что представители предыдущих религий сбились именно из-за того, что записывали что-то, кроме Книги Аллаха". Тогда мы спросили: "Можем ли мы что-то передавать из твоих хадисов?" На что Пророк ответил: "Можете, без всяких проблем. Кто солжет в мой адрес, тот подготовит себе место в Аду". Абу Хурайра сказал: "Тогда мы собрали всё, что записали из хадисов Пророка и сожгли"*. ("Такйиду аль-ильм", Хатыб Аль-Багдади)

Атаа ибн Ясар от Абу Хурайры также передаёт: *"Дошло до Посланника Аллаха, что некоторые люди записывают его хадисы. Когда Пророк поднялся на минбар и сказал: "Что это за*

*записи, которые вы делаете?" Я обычный человек, как и вы. Если вы что-либо записали от меня, то пусть каждый принесёт это ко мне. Тогда мы собрали всё что было записано, принесли к Пророку и сожгли...". ("Такйиду аль-ильм", Хатыб Аль-Багдади)*

*Аль-Матлаб Абдулла ибн Хантаб передаёт, что однажды Зайд ибн Сабит пришёл к Муавии тот просил его о хадисе и повелел одному человеку записать данный хадис. На что Зайд сказал: "Посланник Аллаха запретил нам записывать что-либо из его хадисов и потом стёр записанное". ("Такйиду аль-ильм", Хатыб Аль-Багдади)*

*Абу Надра передаёт, что однажды они спросили Абу Саида аль-Худри: "Можно ли записать те хадисы, которые от тебя слышим?" На что он ответил: " Нет. Берите их от нас также, как мы взяли их от Посланник Аллаха". ("Такйиду аль-ильм", Хатыб Аль-Багдади)*

*Абу Саид аль-Худри строго придерживался хадиса, который он передавал о запрете записывать от Посланника Аллаха что-либо, кроме Корана. В другой версии предыдущего хадиса говорится: "Не записывайте передаваемые мной хадисы. Мы не превратим их в Коран. Выучите их от нас так же, как мы выучили их от Пророка". (Ад-Дарими)*

#### **- Хадисы, указывающие на допустимость записи хадисов**

*Абдулла ибн Амр ибн аль-Ас передаёт: "Я записывал всё, что слышал от Посланника Аллаха, пока мне не запретили курайшиты делать это. Они сказали: "Как ты можешь записывать всё, что случайно слышишь от Пророка, ведь он такой же человек как и все? Он может сказать что-то в гневе или радости". Тогда я прекратил записывать, пока не спросил об этом у Пророка. Он показал пальцем на свой рот и сказал: "Записывай. Клянусь Аллахом, из него не выходит ничего, кроме истины". (Ахмад и Аль-Хахим)*

От Абу Хурайры передается: *"Никто из сподвижников не передавал от Посланника Аллаха хадисов больше чем я, кроме Абдуллы ибн Амра, потому что он записывал хадисы, а я нет"*. (ибн Хаджр)

От Рафии ибн Худайджа передается: *"Мы спросили Посланника Аллаха: "Мы слышим от тебя очень много хадисов, можем ли мы их записывать? На что Пророк ответил: "Записывайте, без всяких проблем". ("Такйиду аль-ильм", Хатыб Аль-Багдади)*

От Анаса ибн Малика передается: *"Посланник Аллаха сказал: "Корректируйте знания записью". ("Такйиду аль-ильм", Хатыб Аль-Багдади)*

От Абу Хурайры передается, что когда Посланник Аллаха открыл Мекку, он обратился к людям с проповедью. Один человек встал и сказал: *"О Посланник Аллаха, запиши для меня эти слова"*. На что Пророк сказал, обращаясь к сподвижникам: *"Запишите для него, что я говорю"*. (ибн Хаджр)

Абу Абдур-Рахман ибн Абдулла ибн Ахмад сказал, что это самый достоверный хадис в этом разделе, ибо Посланник Аллаха повелел сподвижникам записать его слова для этого человека. Передаётся, что этот человек был из Йемена и его называли Абу Шах.

## 2) Запись хадисов во времена сподвижников

Среди сподвижников Пророка, таких как Абу Бакр, Омар и им подобных в период правления праведных халифов, вопрос недопустимости записи хадисов Посланника Аллаха был ясным и однозначным. Они очень хорошо понимали, почему нельзя было записывать хадисы и увлекаться их передачей. Цель этого запрета заключалась в том, чтобы люди не отвлекались от Книги Всевышнего Аллаха. Коран должен был быть единственным источником формирования исламской личности и образа мышления мусульманина.

От Абу Бакра передается, что после смерти Посланника Аллаха он собрал людей и сказал: *"Вы передаете от посланника Аллаха хадисы и у вас возникают разногласия относительно них, а у тех, кто придет после вас, разногласий будет ещё больше. Поэтому ничего не передавайте от Пророка. И если вас о чем-либо подобном спросят, то отвечайте: "Между нами и вами Книга Аллаха. Разрешайте разрешенное ею и запрещайте запрещённое".* ("Ат-Тазкира", Аз-Захаби")

От Аиши передается: *"Мой отец (Абу Бакр) записал хадисы от посланника Аллаха и их было примерно 500. Однажды ночью он спал очень беспокойно и много крутился. Когда наступило утро он позвал меня и попросил принести те хадисы, которые были записаны. Затем он попросил принести огня и сжег всё".* ("Ат-Тазкира", Аз-Захаби")

Передаётся что Омар ибн аль-Хаттаб хотел собрать хадисы Посланника Аллаха и спросил мнение об этом у сподвижников. Сподвижники дали свое согласие на это. Тогда Омар целый месяц просил у Всевышнего Аллаха подсказать ему, является ли это правильным. Однажды утром он проснулся и сказал: *"Я хотел записать хадисы Посланника Аллаха и вспомнил народы, которые были до вас. Они стали записывать слова своих Пророков и это отвлекло их от Книги Всевышнего Аллаха. Клянусь Аллахом, я никогда не поступлю подобным образом".* (ибн Абдульбарр) В другой версии этого хадиса, Омар сказал: *"Нет какой-либо другой книги вместе с Книгой Аллаха".* (Аль-Багдади)

Омар в строгой форме предостерегал людей вести какие-либо еще записи кроме Священного Корана. Когда он узнавал, что какой-то человек ведёт подобные записи, то говорил ему: *"Уничтожь все эти записи, не читай сам и не давай читать другим и если я узнаю, что ты читаешь их сам или даешь их другим, то непременно покараю тебя за это".* ("Такйиду аль-ильм", Аль-Багдади)

Мухаммад ибн Касим передаёт, что однажды Омар обратился к людям со словами: *"О люди, до меня дошла информация, что среди вас распространяются разные книги (записи хадисов). Для Всевышнего Аллаха самая любимая из них та, которая самая справедливая и достоверная. Если у кого-нибудь из вас есть что-то из подобных книг, то пусть обязательно принесет их мне, и я приму решение, что с ними делать. Когда люди принесли имевшиеся у них записи, Омар повелел их сжечь"*. ("Такйиду аль-ильм", Аль-Багдади)

Ибн Абдульбарр передаёт, что Али ибн Абу Талиб обратился к людям с проповедью, в которой он сказал: *"Я настаиваю, чтобы каждый, записавший что-либо, кроме Книги Всевышнего Аллаха, пошёл и стёр это. Поистине, предыдущие народы были погублены, когда последовали за словами людей и оставили Книгу их Господа"*.

Имам Аз-Захаби, говоря об Али, упоминает: *"Он был имамом и ученым, проявляющим большую бдительность в отношении того, от кого он берёт хадисы. Когда ему передавали новый хадис, он обязательно требовал подтверждения этому в виде клятвы Всевышним Аллахом"*. Асмау ибн Аль-Хакам передаёт, что Али сказал: *"Когда я слышал хадис от Посланника Аллаха, он приносил мне пользу. Когда же я слышал, что его хадисы передаёт кто-то другой, то обязательно требовал поклясться в своей правдивости и если человек клялся, то я принимал от него"*. ("Ат-Тазкира", Аз-Захаби)

От Абдуллы ибн Масьюда также передаётся неодобрение по отношению к записи хадисов Пророка. Абдур-Рахман ибн аль-Асвад рассказывает: *"Однажды Алькама приехал в Медину из Мекки или Йемена. Он пришёл к Абдулле ибн Масьюду и принёс свиток, в котором были записаны хадисы Пророка. Абдулла позвал служанку и попросил принести ёмкость с водой. Мы сказали ему: "О Абу Абдур-Рахман, посмотри в него, там записаны высказывания Пророка". Но он стал водой протирать этот список и говорить:*

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ  
مِن قَبْلِهِ لَمِنَ الْعَاقِلِينَ {يوسف/3}

«Мы рассказываем тебе самый прекрасный рассказ, внушая тебе в откровении этот Коран, хотя прежде ты был одним из тех, кто ничего не ведал об этом». (12:3)

*Поистине, сердца людей — это сосуды, заполняйте же их Кораном и не заполняйте ничем другим*.”(“Такйиду аль-ильм”, Аль-Багдади)

Аль-Асвад ибн Гиляль рассказывает: “Однажды Абдулла пришёл к нам и принёс свиток с хадисами Пророка. Затем он принёс воду и стал протирать его. Потом он повелел разжечь огонь, сжёт этот свиток и сказал: “Были погублены предыдущие народы, когда они бросили Книгу Аллаха за свои спины, как будто они не ведают””. (ибн Абдульбарр)

Абдулла ибн Масъуд говорил: “Во времена Посланника Аллаха мы записывали только лишь два (мольбы)”. (ибн Абу Шейба)

От Ибн Аббаса передаётся, что он сказал: “Поистине, мы не пишем ничего, кроме писем и Корана”. (“Ас-Суннба кабля тавдин”, Аль-Хатыб)

Неодобрение о записи хадисов, также передаётся от Абдуллы ибн Омара. Саид ибн Джубайр передаёт: “У нас были разные мнения относительно ряда вопросов и мы записывали их. Затем я приходил к Ибн Омару и тайком спрашивал об этих вопросах. Если бы он узнал, что они у меня записаны, то это бы разделило меня с ним”. (Ибн Абдульбарр)

Также передаётся, что Абу Муса аль-Ашаари не позволил своему сыну записывать за ним-то, то что он передавал, из-за боязни, что он либо что-то добавит, либо что-то не допишет. Он также повелел стереть то, что было записано без его разре-

шения. ("Ас-Суннба кабля тадвин", Аль-Хатыб) В версии данного хадиса добавляются его слова: *"Заучите это, так же, как мы заучили"*. (Ибн Абдульбарр) Он также сказал: *"Поистине, Люди Писания записали слова людей и оставили Книгу Аллаха"*. ("Такйиду аль-ильм", Аль-Багдади)

Передаётся, что Муавия ибн Абу Суфьян написал Аль-Мугире ибн Шуаба: *"Напиши мне что-то из хадисов, которые ты слышал от Посланника Аллаха"*. Аль-Мугира написал ему: *"Посланник Аллаха запрещал распространять сплетни, задавать слишком много вопросов, и расточительно тратить деньги"*.

Все приведённые высказывания от сподвижников Посланника Аллаха указывают на то, что они были бдительны в отношении передачи хадисов Посланника Аллаха и заботились о формировании исламской личности и образа мышления мусульманина на основе коранических принципов. Причина неодобрения записи хадисов со стороны самых близких к Пророку сподвижников и членов его семьи, заключалась в боязни оставления Книги Всевышнего Аллаха и увлечения хадисами Пророка или смешивания аятов Корана и высказываний Посланника Аллаха.

Они боялись даже того, чтобы хадисы Посланника Аллаха заняли у людей такого же внимание, что и аяты Священного Корана. Как известно, первоначальные принципы воспитания и понятия, которые получает человек, со временем превращаются в его неотъемлемые качества, без которых просто невозможно представить данного человека. Сподвижники Посланника Аллаха усвоили от него необходимость придерживаться Книги Всевышнего и ставить её во главе всего, поэтому мы видим подобную строгость в их высказываниях, относительно отвлечения от Корана и увлечения хадисами Пророка.

Если мы внимательно изучим причины разобщенности среди верующих и причины множества других болезней, от

которых страдает наша умма сегодня, увидим, что основа большинства из них – отдаление от своей религии, ее разделение и слабая связь с Книгой Всевышнего Аллаха. Тех, кто придерживается Книги Всевышнего Аллаха и руководства Его Посланника, Всевышний Господь защищает от разобщенности и разделения. А те, кто отдаляется от этого, не держась за вервь Аллаха, о которой Он говорит в Священном Коране, никогда не придут к единому слову и не смогут объединить свои ряды. Сегодня нет ни одной группы мусульман, которая бы не оправдывала свои убеждения, действия, заблуждения, хадисами, переданными от Посланника Аллаха. Поэтому, наш призыв, подтверждать всё, не являющееся Кораном с помощью Корана и не принимать то, что ему не соответствует, является единственным путем объединения верующих. Просим Всевышнего Аллаха, чтобы он вернул нашу умму вновь на путь Священного Корана.

### 3) Запись Сунны в период табиин (второе поколение мусульман)

Старшие табиин, следуя пути сподвижников, также воздерживались от записи хадисов Посланника Аллаха, из них: Убайда ибн Урва, Ибрахим ибн Язид, Джабир ибн Зайд, Ибрахим ан-Нахайи и многие другие. Убайда никогда не соглашался, чтобы кто-нибудь записывал те хадисы, которые он передавал. Он говорил своим ученикам: "Не оставляйте после меня книги". Перед самой своей смертью, он повелел собрать все книги, которые были за ним записаны и сжёг их. После этого он сказал: "Боюсь, что те, кто придет после меня, будет применять их не по назначению". Ибрахим ан-Нахайи также не одобрял, чтобы за ним вели записи в свитки, которые были бы подобны Корану.

Аль-Хатыб передает, что неодобрение со стороны табиин увеличилось еще больше после того, как среди людей стали



распространяться их личные мнения. Они боялись, что ученики запишут эти мнения вместе с хадисами Пророка. И таким образом, в последующем, произойдёт искажение хадисов. *Передается, что к Саиду ибн Мусаибу пришёл человек, спросил его о чём-то и тут же записал свой вопрос и то, что ответил Саид. Один из присутствующих спросил Саида ибн Мусаиба: "Можно ли записывать твои ответы, как сделал этот человек?" Тогда Ибн Мусаиб попросил человека принести сделанные им записи и сжёг их".* (Ибн Абдульбарр) Саид ибн Мусаиб также был из числа табиин, которые не одобряли ведение записей хадисов и своих мнений. Он дал разрешение одному из своих учеников, Абдурахману ибн Хармалю, вести записи его уроков, после того, как тот пожаловался на слабую память и неспособность запомнить то, что рассказывал Ибн Мусаиб. ("Такийиду аль-ильм", Аль-Багдади)

*Джабиру ибн Зайду сказали: "Люди записывают твои мнения". На что он ответил: "Зачем писать то, что я могу поменять завтра".* (Ибн Абдульбарр)

Что касается распространения записи хадисов и мнения учёных в начале 2-го века хиджры, то по этому поводу от Абу Кильяда передается: *"Однажды Омар ибн Абдул-Азиз вышел к нам на полуденную молитву и с ним был свиток. Затем он вышел к нам на послеполуденную молитву и с ним опять был тот же свиток. Мы спросили его: "О амир правоверных, что это за книга?" Он ответил: "Это хадисы Посланника Аллаха, которые мне рассказал Аун ибн Абдулла, они мне понравились, и я записал их"".* (Ибн Абдульбарр)

Аз-Зухри сказал: *"Мы не одобряли запись Сунны, пока нас к этому не вынудили правители". Также от него передаются такие его слова: "Никто до меня не записывал эту науку". Он так же говорил: "Омар ибн Абдул-Азиз повелел нам собрать и записать Сунну, и мы её записали, сделав несколько свитков. Затем он разослал эти свитки в каждой регион, подчиняющийся власти правителя".*

Ни от одного из представителей первого и второго поколения, до Омара ибн Абдул-Азиза, не передавалось отмены повеления Посланника Аллаха не записывать хадисы. Это утверждение появилось именно в его времена, для того, чтобы обосновать запись Сунны.

Передаётся, что Хишам ибн Абдальмалик повелел одному из своих придворных спросить Раджаа ибн Хаята о хадисе. На что Раджаа сказал: *"Я забыл бы его, если бы он у меня не был записан"*.

### **- Запись Сунны в период младших табиин**

В период младших табиин было официально объявлено о записи Сунны Посланника Аллаха. Мухаммад Иджадж аль-Хатыб говорит: *"Тем не менее, мы всё-равно можем услышать, что даже среди этого второго поколения – табиин, особенно среди младших из их числа, была распространена запись хадисов Пророка"*. ("Ас-Сунна кабля тадвин", Аль-Хатыб)

Ад-Дахак ибн Музахим сказал: *"Придёт время, когда распространяться хадисы, а Коран будет оставлен и не будут на него обращать внимания"*. (Ибн Абдальбарр)

В другой версии говорится: *"Придёт время, когда Коран повесят на стены, и пауки оплетут его паутиной. Люди не будут получать пользу от того, что в нём содержится, а будут сравнивать свои действия с переданными хадисами"*. (Ибн Абдальбарр) Он также говорил: *"Не записывайте Сунну в свитке так, как записываете Коран"*. ("Такйиду аль-ильм", Аль-Багдади)

От имама Аль-Аузайи передаются такие слова: *"Эта наука была почтенной, когда она исходила из уст людей, которые получали её от Посланника Аллаха, а когда она превратилась в книги, то потеряла свой свет и ею стали заниматься недостойные её люди"*. (Ад-Дарими)

Саид ибн Абдул-Азиз гордился своим заучиванием Сунны Посланника Аллаха и говорил: *"Я никогда не записал ни одного хадиса"*. (Ад-Дарими)

Также, в этот период многие из младших табиин практиковали запись хадисов для заучивания. И когда они заучивали записанные хадисы, то стирали эти записи. Подобным образом поступали очень многие представители и первого, и второго поколения. Такие, как Суфьян ас-Саури, Хамад ибн Саляма и другие. От Халида аль-Хазайи передаётся: *"Я записывал только лишь длинные хадисы, а когда заучивал их, то стирал записи"*. ("Такйиду аль-ильм", Аль-Багдади)

В книге Аль-Хатыба аль-Багдади "Такйиду аль-ильм" говорится: *"Многие из представителей первых поколений, перед смертью стирали все сделанные записи или завещали сделать это. Они боялись, чтобы эти записи не попали в руки недостойных и некомпетентных людей, незнающих законов, содержащихся в этих хадисах, а поэтому могущих применять их буквально, возможно, что-то добавляя или убирая из них. И всё это, в конечном итоге, будет приписано книге этого человека, поэтому они и повелевали стирать сделанные записи"*.

Саад ибн Шуаба перед смертью завещал своему сыну: *"Когда я умру, возьми все мои записи и сотри всё, что там записано, а затем закапай их"*. И когда он умер, его сын поступил так, как завещал отец: взял все его записи, стёр их и закопал. ("Такйиду аль-ильм", Аль-Багдади)

Это, с одной стороны. С другой стороны, передаётся от многих младших табиин, что они собирали и записывали хадисы Посланника Аллаха. Это передаётся от таких младших табиин, как, например: Ибн Джурайдж, Ляйс ибн Саад, имам Малик, Абдулла ибн Мубарак, Суфьян ибн Уяйна и другие. Все эти люди принадлежали к одному поколению. Они собирали хадисы Посланника Аллаха, высказывания сподвижников, их фетвы, а также высказывание и фетвы старших табиин, а затем собирали их в свитки, распределяя по главам.

#### 4) Причина противоречий относительно записи Сунны между двумя группами

Как известно, защита Священного Корана не была возложена Всевышним Аллахом на человека и даже на Его Пророка, Он взял это обязательство на Себя. Посланник Аллаха, мир ему и благословение Всевышнего, побуждал своих сподвижников записывать Коран, а не Сунну. Он стремился вовлечь в этот процесс всех, кто был обучен письму из числа его сподвижников. Что касается Сунны, то её запись нуждалась в разрешении со стороны Посланника Аллаха. Никто из сподвижников не мог записывать хадисы Пророка без разрешения. Они обязательно обращались за этим к Посланнику Аллаха и кому-то он разрешал, а кому-то нет. Исследование хадисов, в которых рассказывается о разрешении тому или иному сподвижнику записывать хадисы, показывает, что каждый из этих случаев был индивидуальным. Сподвижники, которым Пророк разрешил записывать хадисы, были из числа тех людей, кто очень хорошо усвоил принципы Корана, его цели и задачи. Только лишь из этого круга Пророк выбирал людей, достойных записывать хадисы, будучи уверенным в том, что принципы Корана хорошо укрепились в их душах. Доминирование Корана над их разумом, сердцами и душами, не оставляло ни малейшей возможности для смешивания слов Пророка с аятами Божественного Откровения.

