

განკვრეტა

ისლამური ფილო-სასულიერო კვლევა

CONTEMPLATION

AN ISLAMIC PSYCHOSPIRITUAL STUDY

MALIK BADRI



With an Introduction by

JEREMY HENZELL-THOMAS

იასი-ს წიგნების სერია

განვითარება (თავაძეები)
ისლამური ფსიქო-სასულიერო
კვლევა

მალიქ ბადრი
შემოკლებულია ვანდა კრაუსის მიერ



International Institute
of Islamic Thought



გამომცემლობა „ჯივირსალი“
თბილისი 2021

ბანქმრიტა

ისლამური ფსიქო-სასულიერო კვლევა (Georgian)

მაღიდ ბადრი

შემოკლებული წიგნების სერია

იასი-ს წიგნების ადაპტირებული სერია

© ისლამური აზროვნების საერთაშორისო ინსტიტუტი (იასი),
ცოდნის ინტეგრაციის ინსტიტუტი.

1443ჰ/2021

Paperback ISBN: 978-9941-33-080-3

Contemplation: An Islamic Psychospiritual Study (Georgian)

Malik Badri

IIIT Books-in-Brief Series

© The International Institute of Islamic Thought, (IIIT)

1440AH/ 2018CE

Paperback ISBN 978-1-56564-980-4

IIIT

P.O. Box 669,

Herndon, VA, 20172, USA

www.iiit.org

ინგლისურიდან თარგმნა როლანდ შავაძემ

თარგმანის თეოლოგიური რედაქტორები: ტარიელ ნაკაძე, თამაზ მგელაძე
ფილოლოგიური რედაქტორი: ია ძირკვაძე

ცოდნის ინტეგრაციის ინსტიტუტი

საქართველო, თბილისი ც.დადიანი №7 ბიზნეს და სავაჭრო ცენტრი ქარ-
ვსლა A-317

ikiacademy.org

მომზადებულია გ. წერეთლის აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტთან თა-
ნამშრომლობით

საავტორო უფლება დაცულია. სავალდებულო გამონაკლისებისა და შესაბა-
მისი კოლექტური ლიცენზირების შესახებ შეთანხმების დებულებებიდან
გამომდინარე, არცერთი ნაწილის გამრავლება არ შეიძლება მოხდეს გამომ-
ცემლების წერილობითი ნებართვის გარეშე.

წინამდებარე ნამრობში გამოხატული ხედვები და აზრები ეკუთვნის ავ-
ტორს და შეიძლება არ ემთხვეოდეს გამომცემლის მოსაზრებებს.

გამომცემლობა „ენივერსალი“, 2021

თბილისი, 0186, ა. პოლიტიკური №4, ტ: 5(99) 33 52 02, 5(99) 17 22 30

E-mail: universal505@gmail.com; gamomcemlobauniversali@gmail.com

ასი-ს წიგნების სერია

იასი-ს წიგნების ადაპტირებული სერია წარმოადგენს ინსტიტუტის მიერ მომზადებული მნიშვნელოვანი და ძირითადი პუბლიკაციების ამსახველ ღირებულ კოლექციას, რომელიც ორიგინალის, სრული ტექსტის, მკითხველი საზოგადოებისთვის მარტივად აღქმის მიზნით შემოკლებული ფორმითაა დაწერილი. აღნიშნული ნაშრომი, დროის დაზოგვის თვალსაზრისით, წარმოდგენილია გამარტივებული სახით – დაწერილია მოკლედ და მარტივად, ფართო მასებისთვის გასაგები ენით. თანმდევი რეზიუმეები გვთავაზობს დიდი პუბლიკაციების ყურადღებით დაწერილ დეტალურ მიმოხილვას, რაც იმის იმედს გვიტოვებს, რომ ჩვენი ნაშრომი მკითხველს ორიგინალის გაცნობის ინტერესს აღუძრავს.

ნაშრომში განჭვრეტა*. ისლამური ფსიქო-სასულიე-

* არაბ. თაფაქ्खურ-ს ქართულად ზუსტი შესატყვისი არ აქვს. შეიძლება ითარგმნოს, როგორც განჭვრეტა, გაცნობიერება, შემეცნება, ფიქრი (აღსანიშნავია, რომ ეს ქართული სიტყვაც უკავშირდება არაბულ ძირს ფქრ, რომლიდანაც მოდის თაფაქ्खურ), სიღრმისეული ფიქრი. კონტექსტის მიხედვით, თარგმანში სხვადასხვა ტერმინებია გამოყენებული, მაგრამ უპირატესობა მაინც მინიჭებული აქვს განჭვრეტას. ინგლისურადაც თაფაქ्खურ თარგმნილია, როგორც *contemplation*, რასაც ქართულში სწორედ განჭვრეტა შეესატყვისება (ქართულში ასევე დამკვიდრებული კონტემპლაცია, თუმცა იშვიათად გამოიყენება).

რო კვლევა მალიქ ბადრი განჭვრეტას ისლამური, თანა-მედროვე და სულიერი პერსპექტივიდან, ასევე ფსიქო-ლოგის სფეროს მიხედვით განიხილავს. დასავლური ფსიქოლოგია ათწლეულების მანძილზე ვითარდებოდა და შექმნა ადამიანის მდგომარეობის ანალიზის საშუალება, განსაკუთრებით ბავშვობისძროინდელი გამოცდილების უფრო გვიანდელ ცხოვრებაზე ზეგავლენასთან დაკავშირებით. თუმცა, ადამიანის ფსიქიკის შესახებ ეს ცოდნა დიდწილად ისტორიული და კულტურული გარე-მოს პროდუქტია. ეს არის სეკულარული, ჰუმანისტური ხედვა, რომელიც ამჯობინებს გონება უფრო მეტად განიხილოს, როგორც მანქანა, რომლის ‘გაგებაც’ შესაძლებელია და კომპიუტერში ხელოვნური ინტელექტის ალგორითმებით მისი ანალოგის შექმნაც არაა გამორიცხული. რეალურად, ადამიანის გონება უფრო მეტია, ვიდრე მისი ‘ნაწილების ჯამი’, თუმცა იგი არ არის აუცილებლად რაღაც მისტერიული, არამედ უფრო დაკავშირებულია ადამიანის გულთან და ‘სულთან’, რომლის დიდი პოტენციალი და შესრულებული სამუშაო ადამიანის სხეულში ბევრად უფრო ღრმა შესწავლას მოითხოვს.

გონების მანქანის მსგავს რაოდენობრივ შეფასებას დაქვემდებარებული გაგება აღქმულია უსაფრთხო გარე-მოდ, მაშინ როცა მონაცემებმა, რომლებიც არ ექვემდებარება რაოდენობრივ შეფასებას, შეიძლება დააფრთხოს ზოგიერთი, ვისთვისაც ფსიქოლოგის სფეროში სამეცნიერო მეთოდის გამოყენება მისაღებია. დასავლური ფსიქოლოგის ტრადიციაში ყოველთვის არსებობდა მა-ლალი მოლოდინი, რომ დროთა განმავლობაში ადამიანის

ბუნების საიდუმლოება ამოიხსნებოდა. თუმცა, გონების შესწავლისთვის ზოგიერთი დიდი მეცნიერის მიერ განეული ძალისხმევის მიუხედავად, არაერთი კითხვა დარჩა პასუხგაუცემელი. მთელი მსოფლიოს მასშტაბით გაზრდილი ფსიქოლოგიური დარღვევების ფონზე, როგორიცაა დეპრესია, ნერვიულობა, შიში, სუიციდი, მეტი რომ არ დასახელდეს, კიდევ უფრო უარეს ნაწინასწარმეტყველებ ტენდენციებთან ერთად, აშკარად ჩანს, რომ ადამიანის ბუნების გაგებისათვის ჯერ კიდევ უამრავი რამ სასწრაფოდაა შესასწავლი. მათ შემთხვევაში კი, ვისაც ფსიქოლოგიური დარღვევები აქვს, უფრო ეფექტური დახმარების ფორმები და თერაპიული მეთოდები უნდა შემუშავდეს სწეულთა განსაკურნავად. ტრადიციულ დასავლურ ფსიქოლოგიაში გონების მანქანისებური გაგება უარყოფს ადამიანის ბუნების „სულიერ“ განზომილებას, თუმცა ზოგიერთი დასავლელი ფსიქოლოგი თანდათანობით აცნობიერებს, რომ მუსლიმებსა და სხვა მორწმუნებს ყოველთვის სჯეროდათ ადამიანის ცხოვრებაში ‘სულის’ დიდი მნიშვნელობისა. ეს წარმოადგენს კვლევის მეტად მასტიმულირებელი სფეროს საწყის წერტილს, რომელსაც შეუძლია ბევრს იმედი შესძინოს – არა მხოლოდ მათ, ვისაც ფსიქოლოგიური დარღვევები სტანჯავს, არამედ ეს დაეხმარება სხვებსაც, რათა უკეთ გაიგონ, თუ რას ნიშნავს იყო ადამიანი, როგორც კეთილდღეობის ჟამს, ისე უმძიმეს ხანებში.

ამ შთამბეჭდავ გამოკვლევაში მალიქ ბადრი კრიტიკულად განიხილავს დასავლური ფსიქოლოგიის მიერ სულიერი განზომილების უგულვებელყოფას. იგი ამტკი-

ცეპს, რომ განჭვრეტის (თაფაქქურ) იდეისა და პრაქტიკის სახით, ჩვენ გვაქვს ძლიერი საშუალება, რომელიც გონებას აკავშირებს გულთან და ‘სულთან’. განჭვრეტის მეშვეობით, განსაკუთრებით ღმერთზე ფიქრისას, ჩვენ ღრმად ჩავწვდებით ფსიქიკას და გავამრთელებთ ფსიქოლოგიურ აშლილობას, რომელიც ადამიანს აწუხებს და რომელიც შეიძლება ჩაითვალოს ‘სულის სწეულებად’. ბადრი გამოკვეთს განჭვრეტის მრავალ ელემენტს, მათ შორის მის ისტორიულ დალმასვლას, მის ალმოსავლურ ტრადიციებში ალმოცენებას, თანამედროვე ფსიქოლოგიაში ამ ფილოსოფიური ასპექტების ახლახანს დაბრუნებასაც კი. თუმცა, სწორედ ისლამურ ტრადიციაში ხდება განჭვრეტა თაფაქქურ-ი. ეს არის ცოდნის მიღების გზა, რომელიც ქმნის ღმერთის, როგორც სათაყვანებლის, აღქმის შინაგან შესაძლებლობებს და ნეგატიურობის დახშობით ფოკუსირებას ახდენს კონცეპტუალურ გაგებაზე, ჩვენს ადგილზე უკიდეგანო სამყაროში.

შემოკლებული გამოცემა მალიქ ბადრის ნაშრომისა
განჭვრეტა. ისლამური ფსიქო-სასულიერო კვლევა

ISBN hbk: 978-1-56564-273-2

ISBN pbk: 978-1-56564-267-8

2000

თავი პირველი
განჭვრეტა: თანამედროვე
ფსიქოლოგიური პერსპექტივა

ისლამური განჭვრეტა და სეკულარული ფსიქოლოგია

ისლამში განჭვრეტა, სიღრმისეული ფიქრი, (თა-ფაქტურ), ღვთისმსახურების ერთ-ერთი ყველაზე ამაღ-ლებული ფორმაა. ამდენად, მისი განხილვა თანამედრო-ვე დასავლური ფსიქოლოგიის თვალთახედვიდან, რომე-ლიც არსებითად სეკულარული და დიდწილად კულტუ-რით განპირობებული დისკიპლინაა, შეიძლება ერთი შე-ხედვით უცნაურად გამოჩნდეს. თუმცა, ვინაიდან დასავ-ლური კულტურული პარადიგმები შეჭრილია მუსლიმუ-რი სამყაროში აკადემიური კვლევის უმრავლეს სფერო-ებში, მნიშვნელოვანია განჭვრეტის, თაფაქტურ-ის გან-ხილვის დაწყება ამ თვალთახედვიდან.

ამგვარად, განჭვრეტის თვალსაზრისით, დასავ-ლურმა ფსიქოლოგიამ ახლახანს გამოავლინა მედიტაცი-ის პროცედურებისადმი და ასევე ცნობიერების ცვლი-ლების შესაძლებობებისადმი ინტერესი. ისლამურ გან-ჭვრეტას მედიტაციისგან შეუძლია მიაღწიოს სასურველ სარგებელს, მაგრამ როგორც ქვევით დავინახავთ, ის

განსხვავდება მედიტაციის პროცედურების ყველა სხვა ფორმისაგან, რომლებიც მომდინარეობს აღმოსავლურ რელიგიებიდან. ეს განსხვავება გამომდინარეობს იქედან, რომ ის უფრო კოგნიტიური და ინტელექტუალურია. ისლამისეული განჭვრეტის მიხედვით, ცნობიერების სახეცვლილება არ არის თავისთავად მიზანი, არამედ მისი ამოცანაა ღმერთის, როგორც სამყაროს შემქმნელისა და მარჩენალის შესახებ გააზრებული, სილრმისეული ცოდნის შეძენა.

სანამ ბიჰევიორიზმი დომინანტი თეორია გახდებოდა, კოგნიტური ფსიქოლოგიის სფერო, მისი ჯერ კიდევ დაუხვეწელი ფორმით, ფსიქოლოგიის ადრეული სკოლების ინტერესს წარმოადგენდა. იმ ხანებში, ფსიქოლოგია ძირითადად გამოიყენებოდა ადამიანების ცნობიერების, გრძნობების, აზრების შინაარსის, გონების სტრუქტურის შესასწავლად. შესაბამისად, სწავლასთან დაკავშირებულ საკითხებს მხოლოდ ამ პერსპექტივებით განიხილავდა. ბიჰევიორისტულმა სკოლამ სრულიად ახალი მიდგომა დაამკვიდრა, რომლის მიხედვითაც შესწავლის საკითხი შეიძლებოდა გამოკვლეულიყო მხოლოდ სტიმულისა და მასზე თვალსაჩინო პასუხების საფუძველზე. ეს კი გახდა ფსიქოლოგიის საფუძველი. გრძნობები, გონების კომპონენტები და განჭვრეტის პროცესი მიიჩნეოდა ისეთ საკითხებად, რომლებზეც უშუალო დაკვირვება შეუძლებელი იყო. შესაბამისად, მათი შესწავლისათვის გამოყენებული მეთოდები (როგორიცაა თვითანალიზი, დაკვირვება და შინაგანი გამოცდილების გადმოცემა) კრიტიკულად ფასდებოდა, როგორც ბუნდოვანი და არასანდო.

მათი კონტროლი კი ექსპერიმენტული პროცედურებით შეუძლებელი იყო.

შესაბამისად, ბიჰევიორისტებმა, რომლებსაც სურდათ, რომ ფსიქოლოგია გამხდარიყო ზუსტი, ექსპერიმენტზე დაფუძნებული მეცნიერება, როგორიცაა ფიზიკა და ქიმია, საკუთარი საქმიანობა მხოლოდ იმ ფენომენს დაუკავშირეს, რომელზე დაკვირვებაც ლაბორატორიაში იქნებოდა შესაძლებელი. ხოლო ქცევა, რომლის გაზომვა და კონტროლი შესაძლებელია, ექსპერიმენტისა და სამეცნიერო ინტერესის ობიექტი გახდა. სამედიცინო და ბიოლოგიური მეცნიერებებიდან მაგალითების მოხმობის ძალისხმევას, პიროვნების სულიერი და შინაგანი კოგნიტური აქტივობების იგნორირებით, არაორაზროვნად ჩაუყარა საფუძველი ჯონ უოტსონმა, ბიჰევიორიზმის დამფუძნებელმა მამამ.

ამ ესოდენ შეზღუდული პერსპექტივითა და ივან პავლოვის დასწავლის განპირობების თეორიის გავლენით, ბიჰევიორისტები ადამიანის ნებისმიერ მენტალურ და ფსიქოლოგიურ აქტივობას სტიმულ-რეაქციის ურთიერთკავშირის ხედვიდან გამომდინარე ხსნიდნენ. ადამიანების ამ დეპუმანიზაციის მთავარი მიზანი იყო ფსიქოლოგიის ჩამოყალიბება სამეცნიერო დარგად. მეორე მთავარი მიზანი გახდა დასავლური საზოგადოებების სეკულარიზაცია და მათი რელიგიის ჩარჩოებისგან გათავისუფლება. მიუხედავად იმისა, რომ სხვა დომინანტ პერსპექტივებს და ფსიქოლოგიის სკოლებს, როგორიცაა ფსიქოანალიზი და ბიოლოგიური პერსპექტივა, მძაფრი

დაპირისპირება აქვთ ბიპევიორისტებთან, ისინი სრულ ჰარმონიაში არიან, როდესაც საქმე ეხება სეკულარიზაციასა და გააზრებულ აზროვნებას.

ტრადიციული ნეიროფსიქიატრია, რომელიც მყარად ეფუძნება ‘ორგანულ’ ბიოლოგიურ პერსპექტივას, ასევე აკნინებს გააზრებული ხედვის, თავისუფალი არჩევანის, ადამიანის უცვლელი სულიერი და მორალური სტანდარტების მნიშვნელობას. ბიოლოგიური დეტერმინიზმი, თავისი გაზვიადებული ფორმით, ამტკიცებს, რომ ყველაფერი, რასაც ადამიანი მოიმოქმედებს, იქნება ეს ნორმალური თუ არანორმალური, მთლიანად განპირობებულია მემკვიდრეობითი გენებით, მათი ნერვული სისტემით და ბიოქიმიით. თუ ფსიქოლოგის კუთხიდან ისლამური თაფაქქურ-ის შესწავლა ეხება ადამიანების გააზრებულ შინაგან კოგნიტიურ ნააზრევსა და გრძნობებს, მაშინ დასავლური ფსიქოლოგია (ბიპევიორიზმი, ფრონიდის ფსიქოანალიზი და ნეიროფსიქიატრია) ბევრი არაფრის მომცემია ან უსარგებლოა.

განჭვრეტა ისლამში და კოგნიტური რევოლუცია

ფსიქოლოგიას უნდა განეცადა სრული რევოლუცია, რათა ინტერესის ცენტრში მოექცია „გონება“ და ხელმეორედ აღმოეჩინა მისი შინაგანი ცნობიერი – კოგნიტური აქტივობები. ეს რევოლუცია თანამედროვე კოგნიტური რევოლუციაა. მეოცე საუკუნის დაახლოებით მეორე ნახევრიდან მეცნიერებმა უფრო მეტი ინტერესი

გამოამჟღავნეს შინაგანი კოგნიტური პროცესის გააზრებისადმი, თუმცა ფსიქოლოგიას არაერთი ათწლეული დასჭირდა, რათა ელიარებინა ბიპევიორიზმის სტიმულზე რეაქციის ზედაპირულობა და ფსიქოანალიზის თეორიების მეცნიერულად გაუმართავი ბუნება. ფსიქოლოგიაში ახალი პერსპექტივა განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, რადგან იგი წარმოაჩენს განჭვრეტის ლირებულებას როგორც სამეცნიერო, ისე რელიგიური თვალთახედვიდან.

საინტერესოა იმის აღნიშვნაც, რომ თუმცა ფსიქოლოგია და სხვა სოციალური მეცნიერებები კვლავაც მხარს უჭერენ ადამიანის ბუნების გამარტივებულ სეკულარულ ხედვას, მათ ადამიანის მიმართ თავიანთი წარმოდგენები ტექნოლოგიების პროგრესული განვითარების შესაბამისად შეცვალეს. ამ შემთხვევაში მეცნიერები ადამიანების აზროვნების შინაგან კოგნიტურ და ემოციურ პროცესებს, ასევე მეხსიერებას, კომპიუტერს ადარებენ. მათი განმარტებით, ადამიანები გარემოსგან იღებენ მრავალ სტიმულს, რასაც მოჰყვება კოდირება, შემდეგ კლასიფიცირება და ბოლოს მეხსიერებაში განთავსება, რათა ისინი მოიხმონ, როდესაც ახალი პრობლემების გადაწყვეტა დასჭირდებათ. ადამიანის კომპიუტერული მოდელი ბევრად უფრო რეალისტურია, ვიდრე ბიპევიორისტული მოდელი, რადგან ის ცდილობს თანამედროვე ფსიქოლოგიისათვის აღადგინოს მისი “გონება” და ‘ცნობიერება’. თუმცა, იგი კაცობრიობასთან მიმართებით ისლამური ჭეშმარიტად სულიერი ხედვისგან აშკარად შორს დგას.

ამასთანავე, ჭეშმარიტი რევოლუცია ფსიქოლოგია-ში მაშინ მოხდება, როდესაც ის აღიდგენს თავის ‘სულს’ და გაითავისუფლებს თავს სამეცნიერო და სამედიცინო არტახებისგან ადამიანის ბუნების წარმოსახვისთვის. მაგრამ საკუთრივ კოგნიტური ფსიქოლოგიის რევოლუ-ცია, რომელიც შეეცადა გაეთავისუფლებინა დისციპლი-ნა მისი შემზღვეველი მიდგომისგან, მაინც იზღუდავს თავს ადამიანის ქცევისა და მენტალური პროცესების აღქმის ფსიქოლოგიური, ბიოლოგიური და სოციო-კულ-ტურული კომპონენტების სამეულით. ის ასევე არ აქ-ცევს ყურადღებას სულიერ კომპონენტს, მიუხედავად იმისა, რომ თანამედროვე მეცნიერებაში სულ უფრო მზარდად ხდება მისი მნიშვნელობის აღიარება. სულიერი რწმენის ფაქტორის გარეშეც და მიუხედავად ცოდნის გაღრმავებისა, ამ შინაგანი მენტალური პროცესების შესწავლა ყოველთვის მეტად კომპლექსური სფერო იყო, რომელშიც სტიმულები და მათზე რეაქციები, მიზეზები და მათი შედეგები ურთიერთქმედებენ იმ სახით, რომე-ლიც გამოწვევას წარმოადგენს დაკვირვებისა თუ გა-ზომვის ნებისმიერი დახვეწილი მეთოდისთვის.

განჭვრეტა და სხეულის/გონების საიდუმლოება

ადამიანის შინაგანი ფსიქოლოგიური და მენტალუ-რი სამყაროს შესწავლისას ვაწყდებით კაცობრიობის-თვის ერთ-ერთ ყველაზე რთულ კითხვას: რა კავშირია სხეულსა და გონებას შორის? რამდენადაც ჩვენ მეტად

მცირე ცოდნას ვფლობთ ადამიანის ტვინის შესახებ, მა-ტერიალისტები ამტკიცებენ, რომ ადამიანს არ გააჩნია „გონება“, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ეს სიტყვა გამოყენებულია თავის ქალაში მოთავსებული ტვინის აღსანიშნავად. ისინი ასევე ამტკიცებენ, რომ რასაც ჩვენ ‘მოაზროვნე გონებას’ ვეძახით, არის მხოლოდ და მხო-ლოდ ტვინის ქიმიური და მისი ელექტროქიმიური ნერ-ვული პულსების მყისიერ ცვლილებებზე რეფლექსები – მათი მოსაზრება ემყარება იმ არგუმენტს, რომ ტვინის დაზიანება იწვევს როგორც ადამიანის აზროვნების, ასე-ვე მისი მთლიანი მახასიათებლების ცვლილებას.

მოწინააღმდეგე ჯგუფი ამტკიცებს, რომ სწორედ გონება აკონტროლებს ტვინს და, საბოლოო ჯამში, პი-როვნების ქცევას და აზროვნებასაც. ამ ჯგუფში ყველა-ზე გამორჩეულია ჯონ ეკლესი, რომელმაც ნერვული სისტემის თვალსაჩინო კვლევებისთვის ნობელის პრემია მოიპოვა. ამ მკვლევარს და მისი მოსაზრებების გამზია-რებელ მეცნიერებს მიაჩნიათ, რომ მათი კვლევები ადა-მიანის გონების აქტივობის და ნერვული სისტემის შესა-ხებ შეიძლება სრულად აიხსნას მხოლოდ ‘გონების’, ‘რე-ალიზების უნარის მქონე სულის’ არსებობით, ანუ იმით, რასაც ეკლესი ‘თვითცნობიერ გონებას’ უწოდებს.¹

ეკლესი და სხვა მრავალი მკვლევარი ხშირად იყე-ნებენ სამაუწყებლო სადგურისა და სატელევიზიო მოწ-ყობილობის ურთიერთობის მაგალითს გონებისა და ტვი-

¹. J. Eccles, Evolution of the Brain: Creation of the Self (London: Routledge Publishers, 1991).