Когда Пророк запрещал своим сподвижникам записывать за ним его хадисы, то это происходило не из-за страха по отношению к Корану. Потому что красноречие Корана и его стиль были неповторимы и очень сильно отличались от стиля хадисов. Каждый, из современников Мухаммада, мир ему и благословение Всевышнего, мог отличить тексты Корана от хадисов Пророка. Высказывание о том, что данный запрет был продиктован именно боязнью, исходит, зачастую, от людей, которые не до конца и не в полной мере

понимают ту огромную разницу, которая существует между Кораном и хадисами. Запись Корана, непосредственно после ниспослания, указывает на необходимость заботиться о сохранности текста Божественного Откровения и недопустимости внесения в него каких-либо изменений и добавлений. В то время как Сунна Посланника Аллаха, является, в своём большинстве, практическим пояснением к Корану. Она является действием, а не текстом. Поэтому, ученые допускают передачу хадисов по смыслу и указывают, что сохранность хадисов в душе лучше, чем на бумаге. Таким образом, она не превратится в свитки, подобные свиткам Корана, а останется практическими действиями. Главная цель хадисов – это смысл, который в них содержится, а не буквальность текста.

Ученые, не одобрявшие запись хадисов Посланника Аллаха стремились к тому, чтобы не было какой-либо другой книги, кроме Корана, которую мусульмане сохраняли бы буквально, слово в слово, подобно Божественному Откровению. Они хотели, чтобы подобной святости был удостоен только лишь Коран и ничто не могло бы сравниться или приблизиться к нему в сознании верующего. Коран должен сохраняться источником постоянного обращения со стороны верующих.

Те же, которые настаивали на необходимости записывать хадисы, опираются на разрешения Пророка, для некоторых из своих сподвижников, в качестве исключения, учитывая их индивидуальные потребности. Все подобные хадисы являются исключением из общего правила и касаются конкретных ситуаций и людей. Но, со временем, они были воздвигнуты в ранг общих принципов, которые своим действием охватывают всех людей, а не только конкретные ситуации, послужившие причиной их появления.

Ученые, сказавшие, что Сунна является вторым источником законодательства, хотели выйти из этих противоречий.

Они стремились найти обоснование на вопрос – как можно наравне с Кораном утверждать какой-либо текст, равный ему по законодательной силе и являющийся независимым от него? Именно поэтому и возникло утверждение о том, что Сунна является источником законодательства, но она вторая по степени. Но, как мы видим, разбираемый нами вопрос не имеет никакого отношения к степени Сунны, он напрямую связан с законодательной силой и принятием Сунны в качестве религиозного текста, наравне с Кораном. Также, учёные перенесшие дискуссии с разбираемого нами вопроса на вопрос единичных хадисов и допустимости или не допустимости их принятия в законодательство, вышли за существовавшие рамки противоречий. Среди верующих нет противоречий в том, что если хадис касается религиозной сферы и была установлена достоверность этого хадиса и его принадлежность Пророку, то он является обязательным для исполнения и нельзя просто так пренебречь им. Фиксированность хадиса и его законодательная сила связаны не с самим хадисом, а со способом его передачи, непрерывности цепочки передатчиков и отсутствием противоречий с принципами Корана. А это совсем иное, нежели законодательная сила слов и действий Посланника Аллаха, совершаемых им для пояснения аятов Священного Корана или демонстрации методологии практического воплощения Корана в жизни.

Еще одна из причин запрета передавать и записывать хадисы заключалась в том, чтобы не смешивать законодательную сторону, являющуюся исключительным правом Корана, – а Пророк только поясняет его, – и человечностью в жизни Посланника Аллаха, в его повседневных действиях и решениях, принимавшихся им в качестве имама, судьи или руководителя государства. Что касается законодательства, то Посланник Аллаха всего лишь передаёт людям ниспосылаемые ему Откровения. Он является первым, кто

должен воплощать их в своей жизни, а затем побуждать к этому других. Пророк является наилучшим примером для людей в их следовании повелениям Всевышнего Аллаха.

Обычно, свидетелями каких-либо действий, слов или подтверждений со стороны Пророка, были только лишь немногие из сподвижников. Все они являются людьми и не защищены от ошибок и забывчивости. Посланник Аллаха стремился к тому, чтобы сфера обязательных предписаний была ограничена узкими рамками, а сфера разрешённого осталась как можно более широкой. Но передача хадиса по смыслу, с учётом разных интеллектуальных способностей у людей приведёт, в конечном итоге, к значительному расширению сферы обязательного, что в действительности и произошло.

Каким же образом были составлены сборники хадисов, как они появились и почему?

## 5) Зарождение процесса передачи и его развитие

### - Причины и обстоятельства зарождения

Было несколько причин зарождения передачи хадисов. Под давлением постоянно расширяющийся границ исламского государства появление в исламской умме мы всё большего числа людей и народов привело к постоянно растущей потребности находить ответы на возникающие вопросы и ситуации. Время праведных халифов подошло к концу и с окончанием этого периода в жизни исламского общества, зародилось противостояние между двумя видами лидерства – религиозного и политического. Одной из характерных черт правления праведных халифов, была способность объединить обе эти составляющие – религиозный и политический авторитеты. Особенно чётко это было заметно в период правления двух праведных халифов – Абу Бакра и Омара. Каждый из них обладал глубокими познаниями в религии Всевышнего Аллаха и пользовался очень

большим авторитетом среди людей. Поэтому, праведные халифы не нуждались в том, чтобы их окружало множество ученых, подсказывавших бы им правильные действия. Каждый из них обладал достаточным количеством знаний и рядом с ними всегда были сподвижники, готовые поддержать своим советом. Каждый из праведных халифов мог выносить соответствующие как религиозные, так и политические решения, и, вдобавок к этому, они могли дать как указания, так и нужный совет.

Приход к власти племенных лидеров, увлекавшихся передачей хадисов и фикхом, подстегнул людей к ещё более активной передаче и записи хадисов и извлечению из них ответов на возникающие вопросы, для появления которых было большое количество разных факторов. Одной из таких причин было появление различных теологических групп и сект, не существовавших ранее, во времена правления праведных халифов. Каждая из сторон активно использовала в своей аргументации хадисы, что приводило к ещё большему обострению конфронтации и к ожесточению споров. Со временем, во всю эту ситуацию были вовлечены и новые халифы государства.

Когда Абдул-Азиз, отец Омара, был наместником, у него появилась идея собрать хадисы Посланника Аллаха и высказывания сподвижников. Он полагал, что, возможно это послужит заменой распространявшихся фетв и мнений ученых, из-за которых происходило разделение мусульман и возникали споры и конфликты между ними. Он исходил из того, что у Сунны есть определённая форма обязательности для верующих, в отличие от мнений учёных. Сунна является пояснением Священного Корана и неотделима от него, чем также отличается от мнений учёных. Если в сознании людей ещё крепче установить связь между Сунной и Кораном, а также утвердить доминирование Корана, то Сунна сможет пролить свет на многие вопросы, в отноше-



нии которых есть разногласия среди учёных и это послужит новому объединению рядов мусульман.

Абдул-Азиз приступил к осуществлению этой идеи в рамках имеющихся у него возможностей. Когда же Омар стал халифом, это послужило дополнительной поддержкой для тех усилий, которые прикладывал его отец в сборе и записи Сунны Посланника Аллаха.

Омар и его отец, собирая Сунну и высказывания сподвижников, стремились к тому, чтобы это послужило заменой распространяющимся мнениям ученых и устранило одну из самых главных причин разногласий в умме. К сожалению, эта работа не была закончена при их жизни. После смерти Омара ибн Абдул-Азиза, вся его работа по сбору Сунны Посланника Аллаха оказалась в руках людей, превративших её не в инструмент объединения, а в ещё один фактор разобщения среди верующих и обострения конфронтации среди них. Некоторые ученые превратили её даже в законодательные тексты сравнимые с аятами Священного Корана или даже более этого. Сунна стала предпочитаться Священному Корану по причине её связи с конкретными ситуациями, происходившими в жизни людей. Зачастую, ученые стали ограничиваться доводами из Сунны, не прибегая к аятам Священного Корана. Поэтому среди них стали распространяться высказывания, что Коран более нуждается в Сунне, чем Сунна в Коране. ("Аль-Джамиа ахьям Аль-Коран", Аль-Куртуби)

Абу Исхак аш-Шатыби утверждал, что Сунна неразрывно связана с Кораном, опирается на него, зависит от него и никогда не выходит за его рамки. Слова Посланника Аллаха являются пояснением ниспосланного в Коране. Действия Пророка, его поведение и нравственность, являются следованием и практикой Корана. Одобрение или подтверждение Пророка означает, что Священный Коран подтвердил своими принципами какое-то определённое действие, а

Пророк, видя это подтверждение в принципах Корана, просто подтвердил подтверждённое Кораном. В Священном Коране очень чётко и ясно говорится о миссии Пророка:

إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ  
أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ {النمل/91} وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا  
يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ {النمل/92}

«Скажи: «Мне велено только поклоняться Господу этого города (Мекки), который Он провозгласил заповедным. Ему принадлежит всякая вещь, мне же велено быть одним из мусульман и читать Коран». Кто следует прямым путем, тот поступает во благо себе. А тому, кто впал в заблуждение, скажи: «Я — всего лишь один из тех, кто предостерегает»».  
(27:91-92)

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ  
آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ  
مُّبِينٍ {آل عمران/164}

«Аллах уже оказал милость верующим, когда отправил к ним Пророка из них самих, который читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они находились в очевидном заблуждении». (3:164)

Такой образ мышления в исламской умме и в мусульманской научной среде сформировался под давлением внутренней и внешней смуты, а также с появлением большого количества новых вопросов и жизненных ситуаций и,

кроме того, под давлением различных культур и цивилизаций. Всё это подталкивало ученых к нахождению или выработке источников, сопоставимых по своей законодательной силе с аятами Священного Корана, которые бы предоставляли новые механизмы и инструменты для решения законодательных вопросов.

Сунна не была законодательными текстами в период первого поколения и сам Пророк не побуждал людей к её записи. Некоторые сподвижники, самостоятельно, записывали за Посланником Аллаха, но он повелел им стереть все сделанные записи. Это, ни в коем случае, не означает, что Посланник Аллаха хотел, тем самым, показать своим сподвижникам и мусульманам, ненужность его Сунны или отсутствие у неё какой-либо связи с исламским законодательством, а также с воспитанием и наставлением верующих. Причина была намного глубже и важнее, чем поверхностные выводы, которые можно сделать. Эта причина связана с воспитанием и формированием образа мышления исламской уммы в целом и каждого верующего в частности, в соответствии с принципами Священного Корана. Для того, чтобы ничто не могло отдалить человека от Божественного Слова.

#### **- Развитие передачи хадисов**

Как уже отмечалось ранее, поколение жившие вместе с Посланником Аллаха мы назвали "поколением получения хадисов", следующим шло "поколение передачи хадисов", а за ним третье поколение – "поколение фикха". Каждое из этих поколений имеет свои характерные черты, но это не означает, что в них не проявлялись черты другого поколения. Даже у представителей первого поколения, нельзя сказать, что полностью отсутствовала передача хадисов. Потому что сподвижники, которые не могли присутствовать постоянно, по ряду причин, вместе с Пророком, получали но-

вую информацию и хадисы посредством других сподвижников. Присутствующие передавали хадисы отсутствующим. Даже у этого поколения, в какой-то форме, была распространена передача хадисов друг другу. Отличием их от других поколений была возможность удостовериться в правильности и правдивости полученной информации непосредственно у Посланника Аллаха. Поэтому, у этого поколения всё равно сохранялись те характерные черты, которые присущи именно им – следование Пророку, руководство его наставлениями, постоянное присутствие, при любой возможности, рядом с ним и возможность, воочию, видеть его действия и непосредственно слышать его слова.

Поколение передачи хадисов, время которого пришло после смерти Пророка, также имеет проявление черт присущих последующему поколению. Но это проявление было частичным и сохранялось различие между сферой фикха и сферой хадисов. Очень редко можно встретить учёного, хорошо владеющего как принципами фикха, так и правилами хадисоведения. Имам Аль-Лекнави писал: "Книги по фикху были написаны авторитетными учеными в вопросах исламского права и содержат большое количество частных вопросов. В данных книгах упоминаются хадисы Посланника Аллаха, но нельзя опираться на данные хадисы как на первоисточник, потому что учёные-факихи не всегда достаточно глубоко разбираются в принципах и правилах хадиса. Нельзя на основании того, что данные хадисы приводятся в какой-либо книге по фикху, утверждать фиксированность данного хадиса и его достоверность. Потому что мы знаем очень много примеров, когда хадисы, приведённые в авторитетных книгах по фикху, оказывались недостаточного уровня...". Затем имам также говорит: "...в свою очередь, многие из учёных-хадисоведов не владеют ничем иным, кроме данной науки, не обладая какими-либо познаниями в вопросах фикха". ("Аль-Аджвиба", Аль-Лекнави)

Слова имама указывают на раннее появление противостояния между фикхом и хадисоведением, которое началось примерно в 40-ом году хиджры и, со временем, привело к формированию школы хадиса и школы мнения.

Амин аль-Хаули в книге "Имам Малик" говорит: «Появление передачи хадисов было постепенным. Первоначально люди не чувствовали какой-либо необходимости в наличии цепочки передатчиков, потому что они получали хадисы непосредственно от Посланника Аллаха. Они запоминали эти хадисы и у них не было особой необходимости в какой-либо фиксации. В любой момент рядом с ними был первоисточник этих хадисов, к которому они могли обратиться в случае необходимости. Кроме того, это было небольшое общество, члены которого знали друг друга.

Но когда границы исламского государства значительно расширились, сподвижники разъехались с территории Мекки и Медины в разные уголки государства. Там их окружали люди, недавно принявшие ислам, которые обращались к ним за хадисами Посланника Аллаха. Но даже в этот период не было большой необходимости в упоминании цепочки передатчиков хадиса. Практически никто о ней ещё не задумывался и не спрашивал. Так продолжалось несколько поколений. Сподвижники передавали хадисы, люди от них принимали знания и их не беспокоило наличие иснада.

Со временем, по различным причинам, общество стало меняться, стало меняться и отношение к получаемой информации. Количество передатчиков в иснаде хадиса увеличивалось и у людей возникало желание узнать источник получаемой информации, чтобы быть уверенным в ней. К этому подталкивало ухудшение нравственного уровня людей, увеличение количества вымышленных хадисов и распространение множества различных сект. Всё это требовало дополнительного подтверждения передаваемой информа-

ции. Но, тем не менее, эта потребность ещё не было чётко выражена научно.

С годами ситуация еще больше изменялась, и не в лучшую сторону. Увеличивалось количество различных групп и сект, между которыми шли постоянные дискуссии по различным вопросам религии. Каждая из этих сект и групп, для подтверждения своих убеждений, активно пользовалась измышлением хадисов, приписывая их Посланнику Аллаха. Кроме того, происходило постоянное развитие шариатских наук, и методология иснада приобретала все более четкие очертания и научную форму. Среди учёных все больше закреплялось убеждение, о необходимости подтверждения хадисов цепочкой передатчиков, которая бы вела к первоисточнику информации.

Потребность в иснаде не была всегда одинаковой. Она зависела от ситуации в обществе. Чем хуже становилась ситуация в обществе, тем больше учёные прибегали к иснаду. Ибн Сирий передаёт: "Мы не спрашивали об иснаде, пока не произошла смута, после этого мы всегда стали требовать иснад и говорили: "Перечислите нам ваших передатчиков". Если хадис заслужил доверия, его принимали, если же нет – оставляли". (Имам Малик", Аль-Хаули)

Под упомянутой смутой, имеется в виду появление теологических дискуссий среди верующих. Амин аль-Хаули упоминает, что даже на момент смерти имама Малика, иснад ещё не приобрёл научных очертаний, как это мы можем видеть, например, во времена имама Аль-Бухари, в третьем веке хиджры; то есть, примерно через два или три поколения людей. В сборнике хадисов имама Малика мы можем встретить большое количество хадисов, относящихся к категории "мурсаль", то есть без упоминания сподвижника. Это говорит о том, что в эпоху имама Малика, и в более ранние эпохи, в исламской научной мысли ещё не закрепились необходимость обязательного требования иснада

и упоминания всех передатчиков. Одной из причин этого является близость к эпохе сподвижников Посланника Аллаха.

Всё это демонстрирует нам, что исламская научная мысль, в своём развитии, проходила через три этапа:

- Этап устной передачи. В этот период, который охватывает несколько поколений уммы, передача информации, различных шариатских наук, в том числе и хадисоведения, осуществлялась из уст в уста, без какой-либо письменной фиксации. В этот период времени единственным письменно зафиксированным текстом был Священный Коран. Всё остальное передавалось устно, за редким исключением;

- этап сбора и записи. Примерно в 83 году хиджры начался процесс сбора хадисов и их письменной фиксации. Начало этому процессу положил Абдул-Азиз, отец Омара, он был продолжен Омаром в 99 году хиджры. Было собрано значительное количество хадисов Посланника Аллаха, а также высказывания его сподвижников, в различных областях религиозного знания – тафсира, фикха, нравственности, убеждений и так далее. Сбор происходил без опоры на обязательность иснада. Этот процесс, в такой же форме, продолжился и во времена правления последующих нескольких халифов. Он продолжался около 100 лет.

- третий этап – это этап, на котором произошло разделение наук, от одного общего религиозного знания и, в последующем, они стали развиваться как самостоятельные научные дисциплины. На этом этапе стали вырисовываться общие черты разных исламских наук.

### **- Сбор и запись хадисов Омаром ибн Абдул-Азизом в свете исторических событий**

Противоречия среди мусульман становились всё более острыми и их количество с каждым годом только нарастало, что привело к вооруженному противостоянию среди

мусульман. Ситуация сохранялась в таком тяжелом положении вплоть до прихода к власти Омара ибн Абдул-Азиза. Он пытался остановить противостояние и вражду среди мусульман и восстановить сплоченность верующих. Омар приступил к осуществлению своих реформ внутри исламского общества. Одним из первых предпринятых им шагов был диалог с хариджитами. В некоторых вопросах он пошёл им на уступки и разъяснил истину по многим положениям, относительно которых были разногласия. В результате чего, часть из них вернулась в ряды уммы.

Что послужило причиной для Омара начать сбор и фиксацию Сунны? Хотел ли он закрыть любую возможность для измышления хадисов или же стремился к восстановлению единства верующих? А возможно у него были какие-то другие причины для начала процесса сбора и фиксации хадисов?

Абу Зур'а ад-Димашки о целях Омара говорит следующее: "Омар хотел объединить людей вокруг одного источника законов и фетв. В каждом регионе исламского мира были сподвижники Посланника Аллаха. Кроме того, там были судьи, к которым люди обращались со своими вопросами и проблемами. Они выносили соответствующие решения, которые поддерживались сподвижниками Пророка, а возможно и нет. Если решение поддерживалось сподвижниками, то оно безоговорочно принимались людьми. Таким образом, дело обстояло во всех регионах государства". ("Ат-Тарих", Абу Зур'а)

Как показывает вышеприведенный текст, Омар, как руководитель государства того времени, процессом сбора и записи Сунны, стремился сделать её общим законом для уммы и объединить людей на основании этого закона или, при необходимости, принудить их следовать этому единому закону. На это также указывает, что учёные, собиравшие Сунну Посланника Аллаха по приказу Омара, не ограничи-



вались просто Сунной Пророка, они также собирали высказывания и решения сподвижников и праведных халифов. Это показывает, что Омар стремился обобщить практические положения из Сунны и жизни сподвижников.