ნის ურთიერთმიმართების ასახსნელად. ეკლესის თანახ-
მად, არამატერიალური, თვითცნობიერი გონება² გამუდ-
მებით ასკანირებს, გამოცდის და აკონტროლებს ტვინს.
როგორც ეკლესი ამტკიცებს, ის, რაც ხდება ტვინის სიკ-
ვდილის შემდეგ, არის საკვანძო კითხვა, რომელზე პასუ-
ხის პოვნაც, როგორც მეცნიერებისთვის, ასევე საზოგა-
დოებისთვის განსაკუთრებულად მიმზიდველია. როდე-
საც შუამავალ მუჰამადს (ს.ა.ს.)³ სულის შესახებ კითხვა
დაუსვეს, მან შემდეგი გამოცხადება მიიღო; „და გეკით-
ხებიან შენ სულის შესახებ, უთხარი: სული ჩემი ღმერთის
მბრძანებლობაშია, და არ მოგნიჭებიათ თქვენ ცოდნის-
გან მცირედის გარდა!“ (ყურანი-17:85).

კიდევ ერთი სირთულე, რომელსაც წამოჭრის თა-
ნამედროვე ბიოლოგიური კვლევები სხეულისა და გონე-
ბის ურთიერთმიმართების შესახებ, არის ადამიანის გუ-
ლის ზემოქმედება ტვინსა და ნერვული სისტემის ფუნ-
ციონირებაზე. ჯოზეფ პირსი, თავის საკმაოდ დამაფიქ-
რებელ ნაშრომში „ევოლუციის დასასრული“, განმარ-
ტავს: „გულში მიმდინარე პროცესები წინ უსწრებს სხეუ-
ლისა და გონების ქმედებებს... ჩვენთვის ამჟამად ცნო-
ბილია, რომ გული კომუნიკაციის პორტმონალური, გადამ-
ცემი და, შესაძლოა, უწვრილესი კვანტური ენერგიებით

². Ibid.

³. (سَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى) ‘ალააბै ვა სალლაჰ) ქართულად: ალლაპის ლოცვა
და მშვიდობა მას. ეს არის ისლამური თეოლოგიური ფორმულა, რომელიც გამოიყე-
ნება წმინდა მუჰამად შუამავლის სახელის – „მუჰამადის“ სხენებისას.

აკონტროლებს და მართავს გონიერივ ქმედებას.⁴ პირ-სის თანახმად, მაშინ, როდესაც ჩვენ სიღრმისეულ სუ-ლიერ ფიქრს ვეძლევით, ვეყრდნობით ჩვენს უნივერსა-ლურ სულიერ გულს, რომელიც გავლენას ახდენს ჩვენს ფიზიკურ გულზე, რომელსაც კავშირი აქვს ჩვენს გონე-ბასთან და ჩვენს კოგნიტურ აქტივობებზე ზემოქმედებს.

კოგნიტური აქტივობიდან ჩამოყალიბებულ ნორმალურ და ანომალიურ ჩვევებამდე

როგორც ფსიქოლოგების, ასევე კომპიუტერის მეცნიერების ინტერესს წარმოადგენს ადამიანის მიერ ანალიზის უნარის შესწავლა, ინფორმაციის კლასიფიკა-ცია და განთავსება მეხსიერებაში საჭიროების შემთხვე-ვაში მის მოსახმობად. ზოგიერთმა მათმა გამოკვლევამ ნათელი მოჰყონა მრავალ ასპექტს, ბიპევიორისტებმა კი არჩევანი გააკეთეს მათ იგნორირებაზე, რამდენადაც მი-აჩნდათ, რომ შეუძლებელი იყო მათი შინაარსის დადგე-ნა. მათ შეიმუშავეს მრავალი თეორია და ახსნა, რომლე-ბიც გამოწვევას წარმოადგენდა ფსიქოლოგიის სტიმულ-ზე რეაქციის გულუბრყვილო კონცეფციისთვის. ბიპევი-ორისტებისაგან განსხვავებით, ერთ-ერთი კონკრეტული განმარტებით, ინდივიდის ყოველ განზრახულ ქმედებას წინ უსწრებს შინაგანი კოგნიტური აქტივობა. მათი კვლევებით ასევე დამტკიცდა, რომ ადამიანის გონება

⁴. J. C. Pearce, Evolution's End (San Francisco: HarperCollins Publishers, 1992), pp. 103–104.

დღის არც ერთ მონაკვეთში არასოდეს წყვეტის მუშაობას, იმის მიუხედავად, ინდივიდი აცნობიერებს თუ არა ამას.

ამ აღმოჩენის გარდა, უნდა ითქვას, რომ წებისმიერი ქმედება იწყება შინაგანი კოგნიტური აქტივობით — იქნება ეს ცნება, მეხსიერება, წარმოდგენა, აღქმა თუ ემოცია. ასევე ნაჩვენები იყო, რომ როდესაც კოგნიტური აქტივობა ძლიერდება, ის შეიძლება გახდეს მოტივი ან სტიმული მოქმედებისთვის; და თუ ინდივიდი მოტივირებულ ქმედებას გამუდმებით იმეორებს, ეს შინაგანი იდეები მარტივად და სპონტანურად შეიძლება გახდეს მყარი ჩვევა. არაა აუცილებელი, რომ ეს ჩვევა უნარი იყოს; იგი შეიძლება წარმოადგენდეს ემოციას, სულიერ გრძნობებს ან დამოკიდებულებებს.

შესაბამისად, კოგნიტური ფსიქოლოგია ამტკიცებს, რომ ადამიანების გაცნობიერებული ფიქრი და შინაგანი დიალოგები ზემოქმედებს მათ გრძნობებსა და ემოციებზე, იგი ასევე ფორმას აძლევს მათ დამოკიდებულებებს და რწმენებს. მოკლედ რომ ითქვას, მათ შეუძლიათ ჩამოაყალიბონ კიდეც ადამიანების ღირებულებები და ცხოვრებისეული ხედვა. განჭვრეტის საშუალებით მუსლიმებს შეუძლიათ განსაზღვრონ მათი შინაგანი ‘ჯილდოსა და სასჯელის’ ფსიქოლოგიური და სულიერი სტრატეგიები სულიერ განვითარებასთან მიმართებით. იმისათვის, რომ ადამიანებმა არასასურველი ჩვევები შეცვალონ და ჩაანაცვლონ უფრო ღირებული ჩვევებით, მათ არ სჭირდებათ მსოფლიოში აღიარებული ჯილდო

ან სასჯელად ელექტროშოკი. საკუთარი შინაგანი კოგნიტური და სულიერი მისწრაფებების ღმერთის უზენაესობისა და სრულებრივის გაცნობიერებისადმი მიძღვნით, მათი უდიერი და უღირსი ქცევის საპირისპიროდ, ისინი აუცილებლად შეიქმნიან ღვთის სიყვარულის გრძნობას, დახვეწენ ფიქრის, ბეჭნიერებისა და სიმშვიდის შეგრძნებებს.

თავი მეორე
**განჭვრეტა: ადრეული მუსლიმი
 სწავლულების ნაშრომები**

მას შემდეგ, რაც მოხდება იმის გააზრება, რომ შინაგანი ფიქრი, ემოციები, აღქმები, წარმოსახვები და იდეები, ყველა ერთად გავლენას ახდენს ინდივიდის ქცევის ფორმირებაზე – მის მიღრეკილებებზე, რწმენებზე, გაცნობიერებულ და არაცნობიერ ქმედებებზე, კარგსა და ცუდ ჩვევებზე, შესაძლებელი გახდება იმის დანახვა, თუ რატომ აქცევს ყურანი და სუნა ესოდენ დიდი ყურადღებას სამოთხისა და დედამინის შექმნის განჭვრეტას და სიღრმისეულ გააზრებას, რომელიც შემოქმედის უზენაესობითა და მის ატრიბუტების კეთილშობილებით ავსებს მორნმუნის გულსა და გონებას. დასავლურ ფსიქოლოგიას შვიდ ათწლეულზე მეტი დასჭირდა ‘საღი აზრისკენ’ შემოსაპრუნებლად იმ ზეგავლენის აღიარებისთვის, რასაც განჭვრეტა და კოგნიტური პროცესები ახდენს ადამიანის მრნამსზე, ქცევებსა და გარეგან ქმედებებზე. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ეს მიღწევები ადრეული მუსლიმი მკვლევრებისთვის არ იყო უცნობი.

იბნ ალ-კამი თავის ნაშრომში „ალ-ფავაზ’იდ“ (الفوائد، سمعلويه رون سارغه بله بی) გარკვევით ამბობს, რომ ყოვე-

ლივე პიროვნებაში უნდა დაიწყოს, როგორც გულში ნაფიქრი, უხმო ნათქვამი ან შინაგანი დიალოგი, რომლის-თვისაც იგი გამოიყენებს არაბულ ტერმინს „ხავატირ“ (خواطر). სიტყვა ხავატირ არის მრავლობითი ფორმა სიტყვისა ხატირ (خاطر), რომელიც ნიშნავს აჩქარებულ, შინაგან, ფარულ აზროვნებას, ცნებას ან ქვეცნობიერ აზრს, რომელიც შეიძლება მყისიერად გაჩნდეს. თანამედროვე ფსიქოლოგებს შეუძლიათ იგი „ავტომატურ ფიქრებს“ შეადარონ, რომელიც, როგორც კოგნიტური თერაპისტი აარონ ბექი ამტკიცებს, მან აღმოაჩინა 1970-იან წლებში! თავის კლასიკურ წიგნში კოგნიტური თერაპია და ემოციური დარღვევები, მან ექვსი გვერდი გამოყო სექციის-თვის, რომლის ქვესათაურია ‘ავტომატური ფიქრების აღმოჩენა’, იმის აღსაწერად, თუ როგორ მივიდა იგი ამ აღმოჩენამდე.⁵

იბნ ალ-კახმი მუსლიმს ურჩევს მისდიოს ბედნიერების მომტან და ღვთისმოსავ ცხოვრების წესს შინაგანი მყისიერი ფიქრების წეგატიური „ხავატირის“ და „ვასაჯისის“ (الوسواس) – ორაზროვანი ჩურჩულები) წინააღმდეგ ბრძოლით, სანამ ისინი ემოციად ანდა იმპულსად იქცევა. დამატებით, იბნ ალ-კახმი იძლევა შინაგანი კოგნიტური აქტივობის შესანიშნავ აღწერილობას და აფრთხილებს საკუთარ მკითხველს, რომ ღმერთს ადამიანისთვის არ მიუცია ისეთი უნარი, რომელიც სრულად

⁵. A. T. Beck, Cognitive Therapy and the Emotional Disorders (New York: New American Library, 1976), pp. 29–35.

აღმოფხვრის მყისიერ ფიქრებს და განსჯას, ვინაიდან, ისინი ისევე შეუვალია, როგორც სუნთქვის შეკავება. შემდეგ იგი აცხადებს, რომ ქმედებები და ქცევები მხოლოდ მაშინ შეიძლება გაუღერდეს, როდესაც მათი შინაგანი და განჭვრეტითი ცნებები მომდინარეობს ღმერთთან მჭიდრო სულიერი კავშირისგან. ადრეული მუსლიმი მეცნიერების მიერ შექმნილი ლიტერატურა ყურანიდან და სუნადან მიღებულ ცოდნას ეფუძნება, რომელიც ჩამოყალიბებულია სასარგებლო ფსიქოლოგიურ პრინციპებად.

აბჟ ჭამიდ ალ-ღაზალის დიდი წვლილი შეიტანა განჭვრეტითი თერაპიების თეორიულ ასპექტებში, მაგრამ მას უყურადღებოდ არ დაუტოვებია მათი პრაქტიკული ასპექტები მრავალი რეალისტური მაგალითის წარმოდგენით. „იჰჰა‘ ულუმ ად-დინში“ ის ამბობს, რომ თუ მუსლიმს სურს საუკეთესო ქცევების ათვისება, მაშინ, უპირველეს ყოვლისა, მან უნდა შეიცვალოს საკუთარი თავის მიმართ შეხედულება და თავი უნდა წარმოიდგინოს სასურველ პირობებში. ალ-ღაზალის თანახმად, ვინაიდან ყველა ქმედება საფუძველი კოგნიტური, ემოციური ან ინტელექტუალური მენტალური აქტივობაა, ყველა, ვისაც განჭვრეტისთვის მიცემული აქვს ხანგრძლივი დრო, ღვთისმსახურებასა და ღვთისმორჩილების აქტებს საკმაოდ იოლად განახორციელებს. შესაბამისად, ის მორწმუნები, რომლებიც ღრმა ისლამური განჭვრეტით არიან მოცულნი, საგნებს განჭვრეტენ ადრეულ გამოცდილებაზე დაყრდნობით; სიმბოლოების და

გამონათქვამების მეშვეობით, რომლებითაც აღიჭურვებიან საკუთარი ენის გამოყენების საფუძველზე; და იმ წარმოდგენით, თუ ვინ იყვნენ ადრე და ვინ შეიძლება გახდნენ მომავალში.