Это подтверждается также дискуссиями, которые он проводил с учеными относительно Сунны. Абу Зинад ибн Закван передаёт: "Однажды Омар собрал ученых и стал проводить с ними научную дискуссию относительно собранной ими Сунны. Если встречалась какая-либо Сунна, которая не применялась на практике, то он говорил: "Эта Сунна не практикуется"". ("Кубулю аль-ахбар", Аль-Бальхи)

В этот период Омар видел необходимость в сборе Сунны, для того, чтобы предоставить её в качестве источника, поясняющего Коран и показывающего воплощение его на практике, чтобы это было наглядным пояснением для людей пророческой методологии в следовании Божественным Повелениям. Сунна должна было помочь людям следовать примеру Посланника Аллаха и стать инструментом в преодолении существовавших противоречий среди мусульман. Поэтому Омар издал свои директивы для ученых по сбору Сунны и разослал их на места, во все регионы государства. Он писал: "Обратитесь к Сунне Посланника Аллаха и соберите её". ("Ат-Тарих", Аль-Асбахани)

Аз-Зухри, который видел многих ученых своего времени, писал: "У ученых всегда была особая забота по отношению к хадисам Посланника Аллаха. Они стремились, чтобы эти хадисы изучались, и чтобы к ним проявлялась особая бдительность. Стремилась сохранить их достоверность. Любовь к Сунне Посланника Аллаха была той главной причиной, которая побудила ученых собирать и записывать хадисы. А когда этот процесс под свой контроль взяло государство, в лице Омара, он пошёл ещё активнее. Омар писал ученым Медины: "Обратитесь к Сунне Посланника Аллаха и его

сподвижников, и запишите её для меня. Я боюсь её потери из-за ухода ученых""'. ("Такйиду аль-ильм", Аль-Багдади)

Рассылая свои директивы в разные уголки исламского мира, Омар велел ученым собрать те хадисы, которые оставили после себя приехавшие туда сподвижники Пророка.

Наилучшим примером того, чего хотел добиться Омар в результате сбора и записи Сунны, является работа имама Малика в его научном труде "Аль- Муватта".

### **- Методология имама Малика в «Аль-Муватта»**

Книга имама Малика "Аль-Муватта" считается первым достоверным научным сборником в сфере хадисоведения и фикха. Она является самой старой книгой в этой сфере. Ибн Хаджар в предисловии к сборнику имама Аль-Бухари приводит слова Аш-Шафии: "Я не знаю на земле более достоверной книги, чем книга имама Малика". ("Фатх Аль-Бари", ибн Хаджар)

Абдурахман ибн Махди писал: "Учёных-хадисоведов, которым необходимо следовать, четверо: Суфьян ас-Саури в Куфе, Малик в Хиджазе, Аль-Аузай в Шаме и Хамад ибн Зайд в Басре". Затем он добавляет: "Ас-Саурин имам в хадисе, но не в Сунне. Аль-Аузай – имам в Сунне, но в хадисе. А Малик – имам в обеих науках". ("Малик", Абу Захра)

Абу Захра отмечает, что под хадисами имеются в виду хадисы Пророка, а под Сунной – решения сподвижников и табиин.

Передается что Абу Джафар аль-Мансур сказал имаму Малику: "Напиши книгу, чтобы я утвердил её для людей". Затем он добавил: "Запиши эту науку в книги и сторонись строгости Ибн Омара, мягкости Ибн Аббаса и исключений Ибн Масъуда. Придерживайся срединного пути, на котором сошлись сподвижники". ("Малик", Абу Захра)

Мы видим большое сходство между позицией Омара ибн Абдул-Азиза и Абу Джафара аль-Мансура. Абу Джа-

фар аль-Мансур думал о том же самом, о чём думал и Омар ибн Абдул-Азиз – собрать Сунну Посланника Аллаха. Омар возложил эту задачу на Абу Бакра ибн Хазма, а Абу Джафар – на Малика. Книга, написанная имамом Маликом не была издана при жизни Абу Джафара. Она была издана и распространена во время правления Харуна Рашида. Он обратился к имаму Малику с предложением, сделать его сборник основным и повелеть всем людям следовать только ему. На что имам Малик дал категорический отказ. Малик ответил: "Разные мнения среди учёных являются милостью Аллаха для этой уммы".

Как мы видим, и Омар и Абу Джафар хотели достичь одной и той же цели – объединить учёных и судебную систему на основании какого-то одного источника, чтобы их решения не разнились и не противоречили друг другу. Или, другими словами, они хотели объединить фикх, посредством Сунны Пророка и высказываний сподвижников и табиин, особенно тех, кто проживал в Медине. Потому что и Омар и Абу Джафар обращались именно к мединским ученым. Медина была средой, впитавшей в себя Сунну Посланника Аллаха. Они хотели получить сборник, который бы служил источником при выведении законов, вынесении судебных решений и фетв, и, тем самым, привести в порядок законодательную и судебную сферу государства. То есть, это был не просто обычный сбор и запись хадисов Пророка и высказываний сподвижников, это была попытка пролить свет на законодательное понимание Сунны, как на практическое пояснение Корана и пророческого примера в следовании Божественному Откровению.

Имам Малик говорил: "Нельзя брать хадисы просто от праведного человека, если он не знает шариат". Также, от него передается: "Я встретил в Медине очень много шейхов, передававших хадисы, но не взял от них ни одного хадиса".

Его спросили: "Почему?" На что он ответил: "Они не понимали то, что передавали"" ("Аль-Кифая", Аль-Багдади)

Если жители Медины единогласно сходились во мнении относительно какой-либо Сунны, то они очень крепко её придерживались. Если же у них возникали разногласия, то они придерживались самого сильного мнения.

### **- Между «Аль-Муватта» и «Сахихом» Аль-Бухари**

В предисловии к «Сахиху» Аль-Бухари, Ибн Хаджар говорит: "У некоторых мухаддисов (знатоков хадиса) возникли вопросы и сомнения относительно уравнивания сборников имама Аль-Бухари и имама Малика. Оба ученых предъявляли жесткие требования относительно достоверности хадисов и очень тщательно и скрупулезно проверяли каждого передатчика в иснаде. То, что в сборнике имама Аль-Бухари приводится больше хадисов не означает, что он лучше или более достоверен. Ответ на подобные сомнения следующий: «Имам Малик не считает прерывание иснада критическим недостатком в хадисе. Поэтому он приводит в основе своей книги, хадисы с разного рода прерыванием иснада»».

Имам Аль-Бухари, в свою очередь, считает прерывание иснада одним из существенных недостатков в хадисе, влияющим на степень достоверности данного хадиса. Поэтому, в основе своей книги, он не приводит подобные хадисы. Они им используются только лишь в заглавиях разделов, книг и глав. Несомненно, что хадис с прерывающимся иснадом, используется некоторыми учеными в качестве доказательной базы, но, всё-таки, хадис с полным иснадом является более сильным с точки зрения его фиксированности, при условии соблюдения всех остальных требований достоверности. Имам Аш-Шафии, когда говорил о том, что книга имама Малика является наиболее достоверной из тех, что он знает, говорил о его конкретном времени и тех сборни-

ках, которые были на данный момент; как, например, сборники хадисов Суфьяна ас-Саури, Хамада ибн Саляма и др.

В книге "Аль-Мадхаль" Аль-Исмаилий говорит: "Сборник имама Аль-Бухари включает в себя множество разделов Сунны, а также много полезных заключений и выводов, сделанных автором книги. Подобный труд возможен только лишь при условии хорошего знания хадисов, передатчиков хадисов, арабского языка, причин, влияющих на слабость хадиса и фикха. Его примеру последовало много ученых из числа его современников и последующих поколений, например, Аль-Хальвани, но в своём сборнике он ограничился только лишь разделами Сунны. Также, из их числа, Абу Дауд, являвшийся современником имама Аль-Бухари, но он в своём сборнике, если не находил достоверного хадиса в каком-либо разделе приводил слабый. Примеру имама Аль-Бухари также последовал имам Муслим, но он не стал ограничиваться в передатчиках хадисов, как это сделал имам Аль-Бухари и приводил достоверные хадисы от тех передатчиков, от которых имам Аль-Бухари не приводил хадисов в своём сборнике. Каждый из этих авторов стремился принести как можно больше пользы для уммы. Но никто из них, в своей строгости и щепетильности не приблизился к условиям, выдвинутым имамом Аль-Бухари для принимаемых им хадисов». («Аль-Фатх», Ибн Хаджар)

Строгое следование условиям достоверности хадисов имамом Аль-Бухари позволило ему исключить из своего сборника множество хадисов, указывающих на законодательные нормы, противоположные тому, что упоминает Аль-Бухари. Подтверждая научно достоверность и силу приводимых им хадисов имам исключал всё остальное, считая их не достигшими необходимой степени достоверности и, следовательно, на практике должны приниматься более сильные хадисы, которые он и приводил.

Имам Малик составил свой сборник хадисов по принятой в Хиджазе методологии, разделив свою книгу по разделам фикха и упоминая к ним соответствующие доводы и мнения. Говоря о своём сборнике имам пишет: "В этом сборнике я привожу хадисы Посланника Аллаха, высказывания сподвижников и табиин, подкрепляя всё это единогласным мнением учёных Медины и не выхожу за рамки этого". А о своей методологии приведения доводов, он писал следующее: "Если я говорю: "Это принято у нас" – это означает положение в соответствии с которыми поступают люди в Медине. Эти положения знают абсолютно все и грамотные, и безграмотные. То же самое подразумевается под словами: "В нашем регионе". Когда я говорю: "Это мнение некоторых учёных" – имеется в виду положения, которые я посчитал более правильными и приемлемыми среди мнений учёных Медины. Если же я не упоминаю ничего, перед упоминанием законоположения, то это выводы, которые были сделаны мной, в соответствии с методологией тех ученых, которых я встречал в Медине или чем-то близким к их методологии. Но, в любом случае, я старался не выходить за рамки принятого среди жителей Медины". ("Имам Малик", Аль-Хаули)".

Учёные-хадисоведы уделяли большое внимание изучению различных хадисов и путей, которыми они эти хадисы получали, а также изучению различных иснадов. В некоторых случаях у одного и того же хадиса, приводилось несколько иснадов с разными передачами. Кроме того, хадисы могли включать в себя множество разных значений, поэтому приводились в разных разделах сборников хадисов. Имам Аль-Бухари, в своём сборнике, приводил одни и те же хадисы в различных главах, в соответствии с тем смыслом, который они в себе содержали. Он объединил в своём сборнике различные методологии сбора хадисов, распространённых в тот период времени. Поэтому одни и те же

хадисы, неоднократно повторяются в его сборнике, в различных главах, в соответствии с тем, что подразумевает под собой каждая глава. После имама Аль-Бухари пришло время имама Муслима, который следовал примеру и методологии Аль-Бухари в составлении сборника хадисов, но он исключил повторяющиеся хадисы. Кроме того, он разделил свой сборник в соответствии с разделами фикха. Несмотря на большое количество хадисов, приводимых в этих двух сборниках, они всё-равно не охватили все достоверные хадисы. После них многие учёные, стараясь придерживаться, в общих чертах, положений и требований Аль-Бухари и Муслима, собирали хадисы, не упомянутые в двух предыдущих сборниках. Из этих ученых, например, Абу Дауд, Ат-Тирмизи, Ан-Насаи и другие. Все эти сборники являются общепринятыми первоисточниками хадисов Посланника Аллаха. Они отличаются друг от друга своей методологией и степенью соблюдения условий достоверности хадисов, принятых у имамов Аль-Бухари и Муслима.

Знание условий хадиса и его терминологии включает в себя науку терминология хадисов или наука о хадисах. В рамках этой науки учеными было написано очень много трудов.

Сборник имама Аль-Бухари является очень обширным, как обширна и методология имама, в составлении этого сборника. Поэтому у учёных возникли трудности для полноценного комментария сборниках хадисов имама Аль-Бухари. Полноценный комментарий его сборника требовал от ученого знания в различных науках и глубокого понимания методологии имама.

### **- Фикх имама Аль-Бухари в его заголовках**

Ибн Хаджар говоря о методологии имама упоминает: "Аль-Бухари в своём сборнике приводит заголовки разделов в соответствии с содержанием хадисов, которые будут в нём

упоминаться. Он как будто говорит своими заголовками, что в данном разделе будут упоминаться доказательства того-то и того-то. Иногда упоминаемый им заголовок может подразумевать несколько значений и приводимыми под этим заголовком хадисами имам определяет и конкретизирует какое-то одно определённое значение, подразумеваемое в заголовке. Иногда бывает наоборот, в хадисе подразумевается несколько значений, а заголовком, имам определяет из них какое-то одно. Подобные заголовки выступают в роли суждений правоведов относительно упомянутых хадисов. Они показывают, что под общим значением хадиса, подразумевается конкретное положение.

Среди многих ученых используется выражение: "Фикх имама Аль-Бухари в его заголовках". Иногда имам Аль-Бухари приводит заголовок в виде вопроса. Подобное случается тогда, когда из возможных вариантов, он не нашёл предпочтения для какого-либо из них. Иногда имам приводит в заголовке хадис, несоответствующий его условиям достоверности. Как, например: "Правители из числа курайшитов". Это текст хадиса, который не соответствует требованиям достоверности имама. Приводя заголовок подобным образом имам как бы говорит, что нет ничего соответствующего условиям достоверности в этом разделе. В последующем, многие ученые разбирали подобные заголовки имама и выделяли их в отдельные научные труды, где подробно изучались упомянутые хадисы.

Каждый из имамов – Малик и Аль-Бухари обладали очень глубокими познаниями в области фикха, которые они выразили посредством своих книг – "Аль-Муватта" и "Аль-Джамиу ас-Сахих". Каждый из них выбрал для своего сборника те хадисы, которые бы поддерживали его убеждения в фикхе, предъявляя к этим хадисам соответствующие требования достоверности и передачи. Предъявляемые ими условия, были выработаны каждым ученым самостоя-



тельно. Эти методологии кардинально отличаются от работ очень многих мухаддисов до них, целью которых была простая запись хадисов, как можно большего их числа, невзирая на категории этих хадисов и их достоверность.

Имамы Малик и Аль-Бухари подходили к хадисоведению как к фикху и каждый из них старался подкрепить этот фикх необходимыми условиями достоверности, придававшими бы ему законодательной силы.

### Заключение. Причины возникновения трудностей при записи Сунны

Возникает очень важный вопрос: "Можно ли назвать то, что получилось после записи хадисов, приписываемых Пророку, Сунной? Этот вопрос ни в коем случае не касается законодательной силы Сунны, в том ее значении, которое мы разьяснили – пророческой методологии в следовании Священному Корану и в его практическом воплощении в жизни. Этот вопрос имеет больше отношения к тому огромному количеству хадисов, которые были собраны учеными.

Имеющаяся у нас информация является следствием очень огромной проделанной работы. Но, в конечном итоге, вся эта работа является человеческими усилиями, не защищенными от влияния человеческого фактора, и никто не сможет сказать, что вся проделанная работа и приложенные усилия охватили абсолютно все возможные стороны. Всегда останутся сомнения и допущения. Мы не можем однозначно утверждать, что вся проделанная работа охватила абсолютно все достоверные хадисы и смогла исключить все недостоверные. Подкрепляет всё это тот факт, что процесс сбора и фиксации Сунны серьезно начался только лишь в конце 2-го века хиджры.

Сбор и фиксация Сунны имели очень большие последствия и проявления в научной исламской мысли. Это повлияло на значительное увеличение разделов фикха и вопросов, которые разбираются данной наукой, в соответствии с большим количеством тем, затрагиваемым хадисами Пророка. Это, в свою очередь, повлияло на основные черты, при формировании исламской личности.

С другой стороны, это повлияло и на саму Сунну. До записи она представляла собой практический и живой пример из жизни Посланника Аллаха, передаваемый и практикуемый людьми, а после записи, она превратилась в устную информацию, передаваемую в книгах. Сунна стала просто сухой научной информацией, и не более. Другими словами, в эпоху Посланника Аллаха и его сподвижников, Сунна представляла собой пример Пророка в практике Корана и жизни в соответствии с Кораном. Она была живым пояснением Пророка для аятов Корана. Была практической методологией для людей окружавших Пророка. Она разъясняла им как необходимо понимать Коран и как необходимо жить в соответствии с ним. После сбора, записи и появления множества различных исламских наук, каждая из которых по-своему понимала Сунну, её значение значительно расширилось и она превратилась в то понятие, которое мы имеем сейчас, отличающиеся от того, что подразумевалось под Сунной в Священном Коране и в арабском языке. Во времена сподвижников, Сунна была действиями Пророка, в последующем к этому понятию были добавлены слова и молчаливое одобрение, которые, изначально, не подразумевались под Сунной. Вследствие всех этих изменений Сунна потеряла свою конкретику и, кроме действий, являвшихся пророческим пояснением ниспосланного в Священном Коране и являвшихся обязательными для всех людей, были включены действия, которые имели частный характер или являлись общечеловеческими действиями,

совершаемыми Мухаммадом, не как Пророком, а как обычным человеком, а также, решения, принятые Мухаммадом, как обычным человеком.

Слова Пророка и его действия совершались в соответствии с теми событиями, которые происходили в повседневной жизни людей. Они не происходили просто так из пустоты. Они были продиктованы каждой конкретной ситуацией и соответствовали потребностям происходившего в каждый конкретный момент времени в каждой ситуации. В этом заключается очень большая разница между текстами Корана, которые не посылались Всевышним Аллахом для пояснения фундаментальных принципов и общих положений, и текстами Сунны, которые были связаны с конкретными ситуациями и их условиями.

Когда не только действия, но и слова Посланника Аллаха стали относиться к его Сунне, произошло применение частных положений, которых касались конкретные хадисы, к общим фундаментальным принципам, о которых говорит Священный Коран. Тексты Сунны перестали восприниматься как частные, конкретные положения и им придали всеобщий характер. Кроме того, эти действия не просто касались конкретных частных ситуаций, они ещё и совершались Мухаммадом с точки зрения его человеческой природы. Пророк, как ему и повелел Всевышний Аллах, неоднократно подчёркивал людям то, что он является человеком. Это повторялось так часто, чтобы люди очень хорошо это запомнили и усвоили. Он стремился, тем самым, донести до людей, что у него нет какой-либо иной природы, кроме человеческой.

Абдулла ибн Омар передаёт: *"Я записывал всё, что слышал от Посланника Аллаха, чтобы потом всё это выучить, пока мне не запретили это делать курайшиты (имеются в виду мухаджирун – мусульмане, выходяцы из Мекки)". Они сказали: "Как ты можешь записывать всё за Посланником Аллаха, ведь он*

*обычный человек и может говорить и в радости, и в гневe".*  
(*"Такйиду аль-ильм", Аль-Багдади*)

Человеческая природа Посланника Аллаха выводит из законодательной сферы очень много его слов и действий. Посланник Аллаха неоднократно подчёркивал своим сподвижникам этот факт. Он говорил им: *"Я обычный человек. Если я повелеваю вам что-то из религии, то берите это. Если же я говорю вам что-то согласно своему мнению, то помните, что я обычный человек".* В другой версии хадиса говорится: *"Я предположил мнение, не взыщите с меня за моё предположение. Если я вам говорю что-то о религии Аллаха, то берите это, ибо я никогда не говорю лжи, тем более в адрес Аллаха".* (Муслим) Ещё в одной версии говорится: *"Если мои слова касаются вопросов вашей мирской жизни, то вы лучше меня об этом знаете. Если же я говорю вам что-то о религии, то берите от меня".* (Ахмад)

В этом мы видим проявление величия этой религии и её пригодности для любого времени и места. Посланник Аллаха сам, очень ясно и четко дает людям разграничение между его человеческой натурой и пророчеством, между его личным мнением и пояснением повелений Аллаха, между тем, что он говорит от себя и тем, что Он передаёт от Аллаха. Показывая людям, что Откровение от Всевышнего Аллаха является обязательным для людей, а что касается мирской жизни, то люди лучше знают свое положение.

Со временем, в исламской научной мысли стала преобладать методология передачи. Она стала господствующей не только в науке о хадисах, но и вообще во всех науках Шариата. В такой атмосфере, в научной мысли мусульман стала зарождаться методология иснада, призванная предоставить необходимые критерии для оценки хадисов и защитить Сунну Посланника Аллаха от вымышленных хадисов, которые были ему ложно приписаны. Эта методология должна была дать уверенность в достоверности используе-

мой информации от Посланника Аллаха. Но, к сожалению, очень многие ученые забыли, что сама по себе методология иснада не даёт абсолютной точности и достоверности. Как до этого, люди начали измышлять хадисы и приписывать их Посланнику Аллаха, они также стали и измышлять цепочки передатчиков для этих хадисов и поставили это на поток. Если появлялся какой-либо хадис, соответствующий их потребностям, они без всякого труда придумывали для него нужный иснад. Как, как например, делал Саид ад-Димашки, который говорил: "Если есть подходящий хадис, то нет ничего зазорного в том, чтобы придумать для него иснад".