თაფაქური ისლამში სამ ურთიერთდაკავშირებულ საფეხურს გაივლის, რომლებიც წინ უძლვიან მეოთხე და ფინალურ საფეხურს, რომელსაც „სულიერი გაცნობიერების“ საფეხური ვუწოდებ (შუპუდ). პირველი საფეხური იწყება, როდესაც კონკრეტული ობიექტის განჭვრეტა პირდაპირი სენსორული აღქმით ხდება – მხედველობით, სმენით, შეხებით, ყნოსვით და გემოთი – ან არაპირდაპირ, როგორიცაა წარმოსახვის შემთხვევა. განჭვრეტით აზროვნების მეორე საფეხური იწყება, როდესაც პიროვნება ახლოდან გაეცნობა ამ მონაცემებს, დააკვირდება მათ ესთეტიკურ ასპექტებს და განსაკუთრებულ მახასიათებლებს. მესამე საფეხურია, როდესაც მოაზროვნე სუბიექტი კვეთს განჭვრეტის შედეგად წარმოქმნილ ობიექტსა და შემოქმედს შორის ზღვარს. ამგვარად, ის განსმჭვალულია შემოქმედისადმი მორჩილებისა და მისადამი მადლიერების გრძნობებით – მისი, ვისი წყალობითაც არსებობს განჭვრეტის ფასეული ობიექტი, ისე როგორც ყოველივე ამ სამყაროში, რადგანაც მოაზროვნის მიერ გაცნობიერებულია, რომ არაფერი იქმნება ლვთის ნების გარეშე და ყოველივე მისგან წარმოდგება. სწავლისა და ჩვევების ჩამოყალიბების პერსპექტივიდან გამომდინარე, შეიძლება ითქვას, რომ მორწმუნები, რომლებიც რეგულარულად არიან გაჭვრეტით დაკავებულნი, მიაღწევენ მეოთხე საფეხურს, რადგან მედიაცია, გაძლი-

ერებული მუდმივი გახსენებით, გადაიქცევა ლრმა სული-ერ ქცევად.

ამასთანავე, ადამიანის სიღმისეული ფიქრი არ უნდა შეიზღუდოს მხოლოდ მშვენიერისა და საუცხოოდ კონსტრუირებული საგნების განჭვრეტით ამ სამყაროში, რომელშიც არსებობს მშვენიერიც და მახინჯიც, დიადიც და უმნიშვნელოც, კეთილიც და ბოროტიც. აღქმა შესაძლოა მოიცავდეს მტკივნეულ, საშიშ ან დამზაფრაც გამოცდილებებს, მაშინაც კი, როდესაც გაგება ემოციურად საპირისპიროა. თაფაქქური შესაძლოა კონცენტრირებული იყოს არასასიამოვნო გამოცდილებებიდან მიღებულ გაკვეთილზე და მოაზროვნეს ასწავლიდეს მათი თავიდან არიდების გზებს. ფაქტობრივად, შემზარავი სცენების ხილვა და პირადი სირთულეების გადალახვა პიროვნებას უბიძგებს განჭვრიტოს და მიიღოს ისინი, როგორც გაკვეთილები, შესაძლოა უფრო ეფექტური ფორმით, ვიდრე მაშინ, როდესაც ეს გამოწვეულია, მაგალითად, შენობის მშვენიერებით, სიდიდითა და სიზუსტით მშვიდი ტკბობით.

თავი მესამე

ისლამური განჭვრეტა და თანამედროვე მედიტაციის პროცედურები

ბოლო წლებში, ტრანსცენდენტური მედიტაცია და მსგავსი პროცედურების პრაქტიკა განსაკუთრებით პო-პულარული გახდა ევროპასა და ამერიკაში. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ეს ფენომენი უპრეცედენტო იყო ამ ერების ისტორიაში. ეს მოხდა დაახლოებით მას შემდეგ, რაც გაირკვა, რომ ასეთი სახის მედიტაცია, რომელსაც ძველი აღმოსავლური და ინდური ფესვები აქვს, მეტად დადებითად მოქმედებს ისეთ დაავადებებზე, რომლებიც უკავშირდება ემოციურ, კოგნიტურ და ფსიქიკურ დარღვევებს. არსებობს მედიტაციის სარგებლიანობის არა-ერთი დადასტურებული მაგალითი, მეტიც – ისინი უკავშირდებიან განჭვრეტას, როგორც ლვთისმსახურების ისლამისეულ ფორმას.

თანამედროვე სამედიცინო კვლევები ასევე აჩვენებს, რომ ისლამურ მიწერილობებს, წესებსა და სასურველ ქცევებს უდავო ღირებულება აქვს მორწმუნეთა ფიზიკური და ფსიქოლოგიური სიჯანსაღის დაცვისთვის. მაგალითად, სხეულის სისუფთავეს, რომელსაც მორწმუნები აღწევენ ყოველდღიური ხუთი ლოცვის (ნამაზის)

შესრულებამდე განბანვის (ვუდუ) შედეგად, პარასკევის ტრადიციული ლოცვის წინ ან ცოლ-ქმარს შორის სქე-სობრივი კავშირის შემდეგ სხეულის წესად დადგენილ დაბანას (ლუსლ) და სუნას სხვა პრაქტიკებს აქვს აშკარა სანიტარული ასპექტები. გარდა ამისა, მეოცე საუკუნის ბოლოს გამოქვეყნებულ ასობით წიგნსა და სამეცნიერო სტატიაში ხაზგასმულია რწმენასთან შერწყმული მედია-ციის ფასეულობა ფსიქოლოგიური, ფსიქო-ფიზიოლოგიური და ორგანული დარღვევების მკურნალობისას.

ამ საკითხთან დაკავშირებით მეტად საინტერესო და მრავლისმეტყველ გამოკვლევაში, რომელიც გადმო-ცემულია ს. ვოლფის მიერ, ნაჩვენებია, თუ როგორ შე-უძლია პაციენტის რწმენას წამლის ეფექტსაც კი საპი-რისპირო შედეგი შესძინოს. თანამედროვე კვლევებმა დამაჯერებლად აჩვენა, რომ ქრონიკული ფსიქოლოგიუ-რი სტრესი, რომელიც თან სდევს შფოთს, დეპრესიას,⁶ მარტოობას და თავდაჯერებულობის დაკარგვას, სერიო-ზულ ზეგავლენას ახდენს ადამიანის იმუნიტეტზე ნების-მიერი დაავადების წინააღმდეგ ბრძოლაში. კვლევებმა ახალი დისციპლინის წარმოქმნა გამოიწვია – ფსიქონეი-რო-იმუნოლოგისა, რომელმაც პირველად აკავშირებს ერთმანეთთან სპეციალიზაციის ორ განსხვავებულ სფე-როს, კერძოდ, სოციალური მეცნიერებებსა და ფსიქო-

⁶. S. Wolf, "Effects of Suggestion and Conditioning on the Action of Chemical Agents on Human Subjects: the Pharmacology of Placebos", Journal of Clinical Investigation 29 (1950), pp. 100–109.

ლოგიას, ასევე ადამიანის იმუნოლოგიის ქიმიას.⁷ ინდუ-
სებისა და ბუდისტებისთვის ათასობით წლის წინ ცნობი-
ლი იყო მედიტაციის მარტივი ინსტრუქციები და ისინი
მისდევდნენ მათ.

კლინიკებსა და სამედიცინო ლაბორატორიებში ჩა-
ტარებული არაერთი ექსპერიმენტული კვლევით, რომ-
ლებშიც ფსიქო-ფიზიოლოგიური ცვლილებების შეფასე-
ბის უახლესი მეთოდებია გამოყენებული, დადასტურდა,
რომ კონცენტრაციული მედიტაცია, როგორიცაა ტრან-
სცენდენტალური მედიტაცია, მართლაც სამედიცინო
რევოლუციაა, სადაც პაციენტები თავიანთი დაავადებე-
ბის მკურნალობისთვის და ფსიქოლოგიური ცხოვრების
გამდიდრებისათვის მენტალურ, კოგნიტურ და სულიერ
ძალას იყენებენ.

თერაპევტების მიერ განსაზღვრული მიმართულე-
ბები წიგნებსა და საგანმანათლებლო აუდიო და ვიდეო
ჩანაწერებში რწმენის ფაქტორთან კომბინირებულ მედი-
ტაციისა და რელაქსაციის შესახებ, რომელიც პოპულა-
რული გახდა ევროპასა და ამერიკაში, მსგავსია მათი,
რომელსაც მუსლიმი თაყვანისმცემელი იყენებს, რიტუა-
ლური ლოცვის (სალა) დასრულების შემდეგ მჯდომარე
მდგომარეობაში ფიქრისას ღმერთის წყალობაზე, მის სი-
დიადესა და მისი შემოქმედების სრულყოფილებაზე, უნ-
ყვეტად იმეორებენ რა ყოვლისშემძლის სადიდებელ სიტ-
ყვებს. თაფაქტურ-ის პრაქტიკით მუსლიმს მინიმალური

⁷. J. P. Pinel, Biopsychology (Boston: Allyn & Bacon, 1993), pp. 591–593.

დროისა და ენერგიის დახარჯვით ამაღლებული სულიერი მდგომარეობის მიღწევა შეუძლია. მარტოოდენ ყურანის პოეტური სიტყვების მშვენიერი ხმით ნამდერის მოსმენით ყველა დახვეწილი მედიტაციური პასუხის მიღება შეიძლება სულ რამდენიმე წუთში. ამერიკის შეერთებულ შტატებში, ფლორიდაში, აქბარის კლინიკაში ჩატარებული რთული ექსპერიმენტების სერიებით, დოქტორი აჰმედ ელყადი მივიდა იმ დასკვნამდე, რომ როცა მუსლიმები უსმენებ ყურანის აიებს, განურჩევლად იმისა, მსმენელის მშობლიური ენა არაბულია თუ არა, ისინი განიცდიან ფისიკოლოგიურ ცვლილებებს, რაც მათ ათავისუფლებს სტრესისა და შფოთვისგან, ასევე მშვიდად გრძნობენ თავს, ეზრდებათ იმუნიტეტი დაავადების წინააღმდეგ და იმ სხვა ცვლილებების მიმართ, რომლებიც ზემოთ არის აღნერილი ტრანსცენდენტალური მედიტაციის შესახებ.⁸

განჭვრეტას, როგორც ისლამური თაყვანისცემის ფორმას და სხვა აღმოსავლურ და დასავლურ მედიტაციას შორის მსგავსება, ფაქტობრივად ზედაპირულია, რამდენადაც ისლამური თაფაქქურ-ის საფუძველი ღმერთის ერთობის რწმენაა. ისლამური სილრმისეული ფიქრი ეფუძნება პროგრესირებად სვლას ქმნილების განჭვრეტიდან მის შემოქმედამდე. ეს არის უწყვეტი რაციონალური მოძრაობა. თაფაქქური სულიერი პრაქტი-

⁸ ab.Ahmed Elkadi, "Quranic Concepts for Eliminating Negative Emotions: Another Aspect of the Healing Effects of the Quran", unpublished paper presented at the 5th International Conference on the Scientific Signs of Quran and Sunnah, Moscow, Russia, September 1993.

კაა, რომელშიც უზენაესი ღმერთის უკეთ შეცნობისათვის მომარჯვებულია ყველა კოგნიტური და სულიერი უნარი. ეს არ არის დარღვევების მკურნალობის ირაციონალური ან ემოციური ძალისხმევა, არც მტკივნეული ვარჯიში, რომლითაც სხეულის გვემა ხდება. მორწმუნებმა იციან, რომ ამ სამყაროში არსებული ყოველი ატომი უზენაეს ღმერთს აქებს და განადიდებს. ყურანში ვკითხულობათ: „....არ არს რაიმე, მას რომ არ განადიდებდეს ქებით, მაგრამ თქვენ ვერ ჩაწვდებით მათ ქება-დიდებას“ (ყურანი-17:44). მორწმუნებს განჭვრეტით არ შეუძლიათ სამყაროს მიერ ღმერთის განდიდების გაშიფვრა, ისინი მათ და სხვა ქმნილებების მიერ განდიდებას შორის ჰარმონიას გრძნობენ. ეს გრძნობა უფრო ღრმა ხდება განჭვრეტის გაგრძელებით მანამდე, სანამ ის სულიერ ამაღლებას, სიხარულის შეგრძნებას და სულიერ სიამოვნებას არ მიაღწევს, რასაც ვერ შეედრება ვერანაირი მიწიერი ნეტარება.