Несомненно, что причиной, побудившей очень многих ученых собирать и записывать Сунну Посланника Аллаха, было стремление защитить пророческое наследие и предоставить людям источник и пример, которому бы они следовали подобно тому, как сподвижники следовали непосредственно за самим Пророком. Когда хадис превратился в науку и стал основой, на которой развивался исламский фикх, многие учёные-факихи, ограничили свою деятельность по отношению к хадисам только сферой определения достоверности того или иного хадиса и пригодности для использования на практике. Если эти два пункта подтверждались в каком-либо хадисе, он принимался в сферу фикха и на основании этого хадиса выносились решения и фетвы. Если же какой-либо учёный позволял себе высказывать сомнения относительно данного хадиса, то это могло послужить причиной не только его критики, но и сомнений в его вере.

Когда эпоха сбора и записи Сунны была в самом разгаре, в середине 2-го века хиджры, Священный Коран находился под очень большой угрозой постоянного противостояния. С точки зрения большей части населения исламской уммы, Коран содержал в себе несколько вариантов чтения и яв-

лялся великим чудом Пророка, но к нему обращались только в экстренных случаях, для того, чтобы взять небольшое количество законодательных текстов, число которых не превышало нескольких сотен. Что касается всех остальных вопросов, то безусловным приоритетом в них пользовалась пророческая Сунна. На основании Сунны формировались основы Шариата, извлекались законы относительно второстепенных положений, издавались фетвы по новым происшествиям и в исламской научной мысли всё больше складывалось убеждение о возможности обойтись только лишь пророческой Сунной, тогда, как без неё невозможно обойтись ни при каких обстоятельствах.

Всё это привело к тому, что роль Корана в жизни мусульман очень сильно уменьшилась. К Корану люди обращались только лишь для чтения, с целью получения награды. Основную же роль в формировании образа мышления мусульманина стала играть пророческая Сунна, пока, в конечном итоге, люди не отвлекались и от самой Сунны последовав за другими источниками Шариата, которые они вывели исходя из аятов Корана и Сунны Посланника Аллаха. Число этих источников доходило до 50.

В то время, как мы помним, позиция Пророка, в этом вопросе, была категоричной – не принимать Сунну как источник религии наравне с Кораном.

## Глава 6

# ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ СИЛА СООБЩЕНИЙ О СУННЕ

### Введение. Законодательная сила Сунны

Сунна, являющаяся пояснением и практическим воплощением Корана, как её понимало первое поколение мусульман, обладает законодательной силой вследствие её неразрывной связи с Кораном. Это относится к необходимым положениям религии, в которых не сомневается ни один мусульманин, верующий во Всевышнего Аллаха. Естественно, при условии, что была доказана принадлежность этой Сунны Посланнику Аллаха. Споры и дискуссии среди учёных идут относительно другого вопроса – законодательной силы сообщений о Сунне. Получает ли сообщение о Сунне законодательную силу самой Сунны и является ли это одним и тем же понятием или нет? Другими словами, указывает ли сообщение о Сунне на законодательную шариатскую норму? Источником этого вопроса является убеждение верующих, что единственным законодателем является только лишь Всевышний Аллах и никто другой. Издание законов – это исключительно божественная прерогатива. И если мы говорим, что Сунна является религиозной необходимостью и что в этом нет противоречий среди верующих, и она обладает законодательной силой, не делаем ли мы Посланника Аллаха равным Богу, давая ему права утверждать законы изначально, как это делает Господь?

И каким образом покорность Пророку является покорностью Аллаху?

Если сказать, что Всевышний Аллах Сам повелел людям проявлять покорность по отношению к Пророку в ряде аятов Священного Корана, то это подразумевает под собой, то что Пророк, точно так же является правителем и законы, которые он издает, являются независимыми от законов Аллаха. В чём же тогда смысл повеления покорности Пророку, если не в подчинении ему и его предписаниям? На эти и подобные вопросы могу сказать категоричное нет, повеление подчиняться Пророку исходит от Аллаха и предписания, издаваемые Пророком, исходят на основании Воли Аллаха, а не самого Пророка. Когда Всевышний Господь говорит: "Подчиняйтесь Пророку", Он указывает нам, что основой всего исходящего от Пророка, являются повеления Аллаха: если Пророк говорит вам делайте что-либо, то знайте, что это повелеваю вам Я, и если он говорит отстранитесь от чего-либо, то знайте, что это запрещаю вам Я.

Из этого становится ясно, что если бы не повеление Аллаха подчиняться Пророку, то предписания, издаваемые Пророком, не были бы для нас доводом.

### 1. Законодательная сила Сунны и законодательная сила сообщения о Сунне, между первым и вторым поколением

Как вы помните, поколения уммы, относительно её взаимоотношений с Сунной Посланника Аллаха, мы разделили на 4 группы:

- поколение получения хадисов;
- поколение передачи хадисов;
- поколение фикха в хадисоведении;
- поколение следования.



Для того, чтобы лучше разобраться в законодательный силе Сунны и всего, что с этим связано, относительно использования хадисов в качестве довода, необходимо вспомнить об особенностях первого и второго поколения.

Учёные единогласны в том, что использование хадисов в качестве довода в вопросах вероубеждения или законодательства зависит от двух вещей:

- подтверждения того, что у передаваемой информации есть основа;
- подтверждения того, что передаваемый хадис действительно относится к Посланнику Аллаха.

Первый пункт является общим среди всех поколений. Второй пункт относится к поколениям, начиная со второго и младших сподвижников, достигших зрелости только после смерти Посланника Аллаха. Что касается старших сподвижников, то они постоянно могли находиться в присутствии Посланника Аллаха, либо удостовериться в достоверности какого-либо хадиса непосредственно у него. Поэтому, использование хадисов в качестве довода, для этого поколения, не зависит от второго пункта. Потому что представители этого поколения не нуждались в передаче и у них было то, что намного весомее этого – непосредственная связь с Пророком. Если же сподвижник, по каким-либо причинам, не мог на протяжении всей своей жизни встречаться с Посланником Аллаха, то он, формально, относится ко второму поколению.

Что касается передачи хадисов, то среди учёных было множество разных мнений относительно способа передачи от Пророка, на который можно было бы опираться при принятии хадиса в вопросах религии. Некоторые из учёных говорили, что нет ни одного способа, который бы давал нам убежденную, стопроцентную гарантию принадлежности

этого хадиса Посланнику Аллаха. Исходя из этого, они отрицали вообще возможность использования хадисов в практике Шариата. Отрицали хадисы не с точки зрения источника или законодательной силы хадисов, а с точки зрения невозможности стопроцентно доказать, что данный хадис действительно исходит от Пророка.

Была и другая группа людей, которые отрицали законодательную силу хадисов и возможность использовать их в качестве довода. На представителей этой группы указывает имам Ас-Суюти в своей книге "Мифтаху аль-Джанна". Представители этой группы утверждали, что право руководства государством, после смерти Пророка должно было перейти к Али, но сподвижники принесли клятву Абу Бакру, тем самым они совершили предательство и злодеяние. Вследствие этого, представители этой группы людей, посчитали сподвижников вышедшими из религии Всевышнего Аллаха. Они также вывели из религии Всевышнего Аллаха и самого Али, потому что он не стал требовать соблюдения своих прав и согласился с незаконным, по их мнению, решением сподвижников. Поэтому они сказали, что использовать хадисы, которые были переданы немусульманами, в вопросах религии нельзя и отвергли Сунну.

Также, были ученые, которые утверждали, что принадлежность хадиса к Пророку может быть установлена только лишь посредством большого количества передатчиков от Посланника Аллаха – то есть, "таваттур". Эти ученые, исходя из своих утверждений, отвергли все единичные хадисы, цепочки передатчиков которых не достигают степени массовой передачи. Также, некоторые из учёных утверждали, что принадлежность хадиса к Посланнику Аллаха может быть установлена как посредством единичного хадиса, так и посредством массового хадиса. Среди них возникли разные мнения относительно условий, предъявляемых к единичному хадису, чтобы с помощью него можно было подтвер-

дить принадлежность хадиса Пророку. Например, представители правовой школы Абу Ханифы предъявляли к этому хадису следующие требования: передатчик хадиса не должен противоречить в своих действиях тому, что он передает; хадис не должен касаться общих тем, о которых должны были бы знать намного большее количество сподвижников, а не только лишь один; хадис не должен противоречить аналогии. Представители правовой школы имама Малика, предъявляли к этому хадису свои требования: хадис не должен противоречить мнению жителей Медины. Хариджиты принимали только лишь те хадисы, которые были переданы до появления смуты. Смутой они считают военные столкновения, которые происходили вскоре после смерти Посланника Аллаха между сподвижниками. Хадисы, которые были переданы после этого времени они отвергли, посчитав, что люди последовали за несправедливыми правителями и поэтому доверять их словам нельзя. Некоторые представители шиитских течений принимают хадисы, которые были переданы только лишь их имамами, не доверяя кому-либо другому.

## 2. Отношения ученых-правоведов к Сунне

Этот вопрос мы рассмотрим на примере нескольких ученых:

- Абу Ханифа, Ан-Нуаман ибн Сабит;
- Малик ибн Анас;
- Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии;
- Ахмад ибн Ханбаль.

И из шиитских ученых:

- Зайд ибн Али;
- Джафар Ас-Садик.

## 1) Имам Абу Ханифа, Ан-Нуаман ибн Сабит

Абу Ханифу, еще при его жизни, обвиняли в том, что он не следует Сунне Посланника Аллаха, что он опроверг, когда ему написал халиф Абу Джафар аль-Мансур: "Дошло до меня, что ты предпочитаешь аналогию хадису?" На что имам ответил: "На самом деле всё не так, как до тебя дошло. Я, в первую очередь, обращаюсь к Книге Всевышнего Аллаха, затем к Сунне Его Посланника, после этого обращаюсь к решениям праведных халифов, после этого обращаюсь к решениям остальных сподвижников и только после этого обращаюсь к сравнению по аналогии, если их мнения разошлись". ("Ас-Сунна", Мустафа Ас-Сибай).

Один из учеников имама Абу Ханифы, Абу Юсуф говорил: "Я не видел человека, который бы так хорошо понимал значения хадисов, как Абу Ханифа. Он очень глубоко понимал причины слабости хадисов и хорошо разобрался в критике передатчиков".

Аль-Хатыб передает от хафиза Яхья ибн ад-Дариси: "Я встретился с Суфьяном ас-Саури. К нему пришёл человек, известный своим знанием и поклонением и сказал ему: "О Абу Абдулла, я слышал ты неодобрительно относишься к Абу Ханифе? Я слышал от него слова, в которых заключена доля истины. Он сказал: "Сначала я обращаюсь к Книге Всевышнего Аллаха и если не нахожу там ответа, то обращаюсь к Сунне Его Посланника. Если же не нахожу и там, то обращаюсь к решениям сподвижников. Беру от кого пожелаю из них, а кого пожелаю оставляю. И если дело доходит до ученых – Ан-Нахаи, Аш-Шааби, Ибн Сирина, Саида ибн Мусаиба и им подобных, которые практиковали иджитihad, то я поступаю так же, как и они – прибегаю к иджитihadу". Услышав эти слова Суфьян молчал и ничего не ответил". ("Ат-Тарих", Яхья ибн Муъин)

Хадисы, не получившие, с точки зрения условий правовой школы Абу Ханифы, распространения, не могут конкретизировать общие положения Корана.

Для того, чтобы единичные хадисы (хадис аль-ахад), по мнению Абу Ханифы, были отвернуты (оставлены) должны соблюдаться следующие условия:

- этот хадис должен противоречить общим принципам Корана. Абу Ханифа считал, что единичные хадисы не могут конкретизировать общие положения Корана или отменять их. Потому что общие положения Корана являются фиксированными, как и весь Коран, и несут в себе убежденные знания, в отличие от единичного хадиса, который в своей фиксированности, является сомнительным.

- этот хадис должен противоречить известной достоверной Сунне. Если этот хадис противоречит Корану, то имам оставлял его и обращался к Корану. Если же этот хадис противоречил достоверной Сунне, то имам оставлял более слабый и обращался к достоверному хадису. Потому что, с точки зрения имама, слабое не может отменять более сильное. Абу Захра в книге "Абу Ханифа" писал: "Разделение между известным хадисом и единичным, проявляется именно у правовой школы имама Абу Ханифы. Они не считали, что единичный хадис достигает степени конкретизации Корана. В отличие от других ученых, таких как, как Ахмад и Аш-Шафии и Малик, считавших, что данные хадисы могут конкретизировать общие положения Корана, они не делали различий между известным хадисом и единичным, только лишь с точки зрения количества передатчиков, которое придавало хадису силы, в случае возникновения противоречий".

- если передатчик хадиса не разбирается в вопросах фикха. Абу Захра говорит в книге "Абу Ханифа": "Ханафиты, как и представители других правовых школ, предъявляли к пе-

редатчику хадиса одинаковые требования. Отличие ханафитов заключалось в том, что они более жестко подходили к вопросу точности. К общепринятому понятию точности, они добавляли еще и понимание того, что он точно передает".

Имам Аль-Баздави писал: "Точность подразумевает под собой, чтобы передатчик слушал хадисы внимательно, как этому подобает быть; понимал, что подразумевается в этом хадисе; заучил этот хадис, постоянно его повторял до самого момента передачи и следовал ему. Точность подразделяется на два вида:

а) точность текста. Передатчик должен запомнить и передать текст точно в такой же форме и такими же словами, как он его услышал;

б) передатчик должен понимать смысл этого хадиса, в том числе и с точки зрения фикха и Шариата.

Поэтому единичные хадисы, переданные людьми, склонными к беспечности и халатности, не являются доводом из-за отсутствия какого-либо из этих пунктов.

- если передатчик будет поступать не в соответствии с тем, что он передал в хадисе;

- этот хадис затрагивает вопросы, о которых должно знать большое количество сподвижников;

- если из-за этого хадиса возникали противоречия среди сподвижников, и они оставили его, то он также оставляется и у некоторых ханафитов старшего поколения, и у большинства младшего поколения.

Учёные Ирака предъявляли очень жесткие требования по отношению к хадису и этому было несколько причин. Одной из причин было воспитание, полученное ими от

сподвижников Пророка, которые приехали к ним еще во времена Омара. Омар, когда отправлял сподвижников в Ирак сказал им, чтобы они не увлекались хадисами, а обучали людей Корану.

Кроме того, Ирак во время табиин и последующих поколений был родиной и средоточием очень многих теологических сект ислама, враждовавших друг с другом.

## 2) Имам Малик ибн Анас

Представители правовой школы имама Малика, так же, как и ханафиты, отдавали приоритет Корану над Сунной. Если же Сунна подкрепляла какое-либо другое положение, то имам Малик считал это конкретизацией общего положения Корана. Если же Сунна подкреплялась действиями жителей Медины, то предпочтение отдавалось ей.

- Имам Аш-Шатыби, в своей книге "Аль-Муваффахат" упоминает несколько положений, в которых имам Малик основывал своё решение на общей пользе и оставлял единичный хадис. Он считал, что эта польза является весомым и однозначным доводом, а единичный хадис нет. Потому что, в своей основе, у него сомнительная фиксация и принадлежность Пророку. Имам Малик принимал хадисы, в цепочке передатчиков которых, не упоминался сподвижник Пророка – аль-мурсаль. Хотя имам Малик предъявлял очень жесткие требования к передаче хадиса. Имам Малик принимал хадис аль-мурсаль только лишь в том случае, если он передавался человеком, который, по мнению имама Малика, заслуживал доверия и соответствовал всем тем условиям, которые имам предъявлял к передатчикам. Имам очень тщательно выбирал передатчиков хадиса, от которых он принимал информацию. Если он находил передатчика, соответствующего всем его жестким требованиям, он принимал его и принимал от него хадисы, в том числе и хадисы, без упоминания сподвижника Пророка.

- имам Малик не принимал единичные хадисы от человека, который умер и у него остался долг в виде поста, погашенный его наследником или опекуном.

- для того, чтобы единичный хадис был отвергнут, он, по мнению имама, не только должен противоречить однозначным положениям и основам религии, он ещё не должен подкрепляться какой-либо другой основой религии. Если единичный хадис подкрепляется какой-либо основой религии, он уже теряет свойство сомнительности и, благодаря основе, которая его подкрепляет, становится веским убедительным доводом. И если возникает противоречие между распространённым хадисом и единичным хадисом, подкреплённым какой-либо основой религии, то это противоречие между двумя вескими доводами.

Имам Малик к Сунне относил также мнения и решения сподвижников. Он основывался на мнении Омар ибн Абдул-Азиза, который, при сборе Сунны, собирал наследие Пророка и наследие его сподвижников, и считал всё это Сунной. В своих решениях имам Малик последовал его примеру. Потому что сподвижники Пророка были воспитаны Посланником Аллаха и получили свои знания и понимание религии из первоисточника.

Под термином Сунна в "Аль-Муватта" имам Малик подразумевает значение, аналогичное языковому – путь, способ, методология.

### 3) Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии

От имама передаётся следующее высказывание: "Чтобы ни случилось в жизни кого-либо, в Коране обязательно найдётся руководство для этого". ("Ар-Рисаля", Аш-Шафии) имам выделяет целую главу в своей книге для понятия "разъяснение (или пояснение)". Он раскрывает, каким образом происходит разъяснение и выделяет несколько его степеней:



Две первые степени относятся к пояснению Корана самим же Кораном. Третья степень – это пояснение Посланником Аллаха того, что в Коране было сказано в общих чертах. Как, например, повеление Всевышнего Аллаха: "Совершайте молитву и выплачивайте закят". Посланник Аллаха, по Воле Всевышнего, разъяснил каким образом необходимо совершать молитвы, их количество и время, а также разъяснил всё необходимое, что связано с закятом.

При этом, имам не затрагивает аятов, в которых упоминается описание молитвы Пророка, как, например, чтение, направление в сторону Киблы, поясные поклоны, земные поклоны, стояние во время молитвы, а также положения касающиеся сердца и тела, в виде чистоты и смирения.

Учёные, когда приводят пример молитвы, хотят как бы подтвердить, что Священный Коран повелел совершать молитву в общих чертах и не разъяснил подробностей, не обращая, при этом, внимания на всё вышеперечисленное. Как например в аяте:

أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ  
كَانَ مَشْهُودًا {الإسراء/78}

«Совершай намаз с полудня до наступления ночного мрака и читай Коран на рассвете. Воистину, на рассвете Коран читают при свидетелях (ангелах)». (17:78)

Посланник Аллаха совершал молитву так, как ему было велено в Священном Коране, в котором Всевышний Господь упоминает о положении самого Пророка и людей. Например, в суре "Аль-Мазаммил", в аятах рассказывающих о молитве, совершаемой в путешествии и молитве, совершаемой в состоянии страха.

Посланник Аллаха на практике воплощал то, что было велено в аятах Священного Корана, раскрывая и разъясняя связи между различными элементами молитвы, ее условия и тому подобное. Поэтому мусульманин не чувствует фундаментальных различий между Священным Кораном и пророческой Сунной. Коран дает указание на какую-либо законодательную норму, а Посланник Аллаха следует этому повелению, воплощая его на практике. Предоставляя людям путь того, как необходимо исполнить повеление их Создателя. Но различия научных методологий между учеными хадиса и учеными мнения, и противостояние, спровоцированное этим, стало причиной неправильного или неполного понимания в очень многих вопросах.

Четвертая степень – это разъяснение Сунны. Сунна разъясняет то, пояснение чего Всевышний Господь возложил на Своего Пророка. Имам Аш-Шафии указывает на то, что всё разъясненное Посланником Аллаха имеет основу в аятах Священного Корана. Любая ситуация, которая происходит в жизни человека, по Воле Всевышнего Аллаха, имеет разъяснение, в той или иной степени, в Священном Коране. Если же нет прямого указания или нормы на подобную ситуацию, то она, в любом случае, подпадает под какое-либо общее повеление или принцип Корана. И пятая степень, которой имам Аш-Шафии заканчивает свой разговор о разъяснении и пояснении, относятся к арабскому языку.