თავი მეოთხე

ყურანი და ლმერთის შემოქმედების შესახებ ფიქრი

ისლამში ლმერთის შემოქმედების შესახებ თაფაქ-ჯური (განჭვრეტა) თაყვანისცემის ერთ-ერთი უძლიერე-სი ფორმაა. შესაბამისად, ყურანის არაერთი აია ახალი-სებს ამ აქტივობას სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით ნებისმიერი ქცევისა თუ სულიერი მდგომარეობისთვის მისასადაგებლად. მიზანია ადამიანების წახალისება შე-იცნონ თავიანთი ლმერთის ნიშნები შორსმჭვრეტი და მგზნებარე გულებით, სხვადასხვა მეთოდების საშუალე-ბით.

თუმცა, ისლამში ჭეშმარიტი თაფაქჯური შეიძლება მომდინარეობდეს მხოლოდ გულიდან, რომელსაც სწამს და გონებიდან, რომელიც ემორჩილება მას და მის ამაღ-ლებულ ატრიბუტებს. ეს არის ლმერთის ერთობის ურყე-ვი რწმენა (თავჭიდ), რომელიც მტკიცე მოწმობაა იმისა, რომ ყოვლისშემძლე ლმერთი ერთადერთია, და მხოლოდ ლმერთმა შექმნა სამყარო, იგი მართავს და იცავს მას. არსებითია მყარი შეურყვნელი რწმენის მიღწევა ისლა-მური განჭვრეტის სულიერი მოგზაურობის წამოწყებამ-

დე. მორნმუნესათვის ეს სწორი მიმართულების მაჩვენებელი შუქურა და მყარი ფესვები იქნება, რომლებიც მორნმუნეებს სწორი გზიდან აცდენისაგან დაიცავს.

ყურანი ცდილობს ადამიანების გულები მიიზიდოს არაერთი გზით. მათგან ერთ-ერთია ღმერთის მოწყალებისა და წყალობის ხსენება. მათ თაფაქქურ-ს შეუძლია წარმოქმნას შემბრალებლობის და სიყვარულის გრძნობა. ადამიანის და დედამიწის ბინადარი სხვა ქმნილებების მიმართ ღმერთის მოწყალებასა და მწყალობლობაზე თაფაქქურ-ის შეხსენება წვდება მათ გულებს, ვინც მგრძნობიარე, მადლიერი და ბრძენია. ასეთი აიების უმრავლესობა იწყება კითხვით „ნუთუ არ უნახავთ მათ?“ ან „ნუთუ ვერ ხედავენ ისინი?“ მაგალითად: „ნუთუ არ შეხედავენ აქლემებს, როგორლა გაჩენილა? და ზეცას, როგორ ამაღლებულა? და მთებს, როგორ არის აღმართული? და მიწას, როგორ გადაჭიმულა? (ყურანი-88: 17-20).

საპირისპიროდ, ზოგიერთი აია ამხნევებს და ლოცვას ალავლენს მენტალურად სნეულთათვის, ვინც ვერსად ხედავს სამყაროში იმას, რაც მათთვის გაკვეთილი იქნებოდა და ახსენებს მათ უთვალავ ღვთიურ წყალობათა შესახებ. ყურანი ასევე მოუწოდებს ადამიანებს განჭვრიტონ ღვთიური ნიშნები სამყაროში შინაგანი ესთეტიკური შეგრძნებების გამოლვიძებით. მაგალითად ყურანი-35:27-28, რომლის მიზანია შთააგონოს ადამიანებს გულწრფელი გრძნობები და ემოციები, რათა მათ შეიძინონ უნარი აღიქვან დედამიწაზე არსებული ყოველივეს მშვენიერება – იქნება ეს სხვადასხვა ფერები და შუქ-

ჩრდილები, მცენარეები, ცხოველები და უსულო საგნებ-საც კი; ან კაცობრიობისადმი თავისი წყალობების ჩვენების შემდეგ რქოსანი პირუტვის შექმნით ადამიანების საზრდო-სარჩენად, ღმერთი შეახსენებს თავის მორჩილებს, რომ იფიქრონ მათ მშვენიერებაზე, მაგალითის-თვისა: „რომელმაც სრულყოფილჰყო ყოველივე და იწყო ადამიანის გაჩენა ტალახისაგან“ (ყურანი-32:7).

ამასთანავე, განჭვრეტის დონესთან დაკავშირებით საკვანძო საკითხი ის არის, რომ ღმერთი თავად იფიცება ზოგიერთი თავისი ქმნილებით. ეს არის უდიდესი მოწოდება ფიქრისა ამ ქმნილების შესახებ, მის სილრმეებში ჩაწვდომისა და მისი შინაარსის სილმისეული გააზრებისა. ყოვლისშემძლე იფიცება აისით, სისხამ დილით, ბინდით, მთვარით, ფიკუსის ნაყოფით და ზეთისხილით; ის იფიცება ქარებით, ვარსკვლავებით, ცით, ალიონითა და დაბინდებით.

ამასთანავე, ყურანის არაერთი აია მოუწოდებს ზოგადად სამოთხისა და დედამიწის შესახებ სილრმისეული ფიქრისკენ, და რამდენადაც ადამიანი მიჩნეულია ყველაზე მნიშვნელოვან ქმნილებად, ასევე ბევრი აია სპეციფიკურად ეხება კაცობრიობის შექმნის გააზრებას. რაც შეეხებათ ავი გულის მქონეთ და ამპარტავანებს, ყურანი მათ მსგავსი კითხვებით საყვედურობს: „განა ადამიანი ვერ ხედავს, რომ ჩვენ გავაჩინეთ ერთი წვეთი წყლისა-გან? შემდეგ იგი გამოგვეცხადა ცხად მოწინააღმდეგ!“ (ყურანი-36:77). ადამიანის ბუნების ესთეტიკური ასპექტის ამაღლებასთან დაკავშირებით ყოვლისშემძლე ამ-

ბობს: „უეჭველად, ჩვენ ადამიანი საუკეთესო ფორმად გავაჩინეთ“ (ყურანი-95:4). ყოვლისშემძლე ასევე დებს ფიცს: „და ვფიცავ, ცისა და ქვეყნის ღმერთს! უეჭველად იგი ჭეშმარიტებაა, როგორც თქვენი ლაპარაკი.“ (ყურანი-51:23).

მარტივი ფსიქოლოგიური ფენომენი, რომლის ეფექტებიც შეიძლება შემოწმდეს ლაბორატორიულად, როგორიცაა სწავლა, მეხსიერება, ემოციები და მოტივაციები, სრულად ჯერ კიდევ არ არის გააზრებული ფსიქოლოგის მიერ. მეტიც – ადამიანის რეალური ბიოლოგიური და მენტალური ასპექტების გაგება მხოლოდ ზედაპირულ დონეზეა შესაძლებელი. შესაბამისად, ღვთიური მოწოდება, რომელითაც ისმება კითხვა, თუ როგორ შეიძლება ვერ შეამჩნიოს ადამიანმა საკუთარი თავი როგორც სასწაული ქმნილება – „და დედამიწაზე სასწაულია მტკიცე მორწმუნეთათვის და თქვენს სულებში. ნუ-თუ არა გულისხმაჲობთ?!“ (51: 20/21) – ყოველთვის დარჩება ისეთივე ახალი და გასააზრებელი, როგორიც მისი პირველად განცხადების დროს იყო.

თავი მეხუთე

ფიქრი როგორც თაყვანისცემის შეუზღუდავი ფორმა

სამოთხისა და დედამიწის, ასევე ყველაფრის, რა-
საც ისინი მოიცავს, შექმნის განჭვრეტა არის პრაქტიკა,
რომელსაც დროში, ადგილსა და საგანთა ბუნებაში
ცვლილებები ვერ აფერხებს. ის არის თავისუფალი, შე-
უზღუდავი ღვთისმსახურების ფორმა. ის ასევე არის
კოგნიტური და ემოციური პროცესი, რომელიც აცოც-
ხლებს გულს და ანათლებს აღქმას, რამდენადაც გონება
მაღლდება სამყაროში მისი შექმნელისგან და მბრძანებ-
ლისგან მომდინარე ღმერთის ნიშნების განჭვრეტისგან.
ეს არის თაფაქქურ-ის რეალური მნიშვნელობა.

შექმნის საწყისზე თაფაქქურ-ის პრაქტიკას ყურანი
ახალისებს: „უთხარი: იმოგზაურეთ დედამიწაზე და ნა-
ხეთ, როგორ დაიწყო სიცოცხლის გაჩენა. მერე ალლაჰი
დაადგენს უკანასკნელ სიცოცხლეს. ალლაჰი ყოვლის-
შემდლეა!“ (ყურანი-29:20). მორწმუნეთა მიერ აწმყოს გა-
ააზრების წახასილებასთან ერთად, ყურანი მორწმუნებს
მოუწოდებს დაფიქრდნენ გადაშენებული ერების ბედის-
წერის შესახებ: „ნუთუ არ უმოგზაურიათ მათ ქვეყანაზე

და არ უნახავთ როგორი იყო აღსასრული მათი, რომელ-ნიც მათ უნინ იყვნენ? ისინი მათზე ძლიერნი იყვნენ...“ (ყურანი-30:9). ხოლო, მორწმუნების ამ სამყაროს გან-ჭვრეტის ბრძანებისას, ყურანი მათ საიქიოზე დაფიქრე-ბას მოუწოდებს: „...ასე განგიმარტავთ ალლაჰი თავის აიათებს, ეგებ დაფიქრდეთ სააქაო და საიქიო ცხოვრება-ზე!“ (ყურანი-2:219-220).

ყურანი დიდ ყურადღებას უთმობს განჭვრეტის თა-ვისუფლებას და მოუწოდებს განჭვრიტონ ღვთის ბუნებ-რივი ქმნილებები, რაშიც ადამიანს წვლილი არ შეუტა-ნია, როგორიცაა ზეცა, მთები და ზღვები. ყურანი მორ-წმუნების ყურადღებას ასევე ამახვილებს იმ სიკეთეებ-ზე, რომლებიც მათ ღმერთისგან ეწყალობათ. შეუძლე-ბელია ღმერთის მიერ ჩამოყალიბებული ბუნების კანო-ნების კანონზომიერების მიღმა ადამიანმა რაიმეს აღმო-ჩენა ან გამოგონება შეძლოს. მაგალითად, „ღმერთი თქვენი, რომელიც გადაადგილებს თქვენთვის გემებს ზღვაში, რათა ეძიოთ მისი წყალობა, უეჭველად მოწყა-ლეა იგი თქვენთვის!“ (ყურანი-17:66). უფრო მეტიც, ღმერთი ყურანში გვამცნობს, რომ როგორც ადამიანის, ასევე მისივე გონებითა და ხელით შექმნილის შემოქმე-დიც თავად ის არის: „თუმცა ალლაჰი გაგაჩინათ თქვენც და რასაც თქვენ აკეთებთ“ (ყურანი-37:96). სამ-ყაროს განჭვრეტა შეუზღუდავი სულიერი აქტივობაა. თუმცა სამყარო ასევე მოიცავს უხილავ ქმნილებებსა და ფენომენებს, რომლებიც იწვევს მუსლიმების ცნობის-მოყვარეობას და აყალიბებს მათი მრწამსის არსებით ას-პექტებს.

თავი მემჩნევ

უხილავისა და მისი საზღვრების განჭვრეტა

მიუხედავად იმისა, რომ ისლამში თაფაქქური ღვთისმსახურების თავისუფალი ფორმაა, რამდენადაც არ არსებობს იმის საზღვრები, რაც ადამიანმა შეიძლება აღიქვას და წარმოიდგინოს – იქნება ეს ხილული, როგორიცაა მზე, მდინარეები და პლანეტები ან უხილავი, როგორიცაა ანგელოზები და ჯინები, მაინც არსებობს ერთი აკრძალვა – კერძოდ, საკუთრივ ღვთის არსის განჭვრეტა. ეს არამხოლოდ აკრძალულია, არამედ შეუძლებელიცაა, რადგან თავად ღმერთის გარდა, არავინ უწყის მისი არსის შესახებ. ყოვლისშემძლე საკუთარი თავის შესახებ ყურანში გვამცნობს: „იგი გამჩენია ცათა და ქვეყნის!... არაფერია მსგავსი მისი, რამეთუ იგია ყოვლის მსმენი, ყოვლის მხედველი“ (ყურანი-42:11).

ღმერთი დროისა და სივრცის საზღვრებისგან თავისუფალია, რომელიც კაცობრიობას ზღუდავს. ამასთანავე, ადამიანებს არ შეუძლიათ რაიმე მოვლენის ვიზუალიზაცია კონკრეტული დროისა და ადგილის მითითების გარეშე. მათ ასევე არ ხელენიფებათ რაიმეს ვიზუალიზაცია საკუთარი ადრეული გამოცდილების მოხმობის

გარეშე. ადამიანებს გონებისა და ნერვული სისტემის შესახებ, რომელებიც მათ ადამიანურ თვისებებს სძენს, მწირი ინფორმაცია აქვთ. მათი გონების, სულის, ფსიქიკის შესახებ ცოდნა ფარული საიდუმლოებები და დაცული განძია. სწავლულები ასევე ამტკიცებენ, რომ რაც არ უნდა წარმოიდგინოს მავანმა ღმერთის არსის შესახებ, ის მაინც არ იქნება ჭეშმარიტების თანმთხვევი. იბნ ‘აბბასი გადმოგვცემს: „ზოგიერთმა მორწმუნემ უზენაესი ღმერთის განჭვრეტა სცადა, მაგრამ შუამავალმა მათ მიუგო: ‘განჭვრიტეთ ღმერთის შემოქმედება და არა საკუთრივ ღმერთი, რადგან თქვენ ვერასოდეს მიაგებთ მას ღირსეულ პატივს.“⁹ ღმერთის ატრიბუტები ისეთივე ბუნებისაა, როგორიც მისი არსი. რამდენადაც ღმერთის არსის ჭეშმარიტი ბუნების შეცნობა მხოლოდ მისთვისაა შესაძლებელი, იგივე ითქმის მისი ღვთიური ატრიბუტების შესახებაც.

ჩვენი სამყარო ჰგავს დიდ საშვილოსნოს, რომელშიც სხეული ისეთივე როლს თამაშობს, როგორსაც პლაცენტა საშვილოსნოში. როდესაც სიკვდილის საათი მოდის, სული გადალახავს ბარიერს ცხოვრების უფრო მაღალ განზომილებაში გადასასვლელად, რომელიც ბევრად უფრო ფართო და კომპლექსურია, ვიდრე ამქვეყნიური სამყარო და ამიერიდან მას აღარ ესაჭიროება სხეული (ისე, როგორც ახალშობილს აღარ სჭირდება პლაცენტა) და იგი დაკრძალულია. ამგვარად, ადამიანი რა-

⁹. Al-Suyuti, Jalal al-Din, Al-Jami al-saghir fi Ahadis al-Bashir al-Nathir, vol. 1, (Beirut: Dar al-Fikr, 1981), p. 514.

კეტის მსგავსად აგრძელებს ერთი საფეხურიდან მეორე, უფრო მაღალზე გადასვლას. თითოეული საფეხურის და-სასრულში და საწვავის ამონურვისას, მთავარ სხეულს სცილდება ნაწილი, რათა მისი გადაადგილება უფრო სწრაფი გახადოს, რადგან იგი უფრო ნაკლები წონის და მეტი ენერგიის მატარებელი ხდება. შესაბამისად, სა-მოთხის ნეტარებებისა და მისი ყველა სახის ხილის, მო-ჩანჩქერე ნაკადულების და მშვენიერ ქალწულების მსგავსი არსებობს ჩვენს ამქვენიურ სამყაროშიც. თუმ-ცა, ბუნებრივია, ისინი მხოლოდ წვრილმანია იმასთან შედარებით, რაც შემოთავაზებულია სამოთხეში.

არაერთ ადრეულ და თანამედროვე სწავლულს, ასევე მორწმუნეს, ჩაწერილი აქვს სიკვდილის ბუნების, ზღუდესა და საიქიოს შესახებ საკუთარი განჭვრეტის გამოცდილებები. მუსლიმებს შეუძლიათ იფიქრონ ამის შესახებ და საიქიო ცხოვრების ნეტარებაზეც, მიუხედა-ვად იმისა, რომ მათი რეალობა ადამიანური აღქმის მიღ-მაა, რადგან ისინი არიან ქმნილებები და არა შემოქმედი. არაფერი არსებობს სამყაროში გარდა შემოქმედი ღმერ-თისა და მისი შემოქმედებისა. მაგრამ მორწმუნებს მი-ნიჭებული აქვთ ყოველივე არსებულის განჭვრეტის თა-ვისუფლება.

თავი მეშვიდე

განჭვრეტის ინდივიდუალური დონეები

არსებობს განჭვრეტის სხვადასხვა დონეები, რომელიც ადამიანებმა გამოცდილებისდ საფუძველზე შეიძინეს. პირველი ფაქტორი, რომელიც განჭვრეტისა და მე-დიტაციის სიღრმეზე გავლენას ახდენს, დამოკიდებულია ინდივიდის რწმენის დონესა და ღმერთან მის სიახლოვეზე. რამდენადაც უფრო ღრმაა ადამიანის მიერ ღმერთის რწმენა, სიყვარული და მორჩილება, იმდენადვე უფრო ღრმაა შემოქმედების განჭვრეტა და მედიტაცია.

მეორე ფაქტორი მორწმუნების პიროვნებასა და მათ შინაგან შემძლეობას უკავშირდება. მისი ხარისხი დიდწილად დამოკიდებულია ნერვული სისტემის ბუნებაზე. ინტროვერტი ადამიანები ამჯობინებენ ისეთი საქმიანობას, რომლებიც მათგან არ მოითხოვს სხვა ადამიანებთან ერთად ყოფნას და აღმგზნებ აქტივობებში მონაწილეობას. მათ ურჩევნიათ ისეთი აქტივობები, როგორიცაა მარტო კითხვა, ბალში ან ბიბლიოთეკაში მუშაობა. მათ სიამოვნებთ საკუთარი რუტინული სამუშაო და არასოდეს ბეზრდებათ იგი. თუ ისინი ასევე არიან ღრმა ფიქრს მიცემული მორწმუნები, მათ შეუძლიან ჩაერთონ შემოქმედების გაჭვრეტაში უფრო ხანგრძლივად და უფრო ღრმად, ვიდრე სხვა ადამიანები.

ექსტრავერტეპის ნერვული სისტემის რეზიგულარული ფორმაცია აფერხებს ან ასუსტებს ნერვულ სიგნალებს და სტიმულს, რომლებიც ტვინის ზედა ცენტრს მიეწოდება. შესაბამისად, წინა ტიპის საპირისპიროდ, ექსტრავერტებს საკუთარ გარემოში სჭირდებათ ინტენსიური და აღმგზნები გამოცდილებები. თუმცა, ეს ავტომატურად არ ნიშნავს, რომ ექსტრავერტები უფრო დაბლა დგანან. უფრო მეტიც – თავიანთი ნერვული და ფსიქოლოგიური სისტემის სიქველიდან გამომდინარე, მათ შეუძლიათ გადაუსწრონ კიდეც ინტროვერტებს რელიგიურ მისწრაფებებში, რომელიც მოითხოვს სხვებთან თანამშრომლობას, მეგობრების გაჩენას ან საჯაროდ სიტყვით გამოსვლას.

მესამე ფაქტორი, რომელიც განჭვრეტის სიღრმეზე ზემოქმედებს, ფსიქოლოგიური ხასიათისაა. მართლაც, თაფაქტურ-ისათვის საჭიროა დამშვიდებული გონება და სიწყნარე, აგრეთვე, როგორც ფიზიკური, ასევე ფსიქოლოგიური სიჯანსაღე. სიღრმისეული თაფაქტურ-ის გამყარებისთვის ფიზიკური სიჯანსაღე უპირობოდ მნიშვნელოვანია. ამასთანავე ნათელია, რომ სწორი ადამიანს, ზედმეტად მსუქანს, ან მას, ვინც დიდადაა წამლებზე დამოკიდებული, არ შეუძლია თავისი სულიერი სტატუსი თაფაქტურ-ის მაღალ დონეზე აიყვანოს. მორწმუნე, ვინც შეპყრობილია შფოთვით, დეპრესიით, მანიით ან სხვა ნებისმიერი ფსიქოლოგიური დარღვევით, არ უნდა ელოდეს მაღალი დონის განჭვრეტის შესაბამისი კონცენტრაციის მიღწევას. მეოთხე არის მორწმუნეზე გარემოს ზემოქმედების ფაქტორი – შეეხება იმას, თუ როგორ იქმაყოფილებენ მოთხოვნებს და როგორ უმკვლავ-

დებიან ყოველდღიურ ცხოვრებისეულ პრობლემებს, და იმ არეს, რომელშიც ამ მოთხოვნებს შეუძლია მორწმუნის ფიქრის უნარის დაბრკოლება ან გაძლიერება.

მეტეთე ფაქტორი კულტურის ზეგავლენაა. ბავშვობაში ათვისებული ჩვევები ზოგიერთი კულტურიდან, იქნება ეს ისლამური ან არაისლამური, ფორმირებული ამ ხალხში, უნერგავს ბუნებრივი და ხელოვნური არტისტული მშვენიერების სიყვარულს და დაფასებას. ასეთ კულტურებში აღზრდილი ადამიანები თავიანთ დროსა და ფულს ხარჯავენ, სიამოვნებას იღებენ და განჭვრეტენ ისეთი რაღაცებს, როგორიცაა თვალწარმტაცი პეიზაჟი, ანდა ისინი ყიდულობენ მშვენიერ ნახატებს. მეორე მხრივ, არსებობს კულტურები რომლებიც ინდივიდებს ზრდის ისე, რომ მათ დიდად არ იზიდავდეს ქალის ფიზიკური სილამაზე, პოეზია და ლოკალური მუსიკა. მიჩნეულია, რომ ჩვენს მუსლიმურ საზოგადოებათაგან ბევრი მეორე კატეგორიაში თავსდება. მეექვსე ფაქტორი დამოკიდებულია იმაზე, თუ როგორ აცნობიერებენ და იღებენ ცოდნას მათი განჭვრეტის ობიექტების შესახებ. ისინი უფრო ადვილად აირჩივენ და შეაფასებენ განჭვრეტის-თვის საგნებს, რომლებიც მათთვის ნაცნობ არეალშია.

მეშვიდე მოიცავს იმ ადამიანების მაგალითებს, რომელთა გარემოცვაშიც ჩვენი თავი მოვაქციეთ. როგორც შუამავალმა თქვა; „ადამიანი თანამოაზრის მსგავსია, ამიტომ ყურადღებით იყავით ვისთან მეგობრობთ.“¹⁰ მე-

¹⁰. ციტირებული აბუ ჰურაირას მიერ და ჩანერილი ალ-თირმიზის მიერ.

ტიც, ბრძენთან მეგობრული ურთიერთობის სულიერ გავლენას შეუძლია მოწაფის მსოფლმხედველობის უკიდურესად შეცვლა და მისი ისლამური მედიტირების უნარის გაზრდა. მერვე ფაქტორი, რომელიც ზეგავლენას ახდენს განჭვრეტის სიღრმეზე, არის განჭვრეტისა და მედიტაციის საგნის ბუნება. ზოგიერთი ბუნებრივი ფენომენი მყისიერ სტიმულს აძლევს ფიქრებსა და ძლიერ გრძნობებს, საფუძველშივე არყევს ადამიანთა ფსიქოლოგიურ და სულიერ ასპექტებს, დომინირებს გულებსა და გონებებზე.

საბოლოოდ, მიუხედავად იმისა, რომ განსაჭვრეტი საგნების შესახებ ცოდნასა და მათ გაგებას შეუძლია ხელი შეუწყოს უფრო ღრმა განჭვრეტას, არ უნდა იყოს გასაკვირი, რომ მისი საწინააღმდეგოც ჭეშმარიტია. კერძოდ, კონკრეტულ საგანთან უკიდურესი გაშინაურება მისი განჭრეტისთვის დაბრკოლება შეიძლება გამოდგეს. რამდენადაც უფრო დიდი იქნება ჩვენს ირგვლივ არსებულების მიმართ ჩვენი სიახლოვე, იმდენად უფრო მეტად ჩამოიფარება წინ ბუნდოვნების ფარდა ჩვენი ხედვისა და გაცნობიერებისთვის. შესაბამისად, ჩვენ მნიშვნელოვან საგანთა და მოვლენათა დაკვირვებისა და დამახსოვრებისას, წარმატებას ვერ მივაღწევთ. უეჭველია, რომ ამ ფაქტორთა მნიშვნელობა დამოკიდებულია თავად განმჭვრეტთა გარემოებებზეც. შესაბამისად, თუ ადამიანები გულწრფელნი და დიდად მოტივირებულნი არიან, ისინი უეჭველად იქნებიან მიმართულნი ყველა ამ სირთულის დაძლევისკენ, იმისათვის, რომ თაყვანი სცენ ყოვლისშემძლეს და და განჭვრიტონ მისი შემოქმედება.