Для принятия единичных хадисов, имам Аш-Шафии выработал несколько условий, касающихся передатчика:

- он должен заслуживать доверия в вопросах религии и быть известным честностью в своих словах. Имам не принимал хадисы от того передатчика, кто не был известен своей честностью в словах;

- он должен понимать и осознавать то, что передаёт. Передатчик должен быть способен передать информацию слово в слово, как и услышал. Он должен передавать её по

смыслу. Если передатчик не понимает и не осознаёт каждое слово в хадисе, то, передавая его по смыслу, он может передать его или разъяснить неправильно;

- он должен обладать точностью в том, что передаёт;
- он должен слышать хадис непосредственно от того человека, от которого он передаёт;
- передаваемый хадис не должен противоречить хадисам, которые были переданы учеными.

Эти условия он предъявляет к каждой ступени передачи хадиса.

Необходимо также напомнить ситуацию, складывающуюся в обществе во времена имама и противостояние, происходившие между двумя школами – мнения и хадиса. Это противостояние привело к очень большим последствиям, сказавшимся на понимании Сунны и исламской научной мысли вообще.

Имам Аш-Шафии столкнулся с тем, что представители школы хадиса принимают только лишь распространённые хадисы, хадисы в отношении которых есть общее мнение среди учёных, а также хадисы, соответствующие действиям жители Медины, как, например, у имама Малика. Они отвергали единичные хадисы, если в них не соблюдалось этих условий или они противоречили общему смыслу Корана. Поддерживая эту школу, имам вел активные дискуссии и приводил доводы законодательной силы Сунны Пророка.

Дискуссии между Аш-Шафии и его оппонентами послужили началом преобразования значения Сунны Посланника Аллаха из того понятия, которое было в эпоху сподвижников, в хадисы, передаваемые мухаддисами, в соответствии с определенными условиями.

Кроме того, нельзя забывать о политическом противостоянии, имевшем место в обществе в это время, в значительной степени оказавшем влияние на различные науки Шариата.

#### 4) Ахмад ибн Ханбаль

Ибн аль-Кайим отмечает, что у имама Ахмада Сунна являлась второй частью первой основы Шариата, которой был Коран. С точки зрения имама Ахмада, тексты Корана и Сунны представляли собой одно целое и один источник законодательства. Причина этих утверждений заключалась в том, что Сунна является пояснением Священного Корана, разъяснением его общих положений и она никак и ни при каких обстоятельствах не могла противоречить Корану.

Если смотреть на имама Ахмада как на мухаддиса, то он оставил после себя сборник хадисов – «Аль-Муснад», собирая который он проявлял максимум бдительности и внимательности, стремясь предоставить людям руководство, которому бы они могли следовать в своей повседневной жизни. Если же посмотреть на имама Ахмада как на ученого-факиха, то он не оставил после себя ни одной книги в этой науке. Он не желал, чтобы его ученики передавали от него какие-либо правовые решения. Поначалу он даже запрещал им это делать, но ученики настояли и, в конце концов, он им разрешил.

Большинство исламских ученых сходятся во мнении, что единичные хадисы можно принимать только лишь в вопросы фикха, но не в вопросах вероубеждения. В отличие от имама Ахмада, принимавшего единичные хадисы как в вопросах фикха, так и в вопросах вероубеждений.

Имам Ахмад не выдвигал по отношению к передатчикам хадисов, от которых он приводил хадисы в своём сборнике, требований, подобно тому, как это делали другие ученые. Имам придерживался утверждённого им правила: "Если хадис касается благих поступков, можно не проявлять излишней строгости по отношению к его иснаду. Если же хадис касается вопросов фикха, то к иснаду нужно подходить очень строго и внимательно".

В своём сборнике, имам не приводил хадисов от людей, которые были известны своей лживостью. Он приводил хадисы только лишь от тех людей, которые были известны как правдивые, заслуживающие доверия. Он не сопоставлял приводимые им хадисы и Коран, считая, что они являются пояснением его положений.

Имам Ахмад принимал хадисы, в отличие от других ученых, от людей, которые при передаче хадисов много ошибались, но в подавляющем своем большинстве их хадисы соответствовали требованиям достоверности. Как, например, хадисы, переданные от Абайдаллаха ибн Ляхиа. Он относился к числу авторитетных ученых и был шариатским судьей в Египте. Но, однажды, все его книги сгорели, и он стал передавать хадисы по памяти, из-за чего нередко ошибался. Но, в своём большинстве, его хадисы соответствовали необходимым условиям. Поэтому имам Ахмад принимал от него хадисы.

Во времена имама Ахмада, хадисы делились на две категории:

- достоверные. То есть хадисы, в которых соблюдались все необходимые условия;
- недостоверные. Хадисы, в которых не соблюдались необходимые условия достоверности или соблюдались не все. К этой же категории относились и хорошие хадисы.

Ибн Таймия писал: "Первый, кто поделил хадисы на достоверные, хорошие и слабые, был Ат-Тирмизи. До него я не встречал подобного мнения. Он разъяснил, почему поделил хадисы таким образом. Хороший хадис, по его мнению, это хадис, у которого есть несколько иснадов, от разных передатчиков, ни один из которых не был известен как лжец, но данный хадис не достигает степени достоверности с точки зрения абсолютной точности передатчика. Слабый

хадис, с его точки зрения, это хадис, среди передатчиков которого есть люди, обвиненные во лжи или в очень плохом запоминании и слабой точности передачи. Среди учёных, живших до имама Ат-Тирмизи, также можно встретить деление хадисов на три категории, но они выделяли достоверные хадисы и две категории слабых хадисов. Первая категория слабых хадисов не мешала использовать их на практике, а вторая категория – очень слабые хадисы, которые нельзя было использовать". ("Маджмуа аль-фатава", ибн Таймийя)

В сборнике имама Ахмада есть слабые хадисы, потому что имам Ахмад стремился собрать пророческое наследие, которое передавалось в его время и отвергал только лишь те хадисы, которые, с его точки зрения, противоречили Корану или более веским хадисам.

От имама Ахмада также известно, что он никогда не предпочитал сравнение по аналогии над хадисами, даже над слабыми хадисами. В этом вопросе он следовал своему учителю имаму Аш-Шафии, который также считал, что нет места для личного мнения, если есть хадис. Ахмад пошел еще дальше своего учителя, который не принимал слабый хадис вообще, а он их принимал и предпочитал над сравнением по аналогии.

Хадис аль-мурсаль, можно считать одним из примеров, показывающим отношение разных ученых к Сунне и их методологии рассмотрения, связанных с ней вопросов. Этот вид хадисов использовался многими учеными и у него есть два определения:

- Определение мухаддисов. Они называли хадисом аль-мурсаль те, в цепочке передачи которых не упоминался сподвижник Пророка. То есть табиин передавал этот хадис непосредственно от Пророка, не упоминая сподвижника, от которого он слышал данный хадис.

- Определение правоведов. Во времена учёных-основателей мазхабов, под хадисом аль-мурсаль понимался любой хадис, в цепочке передачи которого, было отсутствующее звено.

Законодательная сила хадиса аль-мурсаль вызывала споры среди учёных. Некоторые из мухаддисов отвергали данный вид хадисов, считая его слабым, непригодным для использования в каком-либо вопросе. От многих правоведов передаётся обратное мнение. Некоторые из правоведов его принимали без каких-либо ограничений, другие же, как например имам Аш-Шафии, выдвигали ряд условий, которые должны были соблюдаться в данном хадисе.

Имам Абу Ханифа принимал данный вид хадисов только лишь от сподвижников и табиин. От более дальних передатчиков, подобные хадисы не принимались. Имам Малик принимал эти хадисы и выносил на основании их фетвы. Он выдвигал требование, чтобы передатчик, не упоминавший предыдущее звено, заслуживал доверия, как в вопросах религии, так и в повседневной жизни.

## 5) Зайд ибн Али

Когда Зайд отправился в один из походов, он сказал сопровождавшим его людям: "Я призываю к Книге Всевышнего Аллаха и к Сунне Его Посланника; призываю к возрождению забытой Сунны и оставлению новшеств. Если вы будете подчиняться этому, то будет благо и вам и мне, если же вы отвернетесь от этого, то я не несу за вас ответственности". ("Аль-Бидая", ибн Касир)

### а) Отношения мазхаба Аз-Зайдийя к единичным хадисам

У представителей правовой школы Аз-Зайдийя единичные хадисы несут в себе сомнительную информацию и не

являются однозначным убедительным источником. Поэтому данный вид хадисов принимается только лишь в вопросах фикха и не принимается в сферу вероубеждения. В цепочке доказательств эти хадисы используются после доводов из Корана и достоверной распространённой Сунны. У представителей этой правовой школы единичные хадисы могут конкретизировать общие положения Корана. Они считают, что общие положения Сунны и Корана находятся на одном уровне. В этом они очень схожи с мнением имама Аш-Шафии. Потому что конкретизация общих положений не является отменой Корана, а наоборот является его практикой. То есть, таким образом, единичные хадисы подкрепляют собой общие положения Корана. В книге "Аль-Кяшиф" говорится: "Единичные хадисы не принимаются в основы. То есть основы вероубеждений, основы фикха и основы Шариата. Потому что единичные хадисы являются сомнительным доводом, а для основ религии допустимо использование только лишь ясных, веских и убедительных доводов".

б) Условия, предъявляемые к передатчикам  
единичных хадисов

- передатчик должен быть справедливым и заслуживает доверия. Он не обязательно должен придерживаться школы Аз-Зайдийя, так и не обязательно должен быть из потомков Пророка. Представители этой школы считают необходимым одинаково относиться ко всем мусульманам.

- этот хадис не должен относиться к хадисам, который должен знать только лишь один какой-то человек или несколько. Он должен быть из числа тех хадисов, которые касаются многих.

- если какой-либо хадис передаёт Али, то ему отдается предпочтение перед всеми остальными сподвижниками.



- они принимают хадис аль-мурсаль, если табиин, передавший его, заслуживает доверия.

- если передатчик хадиса является ученым по фикху, то его хадисам отдается предпочтение, по сравнению с не ученым. Такого же мнения придерживаются представители школы Абу Ханифы и у них это называется полноценной точностью.

## б) Имам Джафар Ас-Садик

Имам Аль-Баقر говорил: "Тот, кто не знает достоинств Абу Бақра и Омара, тот не знает Сунны". ("Имам Ас-Садик", Абу Захра)

Имам Джафар говорил: "Поистине Всевышний Господь ниспослал Коран разъяснением каждой вещи и не оставил ничего, в чём бы нуждались люди. Ни один человек не может сказать: "О если бы это было ниспослано в Коране"". ("Имам Ас-Садик", Абу Захра)

В книге "Аль-Кяфи" приводятся следующие слова имама: "Если вам встретился хадис, и вы нашли основу этого в Книге Всевышнего Аллаха или в словах Посланника, то принимайте его".

Также, представители Аль-Имамиия приняли хадис Пророка, в котором сказано: "Если к вам пришло что-либо от меня, то сопоставьте это с Книгой Аллаха и если оно будет соответствовать, то я действительно сказал это. Если же не будет соответствовать, то знайте, что я этого не говорил. Как мои слова могут противоречить Корану, ведь посредством него Аллах наставил меня на путь истины?". Аналогичное высказывание приводится в книге "Аль-Кяфи". Имам Джафар передавал хадисы от Посланника Аллаха, принимал их и побуждал своих учеников искать основу этих хадисов в аятах Корана. Он говорил: "Если я передам вам хадис, то спрашиваете меня о его основе в Коране". Он передал хадис Пророка, в котором говорится: "Пророк ска-

зал: "Поистине Всевышний Аллах не желает, чтобы вы занимались пересудами, задавали множество вопросов и расточали свои средства без пользы". Его спросили: "О Посланник Аллаха, а где это в аятах Корана?" Пророк ответил:

لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ  
النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا  
{النساء/114}

«Многие из их тайных бесед не приносят добра, если только они не призывают раздавать милостыню, совершать одобряемое или примирять людей. Тому, кто поступает таким образом, стремясь к довольству Аллаха, Мы даруем великую награду». (4:114)".

Имам Джафар считал Коран основой всего, а Сунну – пояснением к Корану.

Представители Аль-Имамии разошлись во мнениях, относительно принятия единичных хадисов, на две группы:

- старшее поколение. Они не принимали единичные хадисы, если они не были подкреплены какими-либо доводами, указывающими на их достоверность и принадлежность Посланнику Аллаха или же одному из имамов, потомков Пророка;

- большинство Аль-Имамии принимали единичные хадисы. Некоторые из учёных выдвигали требования, чтобы данные хадисы были подкреплены другими хадисами. В этом они следовали мнению Али.

Представители Аль-Имамии выдвигали два условия для принятия единичных хадисов:

- передатчик хадиса должен быть из Аль-Имаамийя;
- от кого передаёт передатчик, также должен быть из Аль-Имаамийя. Если хадис передаётся от кого-либо другого, то он не принимается.

### Заключение:

Если мы посмотрим на методологию ученых-правоведов по взаимоотношению с Сунной Посланника Аллаха, то увидим, что ими был установлен ряд условий для принятия хадисов. Некоторые из этих условий направлены на то, чтобы удостовериться в принадлежности хадисов Посланнику Аллаха. Некоторые из них направлены на то, чтобы убедиться в правильности текста хадиса и в отсутствии в нём каких-либо ошибок, влияющих на его достоверность. Ничего из подобных условий мы не видим по отношению к аятам Священного Корана. Причина этого, в единогласном мнении учёных, на протяжении всех поколений, что Коран является основой и поэтому, к нему неприменимы условия, выдвинутые в отношении Сунны. Ученые-правоведы сделали единственное исключение, из этого общего правила, по отношению к хадисам Абу Бакра и Омара, Али, Аиши, Ибн Аббаса, Ибн Омара и им подобных, из числа авторитетных сподвижников Пророка, заслуживающих огромного доверия со стороны уммы.

Учёные-хадисоведы стремились придерживаться срединных позиций между учеными по основам религии, основам фикха и фикха. Ими было разработано два направления в науке о хадисах:

- первое изучало цепочки передатчиков;
- второе – тексты хадисов.

3. Два раздела науки о хадисах:  
«Ильм ар-ривайя» — наука об иснаде  
и «Ильм ад-дирайя» — наука о тексте

Многие из поздних ученых, такие как Ибн Салах, Ас-Суюти и другие, часто использовали по отношению к познаниям в сфере хадисов Посланника Аллаха, термин – наука о хадисах. Так же, как они называли познания, связанные со Священным Кораном – наука о Коране. Данный термин – наука – ученые стали использовать по отношению к группе познаний, связанных какой-то определенной темой или группой вопросов. Чтобы человек мог сразу понять, с какой группой вопросов или темой он сталкивается.

При подробном разборе науки о хадисах видно, что она состоит из двух больших разделов, под которыми подразделяются множество вспомогательных вопросов – наука о тексте и наука об иснаде.

**- Что такое наука?**

Прежде чем приступить к разбору двух составных элементов науки о хадисах, необходимо разобраться с тем, что же такое наука. Определение науки основано на четырех основных принципах:

- строгость в методологии. Каждый составной элемент какой-либо науки должен придерживаться установленных научных критериев, – например, придерживаться логики мыслей, соответствия между теориями и тому подобное;

- объективность;

- современность. Наука должна быть способна охватить своими правилами и критериями появляющиеся вопросы

и ситуации. Она должна двигать научные изыскания, и её история должна быть в постоянном развитии:

- самообновление. Наука должна всегда самообновляться, посредством самокритики и анализа.

Лексическое значение слова наука схоже со словами понимание и познание. Некоторые из лингвистов утверждали, что если понимание сопряжено с глубокой убежденностью, тогда оно становится наукой.

Имам Ар-Рази стремился вывести общее определение слова наука. Он привел множество различных определений, которыми ученые определили науку и затем сказал: "Люди не смогли сойтись во мнении, что же такое наука, либо из-за неспособности дать этому чёткое определение, либо же из-за того, что это является настолько явным и очевидным, что просто невозможно подобрать соответствующего определение для него или потому что это не нуждается в определении, из-за своей ясности для каждого". ("Ат-Тафсир", Ар-Рази)

### **- Первые сочинения в этой науке**

- Аль-Хасан ибн Абдур-Рахман аль-Рамхармузий (ум. 360 г.х.) в книге «Аль-Бахсу аль-фадыль»;

- после него, Аль-Хаким ан-Найсабурий (ум. 405 г.х.) в книге «Маарифату ильм аль-хадис». В этой книге он упоминает около 50 разделов хадисоведения;

- Абу Наим аль-Асфханий (ум. 430 г.х.);

- Аль-Хатыб аль-Багдади (ум. 463 г.х.) Им было составлено несколько книг по правилам передачи и этики передачи хадисов. Нет ни одного раздела науки о хадисах, в котором бы он не написал отдельную книгу.

- и, в конце концов, время пришло для Ибн Салаха (ум. 643 г.х.). Он собрал в своем труде "Ильм аль-хадис" всё что было написано до него и систематизировал всю эту инфор-

мацию, дополнив её очень многим полезным. Эта книга получила известность как "Мукаддима ибн Салах". Учёные после него многократно комментировали его труд, который превратился в основу этой науки. Она была основой для деятельности таких ученых как Аз-Заркаши, Ибн Хаджар, Ан-Навави, Ибн Джамаа, Аз-Зайин аль-Иракий и многих других.

## 2) Наука о передатчиках

Ранние ученые-хадисоведы, определили эту науку так: "Наука, изучающая способы соединения (связи) хадисов с Посланником Аллаха. Она изучает качества передатчика, его точность, способности запоминания, а также изучает цепочку передатчиков, на предмет целостности и отсутствия каких-либо недостатков и разрывов цепочки". Эту науку, некоторые из учёных, также называют основами хадиса.

Аль-Хаким ан-Найисабури, говоря об определении, этой науки, не дает четкого определения, а называет её науками о хадисе. Указывая, что каждая из составляющих, является отдельной наукой, изучающей конкретную сферу, связанную с хадисами Пророка.

Поздние учёные-хадисоведы, которые жили после Аль-Хатыба аль-Багдади (ум. 463 г.х.), определяют её следующим образом: "Наука, изучающая информацию, приписываемую Пророку, включающая в себя его слова, действия, качества, молчаливое одобрение, даже его спокойствие или движение во сне".

Методология определения науки очень сильно отличается у ранних и поздних учёных-хадисоведов. Ранние ученые смотрели на составные элементы из которых состоит эта наука. Они отмечали, что эта наука изучает передатчиков и занимается критикой. Она либо одобряет передатчика, либо нет. Она смотрит конкретно на самого передатчика, а не

на текст, который он передал. Изучением текста хадиса занимается другая наука, входящая в общее понятие науки о хадисах Посланника Аллаха.

Например, Ибн аль-Мунаджид передает, что Аль-Амаш взял поводья верблюда Абу Бакра ас-Сакафи. Абу Бакр умер в 51 г.х., а Аль-Амаш родился в 61 г.х.. Из этого мы видим, что Ибн Аль-Мунаджид солгал при передаче этой информации, поэтому от него не принимаются и другие хадисы, потому что при анализе и критике этого передатчика, была установлена его лживость.

Что касается определения поздних ученых, то оно больше относится непосредственно к самому тексту – что было приписано Пророку. У более поздних учёных-хадисоведов, эта наука занимается изучением самого Пророка, а у ранних ученых – изучением передатчиков.

Мухаммад ибн Шихаб аз-Зухри считается основателем науки о передатчиках. Он смог систематизировать все необходимые знания и информацию, которая бы помогла в изучении и критике передатчиков хадисов, для того, чтобы определить, заслуживает данный передатчик доверия или нет. После изучения передатчика, выносится соответствующее решение относительно передаваемых им хадисов. При изучении передатчика обращают внимание на даты рождения и смерти, что говорили о нём современники, биографию этих людей, их личностные качества, точность запоминания информации, их религиозность, поездки, которые они возможно совершали в своей жизни и куда, и другую информацию, которая будет полезна для того, чтобы вынести мнение о том или ином передатчике и хадисах, которые он передаёт.

Изучение этой науки относится учеными к коллективной обязанности уммы.

### 3) Наука о тексте хадиса

Что касается науки о тексте хадисов, то ранние учёные её определяли так: "Наука изучающая смысл используемых в хадисе выражений согласно правилам арабского языка, критериям Шариата и в соответствии с ситуацией в жизни Пророка".

Тема науки у этого поколения ученых – выражения использованные в тексте хадисов.

Источник познания – арабский язык, основы религии, основы фикха и фикх.

Первоисточником этой науки являются сподвижники Пророка, следившие за его жизнью, изучавшие его дела, слова, качества и передавшие всю эту информацию последующим поколениям, как методологию понимания Корана и следования его руководству.

Поздние поколения учёных-хадисоведов определяли эту науку так: "Наука, изучающая передатчиков и переданную ими информацию с точки зрения принятия и отклонения".

Подход ранних ученых к этой науке, позволяет проводить критику текста и его детальное исследование. Это позволяет определить ранние и поздние передачи и то, соответствует ли данный хадис принципам Корана и достоверной Сунны. Всё это у ранних поколений ученых подразумевалось под исследованием текста. Что касается подхода поздних поколений ученых, то в их определении мы видим смешивание между двумя составляющими – передатчиком и переданной им информацией. Подобный подход привел к тому, что основные усилия учеными тратились на изучение передатчиков, а изучение текста являлось второстепенным положением. Если при исследовании цепочки передатчиков, она оказывалась достоверной и непрерывной, тогда на текст внимание уже не обращали, кроме как в очень редких случаях. Хотя критика и исследование текста является не менее важным, чем критика передатчиков. Но в своём большинстве, всё исследование хадиса заканчивалось



именно на критике передатчиков этого хадиса. Критика текста хадиса важна, потому что много хадисов было передано по смыслу.

Несмотря на всё это, как ранние, так и поздние учёные, выработали много критериев и правил относящихся к исследованию текстов хадисов. Эти правила являются очень важными. Все эти правила формируют методологию критики текстов хадисов, а вместе с методологией критики передатчиков хадиса они составляют очень важную основу религии. Благодаря совместному использованию двух этих методологий, мы можем более тщательно исследовать хадисы и выявить все недостатки, которые могут влиять как на цепочку передатчиков, что случается чаще всего, так и на текст хадисов. Если при подобном исследовании, опираясь на обе методологии, мы находим какую-либо ошибку в тексте хадиса, то это означает, что её основа должна быть где-то в цепочке передачи. В этом случае, учёные нуждаются в повторном тщательном исследовании всех передатчиков, для того, чтобы выявить, когда в тексте хадиса появилась ошибка. И только после подобного тщательного двухстороннего исследования мы можем выносить суждение относительно цепочки передачи хадиса и его текста.

Возникает вопрос: "Можно ли считать две эти науки одним целым?"

Как видно из всего сказанного, ранние поколения ученых склонялись к тому, что две эти науки являются отдельными друг от друга, но они подкрепляют друг друга в изучении хадисов. Окончательное суждение о хадисах можно выносить только на основании проведенных исследований как передатчиков, так и текстов. Более поздние учёные склонялись к тому что обе эти науки, изучая одну и ту же тему, являются одним целым. Мы склоняемся к мнению ранних поколений ученых-хадисоведов о разделении этих двух наук.

#### 4) Деление хадиса на массовый (аль-мутавафир) и единичный (аль-ахад)

У ранних поколений ученых хадис, асар, сунна являются синонимами и указывают на одно и то же. У более поздних поколений ученых, хадис – это слова, действия, молчаливое одобрение Пророка, сподвижника или табиин. Некоторые из учёных отмечали, что хадис – это слова, действия или молчаливое одобрение Пророка. Также, некоторые ученые отмечали, что хадис – это слова и действия Пророка, а Сунна включает в себя слова, действия, одобрение Пророка и его качества.

##### а) Хадис аль-мутавафир – массовый

Относительно определения данного вида хадисов мнения учёных значительно разнятся, какое количество передатчиков необходимо для того, чтобы хадис относился к данной категории. Их мнения также разошлись относительно причины, которая делает хадис массовым. Некоторые из учёных сказали, что это количество, некоторые – распространенность среди людей. Ибн Хаджар отмечает, что условиями массового хадиса являются:

- большое количество передатчиков;
- это количество должно соблюдаться на каждой ступени передачи хадиса;
- отсутствие возможности сговора между передатчиками;
- передатчик хадиса должен слышать его непосредственно от того, кто передавал его до него.

Но возникает вопрос: "Почему все определения затрагивают только лишь ложь?" Если проследить упомянутые учеными определения, то мы не увидим, кроме лжи, ничего другого – ни забывчивость, ни ошибку, а ведь всё это может

случаться даже и с передатчиками, заслуживающими доверия.

Кроме того, относительно количества передатчиков ученые высказывали очень много разных мнений. Некоторые из учёных ограничивали количество передатчиков тремя, некоторые говорили 5, 10, 20, 50. Некоторые даже упоминали количество сподвижников, участвовавших в битве при Бадре, а некоторые ученые говорили, что количество передатчиков этого хадиса должно превышать 1000.

Естественно, что приверженцы каждого из этого числа, не принимали мнение другого и, соответственно, не считали их хадисы массовыми, со всеми вытекающими последствиями. Кроме того, нет ни одного хадиса, количество передатчиков которого, из числа сподвижников, составляло бы 300 или 1000.

#### **- Возможно ли существование хадисов аль-мутавадир?**

Относительно возможности существования данной категории хадисов среди учёных есть по крайней мере два мнения:

1) Подобный вид хадисов очень редкий. Некоторые из учёных склонялись к тому, что подобных хадисов очень мало. К таким ученым относился, к примеру, Ибн Салах. В своей книге "Улюум аль-хадис" он пишет: "Если кого-то попросят привести пример такого хадиса, то они очень редкие".

2) Хадисов, соответствующих условиям данной категории, нет. Ибн Хиббан в предисловии к своему сборнику хадисов говорит: "Все существующие хадисы являются единичными и нет ни одного хадиса в котором бы соблюдалась массовость передачи на всех ступенях цепочки передатчиков".

Это мнение Ибн Хиббана поддерживает и другой авторитетный ученый-хадисовед – Мухаммад ибн Муса аль-Хазимий. Комментируя упомянутые слова Ибн Хиббана он добавляет: "То, что было сказано Ибн Хиббаном, об отсутствии хадисов аль-мутавафир, ближе к истине". ("Шуруту аль-аимаа", Аль-Хазимий)

#### б) Хадис аль-ахад

Единичные хадисы, на основании соблюдения в них необходимых условий, делятся на две категории: приемлемые и неприемлемые. Если в хадисе соблюдаются установленные учеными условия, и он относится к категории приемлемых хадисов, он принимается в законодательную сферу, но является предположительным (не категоричным) доводом. Даже если он не сопровождается какими-либо внешними факторами, указывающими на необходимость действий в соответствии с ним. Это позиция учёных суннитов.

Что касается шиитских правовых школ, то поздние поколения ученых принимают единичные хадисы в вопросах законодательства, так же, как и сунниты. А ранние поколения учёных шиитских правовых школ отвергали подобные хадисы.

#### **- Хадис аль-ахад передает только некатегоричные знания**

Аль-Хатыб аль-Багдади в книге "Аль-Кяфи" приводит раздел, который он назвал: "Ошибочное утверждение о том, что единичные хадисы передают категоричные (или убедительные) знания". Как мы видим, утверждение о том, что данный вид хадисов передаёт убедительные знания, Аль-Багдади называет ошибочными утверждениями и далее он говорит: "Единичные хадисы не принимаются ни в один из разделов вероубеждения, потому что в подобных вопросах верующий должен основывать свои убеждения на катего-

ричной и убедительной информации, а единичные хадисы таковой не являются". И далее он добавляет: "Подобные хадисы принимаются только лишь в тех сферах, где не требуется однозначно убедительная и категоричная информация".

Аль-Маннави пишет: "Такие учёные, как Аль-Газали, Аль-Амидий, Ибн Хаджиб, Аль-Байдави утверждали, что хадис аль-ахад в своей основе несет только некатегоричные знания, если только он не сопровождается какими-то внешними факторами, усиливающими его. Но большинство ученых считали, что хадис аль-ахад, ни при каких условиях, не передаёт убедительных знаний". ("Шарх ан-нухба", Аль-Маннави)

Подобное мнение высказывал и имам Аш-Шатыби в книге "Аль-Муваффакаат": "Если информация была передана хадисом аль-ахад, то она не несет в себе убедительных и категоричных знаний".

Аналогичным образом высказывались и Фахруддин Ар-Рази, Аль-Бакыляни, Аз-Захаби и многие другие.

Ибн Салах утверждал, что хадисы, приводимые в сборниках Аль-Бухари и Муслима передают убедительные знания, но с ним не согласилось большинство ученых. На это указывает имам Ан-Навави в комментарии к сборнику имама Муслима: "Большинство ученых утверждает, что значительная часть хадисов обеих сборников является хадисами аль-ахад и они передают некатегоричные знания".

Имам Ибн Кудама аль-Акдиси в книге "Ар-Рауда" говорит: "Относительно того, передает ли хадис аль-ахад убедительную информацию, от имама Ахмада было передано два мнения. Большинство ученых склоняются к тому, что последним и наиболее достоверным мнением имама является следующее: "Хадис аль-ахад не передает убедительных знаний"".

Имам Аль-Баздави пишет: "Утверждение о том, что хадис аль-ахад передаёт убедительные знания, является ошибочным. Ибо у хадиса аль-ахад, в своей основе, сомнительная доказанность, а в таком случае мы не можем говорить о передаче убедительных и категоричных знаний или информации".

Имам Аль-Газали в книге "Аль-Мустасфа" пишет: "Хадис аль-ахад не может передавать убедительные знания и это относится к несомненным положениям религии. Мы не должны верить всему, что слышим. Если мы будем верить и принимать всё, что слышим, то обязательно будет наличие противоречивых друг другу хадисов, тогда каким образом мы будем принимать их обоих и подтверждать их?".

Имам Ас-Суюти писал: "Когда говорят, что хадис является достоверным, это означает, что у него непрерывный иснад до Посланника Аллаха. Но это ни в коем случае не означает категоричности и убедительности знаний, которые он передаёт. Потому что всегда остаётся вариант забывчивости или ошибки со стороны передатчиков, заслуживающих доверия".

Имам Аль-Аснави в книге "Ан-Нихая" пишет: "Из хадисов аль-ахад, которые были отнесены к Посланнику Аллаха, есть такие, которые противоречат логике и не принимают какой-либо интерпретации, поэтому они не могли быть сказаны Пророком".

Это только лишь некоторые примеры, приводимые учеными и все они свидетельствуют о том, что большинство исламских ученых склоняется к одному и тому же мнению – хадис аль-ахад несёт в себе некатегоричную информацию.

##### 5) Различие методологий между ранними и поздними учёными-хадисоведами

Изучающий науку о хадисах без труда заметит явное различие между терминами и методологиями ранних и

поздних ученых. Период ранних ученых, по мнению большинства, заканчивается на Аль-Багдади. Поздние поколения ученых – это те, кто пришел после Аль-Багдади, вплоть до Ибн Хаджара и его поколения. Это означает, что наука о хадисах разрабатывалась двумя большими группами ученых, методология которых отличается друг от друга. Ранние поколения ученых – это научно-практическая методология, а у поздних – научно-теоретическая методология.

Ранние поколения ученых разрабатывали науку о хадисах на практике. Это было время крупных знатоков в данной науке, хорошо разбиравшихся как в критике передатчиков, так и в критике текста. Данные поколения учёных оставили после себя все основополагающие труды по хадисоведению. К этому периоду относятся научная деятельность Аль-Бухари и Муслима. Особенность ученых данного поколения заключалась в том, что они принимали хадисы только посредством устной передачи друг другу. Период деятельности учёных этого поколения простирается вплоть до середины 5 века хиджры.

Поздние поколения ученых разрабатывали науку о хадисах в теоретической плоскости. Они разрабатывали термины и определения и устанавливали правила, критерии и принципы на основании трудов ранних поколений ученых. Это поколение отличается от первого в том, что в передаче хадисов они опирались на книги и записи, в отличие от ранних учёных, которые опирались на личную передачу. В добавок к этому, в период их деятельности, значительное влияние на развитие исламской научной мысли стали оказывать логика и философия, повлиявшие на появление терминов, определений и различных критериев.

Различия между методологиями ранних и поздних поколений ученых охватывают как сферу изучения передатчиков, так и сферу изучения текстов хадисов. Эти различия начинаются с определения, что такое наука о хадисах, охва-

тывают все термины, используемые в данной науке и заканчиваются суждениями относительно хадисов.

Различие методологий между ранними и поздними поколениями ученых относятся не только лишь к науке о хадисах, они охватывают практически все шариатские науки и арабский язык. Если мы посмотрим на положение ранних учёных и более поздних, в любой науке, увидим очень чёткую разницу между ними, и она основана на различие методологий, средств и способов, использованных этими поколениями в изучении наук и анализе различных вопросов.

Ранние поколения учёных-хадисоведов придерживались своей особой методологии, которая заключалась в непосредственном контакте с передатчиками хадисов. Они принимали хадисы только непосредственно от человека, они были их современниками, жили с ними и знали качества этих людей. Поэтому у них было всё необходимое для того, чтобы, выносить суждение относительно этих передатчиков и той информации, которую они передавали. Всё это было доступно только лишь им. Они были очень далеки от различных теоретических правил и критериев при вынесении суждения относительно передатчика. Учёные этого поколения всегда смотрели на жизнь этих людей, их качества и поступки. Если они одобряли какого-либо передатчика, то это не означало постоянного одобрения, которое не может поменяться со временем, из-за изменения соблюдения человеком условий, выдвигаемых ими по отношению к передатчикам хадисов. Они отвергали любую прибавку к хадисам, даже со стороны передатчиков, заслуживающих доверия, даже если эта прибавка не противоречила тому, что было передано другими передатчиками.

Если им встречался хадис, переданный одним или двумя передатчиками, они считали это недостатком и слабостью данного хадиса, даже при отсутствии противоречий с хадисами, переданными более сильными передатчиками. За ис-



ключением – редким исключением – передатчиков известных своей точностью передачи хадисов, хорошим запоминанием информации, и хорошими нравственными и религиозными качествами.

Анвар Шах аль-Кашмири в книге "Файду аль-Бари" пишет: «Невозможно сравнить одобрение передатчика со стороны поздних и ранних учёных-хадисоведов. Ранние ученые больше знали о каждом конкретном передатчике, потому что были либо их современниками, либо жили незадолго после них. Они выносили суждения о каком-либо передатчике только после детального изучения человека, наблюдения за его жизнью, поступками и религиозностью. Они стремились узнать и большое, и малое о человеке, который передает хадисы Посланника Аллаха. Они всё могли видеть воочию и не нуждались в том, чтобы искать информацию о человеке среди других людей. Что касается поздних поколений ученых, то у них не было такой возможности. Они выносили суждения о передатчике только лишь на основании информации записанной в книгах. Поэтому мы можем утверждать наличие разницы между суждениями ранних и поздних поколений. У представителей ранних поколений ученых были истинные знания, а не просто слепые принципы и правила».

Из всего вышесказанного возникает вопрос: "Насколько научными являются правила, критерии, определения и термины, утверждённые более поздними поколениями учёных-хадисоведов. Потому что всё выработанное ими является следствием их научных изысканий – иджтихада, посредством которых они стремились систематизировать научное наследие, полученное ими от предыдущих поколений ученых, относительно передатчиков и переданной информации".

Поэтому вполне естественным было появление противоречий между учеными поздних поколений относительно

понимания и трактовки слов ранних учёных-хадисоведов, а также в правилах, которые они утвердили для этого понимания. Они стали сопоставлять высказывания и решение ранних учёных с утверждёнными ими правилами и одобрять или не одобрять их, в зависимости от степени соответствия этих высказываний утверждённым позднее правилам, принципам и критериям.

#### 4. Влияние поздних поколений хадисоведов на методологию основ права

Имам Аш-Шафии считается первым, кто писал на тему основ права. В книге "Ар-Рисаля" он одним из первых затрагивает различные положения данной науки. Этот труд является показателем гениальности имама Аш-Шафии в вопросах фикха и его основ.

Несмотря на то, что имам Аш-Шафии не одобрял рационалистическую теологию, ученые, писавшие на тему основ права и последовавшие за имамом Аш-Шафии, в своих сочинениях последовали именно этому пути. Их методология составления книг по усуль фикху – основам права – была названа – тарика аль-мутакаллимин – рационалистической методологией. Эта методология получила своё широкое распространение у представителей правовой школы имама Аш-Шафии. Иногда эту методологию также называют методологией шафиитов в основах права. Несмотря на то, что такой методологии составления книг по основам права и рассмотрению вопросов следовали также и представители правовой школы имама Ахмада и имама Малика. Причиной такого названия было первенство представителей правовой школы имама Аш-Шафии в науке по основам права. Последующие учёные последовали их примеру и методологии в составлении своих трудов. Как известно, данная методология опирается на логику при рассмотрении различ-

ных вопросов, связанных с основами права и выработки различных правил и критериев.

Не секрет, что данная наука изучает Сунну и связанные с ней науки, как второй источник законодательства.

Изучение учёными усуль аль-фикха Сунны Пророка с точки зрения логики и её методологии, естественно, привело к тому, что Сунна была поставлена в рамки, утверждённые наукой усуль аль-фикх основываясь на методах логики Аристотеля. Это, в конечном итоге, привело к образованию большой пропасти между теорией и практикой Сунны Пророка, так же, как привело к разрыву между фикхом и основами фикха.

Многие исламские науки были отягощены логикой Аристотеля, привнесённой в них, особенно в науку о хадисах, посредством основ права.

#### Различия между методологиями ранних и поздних ученых

Аль-Букаъйи писал: "Ибн Салах смешал методологию мухаддисов и основы права. Потому что у учёных-хадисоведов не было общих правил для одобрения передатчиков, в отличие от науки усуль аль-фикх и рациональный теологии".

Аль-Милибарий приводит мнение Аль-Хакима о разновидностях различных недостатков, влияющих на степень хадиса: "У нас доводом является качество запоминания, понимание и знание, и ничего другого". ("Аль-Маарифа", Аль-Хаким)

Далее Аль-Милибарий пишет: "Смешение методологий фикха, основ фикха и хадиса в рассмотрении этого вопроса – недостатков, влияющих на степень хадиса – сыграло очень большую роль в его усложнении. Первой книгой, написанной подобным образом была "Аль-Кяфи" Аль-Багдади. Последующие поколения ученых последовали его примеру и,

в конечном итоге, подобные методологии написания трудов в области хадисоведения и рассмотрения вопросов стали неотъемлемой практикой. Последующие поколения учёных-хадисоведов, всё больше и больше опирались на подобную методологию и при рассмотрении вопросов, связанных с хадисами, приводили мнения ученых усуль аль-фикха и рационалистической теологии. В последующем мнения этих ученых стали преобладать над мнением хадисоведов. Аль-Букаъи также писал: "Ибн Салах, смешав методологии, не упоминает о методологии мухаддисов в упомянутом вопросе, а у них был свой взгляд на него, от которого нельзя отказываться. Мухаддисы не выносили суждение по данному вопросу на основании общих правил, а опирались на различные факторы, связанные с хадисами". ("Таудых аль-афкяр", Ас-Санаани)

Аль-Аляий писал в книге "Нузуму аль-фараид": "Ибн Салах занял срединную позицию между учеными-хадисоведами и учеными усуль аль-фикха, смешав их методологии. Он разделил добавления к хадисам на три категории, в то время как в данном вопросе следует обращаться только лишь к мнению хадисоведов, потому что это является исключительно их тематикой. И, с другой стороны, методология учёных-хадисоведов, относительно критики передатчиков и переданной ими информации, может обеспечить знание приемлемых и неприемлемых добавлений к тексту хадиса от передатчиков, заслуживающих доверия". Далее он добавляет: "Методов анализа и оценки добавлений к хадисам очень много и нет какого-либо общего правила, одинаково приемлемого для всех хадисов. Наоборот, каждый из хадисов рассматривается индивидуально в соответствии с теми факторами, которые его окружают. Ранние поколения ученых не опирались на какое-либо общее правило, а рассматривали каждый хадис в отдельности". Он также писал: "Внешние факторы, сопровождающие хадис, отлича-

ются друг от друга и нет какого-либо общего критерия с которым можно было бы сравнивать абсолютно любой хадис. Эти факторы не ограничиваются только лишь противоречием передатчика заслуживающего доверия несколькими передатчикам, заслуживающим доверия или тому, кто более авторитетен в сфере хадисоведения. Детальное познание этих факторов присутствует только лишь у критиков хадисов, как на это указывает Ибн Салах".