თავი მერვე

ექსპერიმენტული მეცნიერება და რელიგია: კოსმიური კანონები

როდესაც მავანი ჩაწვდება იმ მაღალ პოზიციას, რომელსაც ისლამი ანიჭებს ომერთის შემოქმედების განჭვრეტას, ის გააცნობიერებს მათ სავალალო მდგომარეობას, რომელთა გულები, ყურები, თვალები და გონებაც დახურულია იმისთვის, რათა განარჩიოს ღვთის ნიშნები, თუნდაც რომ ისინი გარდმოფენილი იყოს მის წინაშე, დღითა და ღამით, მთელს სამყაროში: „და რამდენი სასწაულია ცათა და ქვეყანაზე, ისინი კი უყურადღებოდ ჩაუვლიან და მისგან პირს იპრუნებენ“ (ყურანი-12:105). მაგრამ ამ ცოდნას არ გაჰყავს ისინი ხელოვნური გარეგანი ასპეტების მიღმა, არც მიჰყავს ისინი შემოქმედების სასწაულებიდან შემოქმედამდე. ყურანი შემდეგნაირად აღნიერს მათ: „მათ იციან მხოლოდ ცხადი ამა სოფლისა და არაფერს უწყიან საიქიოს შესახებ“ (ყურანი-30:7).

ის, რაც ამოძრავებს მორწმუნეთა გულებს, ძირითადად არის საიდუმლოებანი, რომლებსაც ისინი შეისწავლიან ღმერთის შემოქმედების მმართველი ღვთიური კანონების შესახებ; ეს იქნება პატარა ჭიანჭველას ქიმიური „ენის“ აღმოჩენა თუ უზარმაზარი პლანეტის ორბი-

ტის დადგენა. ეს თანდაყოლილი ბუნება, რომელიც ღმერთმა ჩანერგა ყველა ადამიანის გულში, არის ალბათ მიზეზი იმისა, რომ ზოგიერთი დღევანდელი მეცნიერი მორწმუნეთა მსგავსი ენით საუბრობს. მაგალითად, სე-სილ ჰამანი კითხვას სვამს მოლალურის (ჩიტის სახეობა), თუ ვინ ასწავლა მას ბუდის გაკეთების ესოდენ ნატიფი ხელოვნება. განჭვრეტასა და გულდასმით დაკვირვებას შორის ურთიერთმიმართების წარმოსაჩენად, ჭიანჭველების განხილვისას, იბნ ალ-კაიიმი იმოწმებს ერთ საინტერესო ამბავს, რომელიც გადმოცემულია ჭიანჭველების ქცევაზე დაკვირვებითა და განჭვრეტით ძლიერ გატაცებული მორწმუნის მიერ. მან ჩაატარა მეცნიერული ექსპერიმენტი, რომლითაც მივიდა იმ დასკვნამდე, რომ ჭიანჭველებს აქვთ კომუნიკაციის სპეციალური ენა და ისინი აწესებენ მკაცრ სასჯელს მათთვის, ვინც არასწორ ინფორმაციას მოიტანს და ასეთი ქმედებით შეცდომაში შეიყვანს ჭიანჭველების ჯგუფს. ისეთი მეცნიერები, როგორიც არიან თავად იბნ ალ-კაიიმი და სხვები, არ შეჩერებულან მხოლოდ ვიზუალურად აღქმად ქმნილებებზე ფიქრით, არამედ მათ გააგრძელეს აბსტრაქტული კონცეფციების გააზრებაც, საკუთრივ კონტემპლაციის პროცესის ჩათვლით. მაგალითად, ალ-ღაზლი ფიქრობდა უზენაესი ღმერთის სიბრძნეზე, რომელიც უკავშირდებოდა ახალშობილი ბავშვების შეზღუდულ გონებრივ უნარებს.¹¹

¹¹. Abu Hamid al-Ghazli, Al-Hikmah fi Makhlukat Allah (Beirut: Dar Ihya' al-Ulum, 1984),

ობიექტური და რელიგიური მრნამსის განსხვავების მიუხედავად, კოსმიური კანონების ძიებას ესწრაფვიან როგორც ღრმა ფიქრს მიცემული მორნმუნები, ისე თანამედროვე მეცნიერები. ამასთანავე, თანამედროვე ექსპერიმენტატორი მეცნიერები იკვლევენ იმ კანონებსა და პრინციპებს, რომლებითაც იმართება სამყარო, რაც ეხმარება მათ დიდი სიზუსტით იწინასწარმეტყველონ კოსმოსური მოვლენები. ამასთანავე, როდესაც მუსლიმი მკვლევარები მართლაც გულწრფელები გახდებიან თავიანთი შრომის დროს, კვლევისადმი მათი სტიმულირება და ნაღვაწის შედეგი ბევრად უფრო ღრმაშინაარსიანი იქნება, ვიდრე მათი არამუსლიმი კოლეგების. გარდა ამისა, როდესაც ისინი მატერიალურ, ბიოლოგიურ, და ფიქოლოგიურ ფენომენებს შორის ჩახლართულ ურთიერთობებს აღმოაჩენენ და დააკვირდებიან მათში ღმერთის ნაშრომსა და მის კანონებს, მაშინ ისინი ღვთისმსახურების უმაღლეს ფორმას განახორციელებენ. მათ მიესადაგება ყურანის სიტყვები: „...ეშინიათ ალლაჰის მის მსახურთაგან ცოდნის მქონეთ...“ (ყურანი-35:28). თუ ასეთი მოსწავლენი გულმხურვალედ ჩააყენებენ საკუთარ კვლევას ღმერთის სამსახურში, მაშინ დააკვირვების, მედიტაციისა და განჭვრეტის ყველა მათი ძალისხმევა (განხორციელებული ლაბორატორიაში თუ საველე პირობებში) დიდად დაფასდება.

სამწუხაროდ, მუსლიმი სტუდენტები არ ჩანს, რომ აცნობიერებდნენ ამ წმინდა გზავნილს. ისინი ასევე ვერ აცნობიერებენ, რომ შეუპოვრობისა და მოთმინების გარეშე დიდ ნარმატებას ვერ მიაღწევენ. თუკი მუსლიმი

მკვლევრები დაკვირვებისა და განჭვრეტის თავიანთ ამოცანას აღიქვამენ ღვთისმსახურების ფორმად, რომლითაც დაიმსახურებენ ღმერთის კმაყოფილებას, მაშინ ისინი უფრო მეტად მოტივირებული უნდა იყვნენ. თუ მორწმუნე ისეთ რამეს აღმოაჩენს ან გამოიგონებს, რომელიც კაცობრიობისთვის სასარგებლოა, ღმერთი ამას მუდმივ ქველმოქმედებად ჩაუთვლის; ასევე ამისთვის მკვლევარი ღვთიურ ჯილდოს მიიღებს, როგორც ამქვეყნად, ისე საიქიოში, ვინაიდან მისი ნაღვანის შედეგის გამოყენება კვლავაც სარგებელს მოუტანს მათ, ვინც მას გამოიყენებს. მუსლიმის მიერ განხორციელებული ნებისმიერი კვლევა ასევეა ერთგულება შუამავლის დირექტივისა: „ცოდნის ძიება ყველა მუსლიმის ვალდებულებაა.“¹²

პოზიტიური ურთიერთკავშირი დახვეწილ მუდმივ განჭვრეტას (როგორც თავყვანისცემის წინასულ ფორმას) და სამეცნიერო ცოდნის პროგრესს შორის მუსლიმური სამყაროში ექსპერიმენტული მეცნიერებების პროგრესის ისტორიითაა დადასტურებული. დამატებით, ეჭვიც არ არსებობს, რომ მუსლიმ მეცნიერთა აღმოჩენებმა და გამოგონებებმა ევროპას ასწავლა სამეცნიერო მეთოდები, რომელიც თანამედროვე ცივილიზაციის საფუძველს ქმნის. მუსლიმ სამყაროში ექსპერიმენტული მეცნიერების განვითარების არაერთი მაგალითია იმ ეპოქაში, როდესაც ღმერთის შემოქმედებისა და იმ კანონების განჭვრეტამ, რომლითაც ის ამ სამყაროს მარ-

^{12.} Quoted by Anas in al-Suyti Al-Jami, vol.2, p. 182.

თავს, შექმნა სამეცნიერო ალორძინების საფუძველი. ეს იყო მოწიფული, დაბალანსებული ცივილიზაცია, რომელ-შიც ფიზიკური და სულიერი მხარე ჰარმონიულად და პომოგენურად ურთიერთქმედებდა, დაფუძნებული ადა-მიანის შინაგან ორმაგ ბუნებაზე, როგორც რაციონალუ-რი ცხოველისა და სულიერი არსებისა.

ისლამისგან და მისი ცივილიზაციის სულიერი ფეს-ვებისგან გაუცხოება ყველაზე დიდი უბედურებაა, რომ-ლის შედეგიც გახდა ფიზიკურისა და სულიერის, მეცნი-ერებისა და რელიგიის განცალკევება. არასოდეს არსე-ბულა ისეთი დაბალანსებული ცივილიზაცია, როგორიც იყო ისლამის დამოძღვრით აყვავებული – მასში ადამია-ნის ცოდნა და რელიგია უპრეცედენტოდ ჰარმონიულად ერწყმოდნენ ერთმანეთს, ნასაზრდოები ერთადერთი ყოვლისშემძლე ღმერთისადმი მორჩილებით. ჩვენ შეგ-ვიძლია დავინახოთ კონტრასტი ერთი მხრივ, ადრეულ მუსლიმ მკვლევრების და რელიგიური მრწამსის ჯანსაღ კომბინაციას, და, მეორე მხრივ, თანამედროვე სეკულა-რულ სამყაროში დღეს არსებულ ვითარებასა და საერ-თაშორისო სამეცნიერო საზოგადოების დიდ ნაწილს შორის. სამწუხაროდ, მრავალ „სეკულარიზებულ“ მუს-ლიმ მკვლევარს არჩეული აქვს და მიჰყვება დასავლურ მოდელს. ამასთანავე, ირონიულად უღერს, რომ იმ დროს, როდესაც მუსლიმები თავს არიდებენ მათი ჰუმა-ნიტარული, სოციალური და ზოგადად სამეცნიერო დის-ციპლინების თამამ ინტეგრირებას ისლამის სულიერ, ეთიკურ ნორმებთან, თანამედროვე სეკულარული სამყა-რო იწყებს იმ სოციალური ზიანის გაზრებას, რაც მოი-

ტანა მეცნიერებას, რელიგიასა და სეკულარიზაციას შორის განხეთქილებამ.

დასავლურ მეცნიერებაში უახლესმა აღმოჩენებმა, რომლის თავდაპირველი მიზანიც იყო რელიგიის დაკრინება და მისი ჩანაცვლება, პირიქით, გამოიწვიეს ახალი სამეცნიერო რევოლუცია და ამ ადრეული პოზიციისკენ შემობრუნება. ირონიულია ის, რომ ამ პროცესს სათავეში ჩაუდგა ფიზიკა, ზუსტ მეცნიერებათა ‘მეფე’. სამწუხაროდ, მხოლოდ მცირე რაოდენობის მეცნიერებმა, რომლებიც ღრმად შეიჭრნენ თავიანთი სპეციალიზაციის გარეგან შრეებში, რათა მიეღწიათ მისი ბირთვისთვის, დაიწყეს ბუნების შესახებ მათი ადრეული ქედმაღლური პოზიციის გადახედვა. როცა [დასავლელ] მეცნიერთა უმრავლესობა საკუთარ თავს ათეისტს უწოდებს, ერთმაცნობილმა მეცნიერმა ერთხელაც თქვა: „პატარა მეცნიერული მიღწევები ადამიანს ღმერთისგან აუცხოებს, მაგრამ დიდი მეცნიერება მასთან აბრუნებს.“¹³

შესაფერისი რეფორმის სრულად განხორციელება, რომელიც კაცობრიობას ბედნიერებას მოუტანს, შეუძლებელი იქნება, თუ სამეცნიერო პროგრესი ადამიანის მისწრაფებასა და ღვთიურ წინამძღვრობას შორის ბალანსზე არ იქნება დაფუძნებული. რეალურად, ეს არის ერთადერთი გზა, რომელსაც მეცნიერები დაუბრუნდებიან და ხელახლა აღმოაჩენენ ღმერთის ყველა ქმნილებისადმი სიყვარულს, მათდამი კეთილგანწყობასა და

¹³. დამოწმებულია ლუი პასტერისგან.