## 5. Наука о передатчиках между объективностью и субъективностью

### 1) Определение

Это наука, изучающая передатчиков хадисов с точки зрения их одобрения или неодобрения. Она изучает качества передатчиков, рассматривает всё связанное с их жизнью, что имеет отношение к принятию или отклонению передаваемых ими хадисов. Эта общая наука включает в себя ряд второстепенных наук, изучающих какие-либо конкретные вопросы. Например, наука, изучающая даты рождения передатчиков хадисов и даты их смерти; наука, изучающая их учителей и учеников; наука, изучающая их имена и прозвища и другие науки.

### 2) Предмет изучения

Предметом изучения данной науки является передатчик хадиса с точки зрения его принятия или отклонения. Эта наука является частью истории, потому что она изучает людей конкретного исторического периода и, с другой стороны, она является частью науки о хадисах. История изучает время и человека, а наука о передатчиках изучает человека, как передатчика информации. В этой науке исследуются качества человека, время его рождения, время смерти, пе-

ремещения и поездки, которые он осуществлял, людей с которыми он контактировал. Ранние поколения ученых-хадисоведов, называли свои книги по исследованию передатчиков историей, имея в виду историю передатчиков хадисов, как, например, "История" имама Аль-Бухари.

### 3) Кто такой сподвижник

Учёные, специализирующиеся в области критики передатчиков исключили из числа исследуемых передатчиков хадисов поколение сподвижников, обосновывая это абсолютной религиозностью и точностью этого поколения уммы.

Сподвижник, в терминологии Шариата – это человек, встречавшийся с Посланником Аллаха будучи верующим и умер также будучи верующим.

У хадисоведов, под встречей с Пророком имеется в виду абсолютно любая встреча, даже та, что длилась со всем непродолжительный период времени, может быть какие-то мгновения. Они не ставят обязательным условием, чтобы данная встреча продолжалась длительное время или сподвижник длительное время сопровождал Пророка и жил вместе с ним, – в отличие от ученых усуль аль-фикха, которые считают встречей с Пророком или сопровождением Пророка то, что продолжалось долго.

От Саида ибн Мусайиба передаётся: "Сподвижником мы считаем только лишь того человека, который прожил вместе с Пророком минимум год или два, и участвовал вместе с ним хотя бы в одном походе". ("Аль-Кифая", Аль-Багдади)

Аль-Бакыляни писал: "С точки зрения языка, сопроводить кого-то, означает встречаться с этим человеком хотя бы на непродолжительный период времени. Но в обществе утвердилось понятие, что данный термин можно использовать только лишь в том случае, если человек сопровождал другого на протяжении длительного периода времени, а не

просто мгновения или слышал от него какое-то высказывание. Поэтому мы должны учитывать устоявшееся мнение в обществе и применять термин "сподвижник" только лишь по отношению к тому человеку, кто сопровождал Пророка длительное время". ("Аль-Кифая", Аль-Багдади)

У учёных усуй аль-фикха было несколько мнений относительно данного термина. Некоторые из них считали, что сподвижник – это человек, встречавшийся с Пророком, хотя бы даже на непродолжительное время.

Другая группа ученых считала, что сподвижник – это человек, живший вместе с Посланником Аллаха продолжительное время. Третья группа ученых считала, что сподвижник – это человек, проживший вместе с Пророком длительное время и получивший от него знания.

Также, ученые утвердили обязательное условие для того, чтобы человек мог считаться сподвижником, он должен был встретить его верующим и умереть верующим. Если человек встретил Пророка верующим, но умер немусульманином, то он не считается сподвижником. Как, например, Рабиа ибн Умайя ибн Халяф.

Также ученые считают сподвижником ребёнка, который мог понимать слова, которые он слышал, и отвечать на них.

Во времена Пророка, мир ему и благословения Всевышнего, термин сподвижник употреблялся по отношению к мусульманам Мекки, переехавшим вместе с Посланником Аллаха в Медину, а также по отношению к мусульманам Медины.

Имам Аль-Бухари считал сподвижником любого мусульманина, кто видел Посланника Аллаха, но данное мнение отвергается многими факихами. Потому что в Медине жило много лицемеров, выдававших себя за мусульман, но не являвшимися такими на самом деле, они не могут считаться сподвижниками Пророка. Даже если они видели Пророка и очень много лет прожили с ним.

### а) Каким образом устанавливается сподвижничество?

Сподвижничество устанавливается на основании:

- массовой передачи о том, что какой-либо человек был сподвижником Пророка;
- распространённой информации среди людей о сподвижничестве человека. Даже если эта информация не достигает степени массовости – ат-таваттур;
- свидетельства какого-либо из сподвижников в пользу другого человека о том, что данный человек был сподвижником;
- свидетельства кого-либо из табиин, заслуживающего доверия, о том, что человек являлся сподвижником;
- утверждения самого человека о том, что он являлся сподвижником, при условии, что данный человек известен своей высокой степенью богобоязненности, которая будет являться преградой для лжи.

### б) Абсолютная правдивость сподвижников

Исламские ученые единогласны в своём мнении, что все сподвижники заслуживают доверия и являются абсолютно правдивыми в своих словах и передаваемой информации о Посланнике Аллаха. Это положение относится как к тем сподвижникам, кто был вовлечен в смуту, так и к тем, кто отказался от неё.

Некоторые из учёных утверждали, что данное положение является безусловным до смуты, случившейся среди сподвижников после смерти Пророка. Что касается периода после этих событий, то необходимо рассматривать каждого конкретного сподвижника в отдельности.

Некоторые из учёных сказали, что после смуты, случившейся среди сподвижников, отвергаются слова и свидетельства всех. Потому что одна из сторон была неправа и определить эту сторону не представляется возможным.



### в) Знания сподвижников

Сподвижники не были на одной ступени знаний о Сунне Посланника Аллаха, его поступках и словах.

Ибн Хазм о знаниях сподвижников говорит: "Узнать уровень знаний сподвижника можно одним из следующих способов:

- большое количество переданной информации о Сунне Посланника Аллаха и его личные фетвы;

- частые поручения этому человеку со стороны Посланника Аллаха. Пророк не мог давать свои поручения или возлагать какие-либо обязанности на человека, не обладающего достаточно хорошим уровнем знания о религии Аллаха. ("Аль-Фасыль", ибн Хазм)

Также, исламские ученые отмечают, что сподвижники, как и все остальные люди, могли забывать что-либо из услышанной ими информации от Посланника Аллаха.

## 6. Термины науки о передатчиках

Среди учёных науки о передатчиках, так же, как и в остальных разделах хадисоведения, выделяются методология и термины ранних и поздних поколений ученых. Имеет ли данная разница влияние на решение относительно передатчиков? Имам Аз-Захаби говорит о терминах, используемых им при критике передатчиков: "Наивысшая оценка передатчиков выражается словами: является доводом; является знатоком; очень точен и заслуживает доверия. Потом: заслуживает доверия; правдив и заслуживает доверия. Затем: приемлемый; допустимый; правдивый; передаёт хорошие хадисы. А также суждениями некоторых поздних ученых. Упомяну из них только: явно слабый и его положение известно среди передатчиков.

Как известно необходимо скрывать недостатки других и если бы я позволил себе беспечность в этом вопросе, то остались бы только немногие. Потому что большинство не знает и не понимает то, что предаёт. Они, когда-то слышали это в детстве и теперь гонятся за коротким иснадом". ("Мизан", Аз-Захаби)

Повлияло ли различие в терминах на науку о передатчиках? И есть ли какой-либо срединный научный путь в суждениях о передатчиках хадисов?

1) Наука о критике передатчиков  
между методологическим усложнением  
и субъективным суждением

Как известно, среди ранних поколений ученых часто можно встретить разные мнения в отношении одного и того же передатчика. Позднее поколения ученых нередко интерпретирует многие термины учёных ранних поколений совсем не в том понимании, как это было распространено и понималось у них, для того, чтобы выйти из противоречий относительно передатчиков. И это несмотря на то, что доверие к какому-либо передатчику может быть продиктовано несколькими причинами:

- иногда критик попадает под влияние хадиса, который он слышит, ещё до встречи с самим передатчиком. У критика может быть несколько мнений относительно передатчика. Но от него могут передавать только лишь какое-то одно из них и человек будет полагать, что это и есть суждение критика относительно данного человека.

- суждение критика относительно передатчика может быть двух видов:

а) он спросит об этом передатчике и у него сложатся определённое впечатление и мнение об этом человеке и

передаваемой информации, исходя из чего, в последующем он и вынесет суждение по данному передатчику;

б) определенное мнение сложится у критика по отношению к передатчику, которое он затем применит по отношению к какому-либо конкретному хадису, передаваемому им.

Что касается первого суждения, то оно является основным и может измениться только лишь с изменением исходной информации. Второе мнение – складывается в зависимости от конкретного хадиса".

Учёный по отношению к какому-либо передатчику может иметь определенное мнение и считать его, к примеру, правдивым, но много ошибающимся. Данное мнение он может упоминать при рассмотрении какого-либо хадиса, затем, при рассмотрении другого хадиса, он может высказать что-то другое, при рассмотрении третьего хадиса – что-то ещё. Он может даже и не обращать внимания на различие своих суждений относительно конкретного передатчика.

Это происходит потому что по отношению к данному передатчику нет четкого мнения среди учёных или у учёного не сложилось по данному передатчику какого-либо одного четкого мнения. Поэтому каждый раз могут меняться его суждения о передатчике.

Иногда случается так, что суждение учёного по отношению к передатчику попадает под влияние спрашивающего. Ибн Раджаб передаёт от Али ибн аль-Мадини: "Я спросил Яхью ибн Саида о Мухаммаде ибн Амре ибн аль-Алькаме. Он спросил: "А ты хочешь мягкое или жёсткое мнение? Я ответил: "Хочу жесткое мнение о нём". Тогда Яхья сказал: "Он не из тех, кого ты хочешь". ("Шарх Иляль", ибн Раджаб)

Аль-Баджи в книге "Ат-таадилию ва аль-джарх" пишет: "Иногда учёный может сказать о каком-либо человеке, что

он заслуживает доверие, не подразумевая при этом, что его хадисы могут быть использованы в сфере законодательства. А иногда он может сказать о нём, что передатчик приемлемый, подразумевая возможность использования его хадисов в законодательной сфере. И это зависит от того, каким образом был поставлен вопрос этому ученому. Его могут спросить о каком-либо человеке, хорошо характеризуемом с точки зрения религии, средний с точки зрения запоминания хадиса, в сравнении с передатчиками слабее его. Он ответит, что данный передатчик заслуживает доверия. То есть, по сравнению с теми людьми, с которыми его сравнивали, он заслуживает доверия". Далее автор приводит очень много примеров этому и в конце добавляет: "Всё это указывает на то, что мнение учёного по отношению к передатчику может зависеть от формулировки поставленного вопроса. Понимать это правильно и полноценно могут только лишь специалисты в данной науке. Те же, кто не обладает необходимыми познаниями в этой сфере, не могут понять выражения учёных правильно и применить их соответственно".

Одобрение или неодобрение передатчика является вопросом субъективного мнения учёного и, в своём большинстве, основывается на представлении об этом передатчике, путем анализа его хадисов и цепочек передачи. Поэтому, у одного учёного данный передатчик может быть неприемлемым, а у другого – одобренным.

## 2) Некоторые замечания относительно науки о передатчиках

Вынесение суждений по поводу передатчиков предполагает, что знание о них были достаточными и ясными у ученых с самого начала процесса передачи хадисов. Хотя, на самом деле, разговор о передатчиках хадисов запоздал на 160 лет от начала передачи самих хадисов. Имам Муслим

передает в своём сборнике от Ибн Сирина: "Они не спрашивали об иснаде пока не случилась смута между сподвижниками. Только после этого они стали говорить: "Назовите нам ваших передатчиков". И если эти передатчики были из числа последователей Сунны Пророка, то их хадисы принимались. Если же данные передатчики были из числа последователей новшеств, то их хадисы отвергались". Первым, кто начал изучать передатчиков хадисов был Шуаба ибн аль-Хаджадж, а после него Яхья ибн Саид аль-Куттан, потом имам Ахмад.

С другой стороны, изучение передатчиков и их критика отличалась от одного ученого к другому. Якуб ибн Шейба спросил Яхью ибн Муина: "Знаешь ли ты кого-нибудь, кто бы так тщательно отбирал передатчиков, как Ибн Сирин?". На что тот ответил: "Нет"". ("Шарх иляль", ибн Раджаб)

## 7. Методологические упущения в науке о передатчиках

### 1) Подлог в хадисе — ат-тадлис

Это когда передатчик скрывает какие-либо ошибки в передаваемой информации, приукрашивая ее и обманывая слушателя. Естественно, это является одной из разновидностей лжи. Учёные по этому поводу говорили, что ат-тадлис – это брат лжи.

Несмотря на то, что подобная практика имела очень большое распространение среди передатчиков в общем, и среди передатчиков Ирака в частности, но количество передатчиков, которых упоминают в книгах по критике передатчиков хадиса, не намного превышает 220 передатчиков. Если исключить из этого числа те случаи, в которых ат-тадлис может быть приемлемым, то останется не более 120 передатчиков. Это те передатчики, чьи хадисы не прини-

маются. Но охватывает ли это число абсолютно всех подобных передатчиков хадисов? Естественно нет.

Ат-таддис был очень сильно распространен среди передатчиков Ирака. Многие из учёных указывали на то, что в Ираке нет передатчика, не приукрашавшего бы свои хадисы, за исключением авторитетных ученых.

Если человек передавал от слабого передатчика, то называл его по прозвищу, а если он был известен своим прозвищем, то называл его по имени, что также является формой ат-таддиса.

В некоторых случаях определить подлог в хадисе очень тяжело. Когда передатчика спрашивали: "Слышал ли ты этот хадис от такого-то человека?" Он отвечал: "Я встретился с ним". Чтобы уйти от ответа на прямой вопрос.

Шуаба говорил: "Если ты придёшь к человеку, который передаст тебе пять хадисов, то три из них, он не слышал". ("Аль-Джамиа", Аль-Багдади)

## 2) Ложь

Количество лжецов постоянно увеличивается, а отсюда и ложные хадисы. Амир аль-муьминин в хадисе Шуаба ибн аль-Хаджаджа писал: "Я не знаю ни одного учёного, который исследовал бы хадисы так, как исследовал их я. И я обнаружил, что три четверти из них – ложь". ("Аалям", Аз-Захаби) И это продолжается со времен сподвижников. Осман говорил: "Люди передают хадисы от Посланника Аллаха, я даже и не знаю, что это за хадисы". ("Шарх Муслим", Ан-Навави)

Муавия говорил во время проповеди: "Среди вас есть люди, которые передают хадисы, не имеющие отношения ни к Книге Аллаха, ни к словам Посланника Аллаха. Эти люди являются лжецами". ("Ат-Тамхид", ибн Абдульбарр)

### 3) Неизвестность (передатчика)

Учёные-хадисоведы считают хадис слабым, если в цепочке передатчиков есть хотя бы один неизвестный передатчик. Но критерии этой неизвестности передатчика менялись в разные времена и в разных регионах. Что, естественно, сказывалось и на суждении учёных относительно конкретного хадиса. Где-то он мог считаться достоверным хадисом, а в другом регионе или в другое время слабым, и наоборот. Имам Ахмад говорил: "Неизвестность передатчика устраняется, если от него передал хадис кто-нибудь из авторитетных ученых".

Ибн Раджаб передаёт, что Суфьян ас-Саури говорил: "Будьте внимательны к Аль-Калябий". Ему сказали: "Но ведь ты передаешь от него хадисы. На что он сказал: "Я знаю где он говорит правду, а где лжет". ("Шарх иляль", ибн Раджаб)

Также сообщается, что Ибн Мубарак передавал хадисы от группы передатчиков, но когда он больше узнал о них, то перестал передавать их хадисы. Ибн Раджаб по этому поводу отмечал: "Передача учёного от неизвестного передатчика или передатчика не заслуживающего доверия, не является его одобрением или усилением. Потому что многие из ученых, заслуживающих доверия, передавали хадисы от слабых передатчиков, но потом оставляли это". ("Шарх иляль", Ибн Раджаб)

### 4) Фанатизм в отношении регионального признака

Это ещё одна из причин, которая влияет на вынесение суждения относительно передатчика или хадиса, неважно в какую сторону – одобрения или неодобрения. Вакиа ибн Джарах говорил: "Мы никого не приравняем к передатчикам нашей местности". ("Аль-Джамиа", Аль-Багдади)

От Суфьяна ас-Саури передается: "Кто желает получить цепочку передатчиков или хадис, от которых успокоятся

его сердце и душа, то пусть берёт хадисы жителей Медины". ("Ат-Тамхид", ибн Абдульбарр)

Аз-Зухри говорил: "Я никогда не видел людей, кто больше порывает узы ислама, чем жители Мекки". ("Ат-Тамхид", ибн Абдульбарр)

### 5) Симпатии

Симпатии человека и его чувства не имеют какого-либо отношения к науке. Но, к большому сожалению, имеют влияние на суждения, выносимые критиком передатчиков по отношению к какой-либо конкретной передаче хадиса, а затем и на передаваемую информацию. Примеров этому немало в нашей исламской научной мысли. Имам Малик отказывался принимать хадисы от имама Саада ибн Ибрагима, потому что тот укорял его за происхождение. Имам Ан-Насаи отвергал хадисы от имама Ахмада ибн Салиха за то, что тот поступал аналогичным образом.

### 6) Приверженность чьему-либо мнению

Различные мнения в вопросах фикха не имеют никакого отношения к одобрению или неодобрению передатчиков. Но практика показывает, что данные противоречия имеют очень большое влияние на принимаемую информацию и на суждение относительно передатчиков и их хадисов. Джарир не принимал хадисы от Ибн Джурайджа, потому что он считал дозволенным временные браки. Ибн Шуаба отвергал хадисы передаваемые Аль-Манхалем ибн Амром, потому что тот слушал поэмы за пределами своего дома. Ибн Утайба оставлял передачу Зазана, потому что он много разговаривал.

Учёные отвергали хадисы передаваемые другими учеными, на основании каких-либо противоречий, существовавших между ними, даже несмотря на высокую богобоязненность и высокую степень знаний этих людей.



Все эти противоречия и борьба привели к тому, что некоторые ученые, в конце своей жизни, сожалели об этом. Суфьян ас-Саури говорил: "Я желаю только лишь одного, чтобы я не был вовлечен во всё это. Чтобы всё прошлое не было ни за меня, ни против". Он также говорил: "Я вижу, что всё хорошее в конце концов уменьшается, и если бы в этом было благо, оно бы тоже уменьшилось". ("Асхабу аль-хадис", Аль-Багдади)

## 8. Точность передатчиков

Под точностью подразумевается качество запоминания хадисов. Оно делится на два вида:

- точность запоминания;
- точность написания.

Точность запоминания человеком информации всегда находится под действием различных факторов и угроз. Это может быть и ошибка, и забывчивость, а и может перемешаться разная информация. Пророк, мир ему и благословение Всевышнего, всегда боялся забыть ниспосылаемые ему Откровения и постоянно их повторял, пока Всевышний Господь не сказал ему этого не делать.

### 1) Точность запоминания

Многие мухаддисы отмечают наличие ошибок в приводимых ими хадисах. Яхья ибн Му'ин говорил: "Кто не ошибается, тот лжет". От Суфьяна ас-Саури передаются следующие слова: "Практически ни один человек не может избежать ошибок". Он также говорил: "Если бы мы хотели передать вам хадисы точно также, как их услышали, мы бы не передали ни одного". ("Аль-Кифайя", Аль-Багдади)

Забывчивость также учеными была поделена на два вида:

- та, на которую передатчик не обратил внимания;
- та, на которую обратил внимание и указал на это другой передатчик.

Также, передатчик может полностью забыть какую-либо информацию и не вспомнить о ней, даже если ему напоминают.

У ученых есть ряд мнений относительно такого передатчика. Некоторые из учёных принимают его хадисы, некоторые же полностью отвергают. Как, например, представители правовой школы Абу Ханифы.

Конечная цель – это наличие ошибок в передаваемых хадисах, вне зависимости от их источника, что приводит к возникновению противоречий в текстах хадисов. Некоторые из этих противоречий могут быть обнаружены очень легко, а некоторые требуют очень тщательного исследования. К этому же вопросу относится передача хадисов по смыслу.

## 2) Передача хадисов по смыслу

Как известно, степень знания сподвижников была разной. Пророк, мир ему и благословение Всевышнего, не проводил специализированных кружков и лекций для своих сподвижников, за исключением некоторых редких случаев, как, например, в пятницу или праздничные дни.