მათთან ერთიანობს. ამის თაობაზე ყურანში განცხადებულია: „და ოქვენ განკარგულებაში მოგცათ ყველაფერი, რაცაა ცათა შინა და ქვეყანასა ზედა, უეჭველად, ამაში სასწაულებია გულისხმიერ ხალხთათვის.“ (ყურანი-45:13.)

თავი მიცხოვე

დასკვნა

მე შევეცადე განმესაზღვრა ლმერთის შემოქმედების თავაქქურ-ის, იგივე მედიაციური განჭვრეტის მნიშვნელობა, როგორც ყველა მუსლიმის რელიგიური მოვალეობისა. ასევე წარმოვაჩინე, რომ ყურანი და მუჰამად შუამავლის პადისები უხვადაა გაჯერებული მიწერილობებით, რომლებიც მოუწოდებს მუსლიმებს რეგულარულად სცენ თავყვანი ლმერთს მის შემოქმედებაზე ფიქ-რით. ამ სწავლებებში ყველა სახის მეთოდია გამოყენებული, როგორიცაა ამ დალოცვილ აქტოვობაში ჩართულ მორწმუნეთა შექება და ურწმუნოთა დაგმობა, რომლებიც თავიანთ შექმნადობასა და სამყაროს შექმნაზე, რომელშიც თავად ცხოვრობენ, არ ფიქრობენ. თუკი მუსლიმებს სურთ გაუდგნენ გულმხურვალე მორწმუნეთა სულიერ ბილიკს მათი ტრანსცენდენტალური მოგზაურობისას (შუპტუდ) სულიერი გასხივოსნებისა და განჭვრეტით შემეცნებისკენ, ისინი ვერანაირ შემცვლელს ვერ გამოუძებნიან ლრმა მედიტაციურ განჭვრეტას. ამასთანავე, რამდენადაც ისინი თანდათანობით დახვეწენ თავიანთ განმჭვრეტენ შესაძლებლობებს აღქმის მარტივი უნარიდან რეალურ განმჭვრეტ შემეცნებამდე,

ისინი ამაღლდებიან დალოცვილ დონემდე, რომელზეც მათი გულები აღსავსე იქნება ყოვლისშემძლეს სიყვარულითა და მისი განდიდებით. ისინი დაინახავენ ფიზიკურად და აღიქვამენ სულიერად, რომ ყოველივე ამ სამყაროში მთლიანად ემორჩილება ღმერთს, ექვემდებარება მის ნებას, დამოკიდებულია მის წყალობასა და თანაგრძნობაზე. მუსლიმმა სწავლულებმა და ბრძენებმა დაამტკიცეს, რომ მორწმუნები, რომლებიც ამ საფეხურს აღწევენ, ადამინთა შორის ყველაზე ბედნიერნი არიან.

ზოგადად დასავლური ფსიქოლოგია, და კერძოდ, ფსიქოთერაპია, მრავალი წლის მანძილზე სეკულარული თეორიებითა და პრაქტიკებით წარმართული, არასწორ გზას ადგას. ამ უკანასკნელთა საბოლოო დისკრედიტაციაც მოხდა, როგორც შეუსაბამოს, გამოუსადეგარის და ზოგჯერ მავნებლურისაც კი. თუმცა, თანამედროვე კოგნიტური რევოლუციის დადგომასთან ერთად, დასავლელი ფსიქოთერაპევტები საბოლოოდ იწყებენ თავიანთ პაციენტებში ცნობიერებისა და გონების დიდი ზეგავლენის აღიარებას. ეს კი თავისთავად უბიძგებს მათ, რომ პატივი სცენ პაციენტების რელიგიურ და სულიერ მრნამსს. უსულგულო თეორიების უდაბნოში მრავალწანი ხეტიალის შემდეგ, ფსიქოთერაპია საბოლოოდ უბრუნდება კოგნიტიური მკურნალობის საღ აზრზე დამყარებულ პრაქტიკას, რომელიც ყოველთვის გამოიყენებოდა ემოციურად გაუწონასწორებლების დახმარებისთვის. ეს კოგნიტიური თერაპევტული მეთოდები ზედმიწევნით სრულად არის შესწავლილი და აღწერილი ჩვენი ძველი მუსლიმი ექიმებისა და მკურნალების მიერ.

მეცნიერების შემსწავლელი მრავალი ახალგაზრდა სტუდენტი ფიქრობს, რომ მეცნიერები მკაცრად უნდა მისდევდნენ ემპირიული ინდუქციური და დედუქციური მეთოდების საფეხურებს, როდესაც მიზნად ისახავენ ახალი ტექნოლოგიების გამოგონებას ან ახალი ფენომენის აღმოჩენას. ამასთანავე, ეს მკაფიოდ დადგენილი საფეხურები პრობლემის განსაზღვრისთვის, ჰიპოთეზის ფორმულირებისთვის, მონაცემთა შეგროვებისა და დამუშავებისთვის და ჰიპოთეზის ტესტირებისთვის – რასაც ღრმად შეისწავლიან ბაკალავრი სტუდენტები – მხოლოდ ზოგადი სახელმძღვანელო პრინციპებია. სინამდვილეში, სიღრმისეული ფიქრი და განჭვრეტა, რომელშიც ჩართულია ინტუიცია, ბევრად უფრო ფართოდაა გავრცელებული, ვიდრე მეცნიერებს ამის აღიარება სურთ.

როგორც მუსლიმი პროფესიონალები, ჩვენ ფრთხილად უნდა ვიყოთ, როდესაც ამგვარ სეკულარულ ტენდენციას მივსდევთ. მაშინაც კი, როდესაც ფსიქოლოგიური მოვლენა ან თეორია ემპირიულად არაერთგზის დამტკიცებულია, ჩვენ საკუთარ თავს უნდა შევახსენოთ, თუ ვის მიერ არის შექმნილი ეს ფსიქოლოგიური რეალობა და ეს პრინციპები უნდა დავუკავშიროთ ღვთიურ სიბრძნეს. ნებისმიერი სასწავლო თეორიისა და პრაქტიკის გაზიარებისას, იგი უნდა დავუკავშიროთ იმ პრინციპებს და გზებს, რომლებიც ღმერთმა ცოდნის მიღების მიზნით ჩვენთვის შეარჩია და მადლიერები უნდა ვიყოთ მისი. რადგან როგორც მას ყურანში აქვს განცხადებული, მისი ნების გარეშე არც ერთ ადამიანს არანაირი სახის ცოდნის მიღების შესაძლებლობა არ მიეცემა.

ავტორი

მალიქ ბადრი სუდანის აპთადის უნივერსიტეტის ფსიქოლოგიის დეპარტამენტის დამსახურებული პროფესორია; ამჟამად კი მივლინებულია სტამბოლის ზაიმის უნივერსიტეტში (თურქეთი). ის არის მალაიზიის ისლამის საერთაშორისო უნივერსიტეტში ისლამური ზეგარდმოვლენილი ცოდნისა და ჰუმანიტარული მეცნიერებების ფაკულტეტის იპნ ხალდუნის კათედრის ხელმძღვანელი. როგორც კვალიფიციურ თერაპევტს, მას სხვადასხვა საერთაშორისო უნივერსიტეტში ეკავა პროფესორის, დეპარტამენტის ხელმძღვანელის, ფაკულტეტის დეკანის და ვიცე-კანცლერის მოვალეობის შემსრულებლის თანამდებობები. 1973-1974 წლებში ის იყო იუნესკო-ს ექსპერტი ფსიქოლოგიაში ეთიოპიის პედაგოგიურ ინსტიტუტში. ასევე 1980-84 წლებში იყო მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციაში ტრადიციული სამედიცინო პრაქტიკების კომიტეტის ექსპერტი. როგორც მრავალი წიგნისა და სტატიის ავტორს, მიღებული აქვს არაერთი ჯილდო, მათ შორის 2003 წელს აკადემიური მიღწევებისთვის მიიღო ზურაირის პრიზი, სუდანის უმაღლესი აკადემიური ჯილდო.



გამომცემლობა „უნივერსალი“

თბილისი, 0186, ა. პოლიტიკოს ქ. №4, ტელ: 5(99) 33 52 02, 5(99) 17 22 30

E-mail: universal505@ymail.com; gamomcemlobauniversal@gmail.com

01080-8 წარმადების სერია წარმადებებს ინსტიტუტის ძირითადი პუბლიკაციების ღირებულ კოლექციას, რომლებიც დაწერილია შემოვლებული ფორმით, რათა მკითხველმა შეძლოს ორიგინალის ძირითადი შინაარსის გაგება. აღნიშნული ფორმატი მკითხველს აძლევს შესაძლებლობას დროის მოკლე მონაკვეთში გაცენის დიდი პუბლიკაციების მოკლედ დაწერილ დეტალურ მიმოხილვას.

პარანიანური ჩასა პრიზისში და ქალიან ცოდნა ჩვენგანი - თუა საერთოდ ვინვა - ხდება, რა ხდება ჩვენს ხხოვრებაში და დაგამიჩაბა. როგორ მოხდა ეს და როგორ გახდენ აღმამანები ასე „დაპორევაული“ აღმამანურობისგან? რამომ იზრდება ისახი ფსიქოლოგიური ავადის დოზის რიცხვი, როგორისაა: დაკრესი, უფოთვა, შიგი და თვითმავლებულობა და რათომ არის დასავლური სამკურნალო თერაპიები უძლური? აღნიშნული მდგრადარობის ასახსნელად და გამოსაკვლევად, პირველ რიცხვი, ჩვენს თავებაში უნდა ჩავისედოთ - რათა მოვრჩებაში ჩვენი მიზნი ადოვაკინობრივ და ეს არისმათი დაბრრჩეს საყვარეოში ბავავრებულობა. თუ უნდავად თანამადიროვა დასავლური ფსიქოლოგიურის მიღწევებისა და განვითარებისა, რომელის ავონს მიმართა, ერთ-ერთი სფერო, რომელიც, უმატესისილად, გამოჟვევლებით, „აღმამანის სული“ და სულიერებაა, ვინადან გამოიღებით სარგებლობა აღმამანის გონიერა „განკარად“ მივიჩნიოთ, რომელიც გარეშე სიმუშევას აასუხობს.

ადამიანის მონაცემისა და ადამიანის სულთან მისი ურთიერთობის შესახებ ამ მთამამაშდავ განხილვაში მატიკ ბატი გაითხველს განვირების, დაკაირვებისა და გადიტაციის გზით საკუთარი თავის აღმოჩენისგან, მონისა და სულიერებისავარ მიმავალი კარის გალებისგან მოუწოდებს - სულიერების ნამდვილი მნიშვნელობისა და გამომდილების გამარისკან ისევე, როგორც საკუთარი თავის პოვნისავან. მიუხედავად იმისა, რომ ნაშრომი ისლამში თევანისებადანავარ არის მიმირრირებული, ის საგარეო გამოსალები და საინტერესოა ნებისმიერი ის მიზნებისას უსაფრთხოების როგორსაც სულიერების ცნობის, როგორც თაყვანისებამის ნაწილის, ან უძრავოდ თვითგანვითარებისა და შინაგანი მურნალობის ნაშილის, გამოკვლევას სურს.

დოკიტრი კარიმი ვენგაფ-ომასი, ისლამური ცენტრის ასოცირებული მკლევარი, კამარიდის უნივერსიტეტი

მალიქ ბადრის წელილი ისლამში თაფაქქურის პრაქტიკის სიღრმისეულ ანალიზში ძალიშე დიდია. იგი თაფაქქურს განსაზღვრავს, როგორც სულიერების ამაღლების, სრულყოფილი აღმამანის ჩამოყალიბებისა და ისლამის წინწერის ხედვისკენ მიმავალ გზას. კველყრის მიღმა მას აქეს მუსლიმების ისპაირიების პოტენციალი, რათა ამ ქმედებით მაჰკენენ უმაღლეს მოწიდებას და იყვნენ კაცობრიობის სამსახურში.

არცფესრიაბდურ-რასალი სკონერი, კლინიკური კონსულტაცი ფსიქოლოგი

ეს არის ნაშრომი, რომელიც ცხოვრებას ცვლის. მას შემში ზუსტად შემოაქვს ისეთი სულიერება, როგორსაც ზოგადად ფსიქოლოგია მოიაზრებს. არა მარტო თეორიული გზით, არამედ ისეთი ფორმით, როგორიც უმუალოდ გულთან აღწევს.