Хадисоведы единогласны в том, что большая часть переданной информации, передавалась по смыслу. Из этого мы можем понять, почему Омар был очень бдительным и внимательным в понимании того, что передавалось. Иногда передатчик мог использовать слова или выражения, полагая, что они являются синонимами и передают тот же самый смысл, который подразумевался Пророком. Подумайте над словами Омара, сказанными им во время хутбы: "Я хочу вам сказать слова, кто поймёт их, осознает и запомнит,

то пусть передаст их, где бы он ни был. Но если человек не поймет и не осознает их, то я запрещаю ему лгать обо мне...". ("Ас-Сунна", Аль-Хатыб)

В данных словах Омар говорит о методологии отношения к передаче информации. Он побуждает слушателя не просто запомнить его слова, а ещё и досконально понять их, и убедиться в правильности этого, а затем уже передавать, исходя из правильного и полного понимания, хорошего запоминания и точности.

Аль-Багдади, комментируя запрет Омара на передачу сподвижниками хадисов, говорит: "Омар сделал это из-за предосторожности в религии. Он боялся, чтобы передача информации не отвлекала людей от действий, чтобы они не опирались на буквальный смысл слов, ибо суть многих хадисов кроется не в их буквальном смысле, и не каждый, кто слышит хадис, понимает то, что он услышал. Омар боялся, чтобы хадисы не понимались не так, как они подразумевались на самом деле". Такого же пути придерживалась и Аиша.

Ибн Сирин передаёт: "Я слышал хадис от десяти передатчиков и все они противоречили друг другу в выражениях, но смысл сохранился тот же". ("Аль-Кифайя", Аль-Багдади)

Аль-Багдади также передает от Мухаммада ибн Амра: "Я не передам вам ни одного хадиса, пока вы их не запишете, потому что я боюсь, чтобы вы не солгали от моего имени". В другой версии: "... чтобы вы не ошиблись при передаче от моего имени".

Аль-Рамхармузий передаёт от Тальхи ибн Абдул-Малика: "Однажды я пришел к Аль-Касиму и спросил его о некоторых вопросах, на которые он мне дал ответы". Я спросил его: "Можно ли мне записать?" На что Аль-Касим дал согласие и сказал своему сыну: "Встань и смотри что он пишет. Чтобы он ничего не добавил к моим словам". Я ска-

зал: "Если бы я хотел солгать от твоего имени, я бы не приходил к тебе". На что Аль-Касим ответил: "Я просто хочу, чтобы он мог поправить тебя, если ты что-то забудешь".

Ибн Сирин передаёт: "Если Анас ибн Малик хотел передать какие-либо слова Пророка, то в конце всегда добавлял: "...или как сказал Пророк"".

Катада передает от Зурара ибн Абу Ауфа: "Я встречался со многими сподвижниками Пророка, они расходились в своих выражениях, передавая его хадисы, но сходились в смысле". ("Аль-Фасыль", Аль-Рамхармузий)

Джарир передаёт: "Я слышал хадисы от Хасана: основа одна, но выражения разные".

От Умрана Аль-Касыра передаётся: "Однажды мы сказали Хасану аль-Басри: "Мы слышим хадисы, но не можем передать их точно так же, как услышали". На что он сказал: "Если бы мы передавали хадисы точно так же, как услышали, то не передали бы вам и двух хадисов. Но если вы передали дозволенное из него и запретная из него, тогда ничего страшного". ("Аль-Джамиа", Аль-Багдади)

Учёные очень много говорили о передаче хадисов по смыслу, и есть те, кто позволяет это, и те, кто запрещает. Но все они единогласны в том, что человеку, не понимающему значение хадиса, не допускается передавать его по смыслу. Учёные, разрешившие передачу хадисов по смыслу, разрешили это при условии соблюдения утвержденных ими критериев.

Имам Аш-Шафии, для того, чтобы передатчик мог передавать хадисы по смыслу, требовал знания значения слов и выражений, используемых в хадисе, а также того, от чего их значение может быть нарушено. Передатчик должен знать синонимы для тех слов, которые были использованы в хадисе и то, могут ли они нарушить смысл этого хадиса. Если же данные синонимы никаким образом смысл хадиса не нарушают, тогда передатчик может использовать их при

передаче хадиса по смыслу, заменяя ими слова, которые были использованы Пророком. Но подобную форму передачи хадисов имам допускает только лишь в очень редких случаях. Он указывал, что если передатчик знает каким образом и какими словами можно заменить слова, использованные Пророком, это означает, что он прекрасно помнит всё то, что говорил Пророк, слово в слово, тогда зачем использовать синонимы и передавать заученные слова по смыслу.

Имам Малик также не считал допустимым передачу хадисов по смыслу и приписывание его Посланнику Аллаха.

Мнение большинства ученых сводится к допустимости передачи хадисов по смыслу, если передатчик хорошо знает арабский язык и синонимы, которыми можно заменить слова, использованные Пророком. Но они всё равно отмечают, что лучше передать хадис слово в слово, как говорил Пророк. Большинство ученых не допускает передачу хадиса по смыслу, если в хадисе Пророком были использованы слова, подразумевающие несколько значений, или хадис был сказан в обобщенной форме.

### 3) Точность написания

Всё вышесказанное относилось к точности запоминания, но точность написания также подвержена различным изменениям в виде добавления чего-либо к хадису или наоборот убавления, или же изменения его смысла. Больше всех, кто внёс искажения в хадисы или в книги ученых – это их недобросовестные ученики. В истории развития исламской научной мысли мы можем найти много книг авторитетных мусульманских ученых, искажённых либо их недобросовестными учениками, либо теми, кто переписывал их книги в последующем. Нередко, в эти научные труды вносились ложные хадисы или хадисы, переданные лжецами. Затем этот искажённый труд выдавался как научный труд учёного.

Например, "Аль-Муснад" имама Аль-Ираки, как на это указывает имам Аз-Захаби в книге "Ас-Сияр". А также книги мухаддиса-хафиза Суфьяна ибн Вакиа, книги Суфьяна ас-Саури и ряда других авторитетных ученых.

Кроме того, нередко, из-за отсутствия точности написания, в книги авторитетных ученых вносятся ошибки, которые очень тяжело выявить. Как, например, добавление точки или наоборот, отсутствие ее, или же отсутствие хамзы, и множество других подобных ошибок, кардинально изменяющих смысл хадиса или слов автора.

## 9. Между критикой иснада и критикой текста

Критика цепочки передатчиков хадисоведами не ставилась как самоцель, они стремились к определению уровня текста. Ибн аль-Кайим в книге "Аль-Фурусийя" отмечает: "Достоверность цепочки передатчиков является одним из необходимых условий достоверности текста. Если цепочка передатчиков является достоверной, то это ни в коем случае не означает, что обязательным следствием этого является достоверность хадиса. Потому что достоверность хадиса зависит от ряда условий, а не только лишь от цепочки передатчиков".

### 1) Иснад с точки зрения научных критериев.

Из всего сказанного ранее возникает вопрос: "Какова научная сила иснада и связанных с ним наук?" Таких как критика передатчиков, наука о недостатках в хадисе, наука о датах рождения и смерти, и тому подобного.

Человек, размышляющий над идеей опираться на иснад и знания передатчиков, как на научную методологию подтверждения достоверности информации и её принадлеж-

ности Посланнику Аллаха увидит, что это привело к очень большим проблемам в образе мышления мусульманина. Он перестал быть способным познать достоверность слов из их содержания, при сопоставлении их с аятами Священного Корана, который является единственным текстом не подверженным искажению. Но, постоянное обращение к Священному Корану, это именно то, что всегда делали сподвижники.

Возникает вопрос: "Что же подтолкнуло хадисоведов к этой практике – опираться на иснад?" Это очень извилистый путь, который, в конечном итоге, может нас привести всего лишь к предположительным суждениям относительно передатчиков и передаваемой ими информации.

Постоянные колебания при сопоставлении хадисов со Священным Кораном, ничто иное, как проявление слабости мышления мусульманина, которое на протяжении многих веков было заложником методологии иснада и признания того, что оно не способно к анализу, исследованию и отбору информации, из-за неспособности опираться на Коран.

Многие авторитетные сподвижники Пророка очень хорошо понимали, что цепочка передатчиков не является истинным критерием для принятия или отклонения хадиса. Это, в первую очередь, осуществляется на основе Книги Всевышнего Аллаха и доказанной достоверной Сунны, которая была в их распоряжении. Принятие или отклонение хадиса осуществляется не посредством опоры на цепочку передатчиков, а посредством изучения текста. Детальное изучение текста хадиса и сопоставление его со Священным Кораном позволяет вынести необходимое суждение относительно хадиса.

Согласно коранической методологии оценки информации, о которой Всевышний Господь говорит в суре "Аль-Худжурат", критерием оценки является не человек, а Божественное Откровение. Сунна же является практическим по-

яснением и пророческим воплощением Корана. Коран подтверждает её и доминирует над ней.

Это ни в коем случае не означает полный отказ от цепочки передатчиков. Иснад подразумевает, что на него опираются как на первую ступеньку при изучении хадиса, за которой следует еще одна ступень – сопоставления результатов первой ступени с аятами Священного Корана. После чего должно было остаться только лишь то, что соответствует принципам Корана и отсеется всё остальное. Но, к сожалению, первая ступень забрала все возможные усилия, и Сунна оказалась заложницей науки о передатчиках.

Сказанное не означает, что мы должны оставить всё то наследие хадисов, которое у нас есть, как призывают некоторые люди. Подобные призывы недопустимы и не соответствуют идеологии и принципам Корана.

Идея достоверности относится к тем понятиям, которые в очень большой степени повлияли на мышление мусульманина. Утверждение, что какая-либо книга является наиболее достоверной после Книги Всевышнего Аллаха – это одно из проявлений методологических проблем, которым был подвержен разум мусульманина вследствие доминирования иснада и методологии передачи информации. Коран приобрёл свою достоверность и положение не благодаря тому, что был передан посредством достоверных цепочек передачи, а потому что был ниспослан Всевышним Создателем, и Он лично оберегает его:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ {الحجر/9}

«Воистину, Мы ниспослали Напоминание, и Мы оберегаем его». (15:9)

Сравнение какой-либо книги с Кораном – это следствие неспособности различать между достоверностью Корана и



достоверностью какой-либо другой информации. Достоверность Корана происходит из его сути, а не от цепочек передачи, по которым он был передан. Достоверность же информации опирается на подтверждение её Священным Кораном и доминирование Корана над ней.

Ученые, составившие сборники хадисов не утверждали, что они строго следовали критике текста хадиса, наравне с критикой цепочки передатчиков. Они также не утверждали, что сопоставляли все хадисы, собранные ими в сборниках, с аятами Священного Корана. Их задача ограничилась только лишь сбором информации, опираясь на науку о передатчиках. Даже если кто-либо из них и называл составленные ими научные труды сборниками достоверных хадисов, то это подразумевает, что они следовали определенным критериям, установленными ими для отбора информации, но это не означает абсолютной достоверности. Мы не можем утверждать, что собранные в этих сборниках хадисы подвергались критике как с точки зрения иснада, так и с точки зрения текста самого хадиса. Если мы сопоставим данную информацию с Кораном, то увидим в ней несоответствие с ясными положениями Книги Всевышнего Аллаха и этого не избежал ни один сборник.

## 2) Критика текста

Практическое применение критериев критики текста является очень необходимым действием. Для полноты правильности информации мы не можем ограничиваться только лишь критикой цепочки передатчиков, вне зависимости от того, к какой категории она относится. Причин для практического применения критики текстов очень много, из них:

- имам Аш-Шафии в книге "Ар-Рисаля" отмечает: "...Сунна, утвержденная Посланником Аллаха вместе с Ко-

раном, полностью соответствует Книге Всевышнего. Она поясняет общее положение Корана, а как известно, пояснение должно быть более развёрнутым, чем основа, выраженная общими положениями". Далее имам говорит: "Посланник Аллаха был носителем арабского языка и арабского происхождения. Он говорил общие положения, подразумевая частное и наоборот. Как это часто практикуется в языке".

Пророка спрашивали о чём-либо, и он отвечал в соответствии с необходимостью. Затем человек передавал услышанное от Пророка. Он мог что-то сократить, что-то забыть, что-то опустить и передать не полностью весь тот смысл, который получил от Пророка. Иногда случалось так, что человек слышал ответ, но не слышал самого вопроса, который бы разъяснил ему причину данного Пророком ответа. Человек, не зная полностью всей ситуации и причины, а зная только лишь услышанные им ответ, строил на этом определённые действия, от чего и возникали противоречия и различия.

Имам Аш-Шафии указывает на ряд хадисов, смысл которых невозможно досконально определить без проведения глубокого анализа текста, для того, чтобы узнать, как он был передан от Пророка и как в последующем его передавали передатчики.

- многие хадисы, как отмечают имам Аш-Шафии, были переданы по смыслу. Относительно подобной передачи хадисов ученые высказали пять различных мнений, о которых подробно говорит Аль-Хатыб аль-Багдади в книге "Аль-Кифайя". Имам Аш-Шафии, рассматривая вопрос ат-ташахуда в молитве, приводит мнение Ибн Мас'уда и хадис, в котором он отмечает, что Пророк их учил ат-ташахуду, также как учил Корану. Затем он приводит мнение Ибн Омара и его хадис. И отмечает наличие разницы между двумя вариантами ат-ташахуда. Затем он приводит вариант Ибн Аббаса, Аиши, Джабира, Абу Мусы и все они

отличаются друг от друга. Хотя каждый из них говорит о том, что таким образом научил их поступать сам Пророк.

Поэтому, для полноты информации, мы просто не можем обойтись без детального изучения не только цепочки передатчиков, но и текста самого хадиса.

- критика текста хадиса позволяет выявить сокрытые недостатки в цепочке передатчиков. Это также позволит значительно уменьшить влияние субъективного мнения учёного на одобрение или неодобрение передатчика. Субъективное мнение, которое могло быть спровоцировано симпатией или не симпатией учёного по отношению к конкретному передатчику. Как, например, распространённые суждения ученых относительно передатчиков, в виде – рассказал мне заслуживающий доверия передатчик; рассказал мне тот, кого я не могу обвинить и тому подобное. Такие суждения относительно передатчика усложняют процесс его оценки и не могут считаться объективным мнением.

Критика цепочки передатчиков и критика текста хадиса позволит выносить более объективное и полное суждение относительно хадиса.

### 3) Критерии критики текста

Критерии оценки текста хадиса, даже если они и привлекли внимание хадисоведов, но ученые усиль аль-фикха и права удаляли этому намного большее внимание. От многих факихов передается, что они отклонили хадисы, считаемые у мухаддисов достоверными. Некоторые из учёных подобные хадисы принимали, а некоторые отвергали, и на этом строилось различие их мнений по второстепенным и частным вопросам, которые были связаны с данными хадисами. Если мы посмотрим на причины, упоминаемые учеными, то увидим, что большинство из них касается текста хадисов. Собрав все упомянутые ими критерии, получим методологию оценки текста хадиса и если он им не удовлетворяет, то не принимается:

- хадис не должен противоречить ясным и однозначным положениям Корана или Сунны;
- хадис не должен противоречить тому, что есть в реальности и может быть познано органами чувств;
- хадис не должен противоречить утверждённым законам природы;
- хадис не должен противоречить разуму;
- он не должен противоречить утверждённым положениям различных наук;
- он не должен противоречить тому уровню языка, который был использован Пророком;
- хадис не должен содержать в себе призыв к чему-либо плохому;
- в нём не должны содержаться какие-либо глупости, непристойные для разумного человека;
- в нём, также, не должно содержаться призыва к поддержке какого-либо племени, группы или мазхаба;
- он не должен противоречить установленным историческим событиям;
- в хадисе не должна содержаться информация, касающаяся огромного количества людей, но переданная только лишь одним или двумя передатчиками;
- в хадисе не должно содержаться обещания огромной награды за маленькие поступки или огромного наказания за небольшие проступки;
- у передатчиков не должно быть заинтересованности или выгоды, побуждающих передавать ту информацию, которую они передали;
- хадис не должен содержать в себе призывы к какому-либо наследию предыдущих религий или цивилизаций;
- в хадисе не должно быть каких-либо существенных отклонений и недостатков, как в самом тексте, так и в цепочке передатчиков;

- хадис не должен быть отклонён авторитетными сподвижниками Пророка. Подобное может свидетельствовать о недостоверности этого хадиса у них;

- передатчик не должен, впоследствии, отказываться от переданного им хадиса;

- передатчик должен передать хадис точно так же, как услышал его, ничего не добавляя и не убавляя от хадиса.

Некоторые из данных критериев касаются передатчика, но большинство из них относится к тексту хадиса. Данные критерии являются следствием глубокого исследования, но это не означает, что к ним ничего нельзя добавить. Если мы внимательно посмотрим на упомянутые критерии, увидим, что они связаны друг с другом и каждый последующий критерий является следствием предыдущего.

Использование критики передатчиков и критики текстов хадисов позволит отсеять все неприемлемые хадисы, попавшие в достоверные сборники хадисов Пророка. Первыми, кто должен спешить к воплощению двух данных составляющих в научной деятельности – это специалисты по хадисам, а также все изучающие различные шариатские науки. Применение данной методологии в исследовании хадисов позволит более эффективно противостоять идеям различных недоброжелателей, призывающих ограничиться только лишь Кораном и оставить Сунну Пророка полностью. Это также позволит и далее развивать науку о хадисах.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Надеемся, что данная работа внесет свой научный вклад в исследование пророческой Сунны:

- эта работа не была посвящена изучению каких-либо частных положений связанных с Сунной или изучению отдельных хадисов. Она изучала данный вопрос с точки зрения методологии и затрагивала вопросы, связанные с отношением между Кораном и Сунной, стремясь восстановить историческую последовательность между ними и доминирование Корана. Чтобы Сунна опять стала полноценным пояснением Корана и практикой Пророка, а не источником Шариата сопоставимым по законодательной силе с самим Кораном;

- также, данная работа была посвящена тому, чтобы в сознании верующего, коранический текст занял своё главенствующее положение, а все остальные источники познания были бы следствием Корана.

Несмотря на то, что данная книга относительно большая в объеме, тем не менее, она всего лишь введение для изучения поставленных в ней вопросов, для всех стремящихся изучать Сунну.



# ПРОБЛЕМЫ В ПОНИМАНИИ СУННЫ

Таха Джабир аль-Альвани

Переводчик:  
Ринат Хабибуллин

Редактор:  
Марко Хряк-Петлёванный

Обложка и верстка:  
Гасан Гасанов



Подписано в печать 13.04.2021 г. Формат 70x100 1/16.  
Бумага офсет. Гарнитура «Palatino Linotype». Печать цифр.  
Усл. печ. л. 36,76. Тираж 500 экз. Заказ № 59.

Издательство «Волинські обереги».

33028 г. Ровно, ул. 16 Липня, 38; тел./факс: + 38 (0362) 62-03-97.  
e-mail: oberegi97@ukr.net

Свидетельство о внесении в Государственный реестр субъекта  
издательского дела ДК № 270 от 07.12.2000 г.

Отпечатано в типографии изд-ва «Волинські обереги».



Таха Джабир аль-Альвани

Надеемся, что данная работа внесет свой научный вклад в исследование пророческой Сунны:

– Эта работа не была посвящена изучению каких-либо частных положений связанных с Сунной или изучению отдельных хадисов. Она изучала данный вопрос с точки зрения методологии и затрагивала вопросы, связанные с отношением между Кораном и Сунной, стремясь восстановить историческую последовательность между ними и доминирование Корана. Чтобы Сунна опять стала полноценным пояснением Корана и практикой Пророка, а не источником Шариата сопоставимым по законодательной силе с самим Кораном;

– Также, данная работа была посвящена тому, чтобы в сознании верующего, коранический текст занял своё главенствующее положение, а все остальные источники познания были бы следствием Корана. Несмотря на то, что данная книга относительно большая в объеме, тем не менее, она всего лишь введение для изучения поставленных в ней вопросов, для всех стремящихся изучать Сунну.

*Д-р Таха Джабир аль-Альвани (1935–2016 гг.) — выпускник университета Аль-Азхар, всемирно известный ученый и эксперт в области теории исламского права, юриспруденции (фикх) и усуль аль-фикх. Он является автором множества работ и был членом Исламской академии фикха ОИК, а также президентом университета Кордовы в Ашберне, штат Виргиния, США.*



Международный институт  
исламской мысли